

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KLADNO, C. BOUDY 1188

Cyrila Boudy 1188, 272 01 Kladno



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2024/2025

Č. j.: 10ZS/390/A.1.5/2025

.....
Výroční zprávu zpracovala Ing. Zuzana Chvojková – ředitelka

Bylo použito podkladů vyučujících, vedoucích předmětových komisí, metodického sdružení, výchovných poradkyní, vedoucích školní družiny, vedoucích školní jídelny, zástupce ředitelky a ekonomického úseku.

Tuto výroční zprávu schválila školská rada 15. září 2025.

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Identifikační údaje	3
1.2. Kontaktní informace	3
1.3. Zřizovatel	4
1.4. Školská rada	4
1.5. Součásti školy	4
2. Historie školy	4
3. Charakteristika školy	5
3.1. Počty žáků a třídy	7
3.2. Materiálně technické podmínky školy	8
4. Filozofie školy	9
5. Personální zabezpečení	10
5.1. Pedagogický sbor	10
5.2. Pracovníci školní jídelny	11
5.3. Ostatní	12
5.4. Zabezpečení prevence požární ochrany a BOZP	12
6. Školská rada	13
7. Školní družina	13
8. Školní jídelna	15
9. Údaje o přijímání žáků	15
10. Vzdělávání	16
10.1. Vzdělávací program	16
10.2. Hodnocení činnosti školy pohledem pedagogů	16
10.2.1. Činnost prvního stupně	16
10.2.2. Činnost druhého stupně	23
10.7. Informatika	26
10.3. Dělení tříd	26
10.4. Povinně volitelné předměty	26
10.5. Nepovinné předměty	27
10.6. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole	27
10.8. Plavecký výcvik	29
10.9. Lyžařský výcvik	29
10.10. Adaptační kurzy	29
10.11. Ozdravné pobyty	29
10.12. Předmětové komise a metodické sdružení	29
10.13. Výchovné poradenství	32

10.13.1. První stupeň	32
10.13.2. Druhý stupeň	32
10.14. Kroužky	33
10.15. Akce tříd	34
10.16. Projekty na škole	37
11. Výsledky vzdělávání žáků	37
12. Prevence sociálně nežádoucích jevů	40
12. Speciálně pedagogická péče	40
12. Psychologická péče	41
13. Environmentální výchova	41
14. Další vzdělávání pracovníků	42
15. Prezentace školy na veřejnosti	43
15.1. Celoškolní prezentace	43
15.2. Zahraniční výjezdy	44
16. Úspěchy žáků	45
17. Žákovský parlament	45
18. Spolupráce s rodiči	46
19. Činnost České školní inspekce	46
20. Základní údaje o hospodaření školy	46
21. Závěr	47

Výroční zpráva je vydána ředitelkou Základní školy Kladno, C. Boudy 1188 podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) a podle § 7, části třetí, vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (dále jen „Vyhláška“) a podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím, jak vyplývá z pozdějších změn. Podklady pro zpracování výroční zprávy dodávají vybraní členové pedagogického sboru a dalších úseků.

1. Základní údaje o škole

1.1. Identifikační údaje

Název zařízení: Základní škola Kladno, C. Boudy 1188

Adresa: Cyrila Boudy 1188, 272 01 Kladno

IZO školy: 102102074

IZO zařízení: 600044262

IČ: 70867429

DIČ: CZ70867429

ID datové schránky: hjrhkmk

1.2. Kontaktní informace

Škola	www.10zskladno.cz	+420 312 248 081 info@10zskladno.cz
Ředitelka	Ing. Zuzana Chvojková	+420 776 234 403 zuzana.chvojkova@10zskladno.cz
Zástupce ředitelky	Mgr. Jan Eis	+420 604 516 010 jan.eis@10zskladno.cz
Zástupkyně ředitelky pro školní poradenskou činnost	Mgr. Hana Drvotová	hana.drvotova@10zskladno.cz
Ekonomický úsek	Monika Hrabánková	+420 731 495 213 monika.hrabankova@10zskladno.cz
ICT a projektový úsek	Tomáš Juřica	+420 720 944 695 tomas.jurica@10zskladno.cz

1.3. Zřizovatel

Statutární město Kladno, nám. Starosty Pavla 44, 272 01 Kladno

Zřizovací listina vydaná 1. ledna 2001.

Zařazení do školského rejstříku vydáno MŠMT 1. září 2007.

1.4. Školská rada

Má 6 členů a byla zřízena 1. ledna 2006. Aktuálně funguje od 12. července 2024 do 11. července 2027 v tomto složení:

za MMK Kladno	Bc. Lenka Růžková Vojtěch Munzar
z řad pedagogického sboru	Mgr. Jana Havlůjová Mgr. Jiří Homola
z řad rodičů	Mgr. Barbora Mandelíčková Bc. Petr Kučera – předseda

1.5. Součásti školy

Základní škola Kladno, C. Boudy 1188 sdružuje tyto součásti:

Základní škola	kapacita 555
Školní družina	kapacita 205
Školní jídelna	kapacita 1050

Školní jídelna slouží současně stále jako vývařovna pro Základní školu Kladno, Vašatova 1438 a Mateřskou školu Kladno, Švýcarská 2520.

2. Historie školy

Škola byla zřízena 1. září 1957 jako jedenáctiletá střední škola. Studenti v té době docházeli do 19 tříd a celkový počet žáků byl 775. Ve školním roce 1963/1964 bylo rozhodnuto o zřízení základní školy s rozšířenou výukou cizích jazyků. V této podobě funguje škola dodnes, pouze s tím rozdílem, že od školního roku 1999/2000 má škola spádovou oblast a žáci již nevykonávají přijímací zkoušky, neboť platí princip rovného přístupu ke vzdělávání. Stále platí, že žáci devátých tříd jsou ve velké většině schopni složit maturitní zkoušku z anglického jazyka. Na základě zasedání Zastupitelstva města Kladna byla rozšířena spádová oblast školy o pět ulic z Kladna – Kročehlav a nově bylo ke spádové oblasti přidáno několik ulic z Kladna – Švermova. Část zákonných zástupců dětí z této části města nevyužívá možnosti docházky do školy vzhledem ke vzdálenosti od místa trvalého pobytu, což se

projevuje každoročně při zápisu dětí do prvního ročníku. Přesto se pravidelně k zápisu dětí do prvních tříd dostavilo přes 110 zájemců.

V průběhu školního roku 2024/2025 vykonávalo na škole povinnou školní docházku 520 žáků, z toho 283 na prvním stupni a 237 na druhém stupni. Škola má již několik let 18 kmenových tříd, více není možno i přes velký zájem o školu při zápisu do prvních tříd otevřít, protože se zvýšil počet jazykových skupin a je tedy většina učeben obsazena v průběhu celého dne. Počet jazykových skupin je vyšší vzhledem k tomu, že se škola snaží zachovat maximálně 15 žáků ve skupině výuky angličtiny a němčiny, hodin konverzací se dokonce zúčastňuje maximálně 10 žáků, aby byla výuka co nejeftivnější.

V dubnu 2025 proběhl zápis žáků do prvních tříd pro školní rok 2025/2026, bylo přijato 62 dětí. V uplynulém školním roce byly otevřeny opět dvě první třídy po 30 žácích. Zájem o školu se projevil nejen při přijímání dětí do prvních tříd, ale, jako každoročně, žádostmi o přestup žáků do vyšších ročníků. Několika žádostem nebylo možno vyhovět vzhledem ke kapacitě tříd. Byla také otevřena další přípravná třída, tentokrát počtvrté. Vzhledem k velkému zájmu škola zažádala o výjimku v počtu přijatých dětí z 15 na 18, žádosti bylo vyhověno. Všichni zákonní zástupci budoucích prvňáčků a dětí přípravné třídy byli informováni o průběhu dalšího školního roku.

Také v uplynulém školním roce podali zákonní zástupci žádost o přijetí k základnímu vzdělávání na školu i žáků s jiným mateřským jazykem. Jednalo se nejen o žáky z Ukrajiny, ale také o rodiny s vietnamskou národností. Přijatí žáci byli zařazováni do ročníku podle možnosti školy. Žáci se i v tomto školním roce celkem úspěšně zařadili do chodu školy a tři absolventi školy jsou přijati na střední školy.

Kromě nově příchozích ukrajinských dětí tradičně do školy docházejí děti z USA, Keni, ale také z Turecka, Ruska, Běloruska a Vietnamu.

Docházku v zahraniční škole podle paragrafu 38 odstavce a) zákona číslo 561/2004 Sb. vykonávalo 5 žáků.

3. Charakteristika školy

Výuka na škole probíhá podle školního vzdělávacího programu Babylon. Název napovídá, že je škola zaměřena na rozšířenou výuku jazyků. Disponibilní hodiny jsou věnovány především výuce anglického a německého jazyka, na prvním stupni pak také výuce českého jazyka. Ve školním roce 2020/2021 se poprvé rozběhl kroužek anglického jazyka pro první a druhé třídy, který je veden vyučujícími angličtiny školy. Ten pokračoval i ve školním roce 2024/2025. Rodiče i žáci projevují o kroužek velký zájem. Hodiny jsou zařazovány do dopolední výuky, do půlených hodin, aby efekt kroužku byl co největší. Stále probíhají i kroužky vedené externí pedagožkou, Mgr. Ivou Plešingerovou. Od třetího ročníku se žáci učí anglickému jazyku v týdenní časové dotaci čtyři hodiny týdně, v pátém ročníku se v rámci nepovinného předmětu věnují německému jazyku v časové dotaci dvě hodiny týdně a od šestého ročníku jsou žáci vyučováni tři hodiny angličtině a tři hodiny němčině, oboje povinně. Od osmé třídy si žáci vybírají z nabídky povinně volitelného předmětu – konverzaci v anglickém nebo německém jazyce, případně matematickou gramotnost, vše ve dvouhodinové dotaci.

Ve školním roce 2024/2025 byly uvedeny do praxe úpravy školního vzdělávacího programu, hodiny informatiky jsou na obou stupních školy a byla upravena časová dotace jednotlivých předmětů a oblastí. Vzhledem k politické situaci stále nejsou

přesné známy další úpravy pro příští školní roky.

I v uplynulém školním roce žáci devátých ročníků úspěšně zkusmo složili maturitní test z angličtiny, také v německém jazyce žáci dosahovali dobrých výsledků.

Jednotné přijímací zkoušky proběhly bez větších komplikací. Vzhledem ke kvalitní přípravě žáků nejen v českém jazyce a matematice, v cizích jazycích, ale také v ostatních předmětech, se všichni dostali na vybrané, nebo podobně zaměřené střední školy. Absolventi školy jsou tradičně přijímáni také na prestižní střední školy, nejen v Kladně. Jedná se na příklad o gymnázium Arabská, Nad Alejí, J. Keplera, a jiné. Škola byla také opakovaně vyhodnocena jako jedna ze tří nejúspěšnější ve Středočeském kraji, protože její absolventi jsou při přijímání na střední školy velmi úspěšní. Informace byly zveřejněny v tisku.

Na škole je intenzivně využíván systém pro školní administrativu Bakaláři – jednak jako elektronická žákovská knížka, jednak jako informační systém pro komunikaci s rodiči prostřednictvím modulu Komens. Dále slouží i jako elektronická třídní kniha, kdy rodiče mohou sledovat probírané učivo i domácí úkoly. Tento systém se velmi osvědčil, zamezuje komunikačním bariérám, nedostatečné informovanosti a nejasnostem při zápisech klasifikace.

Katalogové listy žáků, které jsou také vedeny v systému pro školní administrativu – Bakaláři, byly na konci školního roku, tak, jako každoročně, vytištěny a archivovány. Katalogové listy absolventů, které byly starší, než je předepsaná lhůta, byly opakovaně převezeny v jarních měsících do Státního okresního archivu v Kladně.

Každá učebna školy je vybavena notebookem, takže se pedagogové mohou přihlásit do svých účtů a zapisovat do třídní knihy, případně zapisovat klasifikaci. Hojně jsou díky vybavení učeben interaktivními tabulemi využívány výukové programy. Je také při výuce využívána práce s médii, žáci se učí pracovat s informacemi, vyhodnocovat jejich pravdivost a také reprodukovat je před vrstevníky. Na webových stránkách školy jsou zveřejněny všechny důležité termíny školních akcí, třídních schůzek, také je neustále doplňována fotogalerie, informace o spolupráci školy s jinými subjekty, aktuální informace o chodu školy.

Metodické sdružení prvního stupně a předmětové komise druhého stupně se v průběhu školního roku scházely dle potřeby, na základě pokynu vedení, ale nejméně jednou za čtvrtletí. Setkání se soustředila na spolupráci mezi prvním a druhým stupněm ve vybraných předmětech. Při schůzkách pedagogů byl taky řešen výběr učebnic, výukových programů, nákup pracovních sešitů. Finanční prostředky na tyto aktivity jsou omezené, proto škola pravidelně vznáší požadavky na Spolek rodičů Desítka. Většinou požadavků bylo tradičně vyhověno.

Škola pokračovala v duální výuce při výuce jazyků včetně českého, dále při výuce matematiky, zejména geometrie, také v hodinách tělesné výchovy, kde jsou zapojeny do výuky i trenérky a trenéři. Na výuce prvního stupně se podílí také druhostupňoví pedagogové. Velmi vytížené jsou školní psychologka a speciální pedagožka, protože počet dětí potřebujících jejich pomoc je vysoký. Pracují také s pedagogy a zákonnými zástupci žáků. Obě jsou součástí Školního poradenského centra, ve kterém dále působí preventistka nežádoucích jevů, výchovné poradkyně prvního i druhého stupně a vedení školy. Velká péče je věnována tradičně i setkání členů poradenského centra s rodiči potřebných žáků. Každému setkání je věnována pečlivá příprava a vždy je pořízen písemný záznam podepsaný všemi zúčastněnými. Škola dlouhodobě intenzivně spolupracuje s pedagogickou poradnou STEP, s PPP Kladno, dále s Dobrovolnickým centrem Kladno a také s Centrem pro integraci cizinců Kladno.

Třetím školním rokem se ve škole vzdělávaly děti v přípravné třídě. Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu vytvořeného speciálně pro přípravnou třídu. Toto vzdělávání proběhlo úspěšně a škola je velmi vděčná zřizovateli za podporu a pomoc. Pro příští školní rok je přijato do přípravné třídy 16 dětí.

