

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KLADNO, C. BOUDY 1188

Cyrila Boudy 1188, 272 01 Kladno



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2023/2024

Č. j.: 10ZS/1125/A.1.5/2024

.....
Výroční zprávu zpracovala Ing. Zuzana Chvojková – ředitelka

Bylo použito podkladů vyučujících, vedoucích předmětových komisí, metodického sdružení, výchovných poradkyní, vedoucích školní družiny, vedoucích školní jídelny, ICT a projektového úseku, zástupce ředitelky a ekonomického úseku.

Tuto výroční zprávu schválila školská rada 15. října 2024.

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Identifikační údaje	3
1.2. Kontaktní informace	3
1.3. Zřizovatel	4
1.4. Školská rada	4
1.5. Součásti školy	4
2. Historie školy	4
3. Charakteristika školy	5
3.1. Počty žáků a třídy	7
3.2. Materiálně technické podmínky školy	7
4. Filozofie školy	9
5. Personální zabezpečení	9
5.1. Pedagogický sbor	9
5.2. Pracovníci školní jídelny	11
5.3. Ostatní	12
5.4. Zabezpečení prevence požární ochrany a BOZP	12
6. Školská rada	12
7. Školní družina	13
8. Školní jídelna	14
9. Údaje o přijímání žáků	16
10. Vzdělávání	16
10.1. Vzdělávací program	16
10.2. Hodnocení činnosti školy pohledem pedagogů	16
10.2.1. Činnost prvního stupně	16
10.2.2. Činnost druhého stupně	24
10.3. Dělení tříd	26
10.4. Povinně volitelné předměty	27
10.5. Nepovinné předměty	27
10.6. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole	27
10.7. Informatika	29
10.8. Plavecký výcvik	29
10.9. Lyžařský výcvik	29
10.10. Adaptační kurzy	29
10.11. Ozdravné pobyty	30
10.12. Předmětové komise a metodické sdružení	30
10.13. Výchovné poradenství	32

10.13.1. První stupeň	32
10.13.2. Druhý stupeň	34
10.14. Kroužky	34
10.15. Akce tříd	35
10.16. Projekty na škole	38
11. Výsledky vzdělávání žáků	38
12. Prevence sociálně nežádoucích jevů	41
12. Speciálně pedagogická péče	42
12. Psychologická péče	42
13. Environmentální výchova	42
14. Další vzdělávání pracovníků	43
15. Prezentace školy na veřejnosti	45
15.1. Celoškolní prezentace	45
15.2. Zahraniční výjezdy	46
16. Úspěchy žáků	47
17. Rozvojové programy, ICT a další projekty	47
18. Spolupráce s rodiči	48
19. Činnost České školní inspekce	48
20. Základní údaje o hospodaření školy	48
21. Závěr	49

Výroční zpráva je vydána ředitelkou Základní školy Kladno, C. Boudy 1188 podle § 10, odstavce 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) a podle § 7, části třetí, vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (dále jen „Vyhláška“) a podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím, jak vyplývá z pozdějších změn. Podklady pro zpracování výroční zprávy dodávají vybraní členové pedagogického sboru a dalších úseků.

1. Základní údaje o škole

1.1. Identifikační údaje

Název zařízení: Základní škola Kladno, C. Boudy 1188

Adresa: Cyrila Boudy 1188, 272 01 Kladno

IZO školy: 102102074

IZO zařízení: 600044262

IČ: 70867429

DIČ: CZ70867429

ID datové schránky: hjrhkmmk

1.2. Kontaktní informace

Škola	www.10zskladno.cz	+420 312 248 081 info@10zskladno.cz
Ředitelka	Ing. Zuzana Chvojková	+420 776 234 403 zuzana.chvojkova@10zskladno.cz
Zástupce ředitelky	Mgr. Jan Eis	+420 604 516 010 jan.eis@10zskladno.cz
Zástupkyně ředitelky pro školní poradenskou činnost	Mgr. Hana Drvotová	hana.drvotova@10zskladno.cz
Ekonomický úsek	Monika Hrabánková	+420 731 495 213 monika.hrabankova@10zskladno.cz
ICT a projektový úsek	Tomáš Juřica	+420 720 944 695 tomas.jurica@10zskladno.cz

1.3. Zřizovatel

Statutární město Kladno, nám. Starosty Pavla 44, 272 01 Kladno

Zřizovací listina vydaná 1. ledna 2001.

Zařazení do školského rejstříku vydáno MŠMT 1. září 2007.

