KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY
PRO PŘÍPAD VÝSKYTU PROJEVŮ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

V případě ohrožení života žáka

je škola povinna bezodkladně přivolat lékařskou službu první pomoci

a následně jeho informovat zákonné zástupce.

ALKOHOL, OMAMNÉ A PSYCHOTROPNÍ LÁTKY

Prodej a podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo.

- Školním řádem škola stanoví zákaz užívání alkoholu v prostorách školy v době školního vyučování i na všech akcích školou pořádaných.
- V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je nutné mu v další konzumaci zabránit a alkohol žákovi odebrat.
- V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy: o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka.
- V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte a vyčká jeho pokynů.
- Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky.
- Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte.
- Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem.

Nález alkoholu a omamně psychotropních látek v prostorách školy:

- Zabavená tekutina či OPL se nepodrobuje žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- O nálezu ihned informovat vedení školy.
- Nalezenou tekutinu uložit u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
- Zpracovat stručný záznam o události.

Nález alkoholu a omamně psychotropních látek u žáka:

- Zabavenou tekutinu či OPL nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- O nálezu sepíší stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka.
    - Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal).
    - V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu.
    - Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomna ředitelka školy nebo její zástupce.
    - Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své dokumentace.
- O nálezu vyrozumí zákonného zástupce žáka, a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte.
- V případě, kdy je žák pod vlivem návykové látky do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy.
- O události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka.

První pomoc při otravě návykovými látkami a alkoholem

Při otravě návykovými látkami a alkoholem nelze spoléhat na komunikaci s poškozeným.

Je vhodné pokud možno vyhnout se prudkým pohybům, mluvit klidně, tišeji, pomaleji a v hlubší hlasové poloze.

Pouhé podezření z otravy je důvodem k přivolání lékařské pomoci.

1. Zajistit dostatek čerstvého vzduchu, nepodávat alkohol, kávu ani mléko.
2. Než přijde lékař, zjistit, jakou cestou došlo k intoxikaci a odlišit, zda je intoxikovaný při vědomí, nebo v bezvědomí!!!

PŘI VĚDOMÍ	V BEZVĚDOMÍ
podat větší množství vody případně s živočišným uhlím, je-li po ruce	položit postiženého do stabilizované polohy na bok, aby nezapadl jazyk
vyvolat stlačením kořene jazyka zvracení	sledovat dýchání – při zástavě uvolnit dýchací cesty a zahájit dýchání z úst do úst
zabránit prochladnutí	zabránit prochladnutí
zajistit nepřetržitý dohled	zajistit nepřetržitý dohled
ošetřit případná zranění	ošetřit případná zranění
opatřit pokud možno informace o látce, která byla použita a předat ji přivolanému lékaři	opatřit pokud možno informace o látce, která byla použita a předat ji přivolanému lékaři

KOUŘENÍ

Ve vnitřních i vnějších prostorách všech typů škol je zakázáno kouřit.

1. V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit a tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat.

2. Pedagogický pracovník dále postupuje podle školního řádu školy: o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek).

3. V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka.

4. V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany obce s rozšířenou působností.

5. Z konzumace tabákových výrobků ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem.

KRÁDEŽ

U dětí školního věku se setkáváme s několika formami krádeží. Je důležité mezi nimi rozlišovat, protože mají odlišná psychologická východiska, jejich interpretace i způsoby řešení budou tedy rozdílné.

<u>Jak postupujeme preventivně proti krádežím</u>:

- ✓ Vedeme žáky k tomu,
    - aby byli všímaví vůči svému okolí a dokázali rozpoznat protiprávní jednání

- a pokud budou svědky takového jednání, aby jej nahlásili pedagogickému pracovníkovi školy.

Jak postupovat při nahlášení krádeže žákem:

- každé podezření nahlásit řediteli školy
- každou nahlášenou krádeží je třeba se zabývat, prošetřit ji
- pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného
- u náhrady škody by měla být preferovaná náprava vztahu mezi poškozeným a pachatelem (omluva, vrácení, náhrada)
- rodičům poškozeného je třeba krádež nahlásit ihned, rodičům pachatele po předchozím zjištění příčin
- pokud se žák krádeží dopouští opakovaně a škola již vyčerpala všechna kázeňská opatření, je třeba případ hlásit na OSPOD
- Policii ČR je nutné informovat vždy:
  - když se jedná o krádež z uzamčeného prostoru
  - dále pokud má skutek znaky násilí a vydírání
  - nebo došlo k odcizení předmětů vyšší hodnoty (peníze, mobilní telefon,…)

Při hlášení na Policii ČR už věc neřeší vyučující, vyšetřování již plně spadá do její kompetence.