3.1. Počty žáků a třídy

Třída	Třídní učitel	Počet žáků		Cizinci	Doporučení ŠPZ
		chlapci	dívky		
PT	Procházková	15	3	1	3
Celkem přípravná třída		15	3	1	3
I.A	Mgr. Konečná	18	11	5	1
I.B	Mgr. Podpěrová	17	12	3	1
II.A	Mgr. Smolová	14	14	4	3
II.B	Mgr. Bernášková	13	15	3	1
III.A	Mgr. Havlůjová	11	19	4	2
III.B	Mgr. Drvotová	9	21	4	1
IV.A	Mgr. Valtrová	14	13	8	4
IV.B	Mgr. Klímová	14	9	3	5
	Mgr. Hermanová				
V.A	Mgr. Dobrovolská	16	14	5	3
V.B	Mgr. Dosoudilová	14	15	1	4
Celkem první stupeň		140	143	40	25
VI.A	Ing. Rojdllová	13	17	2	5
VI.B	Mgr. Kropáčová	12	17	3	2
VII.A	Mgr. Posltová	12	12	1	3
VII.B	Valím	12	15	5	6
VIII.A	Mgr. Drechselová	13	17	1	2
VIII.B	Mgr. Homola	16	12	2	6
IX.A	Mgr. Pálinkášová	10	15	0	4
IX.B	Mgr. Kárová	9	17	4	2
Celkem druhý stupeň		97	122	18	30
Celkem škola		252	268	59	58

3.2. Materiálně technické podmínky školy

Výuka na Základní škole Kladno, C. Boudy 1188 probíhá ve dvou budovách, hlavní (čtyřpodlažní) a hospodářské (dvoupodlažní). Stejně jako v minulých letech byly i v hodnoceném školním roce kmenové třídy prvního i druhého stupně rozmístěny ve všech čtyřech podlažích hlavní budovy, pouze situování prvních a druhých tříd bylo omezeno do prvního a druhého podlaží. Ve 3. a 4. podlaží se vyučují děti obou stupňů, a to v běžných učebnách, nebo v odborných pracovnách, jako např. českého, německého a anglického jazyka, zeměpisu a přírodopisu, chemie a matematiky. V mezipatře jsou umístěny prostory školní družiny, které jsou využívány vždy v průběhu dopoledne pro výuku jazyků, tedy pro méně početné skupiny žáků. Je zde také umístěna učebna přípravné třídy. K činnostem školní družiny byly odpoledne využívány také kmenové učebny a prostor vnitřního areálu školy. V přízemí hospodářské budovy je umístěna školní kuchyně, jídelna, kancelář jídelny a hygienická zařízení.

U hlavního vchodu do školní budovy je takzvaná společenská místnost. Další prostor, který je situován vedle místnosti společenské (je vybudován v její části) škola využívá jako prostor Školního poradenského centra, místnost pro jednání výchovných poradců obou stupňů školy se zákonnými zástupci žáků a také jako pracoviště školní psycholožky a speciální pedagožky. Citlivé materiály o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, tedy o sledovaných dětech, jsou nyní uloženy v kanceláři školy a v kabinetu výchovné poradkyně druhého stupně. Společenská místnost je vybavena omyvatelnými křesílky a stolečky pro žáky, kteří zde za nepříznivého počasí tráví pod dohledem proškolených provozních zaměstnanců polední přestávku. Pro příští školní rok je plánována úprava tohoto prostoru, v součinnosti se spolkem Desítka a na základě návrhu pedagoga Jakuba Valíma, bude doplněn o knihovnu a deskové hry a vyzdoben kopii obrázků malíře Cyrila Boudy, kladenského rodáka. Jeho jméno nese škola podle ulice, na níž sídlí. Na výzdobě se podílí také Mgr. Jana Havlůvová a MBA. Kateřina Majerníčková.

Školní knihovna byla již řadu let soustředěna do učeben pro výuku českého jazyka a dějepisu s tím, že část knih je umístěna také v kabinetě vyučujících těchto předmětů, kde je k dispozici velkoformátová knihovna přes celou jednu stěnu kabinetu. Knihy i výukové programy škola neustále doplňuje, a to jak z vlastních zdrojů, tak z poskytnutých příspěvků. Část knihovny byla přesunuta z jedné učebny na chodbu druhého patra tak, aby byla k dispozici všem čtenářům.

Ve společenské místnosti byl stále v provozu nápojový automat. Dodávky produktů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ byly i ve školním roce 2024/2025 zajišťovány firmou BOVYS, se kterou je škola spokojena. Stále platí, že každý žák prvního stupně dostal zdarma jednou za 14 dní čerstvé ovoce, zeleninu, případně ovocnou/zeleninovou šťávu. Vedle nápojového automatu byl nově umístěn automat Happy Snack, který je žáky i dospělými velmi využíván. Obsah podle prohlášení firmy splňuje požadavky tzv. pamlskové vyhlášky.

Chodby hlavní budovy byly stále hlídány kamerami pro zvýšení bezpečnosti pohybu žáků v prostorách školy.

Venkovní prostory školy jsou využívány stále velmi intenzivně. V areálu je umístěno multifunkční hřiště, které slouží při hodinách tělocviku, pro sportovní aktivity během polední přestávky a také pro činnosti školní družiny. V blízkosti hřiště je řada hracích prvků pro menší děti a učebna v přírodě s výukovými tabulemi. Tuto část pozemku využívali pedagogové za příznivého počasí k výuce hudební výchovy, jazyků, výchovy k životu, zeměpisu, přírodopisu, aj. Pracovní činnosti se konaly na

záhonech se zeleninou, bylinkami i květinami. Škola by velmi ráda tyto části pozemku lépe vybavila zeminou, vodními prvky, dalšími stromy i keři, v tomto smyslu proběhlo v průběhu školního roku jednání se zřizovatelem. Byla navázána spolupráce s Odborem životního prostředí Magistrátu města Kladna. Pro výuku tělesné výchovy škola využívá také pronajatého hřiště Střední průmyslové školy a Obchodní akademie.

Za velké pomoci zřizovatele pokračuje vybavování školní kuchyně potřebnými spotřebiči, opravou elektroinstalací a potrubí. Za přispění MMK byly v květnu 2025 zakoupeny dva nové konvektomaty, za které je škola velmi vděčná.

Nedávno pozměněné osazenstvo kuchyně pracuje velmi dobře, od minulého školního roku se vaří často i podle nových receptur tak, aby jídlo bylo chutné a současně aby vyhovovalo požadavkům spotřebního koše. Velkým bonusem je i příjemná atmosféra v kuchyni a nově vyzdobená jídelna,

4. Filozofie školy

Cílem působení pedagogického sboru bylo i ve školním roce 2024/2025 zejména:

- poskytování vyváženého, kvalitního vzdělávání
- rozvíjet kooperativní schopnosti žáků i pedagogů
- rozvíjet schopnost rozlišovat pravdivé a nepravdivé informace
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- příprava žáků pro praktický život včetně studia na středních školách
- uplatňování dalších forem výuky – integrované vyučování, skupinové vyučování, besedy s odborníky, používání interaktivních tabulí, práce s internetem
- pomoc žákům s diagnostikovanými specifickými poruchami učení
- poskytnutí prostoru žákům nadaným a talentovaným
- vedení žáků k sebekontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování
- vedení k samostatné práci i spolupráci ve skupině
- vytváření co nejzdravějšího školního prostředí
- pokračování v co nejlepší komunikaci a spolupráci s rodinami žáků

Pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci školy se řídí následujícími zásadami:

- poznávají žáky, respektují jejich potřeby a rozvíjejí jejich schopnosti
- pedagogové vyučují prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využívají smyslového poznání a zkušeností žáků
- vytvářejí prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně a chtějí se učit, které dává prostor pro žákovu seberealizaci a sebedůvěru
- rozvíjejí klima dobrých vztahů mezi žáky, mezi žákem a učitelem
- dávají žákům přiměřený čas k učení a vedou je k trvalému osvojení vědomostí
- volí učivo ve shodě s individuálními možnostmi a zájmy žáků, kladou důraz na smysluplné učení, respektují schopnosti žáků
- podporují u žáků logické a kritické myšlení
- učí žáky pracovat s informacemi, vyhledávat souvislosti, propojovat poznatky různého druhu
- rozvíjejí schopnost žáků spolupracovat a pracovat v týmu
- podporují u žáků schopnost poslouchat a respektovat názory jiných lidí
- vybírají a využívají vhodné učebnice a učební pomůcky k nim náležející, využívají však i jiné zdroje informací
- hodnotí znalosti a schopnosti žáků, nikoliv jejich slabiny

5. Personální zabezpečení

5.1. Pedagogický sbor

Bělohradská Tereza, Mgr.	Školní speciální pedagog
Bernášková Daniela, Mgr.	Učitelka
Černá Jitka, Mgr.	Učitelka
Dobrovolská Jana, Mgr.	Učitelka
Dosoudilová Romana, Mgr.	Učitelka
Drechselová Eva, Mgr.	Učitelka
Drvotová Hana, Mgr.	Zástupkyně ředitelky pro školní poradenskou činnost, výchovná poradkyně
Eis Jan, Mgr.	Zástupce ředitelky
Foretová Soňa, Ing.	Učitelka
Gligičová Jana, Mgr.	Učitelka
Havlůjová Jana, Mgr.	Učitelka
Hermanová Zuzana, Mgr.	Učitelka
Hoangová Vlasta	Asistentka pedagoga
Hofmanová Veronika, Bc.	Učitelka
Homola Jiří, Mgr.	Učitel
Hrubá Michaela	Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Chocholová Denisa	Učitelka
Chvojková Zuzana, Ing.	Ředitelka
Janoušková Jana	Asistentka pedagoga
Jelínková Petra	Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Jílková Markéta	Asistentka pedagoga
Júdová Michaela	Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Karabyn Uliana	Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga PT
Kárová Marcela, Mgr.	Učitelka
Klímová Jana, Mgr.	Učitelka
Konečná Dagmar, Ing.	Učitelka
Kounovská Tereza	Asistentka pedagoga

Kropáčová Markéta, Mgr.	Učitelka, metodik prevence
Lisnerová Jana	Učitelka českého jazyka pro cizince
Majerníčková Kateřina, MgA.	Učitelka
Mandelíčková Barbora, Mgr.	Učitelka
Musilová Lenka, dipl. um.	Učitelka
Novák Eduard, Mgr.	Učitel
Pálinkášová Šárka, Mgr.	Učitelka
Podpěrová Jiřina, Mgr.	Učitelka
Posltová Zuzana, Mgr.	Učitelka
Procházková Radka	Učitelka PT, vychovatelka ŠD
Prošková Hana	Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Richterová Jana	Asistentka pedagoga
Rojdlová Michaela, Ing.	Učitelka
Samková Lenka	Učitelka
Sedláčková Markéta	Asistentka pedagoga
Smolová Jitka, Mgr.	Učitelka
Tenklová Jitka, Mgr. Ing. Bc.	Školní psycholožka
Turecká Renata, Mgr.	Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Ucar Žofie, Mgr.	Učitelka
Valím Jakub	Učitel
Valtrová Marie, Mgr.	Učitelka
Veselská Tatiana, Mgr.	Učitelka
Větrovcová Martina	Vychovatelka ŠD
Vyšíňová Petra, Mgr.	Učitelka
Zahradníček Vojtěch	Asistent pedagoga
Zborka Jan, Mgr.	Učitel

5.2. Pracovníci školní jídelny

Červenková Lenka	Pomocná kuchařka
Doležalová Veronika	Pomocná kuchařka
El Ouardi Rabiaa	Kuchařka

Hasalová Nataša	Pomocná kuchařka
Hašková Tereza	Účetní školní jídelny
Holá Andrea	Pomocná kuchařka
Jaklová Kamila	Kuchařka
Pecková Nikola	Hlavní kuchařka, vedoucí školní kuchyně
Ronešová Jindra	Pomocná kuchařka
Segetová Jana	Pomocná kuchařka
Vosáhlová Ludmila	Pomocná kuchařka

5.3. Ostatní

Hájková Helena	Domovnice
Hrabánková Monika	Ekonomický úsek
Juřica Tomáš	ICT a projektový úsek
Kritzner Viktor	Školník
Macková Jaroslava	Hlavní uklízečka
Nová Věra	Uklízečka
Tesař Václav	Školník
Vodičková Martina	Uklízečka
Zobinová Blanka	Uklízečka
Zobinová Marcela	Uklízečka

5.4. Zabezpečení prevence požární ochrany a BOZP

Za dodržování zásad PO a BOZP, školení zaměstnanců a metodické vedení v této oblasti nadále odpovídá Ing. Vítězslav Rais. Jsou aktualizovány pracovní učebny, směrnice, kontrolována riziková místa školy. Pravidelně dvakrát ročně probíhají kontroly PO a BOZP. Zaměstnanci školy byli jako každoročně proškoleni nejen v oblasti PO a BOZP, ale i v oblasti civilní obrany. O dodržování legislativy v této oblasti se stará Ing. Badalík. Škola se snaží ve spolupráci se zřizovatelem odstraňovat případné závady, minimalizovat nebezpečí úrazu, jak dětí, tak zaměstnanců. Se zásadami PO a BOZP jsou prokazatelně seznamováni také žáci a jejich zákonní zástupci.

V minulém školním roce proběhlo také obsáhlé školení na téma „ochrana měkkých cílů“. Na školení se podílel Ing. Vítězslav Rais, zástupci Policie České republiky a záchranáři. Na tomto základě byly dány Karty měkkých cílů jednotlivým sekcím školy a tyto karty si jednotlivé sekce školy aktualizovaly. Na toto školení budou navazovat další, i s praktickými ukázkami postupu při případné nutnosti invakuace.

6. Školská rada

Školská rada se schází s vedením školy minimálně jednou ročně, prostřednictvím e-mailu jsou však její členové s vedením v kontaktu mnohem častěji. Členové školské rady se o chod školy zajímají a jejich spolupráce se školou bývá přínosná. Členové se snaží pojmenovat problémy, vznikající při realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Jsou průběžně seznamováni s plány na další rozvoj školy a pokud je to možné, pomáhají při uskutečňování těchto plánů.

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo setkání školské rady, byla schválena výroční zpráva za minulé období, dále aktualizace ŠVP dle RVP a také byla vždy schválena aktualizace školního řádu.

Složení školské rady se změnilo – za rodiče pracují Mgr. Barbora Mandelíčková a Petr Kučera, za pedagogické pracovníky Mgr. Jana Havlůvová a Mgr. Jiří Homola a za zřizovatele Bc. Lenka Růžková a Ing. Vojtěch Munzar.

Další setkání je plánováno na podzim, kdy proběhnou také volby nového člena rady z řad rodičů.