1.4. Školská rada

Má 6 členů a byla zřízena 1. ledna 2006. Aktuálně funguje v tomto složení:

za MMK Kladno	Bc. Lenka Růžková Vojtěch Munzar – předseda
z řad pedagogického sboru	Mgr. Jana Havlůjová Mgr. Jiří Homola
z řad rodičů	Mgr. Barbora Mandelíčková Bc. Petr Kučera

1.5. Součásti školy

Základní škola Kladno, C. Boudy 1188 sdružuje tyto součásti:

Základní škola	kapacita 555 žáků
Školní družina	kapacita 190 žáků
Školní jídelna	kapacita 1050 žáků

Školní jídelna slouží současně stále jako vývařovna pro Základní školu Kladno, Vašatova 1438 a Mateřskou školu Kladno, Švýcarská 2520.

2. Historie školy

Škola byla zřízena 1. září 1957 jako jedenáctiletá střední škola. Studenti v té době docházeli do 19 tříd a celkový počet žáků byl 775. Ve školním roce 1963/1964 bylo rozhodnuto o zřízení základní školy s rozšířenou výukou cizích jazyků. V této podobě funguje škola dodnes, jen s tím rozdílem, že už od školního roku 1999/2000 má škola spádovou oblast a žáci do ní nevykonávají přijímací zkoušky na základě principu rovného přístupu ke vzdělávání. Stále platí, že žáci devátých tříd jsou ve velké většině schopni složit maturitní zkoušku anglického i německého jazyka. Na základě zasedání Zastupitelstva města Kladna byla rozšířena spádová oblast školy o pět ulic z Kladna – Kročehlav a nově bylo ke spádové oblasti přidáno několik ulic z Kladna – Švermova. Většina zákonných zástupců dětí z této části města nevyužívá možnosti docházky do školy vzhledem ke vzdálenosti od místa trvalého pobytu, což se projevuje každoročně při zápisu dětí do prvního ročníku.

V průběhu školního roku 2023/2024 vykonávalo na škole povinnou školní docházku 498 žáků, z toho 279 na prvním stupni a 219 na druhém stupni. Škola má již několik let 18 kmenových tříd, více není možno i přes velký zájem o školu při zápisu do prvních tříd otevřít, protože se zvýšil počet jazykových skupin a je tedy většina učeben obsazena v průběhu celého dne. Škola by z tohoto důvodu uvítala možnost realizace půdní vestavby v hospodářské budově, architektonická studie je připravena.

V dubnu 2024 proběhl tradiční zápis žáků do prvních tříd pro školní rok 2024/2025, bylo přijato 60 dětí. V uplynulém školním roce byly otevřeny opět dvě první třídy po 30 dětech. Zájem o školu se projevil nejen při přijímání dětí do prvních tříd, ale četnými žádostmi o přestup žáků do vyšších ročníků. Tradičně mnohým žádostem nebylo možno vyhovět vzhledem ke kapacitě tříd. Byla také potřetí otevřena přípravná třída. Vzhledem k velkému zájmu škola zažádala o výjimku v počtu přijatých dětí z 15 na 18, žádosti bylo vyhověno.

Také v uplynulém školním roce podali zákonní zástupci žádost o přijetí k základnímu vzdělávání na školu i žáků s jiným mateřským jazykem. Jednalo se nejen o další uprchlíky před válkou z Ukrajiny, ale také o rodiny s vietnamskou národností. Přijetí žáci byli zařazováni do ročníku podle možnosti školy. V průběhu celého školního roku byla těmto dětem poskytována pravidelná bezplatná výuka českého jazyka jako jazyka cizího. Žáci se i v tomto školním roce celkem úspěšně zařadili do chodu školy a čtyři absolventi devátého ročníku jsou přijati na střední školy.

Kromě nově příchozích ukrajinských dětí tradičně do školy docházejí děti z USA, Keni, ale také z Turecka, Ruska, Běloruska a Vietnamu.

Docházku v zahraniční škole podle paragrafu 38 odstavce a) zákona číslo 561/2004 Sb. vykonávalo 5 žáků.