VANDALISMUS A POŠKOZOVÁNÍ CIZÍHO MAJETKU

- Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
- V případě, že viníka škola zná, požaduje po jeho zákonném zástupci náhradu škody.
- V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

ZÁŠKOLÁCTVÍ

Doporučené postupy a metody z hlediska pedagoga:

- Záškoláctví bývá často nepřiměřenou formou řešení konfliktních situací v rodině, ve škole či ve výchovných institucích, přičemž k němu mají sklon zejména děti, které se subjektivně cítí neúspěšné, nezařazené ve skupině nebo prožívají úzkost a strach v prostředí, ve kterém se pohybují.

- Jedním z hlavních úkolů pro učitele, rodiče, případně i pro psychology je vyšetření příčin záškoláctví. Ty jsou různé a nelze doporučit jediné, univerzální řešení. Náprava již rozvinutého záškoláctví bývá velmi obtížná, proto by měla být jeho předcházení věnována maximální pozornost.
    - Prvním krokem k nápravě je problém včas rozpoznat a porozumět individualitě dítěte.
    - Nezbytnou podmínkou pro hledání účinných strategií k postupnému překonáván vzniklých obtíží je spolupráce rodičů, učitele a i poradenských pracovníků školy.
    - Chceme-li zvolit správný způsob pomoci a integrovat žáky do školy, musíme vzít v úvahu rozdíly mezi záškoláky a dětmi odmítajícími školu. Doporučujeme následující postup s ohledem na cílovou skupinu, se kterou pracujeme.

a) Kontakt s dítětem:
    - Nutné komunikovat přátelsky, bez hodnocení a odsuzování
    - Hovořit zásadně o konkrétním chování, bez nálepkování dítěte
    - Nezjišťovat věcnou stránku problému, ale jak ho dítě prožívalo
    - Zajímat se, jak svoje chování vidí s odstupem, co si o něm myslí teď
    - Společně hledat cesty k nápravě
    - Má-li dítě dobrou vůli chovat se lépe, připravit mu pro to podmínky v rodině i ve škole

b) Rodiče:
    - Vyjádřit porozumění jejich emocím
    - Vést je v komunikaci k oddělování osobnosti dítěte od jeho konkrétního chování
    - Vést k porozumění motivaci chování dítěte
    - Soustředit se na to, co rodiče mohou nebo dokonce musí udělat ke zlepšení situace
    - Na konci rozhovoru vždy shrnout, co bylo dohodnuto
    - Dohodnout se na následném sezení k reflexi, jak dohodnutá opatření fungují, případně k hledání dalších možností

c) Učitelé:
    - Způsob komunikace o dítěti shodný jako při komunikaci s rodiči
    - Vysvětlovat motivaci chování dítěte v souvislosti s rodinným prostředím a výchovným přístupem rodičů, aby učitel mohl chování dítěte hlouběji chápat
    - Vést k dlouhodobé podpoře dítěte, které má snahu zlepšit svoje chování, nebrat to jako samozřejmost, ale oceňovat, povzbuzovat.

POSTUPY PRO NEOMLUVENOU NEPŘÍTOMNOST ŽÁKA VE ŠKOLE:

1. V případě neomluvené absence, třídní učitel neprodleně informuje zákonného zástupce.
2. Na následné schůzce je domluven postup, jak další podobné situaci zamezit i jakým způsobem bude žák za svůj prohřešek potrestaný.
3. O závěrech třídních učitel informuje ředitelku školy.
4. V případě, že počet neomluvených hodin přesahuje 5 hodin, informuje třídní učitel bez odkladu Školní poradenské pracoviště a ředitele školy.
   - Je svolána výchovná komise.
   - Návrhy opatření a potrestání.
   - Termín dalšího setkání pro posouzení vývoje situace.
5. V případě, že počet neomluvených hodin přesahuje 100 hodin, musí ředitelka školy informovat Orgán sociálně-právní ochrany dětí.

SYNDROM TÝRANÉHO DÍTĚTE – CAN

Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte.

Jde o jakoukoliv formu týrání, zneužívání a zanedbávání dětí,

která je pro naší společnost nepřijatelná.

U každého podezření o výskytu daného jevu musí být informována ředitelka školy, která podle zákonu č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí chrání učitele při jeho postupu na ochranu práv dítěte. Je zde přímo vyzýván k tomu, aby v případě podezření na týrání žáka kontaktoval odborníky a ihned vyrozumí Orgán sociálně-právní ochrany a Policii ČR.