7. Školní družina

Školní družina je nedílnou a velmi důležitou součástí školy, neboť nabízí dětem bezpečné a podnětné prostředí po skončení vyučování, podporuje jejich volnočasové aktivity a přispívá k celkovému rozvoji osobnosti. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo družinu přibližně 200 dětí v osmi odděleních, o které pečoval zkušený tým deseti vychovatelek. Vychovatelky vytvořily ve svých odděleních přátelské klima a věnovaly se nejen rozvoji tvořivosti, pohybových schopností a vzájemných vztahů mezi dětmi, ale i prevenci rizikového chování a vedení k odpovědnému a zdravému životnímu stylu.

Program družiny vycházel ze školního vzdělávacího programu „Kouzelný svět fantazie a pohádek“ a ročního plánu „Čtvero ročních období“. Jednotlivé měsíce měly tematické zaměření – podzim přinesl tradiční Drakiádu a strašidelný karneval, v zimě děti zdobily vánoční stromečky, vyráběly dárky a užívaly si zimních sportovních aktivit, jaro bylo spojeno s projekty věnovanými vodě, přírodě a tradicím, a závěr školního roku patřil rodinným a sportovním akcím, jako byl Den matek, Den otců či závěrečné Pohádkové soutěžení. Významnou součástí činnosti byla také ekologická výchova – projekt „Matka Země“ nebo Den Země, které dětem přibližovaly význam ochrany přírody.

Důležitou roli sehrál sportovní kroužek Děti na startu, který děti systematicky vedl k pohybu a zdravému životnímu stylu a byl zakončen slavnostním vyhodnocením na Sletišti. Činnost družiny byla obohacena i o kulturní a společenské akce, návštěvy kina a Labyrintu či tematické dílny. Družina průběžně investovala do materiálního zázemí, využívala moderní čipový systém BELLhop pro bezpečné vyzvedávání dětí a udržovala úzkou spolupráci s rodiči a vedením školy.

Celkově lze konstatovat, že školní družina plní nezastupitelnou roli nejen v organizaci odpoledního programu, ale také ve výchově dětí k samostatnosti, spolupráci, zdravému životnímu stylu a pozitivním mezilidským vztahům.

ŠD1A	Martina Větrovcová	vychovatelka
ŠD1B	Mgr. Renata Turecká	vedoucí školní družiny
ŠD2A	Tereza Kounovská	vychovatelka
ŠD2B	Petra Jelínková	vychovatelka
ŠD3A	Markéta Jílková Markéta Sedláčková	Vychovatelky
ŠD3B	Michaela Júdová	vedoucí školní družiny
ŠD4	Hana Prošková	vychovatelka
ŠDPT	Radka Procházková Uliana Karabyn	Vychovatelky

Tým devíti paní vychovatelek odváděl kvalitní práci s dětmi. Paní vychovatelky ve svých odděleních vytvořily příjemné pozitivní klima pro zájmové vzdělávání, o čemž svědčí i to, že jsme nemuseli řešit žádné přestupky proti vnitřnímu řádu ŠD. Všechny paní vychovatelky odvádějí ve svých odděleních svědomitou práci a jsou dětmi oblíbené. Zájmová činnost probíhala v odděleních školní družiny, v tělocvičně, na zahradě, a v blízkém okolí školy. Paní vychovatelky si pravidelně zpracovávaly měsíční plány činnosti a po skončení období jsme na společných schůzkách hodnotili dosažení stanovených cílů. Naše práce vychází ze ŠVP „Poznáváme všemi smysly“ a ročního plánu aktivit „Čtvero ročních období“. Pokud to situace umožňuje, obohacujeme ji i o příležitostné aktivity, návštěvu kulturních zařízení. Každý měsíc byl tematicky laděný a vždy jsme měli konkrétně stanovené cíle a kompetence dětí, které chceme rozvíjet. Úzce jsme také spolupracovali s vedením školy, kdy jsme se setkávali na pravidelných schůzkách. Podařilo se nám díky radám a společné konzultaci lépe spolupracovat a společně jsme hledali cesty ke zlepšení vzájemné komunikace. Naše setkání byla vždy konstruktivní a byla vedena ve vstřícné, přátelské a příjemné atmosféře. Klima školní družiny je příjemné jak pro nás, tak i pro naše žáky. Díky naší vzájemné spolupráci a nadstandardním vztahům mezi paní vychovatelkami se nám podařilo vytvořit příjemné pracovní zázemí. Od rodičů i dětí máme pozitivní zpětnou vazbu, i s ohledem na náročné podmínky, se kterými se všichni potýkáme.

Zpracovala Mgr. Renata Turecká

8. Školní jídelna

Ve školní kuchyni se připravuje denně cca 850 jídel. Přibližně 500 porcí je určeno přímo pro žáky školy a zaměstnance. Ze zbývajících 300 připadá asi 200 porcí na Základní školu Kladno, Vašatova 1438 a pro Mateřskou školu Kladno, Švýcarská 2520 necelých 120 jídel. Pro Mateřskou školu Kladno, Švýcarská 2520 jsou v kuchyni připravovány i ranní a odpolední svačiny zároveň s nápoji.

Do školní jídelny se také chodí stravovat důchodci ze školství, kteří se mohou dostavit ke konzumaci stravy v určený čas, popř. si mohou předem objednané jídlo vyzvednout ve svých předem dodaných čistých nádobách, které jsou naplněny před výdeji a umístěny v zamykatelné skříňce na chodbě.

Nadále připravujeme dopolední přesnídávky pro naše nejmenší žáčky z přípravné třídy.

Školní kuchyně připravuje denně dva druhy jídla, které jsou předem zveřejňovány na internetovém portálu www.strava.cz, kde si strávníci vybrané jídlo objednávají. Kuchařky se snaží jídelníček připravovat dle nutričních doporučení a zásad nutných pro plnění spotřebního koše a zároveň se snaží brát ohled i na pestrost jídelníčku. Proto se v jídelníčku objevují jak jídla masová, tak i bezmasá, sladká i slaná, luštěniny, různé druhy obilovin a rýže.

Personál ŠJ byl zapojen do projektu „Máme to na talíři“ a díky nově nabytým zkušenostem a získaným informacím se naučily kuchařky připravovat mimo jiné polévky, konkrétně vývary, novým způsobem a to tzv. pomalým vařením (přes noc).

Jídelníček se snažíme pravidelně obměňovat a zařazovat každý měsíc min. tři, čtyři nová jídla.

Co se týká pitného režimu naše jídelna připravuje pouze čerstvou vodu obohacenou o vícedruhové ovoce, bylinky a nadále nabízíme ovocné čaje.

Veškeré nové spotřebiče nám velice pomáhají a usnadňují práci v provozu.

V neposlední řadě proběhla výměna dvou starých konvektomatů, a to za velkého přispění zřizovatele. V průběhu prázdnin proběhly ještě drobné stavební úpravy týkající se odpadů.

Zpracovaly Tereza Hašková a Nikola Pecková

9. Údaje o přijímání žáků

V uplynulém školním roce byli žáci přijímáni podle možností, naplněnosti tříd. V dubnu proběhl zápis dětí do prvních tříd. Pedagogové a žáci devátých tříd připravili pro budoucí prvňáčky krásně vyzdobené prostory se spoustou her a aktivit. Zápis proběhl v příjemné atmosféře a bylo přijato 62 dětí do dvou budoucích prvních tříd. Současně proběhl zápis dětí do budoucí přípravné třídy, kterou škola otevřela v září již potřetí. Bylo do ní přijato 18 dětí.

Kódovaný seznam přijatých dětí byl zveřejněn na webových stránkách školy a na venkovních dveřích školy. Rodiče nepřijatých žáků byli o této skutečnosti prokazatelně informováni. O odkladu školní docházky dítěte byla rovněž vytvořena

rozhodnutí, která byla předána zákonným zástupcům.

Po zápisu se uskutečnilo setkání budoucích žáků prvních tříd s vyučujícími v tradičním Školčáčku. Osvědčilo se, že děti poznají prostory školy ještě před nástupem do výuky, potkají se s vyučujícími a učí se uvolňovací cviky. Škola na základě poznatků z těchto setkání mohla rozdělit děti do obou prvních tříd rovnoměrně, chlapci, dívky, případně děti se speciálními potřebami

10. Vzdělávání

10.1. Vzdělávací program

Vzdělávání ve všech ročnících a ve všech třídách probíhalo podle školního vzdělávacího programu Babylon, který je, jak už bylo výše zmíněno, zaměřen především na rozšířenou výuku jazyků, přičemž není v žádném případě opomíjeno kvalitní vzdělávání ve všech předmětech. V minulém školním roce byl školní vzdělávací program částečně přepracován s ohledem na zvýšený počet hodin informatiky na prvním i druhém stupni. V těchto souvislostech byly pozměněny i dotace jiných předmětů.

10.2. Hodnocení činnosti školy pohledem pedagogů

10.2.1. Činnost prvního stupně

Ve školním roce 2024/2025 se na prvním stupni základní školy vzdělávaly děti v deseti třídách. Všechny třídní učitelky mají patřičné vzdělání a ke své práci jsou plně kompetentní. Děti se od třetího ročníku učí anglickému jazyku v dotaci čtyř hodin týdně. Druhý cizí jazyk je zařazen do pátého ročníku jako nepovinný předmět. Dětem je nabídnuta odpolední i ranní družina, nejmenší děti se scházejí v prostorách hlavní družiny, ostatní žáci mají svá oddělení ve třídách.

Mezi rodiči má škola stále dobré jméno, zájem o zápis do prvních ročníků převýšil kapacitu nabízených míst.

V pátých ročnících odcházejí některé děti studovat na víceletá gymnázia, uvolněná místa jsou ve třídách okamžitě zaplněna.

V letošním školním roce proběhla ve škole kontrolní činnost ČŠI, používané výukové metody a postupy byly vyhodnoceny jako vhodné a motivující.

Škola se snaží vytvářet bezpečné místo pro všechny žáky, komunikuje pravidelně s rodiči a ve spolupráci třídních učitelů, výchovného poradce, speciálního pedagoga a školního psychologa se snaží předcházet negativním jevům chování.

Zpracovala Mgr. Jana Havlůjová

Přípravná třída

V letošním školním roce, pro velký zájem bylo přijato do přípravné třídy 18 dětí, 3 děti s podpůrnými opatřeními. Prostředí třídy je uzpůsobeno předškolnímu

vzdělávání, je zde dostatek prostoru pro práci u stolečku, odpočinek i hru. Na děti je pohlíženo individuálně.

Děti si zvykaly na nové prostředí, osvojovaly si pravidla školy, třídy a seznamovaly se s novými kamarády. Náš společný den probíhal formou střídání činností zaměřených na rozvoj zrakových a sluchových dovedností, jazykového rozvoje a rozšiřování slovní zásoby, motorických dovedností (jemná a hrubá motorika, grafomotorika). Zpívali jsme společně za doprovodu kláves a s ozvučnými dřívky. Denně, pokud nebylo nepříznivé počasí, jsme využívali přilehlé Sítenské údolí a chodili ven. Venku jsme využívali volné hry, dětského hřiště, nabídku aktivit i řízenou hru. Děti jsou, místo známek, motivovány razítky. Svě dovednosti jsme předvedli rodičům na vánoční a jarní besídce. Z peněz vytěžených na vánočním jarmarku byly dětem koupeny dárečky na rozloučenou

V průběhu školního roku jsme nezapomínali na kulturní akce, účastnili jsme se promítání v kině, divadelního představení, rádi navštívujeme Sládečkovu vlastivědné muzeum Kladno, užili si společně příležitostné rejdní na třídě (halloween, čertí rejdní, karneval, čarodějnice).

Zpracovala Radka Procházková

I.A

Ve třídě I.A je dvacet devět žáků, z toho 18 chlapců a 11 dívek. Od září žáci nabývali stále nové a nové vědomosti v českém jazyce, čtení, matematice i prvouce. Získané dovednosti dále uplatnili v předmětech praktické a výtvarné činnosti, hudební i tělesné výchově. Děti přečtou krátkou pohádku, různé nápisy, etikety, spočítají si peníze.

Naučili se samostatnosti plnit úkoly a za svou práci nést odpovědnost. Poznali, že škola má svůj režim a řád, který se musí dodržovat.

Velkým zážitkem pro děti bylo pasování na čtenáře v místním oddělení Městské knihovny Kladno, kde každý z žáků složil slib a byl uveden v řád čtenářský tradiční ceremonií s mečem.

A že škola není jen o úkolech a povinnostech, poznali žáci např. prostřednictvím divadelního představení v Divadle Lampion při představení „Čarovná zimní pohádka“, zhlédnutím programu a možností se zapojit zpěvem v pořadu „Zpívání“ Televize Věž v kině Hutník, zasoutěžit si a odnést si odměnu na „Dni dětí“, výletu do Zooparku Zájezd.

Zpracovala Ing. Dagmar Konečná

I.B

Ve školní roce 2024/2025 jsme se stali prvňáčky. Našli jsme si nové kamarády a naučili jsme se číst, psát, počítat.

Zažili jsme spoustu projektových dnů, her a soutěží. Navštívili jsme divadlo Lampion, Sládečkovu muzeum, knihovnu, zámek s výstavou o krtečkovi, který nás celý rok provázel.

Snažili jsme se dělat radost ostatním. Vyrobili jsme přáníčka pro seniory v pečovatelském domě, ale i pro naše rodiče, maminky, nejen k Vánocům, ale i k Velikonocům, ke Dnu matek a otců. Pro rodiče jsme uspořádali vánoční besídku a

její část jsme předvedli i spolužákům na Vánoční akademii. Před Vánocemi jsme si užili vánoční trhy, výtvarné dílny a vánoční besídku s rodiči. Projeli jsme se vánočním vláčkem a prohlédli si vyzdobené město.

Co se týká výtvarného tvoření, vyzdobili jsme okna na Halloween, před Vánocemi i na jaře.

O nutnosti být pozorný, předcházet nebezpečí nás přesvědčila Městská policie Kladno při besedě na téma „Bezpečí doma i na ulici“.

S hudebními nástroji a žánry jsme se seznámili v hudebním programu „Já, písnička“.

Ve škole při pracovních činnostech pracujeme s různými materiály. V projektu „Krása dřeva“ jsme si vyzkoušeli práci se dřevem a podařilo se nám vyrobit krásný přívěšek pro maminku.

Důležitým momentem pro nás bylo slavnostní „Pasování na čtenáře“, neboť bez dovednosti čtení je těžké získávat nové vědomosti a informace. Celé jaro jsme nacvičovali pohádku O Budulínkovi, kterou jsme doprovodili zpěvem a předvedli všem, kdo se přišli podívat na naše Pasování na čtenáře.