3. Charakteristika školy

Výuka na škole probíhá podle školního vzdělávacího programu Babylon. Název napovídá, že je škola zaměřena na rozšířenou výuku jazyků. Disponibilní hodiny jsou věnovány nejen výuce především anglického a německého jazyka, ale na prvním stupni také výuce českého jazyka. Ve školním roce 2020/2021 se poprvé rozběhl kroužek anglického jazyka pro první a druhé třídy, který je veden vyučujícími angličtiny školy. Ten pokračoval i ve školním roce 2022/2023. Rodiče i žáci projevují o kroužek velký zájem. Hodiny jsou zařazovány do dopolední výuky, do půlených hodin, aby efekt kroužku byl co největší. Stále probíhají i kroužky vedené externí pedagožkou, Mgr. Ivou Plešingerovou. Od třetího ročníku se žáci učí anglickému jazyku v týdenní časové dotaci čtyři hodiny týdně, v pátém ročníku se v rámci nepovinného předmětu věnují německému jazyku v časové dotaci dvě hodiny týdně a od šestého ročníku jsou žáci vyučováni tři hodiny angličtině a tři hodiny němčině, oboje povinně. Od osmé třídy mají žáci možnost vybrat si z nabídky povinně volitelného předmětu, buď konverzace anglického, nebo německého jazyka, nebo mají možnost se věnovat matematické gramotnosti, vše ve dvouhodinové dotaci.

Pro uplynulý školní rok platí upravený školní vzdělávací program, kdy na prvním stupni byly přesunuty hodiny vybraných předmětů pro výuku informatiky. Úpravy pro druhý stupeň budou realizovány ve školním roce 2024/2025.

I v uplynulém školním roce žáci devátých ročníků úspěšně zkusmo složili maturitní test z angličtiny, také v německém jazyce žáci dosahovali dobrých výsledků.

Jednotné přijímací zkoušky proběhly relativně hladce. Vzhledem ke kvalitní přípravě žáků nejen v českém jazyce a matematice, v cizích jazycích, ale také v ostatních předmětech, se všichni dostali na vybrané, nebo podobně zaměřené střední školy. Absolventi školy jsou tradičně přijímáni také na prestižní střední školy nejen v Kladně. Jedná se na příklad o gymnázium Arabská, Nad Alejí, J. Keplera, a jiné. Škola byla také vyhodnocena jako jedna ze tří nejúspěšnější ve Středočeském kraji, protože její absolventi jsou při přijímání na střední školy velmi úspěšní.

Na škole je tradičně využíván systém pro školní administrativu – Bakaláři, jednak jako elektronickou žákovskou knížku, jednak jako informační systém při komunikaci s rodiči přes Komens, dále je systém využíván pro elektronickou třídní knihu, kdy rodiče mohou sledovat probírané učivo i domácí úkoly. Tento systém se velmi osvědčil, zamezuje komunikačním bariérám, nedostatečné informovanosti a nejasnostem při zápisech klasifikace.

Katalogové listy žáků, které jsou také vedeny v systému pro školní administrativu – Bakaláři, byly na konci školního roku, tak, jako každoročně, vytištěny a archivovány. Katalogové listy absolventů, které byly starší, než je předepsaná lhůta, byly převezeny do kladenského státního archivu.

Každá učebna školy je vybavena notebookem, takže se pedagogové mohou přihlásit do svých účtů a zapisovat do třídní knihy, případně zapisovat klasifikaci. Hojně jsou díky vybavení učeben interaktivními tabulemi využívány výukové programy. Je také využívána práce s médii.

Na webových stránkách školy jsou zveřejněny všechny důležité termíny. Žákovské průkazy byly mimo jiné kvůli požadavkům GDPR zrušeny, veškerá evidence a komunikace probíhá v elektronické podobě.

Metodické sdružení prvního stupně a předmětové komise se v průběhu školního roku scházely dle potřeby, na základě pokynu vedení, ale nejméně jednou za čtvrtletí. Setkání se soustředila na co nejlepší spolupráci mezi prvním a druhým stupněm ve vybraných předmětech.. Při schůzkách pedagogů byl taky řešen výběr učebnic, výukových programů, nákup pracovních sešitů. Finanční prostředky na tyto aktivity jsou omezené, proto škola pravidelně vznáší požadavky na Spolek rodičů Desítka. Většinou požadavků bylo tradičně vyhověno.

Škola pokračovala v duální výuce při výuce jazyků včetně českého, dále při výuce matematiky, zejména geometrii, také v hodinách tělesné výchovy, kde jsou zapojeny do výuky i trenérky a trenéři. Na výuce prvního stupně se podílí také druhostupňoví pedagogové. Velmi vytížená je při práci na škole školní psychologka a speciální pedagožka, počet dětí, které potřebují jejich pomoc roste. Obě jsou součástí Školního poradenského centra, ve kterém dále působí preventistka nežádoucích jevů, výchovné poradkyně prvního i druhého stupně a vedení školy.