Oslavili jsme Den dětí spoustou her.

Deváťáci spolu s učiteli tělesné výchovy pro nás v červnu připravili Sportovní den. Vyzkoušeli jsme si atletické disciplíny, na které jsme trénovali v hodinách tělesné výchovy a měli jsme možnost se vžít do pocitů opravdových sportovců.

Na závěr roku jsme se vydali za dravci na Velkou Dobrou a na výlet do ZOO Zajezd, kde jsme si užili spoustu zábavy nejen při prohlídce, ale i při výtvarných dílničkách a potom při společných hrách.

Těsně před prázdninami jsme navštívili kladenské hasiče a dozvěděli jsme se hodně o jejich záslužné práci.

A nastal konec roku a s ním spojené vysvědčení se spoustou odměn, diplomů. A samozřejmě nemohla chybět kniha na prázdniny.

Zpracovala Mgr. Jiřina Podpěrová

II.A

Žáci II.A si během školního roku upevňovali základní dovednosti v českém jazyce, matematice, prvouce a dalších předmětech. Většina třídy dosahovala velmi dobrých výsledků. Jeden žák pracoval podle individuálního vzdělávacího plánu. U několika žáků byla asistentkou pedagoga zajištěna individuální podpora při hodině.

Chování žáků bylo velmi dobré. Třída se učila spolupráci, vzájemné pomoci a dodržování pravidel školního prostředí. Nebyly zaznamenány žádné vážnější přestupky v průběhu roku.

Naše třída se zúčastnila některých zajímavých akcí. Navštívili jsme místní hasičskou stanici, kde se nám líbila ukázka techniky a zásahů. Aktivně jsme se zapojili do ekologického programu Tonda Obal (tj. program o recyklaci a třídění odpadu), pravidelně jsme soutěžili ve sběru papíru. V zimě jsme pořádali vánoční besídku pro 1. stupeň školy v tělocvičně a odpoledne jsme program ukázali ještě rodičům. Podporovali jsme rozvoj čtenářství návštěvou knihovny a účastí na divadelním čtení

s názvem „Myši patří do nebe“. Zazpívali jsme si na výchovném koncertu „Já písnička“. Vyráběli jsme dárečky k zápisu pro budoucí prvňáčky. A pro maminky jsme vytvořili dárek z přírodního materiálu v dílničce s názvem „Krása dřeva“. Zúčastnili jsme se první kategorie soutěže „Matematický klokan“. Oslavili jsme MDD soutěžením na školním hřišti a vyhráli jsme spoustu sladkostí a hraček.

Někteří žáci navštěvovali školní kroužky (např. výtvarný, šachový, keramika, angličtina, veselá věda, florbal, LEGO kostičky). Spolupráce se školní družinou byla na vysoké úrovni.

Výborná byla také spolupráce s rodiči. Proběhly pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace i společné akce jako např. besídka k Vánocům. Rodiče se aktivně zapojovali a podporovali školní činnost.

Učivo jsme zvládli probrat všechno, jsme v souladu s tematickým plánem. Čekají nás zasloužené prázdniny a už teď se těšíme do třetí třídy.

Zpracovala Mgr. Jitka Smolová

II.B

V tomto školním roce jsme absolvovali tyto akce:

divadlo Lampion – představení Zlatovláska, Mikuláš ve škole, vánoční prodejní jarmark, vánoční akademie, třídní vánoční besídka pro rodiče, projektový den – Podzim, projekt o recyklování a třídění odpadů – Tonda obal, projekt o finanční gramotnosti – Abeceda peněz, knihovna – program Medvědi, o čtení nic nevědí?, divadlo Lampion – představení Vánoční světlo, podpora čtenářské gramotnosti – program Listování, projektový den – Masopust, divadlo Lampion – představení Sněhová královna, výchovný koncert – Já písnička, ukázková hodina pro budoucí prvňáčky, Matematický klokan, projekt – povolání rodičů (celkem 3 návštěvy rodičů), beseda o zdravé výživě, výroba dárků pro budoucí prvňáčky, tvořivá dílna – Krása dřeva, návštěva ZUŠ Hynka Kubáta – workshop, oslava Dne dětí, ukáзка výcviku psů a jak se chovat ke psům, návštěva rádia Relax, sportovní den, naučná stezka lesem

Kromě akcí, které se dětem velmi líbily, jsme se samozřejmě i učili a tematické plány jsme splnili.

V naší třídě kladu důraz na respektování třídních pravidel, vzájemné pomoci a úctě, spolupráci, což se nám celkem daří a věřím, že další školní rok dojde ještě ke zlepšení.

Vedu děti ke zdravému životnímu stylu a ke kladnému vztahu k přírodě, třídíme odpad, recyklujeme, šetříme energiemi, neplýtváme.

Zpracovala Mgr. Daniela Bernášková

III.A

Školní rok 2024/2025 byl pro třídu III.A ve znamení rozvoje vědomostí, vztahů a samostatnosti.

Během celého roku jsme se aktivně snažili budovat kamarádskou atmosféru ve třídě. Učili jsme se vzájemnému naslouchání, pomoci a spolupráci. Důraz jsme kladli na samostatnost dětí, jejich schopnost přebírat odpovědnost za vlastní práci a rozhodování.

Velkou pozornost jsme věnovali rozvoji komunikačních dovedností. Učili jsme se plynule a spisovně vyjadřovat ve větách, rozvíjeli jsme slovní zásobu.

Po celý školní rok jsme pravidelně docházeli do plavecké školy Medúza, kde jsme si osvojovali základy plavání a zlepšovali své dovednosti ve vodě.

Navštívili jsme několik akcí Sládečkova muzea, zúčastnili jsme se výstav v galerii Cyrila Boudy, zaměřených na významné kladenské rodáky, a připomněli jsme si důležitost státního svátku během pietního aktu ke vzniku republiky.

Věnovali jsme se také environmentální výchově. Díky programu Tonda Obal jsme se naučili, jak správně třídit odpad a proč je recyklace důležitá.

V prosinci jsme připravili vánoční vystoupení pro rodiče. V průběhu roku jsme navštívili několik divadelních představení, ve spolupráci s Městskou knihovnou Kladno jsme se zapojili do vzdělávacích aktivit, které podporovaly naši čtenářskou gramotnost. Začali jsme psát čtenářské listy. Tento krok nás motivoval k pravidelnému čtení a přemýšlení o textech.

Zúčastnili jsme se adventních a jarních dílniček Základní umělecké školy v Kladně. V rámci poznávání světa jsme podnikli exkurzi na statek do Knovíze a také výlet do ZOO Praha, který byl pro děti nejen zážitkový, ale i naučný.

Celý rok jsme vedli děti k vzájemné spolupráci a ohleduplnosti. Děti chodily do školy s radostí, protože tam mají své kamarády. Cítí se ve třídě bezpečně.

Zpracovala Mgr. Jana Havlůjová

III.B

Třídu III.B jsem přebrala v tomto školním roce jako nová třídní učitelka. Děti se musely celkově adaptovat na nové vyučující (více učitelů ve výuce), také na novou učebnu a její prostředí. Třída III.B je převážně dívčí (21 dívek a 9 chlapců). Z toho vyplývají radosti i starosti spojené s tímto složením. Některá děvčata mají tendence utvářet skupinky a distancovat se od jiných dívek ve třídě. Na dobrých vztazích ve třídě spolupracuji se školní psycholožkou Mgr. Ing. Bc. Jitkou Tenklovou v rámci třídních programů zaměřených na vztahy ve třídě.

V rámci nového učiva českého jazyka jsme se zaměřovali na stavbu slova, vyjmenovaná slova, slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, úhledné psaní i rozvoj slovní zásoby v hodinách slohu. V přírodovědě byl kladen důraz na témata: Domov, Náš svět, Podmínky života, Vesmír, Živočichové a rostliny a Lidské tělo. V matematice pan učitel zaměřil pozornost na postupy při počítání a jejich pochopení (např.: dělení se zbytkem, násobení dvojciferných čísel jednociferným, na procvičování znalostí základních matematických operací, sčítání a odčítání pod sebou), dále na výuku základních dovedností spojených s rýsováním. V anglickém jazyce paní učitelky citlivě rozvíjely dovednosti spojené s výukou cizího jazyka. Zpěv a sportovní aktivity jsou oblíbenou činností žáků této třídy. Od pololetí školního roku se děti učily pracovat ve skupinkách, ve kterých si pravidelně rozdělávaly role. Na tomto způsobu práce budeme nadále pracovat. V tomto školním roce jsme absolvovali celoroční plavecký výcvik společně se třídou III.A, vedenou paní učitelkou Janou Havlůjovou.

S touto třídou jsme prožili více společných aktivit, které byly pro všechny obohacující, často i poučné. Jednalo se o tyto programy: „Kořeny“ ve Sládečkově muzeu, se zaměřením na přírodu, návštěvy dětského oddělení knihovny: „Doktor

Očko“ – hudební géniové v literatuře, představení divadla Lampion: „Čarovná zimní pohádka“ a v neposlední řadě školní výlet do Zoo Praha spojený s programem „Za gorilími mláďaty“. Prožili jsme krásný Den dětí i hodinu Vědeckých pokusů, kterou pro třetí třídy připravily společně s žáky devátých tříd, paní učitelky Veselská a Foretová.

Třída III.B prožila velmi hezky vánoční třídní besídku ve společnosti rodičů a Vánoční třídní den plný her a překvapení. Navštívili nás také chovatelé psů se svými štěňátky, rodiče jedné žákyně. Díky nim jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí ze života psů. V závěru školního roku jsme ještě pilně pracovali a také se věnovali přípravě slavnostního rozloučení na konci školního roku.

Čekají nás další dva společné roky, ve kterých budeme rozvíjet další dovednosti, prohlubovat znalosti a máme zájem spoluvytvářet dobrý kolektiv. Moc se na další výzvy těšíme.

Zpracovala Mgr. Hana Drvotová

IV.A

Třída je multikulturní, žáky naší třídy jsou Ukrajinci, Vietnámec, Turek, Keňan. Máme tedy ztíženou práci v češtině a dalších předmětech vyžadujících dobrou znalost slovní zásoby (přírodověda, vlastivěda), ale zase naopak nás tito spolužáci velmi obohacují vzhledem do jiných zvyků a tradic u jiných kultur. Dennodenně tak děti uplatňují zásady slušného chování, toleranci, smysl pro fair play a sociální citění.

Po celý školní rok jsme se snažili prohlubovat samostatnost dětí při řešení úkolů v jednotlivých školních předmětech, ale i při běžném školním provozu, jako je úklid třídy, zajištění šatny atd.

Dále jsme se snažili zvyšovat čtenářskou gramotnost a podporovat lásku ke knihám a čtení jako alternativě hraní her na mobilu.

Snažíme se s dětmi o kamarádké chování, toleranci jiných národností, kultur i individuality každého jednotlivce. Tréninkem chování v kolektivu i samostatnosti byla škola v přírodě. Jely všechny děti kromě dvou, některé poprvé na delší dobu bez rodičů a bez mobilů! Škola v přírodě se všem líbila a chtějí jet i napřesrok.

Děti jsou stále velmi soutěživé, práce o hodiny je baví, snaží se, ale občas narážíme na pohodlnost a neochotu učit se doma a připravovat se na hodiny.

Stejně jako minulý rok jsme také v tomto roce praktikovali environmentální výchovu, dbali na ochranu životního prostředí a neplýtvání. Připojili jsme se k akce LEGO Uklidme Česko, odměnou nám byla návštěva LEGA s ekologickým programem.

Zpracovala Mgr. Marie Valtrová

IV.B

V letošním školním roce třída 4.B pod vedením paní učitelky Mgr. Jany Klímové se hned od prvních dnů věnovala dopravní výchově, a to v praxi na hřišti v Rozdělově v září, výuka následně pokračovala říjnovou teorií ve škole. Tato část výuky, organizovaná vzdělávacím střediskem Labyrint, byla zakončena v červnu opět praktickým cvičením, testováním a následným předáním řidičských průkazů. Na podzim děti zhlédly i mnoho výstav a představení jako například v Zámku expozici

o *Malém princí, tamtéž Salón, představení Lampionu* a v knihovně absolvovaly program s názvem *Čarokrásný svět Ronalda Dahla*. Děti zaujala též exkurze do vodáren Veolia a vzdělávací Tonda obal a anglické divadlo ve škole.

Před Vánoce se velmi vydařila jak besídka, tak Vánoční akademie a jarmark. V roce 2025 navštívili žáci opět knihovnu a program *Listování*. Do dubna stihli ještě přednášku městské policie na téma bezpečné chování na ulici i doma, kulturní představení *Já písnička*, program o finanční gramotnosti a vzdělávací akci *Zažij dobu kamennou*.

Ve čtvrtém čtvrtletí třída vystřídala třídní učitelky a novou se stala paní učitelka Mgr. Zuzana Hermanová, se kterou děti uzavřely letošní dopravní výchovu, ve škole si vytvořily výrobek v rámci programu *Krása dřeva*. Ve spolupráci s Centrem ekologické výchovy Čabárna si prošly Drvotovu naučnou stezku a navštívily skanzen *Botanicus* v Ostré na Labem. Velmi zdařilý byl Den dětí na hřišti sousední střední školy.

Zpracovala Mgr. Zuzana Hermanová

V.A

Školní rok 2024/2025 byl pro žáky 5. třídy důležitým mezníkem. Byl to jejich poslední rok na prvním stupni základní školy, a proto jsme se během roku zaměřili nejen na prohlubování znalostí, ale také na rozvoj samostatnosti, zodpovědnosti a spolupráce.

V českém jazyce jsme se věnovali čtení s porozuměním, psaní slohových útvarů, gramatice a rozšiřování slovní zásoby. V matematice jsme upevňovali práci se zlomky, desetinnými čísly a geometrií. Nezapomínali jsme ani na logické úlohy a praktické příklady z reálného života. Přírodověda a vlastivěda nás zavedly do světa rostlin, živočichů, vesmíru i historie naší vlasti. Součástí výuky byly také pracovní činnosti, výtvarná a hudební výchova, ve kterých děti rozvíjely tvořivost, jemnou motoriku a smysl pro estetiku. Tělesná výchova přispěla k rozvoji pohybových dovedností, týmové spolupráce i zdravého soutěžení.

Během roku jsme podnikli několik exkurzí a školních akcí – například návštěvu Sládečkova vlastivědného muzea, poznávali jsme přírodu a okolí Kladna-terénní program *Voleška*, vyjeli jsme i za památkami hlavního města Prahy na *Pražský hrad* nebo poznávat zvířata do *Zoo Praha*, měli jsme krásný *Den dětí*, sportovní den, ale také projektové vyučování. Zapojili jsme se do sběrových a charitativních akcí a někteří žáci se zúčastnili i vědomostních nebo sportovních soutěží.

Třída po celý rok tvořila silný kolektiv, kde jsme si navzájem pomáhali a učili se být ohleduplní a vstřícní. Mnozí žáci udělali během roku velký pokrok – nejen v učení, ale i v osobním růstu.

Zpracovala Mgr. Jana Dobrovolská

V.B

Školní rok v 5. ročníku byl pro naši třídu po 5 společně prožitých letech posledním společným ročníkem. Nerada se budu se třídou loučit, protože mi opravdu žáci přirostli k srdci. Žáci jsou nyní dobrá parta, dokážou si pomoci i poradit nejenom při výuce, ale také jako kamarádi. K upevnění kamarádských vztahů jistě přispěla škola v přírodě, kterou všichni hodnotíme jako vydařenou.

V 5. ročníku jsem kladla důraz na samostatnost a soběstačnost žáků, ať již při výuce či při řešení nepříjemných situací či konfliktů. Snad právě tyto schopnosti a dovednosti žákům usnadní přestup na 2. stupeň. V ČJ by žáci měli mít základní přehled v pravopise, který jsme procvičovali napříč celým rokem a umět ho použít i ve slohu při tvorbě vlastních textů. V matematice jsem kladla důraz na rozvoj logické úvahy ať už při jednotlivých matematických operacích, při slovních úlohách nebo při finanční gramotnosti. V naukových předmětech si žáci rozšířili obzory znalostmi z historie až po současnost, v zeměpisném učivu jsme na mapě procestovali ČR a poznali jsme více Evropu.

Šest žáků z naší třídy odchází studovat na osmileté gymnázium.

Spolupráce s rodiči byla dobrá.

Všem žákům přeji do dalších let ať se jim daří.

Zpracovala Mgr. Romana Dosoudilová

10.2.2. Činnost druhého stupně

Matematika

Matematika na druhém stupni probíhala jako každý školní rok podle učebnic od vydavatelství Prometheus, Odvárko – Kadleček, Matematika 1.-3.díl ve všech ročnících. Od 7.ročníku pravidelně zařazujeme do výuky k jednotlivým tématům příklady ze Sbírky příkladů od Dr. Františka Bělouna. Taktéž se nám osvědčilo zařazování typových příkladů z publikace Testy z matematiky pro žáky 9.tříd od nakladatelství Didaktis. Žáci tak měli možnost seznámit se s jinými typy příkladů, než na jaká jsou zvyklí ze školních učebnic. Týká to se hlavně konstrukčních úloh a jiných geometrických příkladů. V hodinách Cvičení z matematiky v 8.a 9.ročníku žáci řešili převážně příklady z přijímacích zkoušek z předchozích let od Cermatu.

Velice přínosná byla půlená hodina matematiky v 9.ročníku z hlediska přípravy žáků na přijímací zkoušky. Žáci zde měli více prostoru na případné dotazy k jednotlivým příkladům. Stále si tak udržujeme vysoký standard v úspěšnosti našich žáků v prvním kole přijímacího řízení ke střednímu vzdělání. Letos byla opět naše žákyně první na Gymnáziu v Kladně. Další žáci se umístili do 20 místa na různých středních školách. U přijímacích zkoušek uspěli i všichni žáci z Ukrajiny studující na naší škole.

V letošním školním roce jsme se zúčastnili Logické olympiády a Matematického klokana. V Logické olympiádě uspěli hlavně žáci 8. a 9.ročníku. Žákyně devátého ročníku byla dokonce krajskou semifinalistkou.

Celková koncepce matematiky na druhém stupni na naší škole je zaměřena na úspěšném zvládnutí přijímacích zkoušek v 9. ročníku. Hodiny matematiky se snažíme vést v klidném a přátelském prostředí. Žákům, kteří potřebují, poskytujeme individuální konzultace.

Zpracovala Mgr. Jana Gligičová

Český jazyk a dějepis

Výuka českého jazyka probíhá na 2. stupni dle učebnic vydavatelství Fraus (využíváme i formu i-učebnice) a Alter, které jsou doplňovány dalšími výukovými

materiály, zejména pracovními sešity Fraus a Taktik.

Čtenářskou gramotnost u žáků rozvíjíme vedením čtenářských deníků a čtenářskými dílnami. Žáci se učí prezentovat referáty z četby. V letošním roce byla provedena výrazná redukce v sekci žákovské knihovny pro 2. st., byla vyřazena díla dnes již nečtivých a nečtených klasiků. Ve 2. patře byla současně zřízena knihobudka s četbou pro 2. st. V září počítáme se zřízením knihobudky pro 1. stupeň ve vstupní hale školy. Přes web školy jsme požádali rodiče o knižní příspěvky do těchto knihobudek, sešlo se nám přes stovku dětských knih. Spolek rodičů Desítka poskytl finanční příspěvek na nákup dalších 24 titulů.

Ve spolupráci se sousední SŠ se žáci 6. – 9. tříd zúčastnili pořadu Listování, jedná se o uměleckou interaktivní prezentaci kvalitních dětských knih.

Od října do začátku dubna probíhala v 9.ročníku formou kroužku příprava na JPZ. Na konci ledna měli žáci možnost vyzkoušet si napsání didaktických testů nanečisto. Příprava byla v dubnu uzavřena seminářem s „běžícím češtinářem“ Mgr. J. Vepřekem.

Pokračujeme ve spolupráci s dětskou knihovnou na Sítné a s SVK Kladno, žáci ze 6. až 9. tříd se zúčastňují vybraných seminářů ke stěžejním žánrům a autorům.

Vybraní žáci 9. ročníku se zúčastnili Olympiády českého jazyka a Dějepisné olympiády, 2 žáci z IX.B postoupili do okresního kola a obstáli se ctí.

Vybrané třídy se zúčastnily vánočního divadelního představení v Praze, v květnu se žáci devátých tříd zúčastnili divadelního představení Lidické matky v Městském divadle Kladno, autorem hry je kolega MGR. J. Homola. Obě deváté třídy též absolvovaly program na téma Holocaust v Židovském muzeu v Praze a navštívily výstavu v Galerii C. Boudy na Kladně k 80. výročí ukončení 2. sv. války.

Zpracovala Mgr. Šárka Pálinkášová

Zeměpis

Výuka zeměpisu v 6., 7. a 8. ročnících probíhá podle učebnic nakladatelství Nová škola a v 9. ročnících podle učebnic nakladatelství Fortuna. Výuka je prokládána prací s atlasy, mapami a vytvořenými pracovními listy, využíváme interaktivní tabuli. Do výuky jsou rovněž zapojována videa. Při skupinových pracích využíváme tablety. Všem žákům letošních 6. ročníků byly zapůjčeny atlasy pro domácí přípravu.

Školního kola geografické olympiády se zúčastnilo celkem 34 žáků. Do okresního kola bylo přihlášeno 6 žáků, nakonec se ho účastnilo 5. Bohužel loni velmi úspěšný žák 7. ročníku náhle onemocněl. V okresním kole geografické olympiády se žáci 6. ročníku umístili na 4. a 8. místě. Žákyně 7. ročníku obsadila 15. místo. V kategorii C pro 8. a 9. ročníky naši devátáci skončili na 14. a 22. místě. Vzhledem k tomu, že každá kategorie měla minimálně 40 účastníků, můžeme umístění našich žáků hodnotit jako úspěšné.

Zpracovala Mgr. Eva Drechselová

Přírodopis

Výuka přírodopisu probíhá podle učebnic nakladatelství Fraus. Při výuce je využívána interaktivní tabule, a to jak při výkladu, tak i k procvičování probrané látky. Při skupinových pracích používáme tablety a pracujeme s odbornou

literaturou. Do výuky zařazujeme velmi často laboratorní práce a pracujeme s mikroskopem. Hojně využíváme školní zahradu a přilehlé Sítenské údolí k pozorování změn v přírodě, sběru přírodnin a k pěstování ovoce a zeleniny.

Školního kola biologické olympiády se zúčastnilo celkem 23 žáků 6. až 9. ročníků, z nichž 6 postoupilo do okresního kola. V kategorii D určené pro žáky 6. a 7. ročníků se nejvíce dařilo žákyni 7. ročníku, která obsadila 8. místo, žákyně 6. ročníku se umístily na 13. a 15. místě. Dvě děvčata z 8. ročníku nás potěšila 9. a 10. místem. Největším úspěchem je ale bezesporu 3. místo žákyně 8. ročníku, která navázala na svůj rok starý úspěch, kdy skončila v okresním kole druhá a zopakovala si tak účast v krajském kole biologické olympiády i letos. 13. místem si navíc o dvě příčky svůj výkon v krajském kole vylepšila.

Zpracovala Mgr. Eva Drechselová

Chemie

Výuka chemie probíhá podle učebnic nakladatelství Fortuna. Při výuce je používána interaktivní tabule (pro výklad a také pro procvičování probraného učiva). Výuka probíhá také formou skupinových prací. Při těchto žáci využívají internetové zdroje a učí se kritickému myšlení a práci s nimi. Následně prezentují své závěry. Pro praktickou část výuky je využívána provázanost s hodinami Praktických činností, kde při laboratorních pracích žáci mohou ověřit své znalosti a vyvodit nové závěry na základě vlastních pozorování.

Vzhledem ke snížení časové dotace ze dvou hodin týdně na 1,5 hodiny, došlo k zrevidování obsahu učiva, jeho zjednodušení a částečnému přesunutí do 9. ročníku.

I letos se naši žáci zúčastnili chemických soutěží. A to soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2024-2025“. Do druhého kola postoupily tři nejlepší žákyně. Ty se nakonec umístily na 52., 101. a 136. místě z celkem 390 soutěžících. „Chemické olympiády“ se školního kola zúčastnilo 5 žáků, z toho čtyři postoupili do krajského kola. Zde se, v konkurenci studentů gymnázií umístili na 8., 9. a 10. místě.

Zpracovala Mgr. Tatiana Veselská

Fyzika

Ve školním roce 2024 – 2025 se podařilo v 6. – 9. ročníku probrat stěžejní témata učiva. V šestém ročníku žáci zvládli fyzikální veličiny a jejich převody, stavbu látek z částic. Prováděli i různá praktická měření a zkoumali vlastnosti různých skupenství látek.

V 7. ročníku bylo učivo zaměřeno na pohyb a klid těles. Měření času a výpočty rychlosti žáci porovnávali s praktickým životem. Rovněž silová působení a činnosti na páce a kladkách se zaměřili v laboratorních pracích na praktické využití. Zaujali je pokusy a využívání tlaku v kapalinách a plování těles.

V 8. ročníku navázala témata o energiích a současná řešení využívání ekologických zdrojů. Žáci zpracovali témata týkající se Green Dealu v rámci EU. Tepelná výměna inspirovala besedu kolektivů tříd k zamyšlení nad globálním oteplováním planety. Jako zdroje energií poznali žáci význam solární energie na planetě i ve vesmíru.

V devátém ročníku byla pozornost zaměřena na elektrickou energii a její využívání. Pochopení zapojování elektrických spotřebičů do obvodů a spotřeby energie je zaujala práce s elektrotechnickou stavebnicí Boffin.

Poznali druhy stejnosměrného a střídavého proudu, jev elektromagnetické indukce a přenos elektrické energie v rámci EU. Na závěr si ujasnili bezpečné zacházení selektrickými zařízeními.

Zpracoval Mgr. Jan Zborka

10.7. Informatika

Předmětová komise Informatiky v uplynulém školním roce usilovala o moderní a prakticky zaměřenou výuku, která reflektuje rychlý rozvoj digitálních technologií a požadavky současné společnosti. Členové komise se soustředili na propojování teoretických znalostí s praktickými dovednostmi a rozvoj digitální gramotnosti napříč ročníky.

Výuka byla obohacena o práci s programovacími prostředími, robotickými stavebnicemi i aplikacemi pro podporu týmové spolupráce. Učitelé se také aktivně zapojovali do vzdělávání v rámci revize RVP a sdíleli zkušenosti, jak efektivně využívat interaktivní a dotyková zařízení ve výuce. Cílem komise je vytvářet takové vzdělávací prostředí, které žáky připraví nejen na další studium, ale i na praktické využití digitálních technologií v běžném životě.

Zpracoval Jakub Valím

10.3. Dělení tříd

Škola dělí žáky jednotlivých tříd pro výuku jazyků, pracovních činností, českého jazyka, matematiky, povinně volitelných předmětů na prvním stupni a kromě jazyků a cvičení z matematiky také tělesné výchovy na druhém stupni. Také v uplynulém školním roce probíhala výuka tělesné výchovy i na druhém stupni neděleně, po jednotlivých třídách a na základě hygienických pokynů. Při zařazování do skupin pro výuku konverzace z anglického jazyka jsou zohledňovány individuální schopnosti a potřeby dětí. Cílem je, aby každý žák v průběhu řádné výuky mohl získat maximální znalosti a dovednosti vzhledem ke svým možnostem a schopnostem.

10.4. Povinně volitelné předměty

Ročník	Volitelné předměty
8.	Anglická konverzace
	Německá konverzace
	Cvičení z matematiky
9.	Německý jazyk
	Anglická konverzace
	Německá konverzace
	Cvičení z matematiky

10.5. Nepovinné předměty

Třída	Nepovinný předmět
III.A a III.B	Pohybové hry
III.A , III.B, IV.A, IV.B, V.A a V.B	Anglická konverzace
V.A a V.B	Německý jazyk

Nepovinné předměty jsou zařazeny do třetího, (AJ, pohybové hry) a pátého ročníku (druhý jazyk). Povinně volitelné pak do osmého a devátého ročníku.

10.6. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

Jazyk	Celkem	Povinné předměty	Nepovinné předměty
Celkem	607	607	119
Anglický jazyk	388	388	60
Německý jazyk	219	219	59

Anglický jazyk

V uplynulém školním roce probíhala intenzivní spolupráce všech vyučujících anglického jazyka na tvorbě a úpravách nového školního vzdělávacího programu. Společným cílem bylo zajistit moderní, efektivní a na praxi orientovanou výuku napříč všemi ročníky.