Velká péče je věnována tradičně i setkání členů poradenského centra s rodiči potřebných žáků. Každému setkání je věnována velká příprava a je z něj k dispozici písemný záznam s podpisy všech zúčastněných.

Škola dlouhodobě intenzivně spolupracuje s Dobrovolnickým centrem Kladno a také s Centrem pro integraci cizinců Kladno.

Druhým školním rokem se ve škole vzdělávaly děti v přípravné třídě. Vzdělávání probíhalo podle vytvořeného školního vzdělávacího programu právě pro přípravnou třídu. Toto vzdělávání proběhlo úspěšně a škola je velmi vděčná zřizovateli za podporu a pomoc. Pro příští školní rok je přijato do přípravné třídy 18 dětí.

3.1. Počty žáků a třídy

Třída	Třídní učitel	Počet žáků		Cizinci u nás	Doporučení ŠPZ
		chlapci	dívky		
PT	Procházková	10	4	3	0
Celkem přípravná třída		10	4	3	0
I.A	Mgr. Smolová	14	16	5	2
I.B	Mgr. Podpěrová	13	15	3	0
II.A	Mgr. Konečná	11	19	4	1
II.B	Mgr. Hermanová	9	21	4	0
III.A	Mgr. Valtrová	14	14	9	3
III.B	Mgr. Klímová	15	9	3	4
IV.A	Mgr. Dobrovolská	16	12	5	3
IV.B	Mgr. Dosoudilová	14	13	1	3
V.A	Mgr. Havlůjová	13	17	2	5
V.B	Mgr. Drvotová	11	13	0	3
Celkem první stupeň		130	149	36	24
VI.A	Mgr. Posltová	13	12	2	1
VI.B	Valím	12	15	5	6
VII.A	Mgr. Drechselová	12	17	3	1
VII.B	Mgr. Homola	15	13	1	6
VIII.A	Mgr. Pálinkášová	10	14	0	2
VIII.B	Mgr. Frantová	8	19	3	1
IX.A	Ing. Rojdllová	14	15	2	2
IX.B	Mgr. Kropáčová	18	12	2	2
Celkem druhý stupeň		102	117	18	21
Celkem škola		242	270	57	45

3.2. Materiálně technické podmínky školy

Výuka na Základní škole Kladno, C. Boudy 1188 probíhá ve dvou budovách, hlavní (čtyřpodlažní) a hospodářské (dvoupodlažní). Tak, jako v minulých letech, i v hodnoceném školním roce byly kmenové třídy prvního i druhého stupně rozmístěny ve všech čtyřech podlažích hlavní budovy, pouze situování prvních a druhých tříd bylo omezeno do prvního a druhého podlaží. Ve 3. a 4. podlaží se

vyučují děti obou stupňů, a to v běžných učebnách, nebo v odborných pracovnách, jako např. českého, německého a anglického jazyka, zeměpisu a přírodopisu, chemie a matematiky. V mezipatře jsou umístěny prostory školní družiny, které jsou využívány vždy v průběhu dopoledne pro výuku jazyků, tedy pro méně početné skupiny žáků. Je zde také umístěna učebna přípravné třídy. K činnostem školní družiny byly odpoledne využívány také kmenové učebny a prostor vnitřního areálu školy. V přízemí hospodářské budovy je umístěna školní kuchyně, jídelna, kancelář jídelny a hygienická zařízení.

U hlavního vchodu do školní budovy je takzvaná společenská místnost. Další prostor, který je situován vedle místnosti společenské (je vybudován v její části) škola využívá jako prostor Školního poradenského centra, místnost pro jednání výchovných poradců obou stupňů školy se zákonnými zástupci žáků a také jako pracoviště školní psycholožky a speciální pedagožky. Citlivé materiály o žácích, kteří mají speciální potřeby výuky a výchovy, tedy o sledovaných dětech, které zde byly uloženy, jsou v současnosti k dispozici v kanceláři školy a v kabinetu výchovné poradkyně druhého stupně. Společenská místnost je vybavena omyvatelnými křesílky a stolečky pro žáky, kteří zde za nepříznivého počasí tráví pod dohledem proškolených provozních zaměstnanců polední přestávku.