Na 1. i 2. stupni pokračujeme v zavádění nových učebnic, které přinášejí nejen aktuální obsah, ale především široké možnosti využití interaktivních výukových materiálů. Na 1. stupni již ve všech ročnících pracujeme s moderní řadou Beehive, která zábavnou a hravou formou rozvíjí jazykové dovednosti žáků. V 6. ročníku jsme přešli na učebnice Wider World, které nabízejí zajímavá témata, autentické poslechy a důraz na komunikaci, čímž přispívají k plynulému přechodu mezi 1. a 2. stupněm. Výuku dále obohacujeme o velké množství online interaktivních platforem, jako jsou Wordwall, Liveworksheets, Quizlet, LearningApps, Kahoot! a další, které umožňují žákům procvičovat učivo zábavnou a přístupnou formou i mimo vyučování.

V anglickém kroužku pro 1. a 2. ročník využíváme učebnice Nutty's English z Nakladatelství Klett. Tyto materiály se ukázaly jako velmi vhodné pro práci s nepíšícími dětmi – díky bohaté zásobě her, písniček, komunikačních aktivit a dalších doplňkových pomůcek podporují přirozené osvojení jazyka a probouzejí v dětech pozitivní vztah k učení angličtiny od nejtělejšího věku, což je náš prioritní cíl – mít angličtinu rád.

Velmi nás těší zájem žáků o anglický jazyk i mimo výuku, což se projevilo v hojně účasti v školním kole olympiády z anglického jazyka. Do okresního kola mohl postoupit vždy pouze jeden soutěžící za kategorii. I přes tuto omezenou možnost jsme zaznamenali skvělé výsledky – žákyně 9. ročníku obsadila 3. místo a žákyně 6. ročníku dosáhla na pěkné 6. místo.

Velké poděkování patří všem vyučujícím anglického jazyka za jejich týmovou spolupráci, nasazení a ochotu společně tvořit kvalitní jazykové vzdělávání pro naše žáky.

Zpracovala Mgr. Markéta Kropáčová

Německý jazyk

I ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka německého jazyka již od páté třídy. Němčina je po angličtině jediným cizím jazykem, který je ve škole nabízen. Od osmé třídy pak mají žáci možnost rozšířit si výuku němčiny o dvě hodiny německé konverzace týdně.

*Výuka i nadále probíhala podle učebnice *Beste Freunde*. Ta vede žáky nejen ke znalostem německé gramatiky a slovní zásoby, nýbrž i k aktivní komunikaci v němčině. K tomu napomáhá i mnoho dodatkových materiálů, které má škola díky pravidelnému odběru učebnic zdarma. Aktuálně volená slovní zásoba reflektuje neustálý vývoj jazyka a zaměřuje se především na mluvu mladých, což přispívá k rychlejšímu zvládnutí základní komunikace s vrstevníky. I témata jsou vhodně zvolená s ohledem na zájmy náctiletých. Učebnice navíc připravuje žáky k úspěšnému zvládnutí mezinárodní zkoušky *Goethe Zertifikat*, mnohá cvičení přesně kopírují strukturu této zkoušky.*

Aktivní znalost němčiny si žáci mohli již tradičně ověřit přímo v Německu. Každoroční výjezd za hranice směřoval stejně jako loni do saského města Limbachu. Třicet vybraných žáků strávilo spolu s německými dětmi ze základní školy v Plauen zajímavý týden věnovaný sportu a vzájemnému vzdělávání v tandemové výuce.

*Dalším ročníkem pokračoval v Německu i každoroční turnaj ve vybíjené o *Bad Brambacherský pohár*, sehraný na konci dubna. Mezi dvanácti týmy z Česka a Německa jsme tentokrát obsadili deváté místo.*

*Nový kontakt navázaný se školou *Kf-Moritz-Schule* v německém Radebeulu nabyl konkrétních kontur. V příštím školním roce k nám v dubnu zavítá skupina vybraných žáků, aby spolu s našimi dětmi strávili týden věnovaný zájmovostem kladenského regionu.*

*Společná setkání s žáky ze zahraničí nejen prohlubují znalosti cizího jazyka, nýbrž děti i aktivně připravují na život v rámci Evropy. Z toho důvodu budeme ve výše uvedených aktivitách v budoucnu pokračovat. Na příští školní rok je už nyní naplánován další výjezd do Německa, kde se setkáme s žáky naší spřátelené školy *Chr - Hufelanda - Plauen*. Akce se uskuteční již v posledním zářijovém týdnu.*

V okresním kole německé olympiády zvítězili v obou kategoriích již tradičně naši žáci. Obrovský úspěch pak již podruhé zaznamenala žákyně z 9.A, která své vítězství potvrdila v následném krajském kole a v kole ústředním obsadila vynikající šestou příčku. Stala se tak již čtvrtým žákem naší školy, který se probojoval mezi nejlepší z nejlepších. Pro nás jsou tyto úspěchy jasným signálem, že jsou naši absolventi vybaveni výbornými jazykovými znalostmi a dovednostmi.

Zpracoval Mgr. Jiří Homola

10.8. Plavecký výcvik

Žáci školy se v souladu se záměry školního vzdělávacího programu Babylon a školského zákona zúčastňují každoročně také plaveckého výcviku, a to povinně v průběhu docházky do třetího ročníku. Ve čtvrtém a pátém ročníku se plavání účastní třídy jen po dohodě s vedením školy a zákonnými zástupci žáků. Dopravu hradí nově škola z přiděleného rozpočtu zřizovatele, pronájem také a vlastní výuku hradí již delší dobu pro žáky třetího ročníku škola částečně ze státního rozpočtu – prostředky ONIV – a další část nákladů hradí zřizovatel, za což je škola velmi vděčná. Bez této pomoci by realizace plavecké výuky byla velmi složitá. V uplynulém školním roce se plaveckého výcviku zúčastnilo 60 dětí třetích tříd.

10.9. Lyžařský výcvik

Lyžařský výcvikový kurz v minulém školním roce proběhl v lednu a to ve Špindlerově Mlýně na sjezdovce Davidovky v chatě Sedmidolí. Všech 54 účastníků se během 4 dní buď naučilo lyžovat, nebo zdokonalilo své lyžařské schopnosti. Agentura Wenku měla kromě lyžování připravený i bohatý program zážitkově-vzdělávacích aktivit, které probíhaly jak na svahu, tak i uvnitř chaty. Díky nim měli účastníci možnost mimo jiné utužit vztahy mezi sebou. Celý kurz proběhl v přátelské a pohodové atmosféře a všichni se bezpečně a ve zdraví vrátili zpět domů.

10.10. Adaptační kurzy

V uplynulém školním roce se adaptační kurz nekonal tradičním způsobem, byl nahrazen jednodenními akcemi s cílenými aktivitami. Kolektivy obou šestých tříd se postupně celkem dobře sžily.

10.11. Ozdravné pobyty

Ve školním roce 2024/2025 se klasické ozdravné pobyty nekonaly, ale žáci čtvrtých, pátých a devátých tříd se zúčastnili vícedenního pobytu s mnoha zajímavými výlety a aktivitami.

10.12. Předmětové komise a metodické sdružení

Metodické sdružení prvního stupně

	Ing. Konečná
	Mgr. Bernášková
	Mgr. Dobrovolská
	Mgr. Dosoudilová
	Mgr. Drvotová
Mgr. Havlůjová – garant	Mgr. Havlůjová

Mgr. Hermanová

Mgr. Klímová

Mgr. Podpěrová

Mgr. Smolová

Mgr. Valtrová

Komise českého jazyka

Mgr. Pálinkášová – garant

Mgr. Kárová

Mgr. Valtrová

Komise informatiky

Valím – garant

Mgr. Eis

Komise cizích jazyků

Anglický jazyk

Mgr. Kropáčová – garant

Bc. Hofmanová

Mgr. Kárová

Mgr. Mandelíčková

Mgr. Posltová

Mgr. Vyšínová

Další cizí jazyky

Mgr. Homola – garant

Mgr. Černá

Bc. Hofmanová

Mgr. Ucar

Matematicko-fyzikální komise

Mgr. Gligičová – garant

Matematika

Mgr. Gligičová – garant

Ing. Foretová

Ing. Rojdlová

Mgr. Eis

Mgr. Zborka

Fyzika

Mgr. Zborka – garant

Ing. Foretová

Mgr. Veselská

Komise společenské výchovy

Mgr. Pálinkášová – garant	Dějepis	MbA. Majerníčková
	Mgr. Pálinkášová – garant	
	Výchova k životu	Bc. Bělohradská
	Mgr. Kropáčová – garant	Ing. Rojdllová
		Mgr. Drechselová
		Mgr. Homola

Komise estetické výchovy a pracovních činností

Mgr. Gligičová – garant	Výtvarná výchova	
	MbA. Majerníčková – garant	
	Hudební výchova	
	Mgr. Gligičová – garant	Bc. Bělohradská
	Musilová – garant	
	Pracovní činnosti	Mgr. Veselská
	Mgr. Drechselová – garant	Mgr. Vyšínová
		Mgr. Zborka

Komise přírodních věd

Ing. Rojdllová – garant	Chemie	Mgr. Drechselová
	Mgr. Veselská – garant	Ing. Foretová
		Mgr. Zborka
	Zeměpis a přírodopis	Ing. Chvojková
	Mgr. Drechselová – garant	

Komise tělesné výchovy

	Chocholová
	Ing. Konečná
	Mgr. Bernášková
	Mgr. Dobrovolská
	Mgr. Dosoudilová
	Mgr. Drvotová
	Mgr. Havlůjová

Samková – garant

Mgr. Hermanová

Mgr. Klímová

Mgr. Novák

Mgr. Podpěrová

Procházková

Mgr. Smolová

Mgr. Valtrová

10.13. Výchovné poradenství

10.13.1. První stupeň

Na 1. stupni bylo 27 žáků s PO 1 – PO 3. Z toho 3 žáci byli v přípravné třídě, dva žáci s úpravou obsahu vzdělávání (cizojazyčné domácí prostředí), 3 žáci s mimořádným nadáním, 7 žáků s SPU, 1 žákyně s oční vadou, 1 žák se sluchovou vadou, 1 žák s projevy atypického autismu, 8 žáků s projevy nepozornosti, ADHD nebo ADD, 2 žáci s vývojovou dysfázií, 1 žák se slabšími projevy specifického charakteru (SPU).

Pokračují schůzky v ředitelně za účasti třídních učitelů, asistentů pedagoga, výchovné poradkyně i školní psycholožky. Pravidelné konzultace s vyučujícími jsou samozřejmostí, hledají se možnosti aktuálního řešení v konkrétních situacích. Nadále se rozvíjí a zlepšuje aktivní společná práce školního poradenského pracoviště, je snaha o pravidelná setkávání jednou za měsíc. Významným přínosem těchto schůzek je společné sdílení a pravidelné informování o chodu školy souvisejícím s ohroženými dětmi, dále společná zamyšlení nad možnostmi prevence či pomoci danému dítěti, rodině nebo i celému třídnímu kolektivu. Cílem je mapování ohrožených i šikovných žáků, ochrana dětí a v neposlední řadě i opečovávání vyučujících. Jsou realizovány vstupy do tříd za účelem zmapování situace u konkrétních žáků. Nadále platí možnost konzultací pro rodiče žáků s výukovými i jinými potížemi. Spolupráce s paní učitelkou z přípravné třídy nedosahuje v tomto pololetí takové intenzity, ale spolupráce nadále pokračuje. Je znát, že ve třídě pracuje i asistentka pedagoga. Aktivní je pravidelná komunikace s poradenskými pracovníky, individuální schůzky jsou domlouvány podle potřeby.

Zpracovala Mgr. Hana Drvotová

10.13.2. Druhý stupeň

Výchovné poradenství je v naší škole zaměřeno na spolupráci s žáky, pedagogickými pracovníky a rodiči. Výchovná poradkyně monitoruje děti s potřebou zajištění podpůrných opatření a snaží se o jejich poskytování na půdě školy. Někdy je však potřeba podpora poradenského pracoviště, které žáky vyšetřuje a stanoví taková opatření, která škola bez jejich písemného doporučení poskytovat nemůže. V takových případech výchovná poradkyně doporučuje návštěvy těchto pracovišť rodičům potřebných žáků a zajišťuje dodání podkladů ze strany školy.

Výchovná poradkyně poskytuje pomoc, podporu, poradenství nejen žákům, ale také jejich rodičům, pedagogům, asistentům pedagogů a dalším pedagogickým pracovníkům naší školy. Dětem s odlišným mateřským jazykem škola poskytuje podpůrná opatření a podporuje je v jejich jazykovém i dalším rozvoji. V letošním roce se nám podařilo efektivizovat postupy hodnocení podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů žáků.

Výraznou součástí práce výchovné poradkyně je kariérové poradenství a systém podávání přihlášek na střední školy. Většina našich žáků bude pokračovat v dalším studiu na gymnazijních a středoškolských oborech, nebo lyceích, nejčastěji v Kladně nebo jeho dojezdové vzdálenosti. Naši žáci byli u přijímacích řízení velmi úspěšní a téměř každý se dostal na školu, na kterou si přál. Nejen díky podpoře školy v letošním školním roce zvládl jeden z žáků s odlišným mateřským jazykem přijímací zkoušky z českého jazyka na střední školu, ačkoliv se český jazyk neučil příliš dlouho. Věříme, že se našim absolventům bude i nadále dařit.

Ani výchovné poradenství se nevyhnulo inspekční činnosti, která pro nás byla inspirací pro další rozvoj naší práce, revidovali a optimalizovali jsme některé interní dokumenty a postupy vč. podpory školní úspěšnosti a nadaných žáků, prevence školní neúspěšnosti.

Škola nadále podporuje plnohodnotné začlenění všech žáků do kolektivu a zlepšení jazykové úrovně žáků s odlišným mateřským jazykem. Zabýváme se veškerými náznaky nekomfortu, nebo psychické nepohody žáků. Tým školního poradenského centra je multidisciplinární a může tak spolupracovat ve všech ohrožených oblastech rodin a žáků školy.

Zpracovala Mgr. Tereza Bělohradská

10.14. Kroužky

Pro smysluplné vyplnění volného času dětí z obou stupňů školy provozuje škola řadu kroužků.

Na škole jsou kroužky provozovány trojím způsobem:

1. Přes Spolek rodičů, který uzavře dohodu o pracovní činnosti s vedoucím kroužku, který vybrané peníze od žáků vloží na účet Sdružení, z těch je pak vyplácen a současně tento zdroj peněz slouží k zaplacení povinných odvodů.
2. Bezplatné kroužky vedené přímo vyučujícími.
3. Kroužky vedené jinými organizacemi.