Školní knihovna je již řadu let soustředěna do učeben pro výuku českého jazyka a dějepisu s tím, že část knih je umístěna také v kabinetě vyučujících těchto předmětů, kde je k dispozici velkoformátová knihovna přes celou jednu stěnu kabinetu. Knihy i výukové programy škola neustále doplňuje, a to jak z vlastních zdrojů, tak z poskytnutých příspěvků.

Ve společenské místnosti byl stále v provozu nápojový automat. Dodávky produktů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ byly i ve školním roce 2023/2024 zajišťovány firmou BOVYS, se kterou je škola spokojena. Stále platí, že každý žák prvního stupně dostal zdarma jednou týdně čerstvé ovoce, zeleninu, případně ovocnou/zeleninovou šťávu. Stále bylo ovoce i mléko žákům dodáváno jednou za 14 dní.

Chodby hlavní budovy byly nově vybaveny kamerami pro zvýšení bezpečnosti pohybu žáků v prostorách školy.

Venkovní prostory školy jsou využívány stále velmi intenzivně. V areálu je umístěno multifunkční hřiště, které slouží při hodinách tělocviku, pro sportovní aktivity během polední přestávky a také pro činnosti školní družiny. V blízkosti hřiště je řada hracích prvků pro menší děti a učebna v přírodě s výukovými tabulemi. Tuto část pozemku využívali pedagogové za příznivého počasí k výuce hudební výchovy, jazyků, výchovy k životu, zeměpisu, přírodopisu, aj. Pracovní činnosti se konaly na záhonech se zeleninou, bylinkami i květinami. Škola by velmi ráda tyto části pozemku lépe vybavila zeminou, vodními prvky, dalšími stromy i keři, v tomto smyslu proběhlo v průběhu školního roku jednání se zřizovatelem. Týkalo se také možného zřízení podzemních zásobníků dešťové vody, kterou by bylo možno využívat nejen pro zalévání záhonů, ale výhledově a po stavebních úpravách také pro využití na školních WC. Pro výuku tělesné výchovy škola využívá také pronajatého hřiště Střední průmyslové školy a Obchodní akademie.

V březnu 2024 proběhla opětovná kontrola školní kuchyně pracovníci KHS Kladno. Většina závad, zjištěných při minulé kontrole, byla odstraněna. V srpnu a září 2023 proběhla rekonstrukce odvětrání kuchyně, zřizovatel škoie přispěl na nákup rekondiční skříně a sporáku. Změnilo se také částečně osazenstvo kuchyně, vaří se teď často podle nových receptur, bez použití polotovarů, co nejzdravěji a současně co nejchutněji. V kolektivu kuchařek vládne příjemná atmosféra.

4. Filozofie školy

Cíli působení pedagogického sboru bylo i ve školním roce 2023/2024 hlavně:

- poskytování vyváženého, kvalitního vzdělávání
- rozvíjet schopnost rozlišovat pravdivé a nepravdivé informace
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- příprava žáků pro praktický život včetně studia na středních školách
- uplatňování dalších forem výuky – integrované vyučování, skupinové vyučování, besedy s odborníky, používání interaktivních tabulí, práce s internetem
- pomoc žákům s diagnostikovanými specifickými poruchami učení
- poskytnutí prostoru žákům nadaným a talentovaným
- vedení žáků k sebekontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování
- vedení k samostatné práci i spolupráci ve skupině
- vytváření co nejzdravějšího školního prostředí
- pokračování v co nejlepší komunikaci a spolupráci s rodinami žáků

Pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci školy se tak, jako v minulých letech, řídí následujícím:

- poznávají žáky, jejich potřeby a schopnosti
- pedagogové vyučují prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využívají smyslového poznání a zkušeností žáků
- vytvářejí prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně a chtějí se učit, které dává prostor pro žákovu seberealizaci a sebedůvěru
- rozvíjí klima dobrých vztahů mezi žáky, mezi žákem a učitelem
- dávají žákům přiměřený čas k učení a vede je k trvalému osvojení vědomostí
- volí učivo ve shodě s individuálními možnostmi a zájmy žáků, kladou důraz na smysluplné učení, respektují schopnosti žáků
- podporují u žáků logické a kritické myšlení
- učí žáky pracovat s informacemi, vyhledávat souvislosti, propojovat poznatky různého druhu
- rozvíjí schopnost žáků spolupracovat a pracovat v týmu
- podporují u žáků schopnost poslouchat a respektovat názory jiných lidí
- vybírají a využívají vhodné učebnice a učební pomůcky k nim náležející
- hodnotí znalosti žáků, nikoliv jejich slabiny