Název	Vedoucí
Keramika	Mgr. Zborková
Výtvarné činnosti	Mgr. Zborková
Družinový kroužek – děti na startu	Vychovatelky ŠD
Flétna pro začátečníky i pokročilé	Větrovcová
Příprava z českého jazyka ke zkouškám	Mgr. Kárová Mgr. Pálinskášová

10.15. Akce tříd

Třídní učitelé i vyučující ostatních předmětů na základě zkušeností a v souladu se školním vzdělávacím programem plánují jednotlivé akce tříd tak, aby vhodně doplňovaly výuku, inspirovaly žáky, vedly je k samostatnému úsudku. Současně dbají na to, aby, pokud možno, nebyla těmito aktivitami narušena plynulost výuky ostatních tříd. Je využívána také aktuální nabídka divadelních představení, kina, koncertů i výukových programů.

Přehled akcí po ročnících:

Přípravná třída

- Hasiči Kladno
- Kladenský zámek - expozice krtečka
- Halloweenská párty
- Vánoční focení
- SVMK - expozice Kořeny
- Vánoční besídka-.představení pro rodiče
- Vánoční akademie prvního stupně
- Karneval ve třídě
- Výchovný koncert
- Den otevřených dveří ČVUT
- SVMK - expozice Barvy
- Kino Hutník - Kyora a tajemné město
- Kino Hutník Lilo Stich
- SVMK - Za pokladem s permoníkem
- Exkurze Dravci na Velké Dobré
- Besídka - představení pro rodiče

1. ročník

- Sportovní den na Sletišti
- Kino Hutník - dopravní výchova, představení krejčíka Honzy
- Městská knihovna Kladno - Poprvé ve škole, poprvé v knihovně
- Divadlo Lampion - Čarovní zimní pohádka
- Pasování na čtenáře
- Kino Hutník - Televize Věž, program Zpívání
- Výchovný koncert Já písnička
- Výlet Zoopark Zájezd
- Dílničky Krása dřeva
- Divadlo lampion - Zlatovláska
- Halloween - děti v maskách
- Kladenský zámeček - program Krteček
- Projektový den Masopust
- Městská knihovna Kladno - exkurze do dětského oddělení
- Projektový den Velikonoce
- Sládečkovu muzeum - Putování s Dráčkem Flíčkem
- Exkurze Hasiči Kladno
- Exkurze Dravci - Velká Dobrá

2. ročník

- Projektový den Podzim
- Návštěvy knihovny - Medvědi o čtení nic nevědí

- Pasování na čtenáře
- Vánoční akademie, besídka, jarmark
- Divadlo Lampion - Vánoční světlo
- Listování - čtenářská gramotnost
- Divadlo Lampion - Sněhová královna
- Výchovný koncert - Já písnička
- Besedy s rodiči žáků, podle jejich povolání, na témata řízení leteckého provozu, zdravá výživa, letištní mechanik, jak se chovat na letišti
- Divadlo Lampion - Zlatovláška
- Program Krása dřeva
- Výroba dárků pro zápis dětí do prvních tříd
- Projektový den Jaro a Velikonoce
- Ukázka výcviku psů s přednáškou o péči o psy

3. ročník

- Knihovna - Hudba zdarma
- Sládečkovo muzeum - Kořeny
- Anglické divadlo
- Pietní akt ke vzniku republiky
- Knihovna - Detektiv Očko
- Sládečkovo muzeum - Čekání na Vánoce
- Sportovní den Sletišťe
- ZUŠ - Adventní dílničky
- Listování - program na podporu čtenářské gramotnosti
- Evropský den Linky 112
- Výchovný koncert Já písnička
- Třebíz - Vánoce na statku
- Uklidíme Česko s Legem
- ZOO Praha - výlet
- ZUŠ - jarní workshop
- Ochutnávka chemie pro menší žáky - program se žáky devátých tříd
- Tonda obal - třídění odpadů
- Doktor Očko
- Knihovna - Klasická česká hudba
- Turistický den v přírodě

4. ročník

- Dopravní výchova
- Play Day Lego
- Exkurze Vodárenská věž
- Tonda obal
- Knihovna
- Pražský hrad
- Divadlo v anglickém jazyce
- Listování
- Uklidíme Česko s Legem
- Program Krása dřeva
- Výlet Janov nad Nisou
- Výlet Botanicus
- Kladenský zámek - výstava Malý princ
- Knihovna - program Roald Dahl
- SVK - program Já, komiks
- Muzeum - Zažij dobu kamennou
- Finanční gramotnost - série programů

- Drvotova naučná stezka
- Skanzen Botanicus

5. ročník

- Exkurze Čabárna - program Volešťa
- Když se řekne knihovna
- Tonda obal
- LEGO Play Day
- Divadlo v anglickém jazyce
- Muzeum - program Vesmír
- listování
- Exkurze Pražský hrad
- Desetiboj Mladého strážníka
- Kino - Tichá pošta
- Muzeum Cyrila Boudy
- ZOO Praha - program Gorilí mláďata
- Katedrála sv. Víta
- Knihovna - program Pátrání začíná
- Knihovna - program Vyprávění o Praze
- Exkurze Letiště Praha
- Prodloužený výlet Janov nad Nisou
- Výlet na Okoř

6. ročník

- Listování
- Divadlo v anglickém jazyce
- Exkurze na Důl Mayrau
- Kurz první pomoci
- Revolution Train

7. ročník

- Lyžařský výcvik
- Divadelní představení v anglickém jazyce
- Listování
- Exkurze Skanzen Mayrau
- Minigolf
- Bowling
- Národní muzeum - exkurze
- Exkurze Muzeum iluzí

8. ročník

- Pietní akce ke vzniku republiky
- Divadlo v anglickém jazyce
- Divadlo Rokoko
- Program Bankéři do škol
- Program k 80. výročí konce války
- IQ Landia Liberec
- Revolution Train
- Minigolf
- Školení Základy první pomoci
- Studijní pobyt v SRN
- Exkurze ZOO Praha

9. ročník

- Veletrh vzdělávání
- Školení první pomoci
- Židovské muzeum Praha
- Divadlo Kladno Lidické matky
- MK - Influencer Shaekspeare
- Invazivní druhy rostlin a živočichů v České republice
- Program Běžící češtinář
- Galerie Cyrila Boudy Kladno - výstava k 80. výročí ukončení války
- Vlastivědná vycházka hradiště Libušín
- Studijní pobyt v SRN
- Divadlo Rokoko - Vánoce u Čapků
- Výlet Tyršovo koupaliště
- Národní muzeum
- MK - Fejeton
- VKK - Kyberšikana
- Realizace ukázkové hodiny chemie pro mladší žáky
- Vědecké pokusy
- Minigolf Sletiště Kladno
- Slavnostní vyřazení absolventů

10.16. Projekty na škole

Pravidelně opakující se aktivity:

- Týden jazyků
- Výjezd Německo v podzimních a jarních měsících
- Výjezd do anglicky mluvící země (vzhledem k napjaté politické situaci a z organizačních důvodů se v uplynulém školním roce nekonal, nicméně na příští školní rok je již naplánován)
- Mikulášská nadílka
- Vánoční akademie a jarmark
- Sportovní den pro první stupeň
- Environmentální pořady a aktivity
- Oslava dne dětí – soutěže, sportovní aktivity
- Slavnostní vyřazení absolventů školy
- Preventivní programy a pořady proti sociálně nežádoucím jevům

11. Výsledky vzdělávání žáků

Na úvodní srpnové pedagogické radě školního roku 2024/2025 byl projednán plán pedagogických rad, třídních schůzek, které měly hodnotit chování a prospěch žáků a projednávat chod školy. Pedagogové zohledňovali možnosti jednotlivých žáků, využívali především pozitivní motivace. Pokud se v některých předmětech vyskytly problémy, byly projednány s jednotlivými pedagogy a řešeny. Přesto bude nutné zintenzivnit spolupráci pedagogů, také prvního a druhého stupně a lépe pracovat se žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem.

Výchovná opatření negativního charakteru byla udělována jen ve velmi výjimečných případech, naopak pochval bylo uděleno mnoho, např. za pomoc spolužákům, vzorný prospěch, reprezentaci školy, pomoc při organizování a realizaci školních akcí, sběr druhotných surovin, apod.

Absolventi, kteří ve školním roce 2024/2025 ukončili povinnou školní docházku:

Škola	Obor	Počet
1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1. KŠPA), s.r.o.	Grafický design	2
Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace	Gymnázium	1
Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo nám. 1310	Gymnázium	2
Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573	Gymnázium	8
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	Gymnázium	1
Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952	Gymnázium	1
Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše, Slaný, Smetanovo nám. 1200	Obchodní akademie	2
Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103	Gymnázium	1
	Gymnázium se sportovní přípravou	3
Střední hotelová škola, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s.r.o.	Hotelnictví	1
Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Krivoklát, Písky 181	Veterinářství	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská	Elektrikář	1
	Mechanik elektrotechnik	1
Střední odborná škola Čelákovice s.r.o.	Sociální činnost	1
	Kombinované lyceum	1

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola Kladno, příspěvková organizace	Kuchař - číšník	1
	Logistické a finanční služby	1
	Sociální činnost	3
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Kladno, Jana Palacha 1840	Elektrotechnika	2
	Informační technologie	4
	Strojírenství	1
Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954	Ekonomické lyceum	1
	Stavebnictví	2
	Technické lyceum	1
Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187	Logistické a finanční služby	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141	Ošetřovatel	1
	Praktická sestra	2
	Zdravotnické lyceum	1
Střední zemědělská škola, Rakovník, Pražská 1222	Chovatelství	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141	Zdravotnické lyceum	1
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18	Provoz a ekonomika dopravy	1

12. Prevence sociálně nežádoucích jevů

V oblasti prevence rizikového chování byla v průběhu školního roku 2024/2025 věnována pozornost především systematickému vzdělávání pedagogů, spolupráci s odbornými institucemi a individuální práci s žáky. Metodik prevence absolvoval řadu odborných školení a supervizních setkání zaměřených na prevenci kyberšikany, posílení duševní pohody a řešení krizových situací. Preventivní činnost zahrnovala besedy a programy pro žáky (např. Revolution Train, vrstevnický program Každý jsme jiný, program Hrdinové internetu či Tonda, obal na cestách), stejně jako průběžné sledování adaptace nově příchozích žáků. Zvýšená péče byla poskytována dětem doporučeným školskými poradenskými zařízeními i žákům, kteří pomoc vyhledali sami nebo prostřednictvím rodičů a třídních učitelů. Nejčastěji řešená témata souvisela s nezvládnutím neúspěchu, tlakem sociálních sítí, rodinnými problémy, posilováním sebevědomí a obtížemi v rovině vrstevnických vztahů.

Ve sledovaném období se nejčastěji vyskytovaly projevy rizikového chování spojené s kouřením elektronických cigaret, nadměrným trávením času v online prostředí a neodpovědným užíváním mobilních telefonů, dále pak neopatrným poškozováním školního majetku, slovními útoky mezi spolužáky a nedodržováním pravidel školního řádu. Škola se snažila reagovat důslednou a zároveň podpůrnou cestou – posilováním zodpovědnosti žáků za vlastní chování, podporou jejich samostatnosti a motivací k vytrvalosti. Významnou roli v oblasti budování pozitivního klimatu školy sehrál školní parlament, který vytvářel prostor pro dialog a spoluúčast žáků na životě školy.

Celkově lze konstatovat, že škola dlouhodobě udržuje nízký výskyt závažnějších forem rizikového chování, nicméně pozvolný nárůst jednotlivých případů ukazuje na nezbytnost trvalé spolupráce všech zúčastněných stran – školy, žáků i rodin. Preventivní program je proto průběžně rozvíjen s cílem posilovat odolnost žáků, jejich schopnost zvládat obtížné situace a utvářet zdravé hodnoty, které je připraví pro život v současné společnosti.

Zpracovala Mgr. Markéta Kropáčová

12. Speciálně pedagogická péče

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřuje na maximalizaci individuálního přístupu ke každému žákovi, o respektování jeho osobnosti, rozvoj jeho potenciálu a posílení oslabených oblastí.

Speciální pedagožka na individuální bázi pracuje převážně s dětmi, které mají školským poradenským pracovištěm doporučené hodiny předmětu speciálně pedagogické péče. Jedná se o hodiny realizované ve velmi malém počtu žáků, nebo dokonce o hodiny, kdy má žák pedagoga pouze sám pro sebe. Díky malému počtu žáků ve skupince je možné zcela respektovat potřeby každého dítěte a podpořit každého žáka s ohledem na jeho silné a slabé stránky. V letošním školním roce měla speciální pedagožka v pravidelné péči celkem 16 dětí, se kterými na základě

doporučení poradenských pracovišť pracovala 1x týdně. Dále se věnovala individuálním konzultacím s učiteli, asistenty pedagogů, dalšími žáky vč. žáků s odlišným mateřským jazykem a jejich rodiči, depistáži, intervencím a propojováním potřeb žáků a rodičů s příslušnými službami, odborníky a institucemi v našem regionu.

Zpracovala Mgr. Tereza Bělohradská

12. Psychologická péče

Činnost školní psycholožky skládala zejména z těchto činností:

- individuální vedení žáků s obtížemi v chování
- v rámci podpůrných opatření a předmětu speciálně-pedagogické péče trénink koncentrace a pozornosti a paměti
- vrstevnické programy pro třídy na 1. i 2. stupni zaměřené na komunikaci, atmosféru třídy, kyberšikanu apod.
- individuální konzultace pro žáky (výukové obtíže, vrstevnické vztahy, styly učení)
- individuální konzultace pro zákonné zástupce (projevy chování dětí v domácím a školním prostředí, docházka, střídavá péče)
- individuální konzultace pro učitele (vztahy ve třídě, chování žáků, metody práce se žáky se SVP, komunikace se zákonnými zástupci)
- účast na jednání školy a zákonných zástupců, mediace
- komunikace se ŠPZ (PPP, SPC, žáci v péči)
- spolupráce s výchovnými poradkyněmi, metodickou prevence, speciální pedagožkou a vedením školy v rámci ŠPC

Zpracovala Mgr. Ing. Bc. Jitka Tenková

13. Environmentální výchova

V průběhu školního roku byla environmentální výchova součástí výuky v rámci průřezových témat především v hodinách prvouky, přírodovědy, přírodopisu a pracovních i praktických činností. Výuku pravidelně doplňovaly vycházky, exkurze a cvičení v přírodě, při nichž žáci využívali školní zahradu, učebnu v přírodě, Sítenské údolí a Středisko ekologické výchovy Čabárna. V rámci praktických činností žáci 6. a 7. ročníků upravovali školní zahradu a pěstovali ovoce, zeleninu i okrasné rostliny. Během celého roku probíhá třídění papíru, plastů a sběr pomerančové kůry, hliníku, plastových víček, vybitých baterií a drobných elektrozařízení.

Významnou součástí environmentálních aktivit byly i tradiční celoškolní akce, zejména pravidelný sběr papíru (v říjnu, březnu a červnu), program Tonda, obal na cestách pro žáky 2.-4. ročníků a akce ke Dni Země připravená školní družinou. Žáci se také účastnili různých pobytových a sportovních aktivit, například výjezdu do SRN, lyžařského výcviku v 7. ročníku či plaveckého výcviku ve 3. ročníku. V závěru školního roku proběhly školní výlety, exkurze, školy v přírodě a tradiční Dětský den.

Celkově lze konstatovat, že environmentální výchova byla v 1. i 2. pololetí systematicky a cíleně začleňována do vzdělávacího procesu a přispívala k rozvoji environmentálního povědomí a zodpovědného vztahu žáků k přírodě i jejich okolí.

Zpracovala Mgr. Eva Drechslerová

14. Další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je rámcově předem připraveno podle potřeb školy s ohledem na profesionální růst jednotlivců a změny v legislativě. Účast na dalším vzdělávání je limitována organizačními možnostmi, nabídkou seminářů a finanční náročností.

Zaměstnanci absolvovali v průběhu školního roku 2024/2025 semináře s tímto zaměřením:

BOZP (všichni zaměstnanci)
PO a CO (všichni zaměstnanci)
Bakaláři
Jak zvládnout všechny role výchovného poradce
Bezpečnost v kyberprostoru
Konference Bakaláři, včetně systému ochrany měkkých cílů
Propojování mozkových hemisfér
Agresivní dítě ve skupině
Školení ICT
AI na prvním stupni
Kongresové dny výchovných poradců
Doplňkové didaktické studium pro výuku jazyků
Audioorální kurz německého jazyka
Novinky v Kahootu
AI ve výuce Nj
Setkání s poradenskými pracovníky – volba povolání
Práce s textem v Nj
Escape Rooms v Nj
Hravá čeština a literatura
Procvičuj s Lampbookem, vytvoř hravou skupinu
Jak plně využít potenciál digitálních materiálů učebnice
Základní metody kritického myšlení v českém jazyce
Podpora uvažování při práci s textem
Rozvoj digitálních kompetencí ve výuce
AI ve výuce Čj

Hodnocení žáků s OMJ
9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v Aj
Digital IZZI Klett
Digital IZZI pokročilejší funkce
Vedení žáků k zodpovědnosti za učení a chování
Klidná třída, spokojení žáci
Expedice do informační džungle
Příběhy historie
Metodika logopedické péče u dětí předškolního věku I., II.
Školení systému BELLhop
Děti, sport a emoce
Voda a její vlastnosti
Finanční gramotnost
Komunikace se žáky, rodiči, kolegy

Plán DVPP pro školní rok 2025/2026 – zaměstnanci školy se budou zúčastňovat vzdělávacích akcí zaměřených především na:

- práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
- vedení žáků ke kooperativní výuce
- motivace žáků
- aktivizace žáků při výuce
- komunikace se žáky, rodiči, kolegy
- hodnocení žáků s SPU a OMJ
- formativní hodnocení
- prevenci sociálně nežádoucích jevů
- přiměřené využívání ICT ve výuce
- prevenci proti kyberšikaně
- prevenci proti šikaně obecně
- zdravá výživa ve školní jídelně, spotřební koš
- hygienické zásady
- vědátorské metody v hodinách
- výuku jazyků i ostatních předmětů
- zavádění výchovy k ekologickému myšlení do výuky
- změny v legislativě – školský zákon
- rozvoj osobnosti učitele

15. Prezentace školy na veřejnosti

15.1. Celoškolní prezentace

V průběhu školního roku byly na škole realizovány pravidelné akce, které se vázaly

ke státním svátkům, výročím, významným událostem školy, apod.

Předvánoční jarmark

V průběhu prosince proběhl již podruhé vánoční jarmark, kterému předcházela vystoupení jednotlivých tříd v tělocvičně školy. Na jarmarku se vybralo cca 50 000 Kč, z nich část putovala na knihy do školní knihovny a zbytek byl rozdělen do jednotlivých tříd podle výše vybraných peněz. Zakoupeny byly pomůcky do výuky a programy. Chodby školy byly vybaveny knihami, deskovými hrami a výukovými nálepkami. Jarmark byl tentokrát po dobu celého předvánočního týdne.

Škola děkuje za účinnou spolupráci se spolkem rodičů Desítka, který přispěl k vybavení chodeb nemalou částkou.

Dny otevřených dveří

Dnů otevřených dveří se zúčastnilo velké množství rodičů, měli možnost vstoupit do vyučovacích hodin, projít v doprovodu žáků osmých tříd prostory školy a zeptat se na chod školy. Osmákům patří velké poděkování milé a distingované chování při těchto dnech otevřených dveří, i při zápisu do prvních tříd.

Den dětí

Na konci května se konala na hřišti oslava Dne dětí. Starší žáci připravili se svými pedagogy soutěže, kterých se účastnila celá škola. Poděkování patří pedagogům i žákům za perfektní přípravu akce i za hladký průběh soutěží.

15.2. Zahraniční výjezdy

Výjezdy do zahraničí i pobyty německých dětí u nás jsou pro rozvoj jazykových schopností i osobnostního rozvoje dětí velmi důležité. V minulém školním roce proběhly pouze výjezdy do Německa.

Pobyty v zahraničí:

- říjen 2002 Netzschkau (Německo)
- říjen 2003 Netzschkau (Německo)
- listopad 2004 Netzschkau (Německo)
- říjen 2005 Netzschkau (Německo)
- září 2006 Limbach (Německo)
- říjen 2006 Schoonhoven (Holandsko)
- září 2007 Netzschkau (Německo)
- říjen 2007 Lusignan (Francie)
- říjen 2008 Netzschkau (Německo)
- říjen 2009 Limbach (Německo)
- říjen 2009 Lusignan (Francie)
- září 2010 Netzschkau (Německo)
- říjen 2011 Limbach (Německo)
- říjen 2012 Netzschkau (Německo)
- říjen 2013 Limbach (Německo)
- listopad 2014 Netzschkau (Německo)
- listopad 2015 Netzschkau (Německo)
- říjen 2015 Netzschkau (Německo)
- prosinec 2015 Oxford (Anglie)

- září 2016 Netzschkau (Německo)
- duben 2017 Velká Británie
- září 2017 Netzchkau (Německo)
- květen 2018 Velká Británie
- září 2018 Netzkau
- květen 2019 Velká Británie
- září 2019 Netzchkau (Německo)
- květen 2022 Netzchkau (Německo)
- květen 2023 Velká Británie
- květen 2023 Netzchkau (Německo)
- květen 2024 Limbach (Německo)
- září 2024 Netzchkau (Německo)
- květen 2025 Limbach (Německo)

Cizinci u nás:

- říjen 2006 škola z Plauen (Německo)
- duben 2007 škola z Schoonhoven (Holandsko)
- září 2007 škola z Plauen (Německo)
- únor 2008 škola z Lusignan (Francie)
- září 2008 škola z Plauen (Německo)
- září 2009 škola z Plauen (Německo)
- březen 2010 škola z Lusignan (Francie)
- září 2010 škola z Plauen (Německo)
- září 2011 škola z Plauen (Německo)
- září 2012 škola z Plauen (Německo)
- září 2013 škola z Plauen (Německo)
- září 2014 škola z Plauen (Německo)
- září 2015 škola z Plauen (Německo)
- září 2016 škola z Plauen (Německo)
- září 2017 škola z Plauen (Německo)
- září 2018 škola z Plauen (Německo)
- září 2019 škola z Plauen (Německo)
- říjen 2022 nově vzniklý kontakt s německou školou, návštěva vedení

16. Úspěchy žáků

V minulém školním roce se žáci školy zúčastnili opět některých odborných soutěží. Jejich úspěchy jsou uvedeny v jsou uvedeny v jednotlivých příspěvcích hodnocení školního roku z pohledu pedagogů. Mezi největší úspěchy patří 5. místo v ústředním (celostátním) kole olympiády z německého jazyka.

17. Žákovský parlament

V tomto školním roce se na naší škole začal pravidelně scházet žákovský parlament, který se stal důležitou platformou pro komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Zástupci tříd měli možnost sdílet podněty, připomínky a nápady, které se týkaly školního prostředí i mimoškolních aktivit.

Parlament se věnoval především vzájemným vztahům, organizování školních akcí a zlepšování školního prostředí. Žáci se tak učili zodpovědnosti, spolupráci i demokratickým principům rozhodování. Díky parlamentu získali větší prostor

podílet se na chodu školy a ovlivnit dění, které se jich bezprostředně týká. V následujícím roce bude chod parlamentu pokračovat a přinášet škole další důležité podněty.

18. Spolupráce s rodiči

Vedení školy i všichni zaměstnanci spolupracují s rodiči v několika rovinách. Důležitá je spolupráce se Spolkem rodičů Desítka, a to především v oblasti materiálního zabezpečení školy i v oblasti nákupu výukových programů nebo pomůcek pro metodické sdružení a jednotlivé předmětové komise. Spolek v uplynulém školním roce pracovala v čele spolku již podruhé Ing. Jana Fialová, která je ve své funkci velmi aktivní a spolupráce tím pádem probíhala na skvělé úrovni.

Při konzultacích je velmi často používána e - mailová komunikace, možnost domluvy a rozhodnutí je tedy z technického pohledu snadnější a rychlejší. Práce školy a spolku se prolíná při mnoha akcích a činnostech školy.

Spolek pravidelně hradí:

- pronájem prostor pro veřejná školní vystoupení
- příspěvky na lyžařský výcvik
- část úhrad při výměnných zahraničních pobytech pro reprezentaci školy
- část pomůcek pro výuku jazyků i ostatních předmětů
- cestovní náklady žáků při účasti na sportovních soutěžích
- umožňuje provoz kroužků, které nejsou součástí činnosti školní družiny
- realizace s provoz příměstského tábora a Školkáčka

19. Činnost České školní inspekce

Ve školním roce 2024/2025 proběhla na konci dubna prezenční činnost České školní inspekce, které předcházelo dotazníkové šetření. Činnost inspekce byla zaměřena na průběh vzdělávání, péče o žáky s SPU, hodnocení žáků, plnění spotřebního koše, dodržování zásad PO a BOZP.

Inspekční zpráva je k dispozici na webových stránkách ČŠI a u ředitelky školy.

20. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola je od roku 2000 příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Finanční prostředky získává jednak z rozpočtu zřizovatele, jednak ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje. Oba příspěvky jsou poukazovány formou pravidelných plateb. Od zřizovatele přicházejí měsíčně, od Středočeského kraje většinou jednou za čtvrtletí.

Z rozpočtu zřizovatele jsou hrazeny např. tyto pravidelné platby:

- zpracování účetních dat
- ostatní služby (svoz odpadu, pojištění, služby CO, PO a BOZP)
- poplatky za telefonní a poštovní služby
- revize

- elektrická energie
- voda
- plyn
- software, hardware, úpravy webových stránek atd.
- nezbytné úpravy a opravy dle potřeb zařízení a dle pokynů preventisty PO a BOZP

Drobné havárie a nezbytné úpravy zajišťuje školník, škola financuje pouze materiál.

Ze státního rozpočtu jsou hrazeny:

- platy zaměstnanců a s nimi související zákonné odvody
- výplaty pracovníků za práci vyplývající z uzavřených dohod o pracovní činnosti a dohod o provedení práce
- náhrada mzdy v době pracovní neschopnosti zaměstnanců
- úhrada DVPP pedagogických pracovníků
- povinné pojištění zaměstnanců
- pořízení ochranných prostředků a pracovních oděvů zaměstnanců
- učební pomůcky pro žáky
- nákup pomůcek a učebnic pro vyučující určených pro přímou výuku
- plavání

Dalším zdrojem příjmů zařízení jsou finance z doplňkové činnosti, a to konkrétně z:

- pronájmu učeben
- pronájmu tělocvičny
- pronájmu automatu
- vaření obědů pro cizí strávníky

Získané obnosy z vedlejší hospodářské činnosti jsou použity částečně na opravu takto využívaných prostor, na úhradu režie a částečně jsou přesouvány do Rezervního fondu – což probíhá na základě souhlasu MMK.

Většina sponzorských darů je realizována přes Spolek rodičů na základě darovacích smluv. Ačkoliv se jedná o částky nižší, škole je za ně velmi vděčna a obratem je využívá k nákupu pomůcek a vybavení.

Konkrétní rozbor hospodaření za daný kalendářní rok je vždy zpracován ve Výroční zprávě o hospodaření. Tato je následně projednána se Školskou radou a při kontrolním dnu i se zástupci MMK.

21. Závěr

Ve školním roce 2024/2025 se škola zaměřovala na spolupráci učitelů, žáků a jejich rodičů. Ukázalo se, že bude potřeba zaměřit se na vzdělání pedagogů v oblasti spolupráce učitelů a asistentů pedagogů.

Škola byla opět vyhodnocena jako velmi úspěšná v oblasti přijímání žáků na vybrané střední školy, také při reprezentaci při olympiádách, sportovních soutěžích. Při hodnocení žáků vyplynula nutnost lépe dbát na péči o snadnější přestup pátáků na druhý stupeň. Byl proto doplněn dokument na téma, jak předcházet školní neúspěšnosti a podpořit školní úspěšnost. Bude nutné, aby intenzivněji spolupracovali vyučující prvního a druhého stupně.

Škola byla v průběhu předchozích prázdnin i školního roku vybavena další ICT technikou, což zpestřuje výuku a umožňuje zvyšovat digitální kompetence žáků i pedagogů.

Byla obnovena činnost školního parlamentu, což velmi žáci přivítali, vedení školy také.

Pořád jsou vedeny diskuze na téma množství a náročnost domácích úkolů, jejich povinné či nepovinné zadávání a míra potřeby učebnic při výuce většiny předmětů. Velkým tématem je hodnocení žáků. I v tomto směru bude probíhat DVPP.

V průběhu uplynulého školního roku došlo k dalším úpravám ve školní kuchyni, ve spolupráci se zřizovatelem byly provedeny úpravy elektrického vedení, kanalizace, potrubí a byly zakoupeny dva konvektomaty, za což je škola velice vděčná. Vedení školy velice děkuje všem zaměstnancům školy za práci jak přímo ve výuce, tak při jednání se zákonnými zástupci.

Poděkování patří i rodičům za spolupráci se školou a samozřejmě i žákům za práci při vyučování i za domácí přípravu, také za pomoc při organizování dnů otevřených dveří, zápisu do prvních tříd a celoškolních akcí.