5. Personální zabezpečení

5.1. Pedagogický sbor

Bělohradská Tereza, Mgr.	Školní speciální pedagog
Bernášková Daniela, Mgr.	Asistentka pedagoga
Černá Jitka, Mgr.	Učitelka
Dobrovolská Jana, Mgr.	Učitelka
Dosoudilová Romana, Mgr.	Učitelka
Drechselová Eva, Mgr.	Učitelka

Drvotová Hana, Mgr.	Zástupkyně ředitelky pro školní poradenskou činnost, výchovná poradkyně
Eis Jan, Mgr.	Zástupce ředitelky
Foretová Soňa, Ing.	Učitelka
Frantová Ladislava, Mgr.	Učitelka
Gligičová Jana, Mgr.	Učitelka
Havlůjová Jana, Mgr.	Učitelka
Hermanová Zuzana, Mgr.	Učitelka
Homola Jiří, Mgr.	Učitel
Chocholová Denisa	Učitelka
Chvojková Zuzana, Ing.	Ředitelka
Jelínková Petra	Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Júdová Michaela	Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Karabyn Uliana	Asistentka pedagoga UA
Konečná Dagmar, Ing.	Učitelka
Kounovská Tereza	Asistentka pedagoga
Kropáčová Markéta, Mgr.	Učitelka, metodik prevence
Lidická Jitka, Mgr.	Učitelka
Lisnerová Jana	Učitelka českého jazyka pro cizince
Majerová Jindra, Bc.	Vychovatelka ŠD
Mandelíčková Barbora, Mgr.	Učitelka
Müller Markéta, Mgr.	Učitelka
Musilová Lenka, dipl. um.	Učitelka
Pálinkášová Šárka, Mgr.	Učitelka
Podpěrová Jiřina, Mgr.	Učitelka
Posltová Zuzana, Mgr.	Učitelka
Procházková Radka	Učitelka PT, vychovatelka ŠD
Prošková Hana	Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Richterová Jana	Asistentka pedagoga
Rojdlová Michaela, Ing.	Učitelka
Samková Lenka	Učitelka
Sedláčková Markéta	Asistentka pedagoga

Smolová Jitka, Mgr.	Učitelka
Tatíčková Jana, Mgr.	Učitelka
Tenklová Jitka, Mgr. Bc. Ing.	Školní psycholožka
Tsariuk Oksana	Asistentka pedagoga UA
Turecká Renata, Bc.	Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Ucar Žofie, Mgr.	Učitelka
Valím Jakub	Učitel
Valtrová Marie, Mgr.	Učitelka
Větrovcová Martina	Vychovatelka ŠD
Vinšová Simona	Vychovatelka ŠD
Volfová Markéta MSc.	Učitelka
Vyšínová Eva, Mgr.	Učitelka
Vyšínová Petra, Mgr.	Učitelka
Zahradníček Vojtěch	Asistent pedagoga
Zborka Jan, Mgr.	Učitel

5.2. Pracovníci školní jídelny

Doležalová Veronika	Pomocná kuchařka
El Ouardi Rabiaa	Kuchařka
Hasalová Nataša	Pomocná kuchařka
Hašková Tereza	Účetní školní jídelny
Holá Andrea	Pomocná kuchařka
Horáková Blanka	Kuchařka
Jaklová Kamila	Kuchařka
Pecková Nikola	Hlavní kuchařka, vedoucí školní kuchyně
Ronešová Jindra	Pomocná kuchařka
Vítková Monika	Pomocná kuchařka

5.3. Ostatní

Hájková Helena	Domovnice
Hrabánková Monika	Ekonomický úsek
Juřica Tomáš	ICT a projektový úsek
Kritzner Viktor	Školník
Macková Jaroslava	Hlavní uklízečka
Nová Věra	Uklízečka
Tesař Václav	Školník
Vodičková Martina	Uklízečka
Zobinová Blanka	Uklízečka
Zobinová Marcela	Uklízečka

5.4. Zabezpečení prevence požární ochrany a BOZP

O dodržování zásad PO a BOZP, školení zaměstnanců a metodické vedení v této oblasti pečuje i nadále Ing. Vítězslav Rais. Jsou aktualizovány pracovní učebny, směrnice, kontrolována riziková místa školy. Pravidelně dvakrát během roku probíhají kontroly PO a BOZP, zaměstnanci školy byli jako každoročně proškoleni nejen v oblasti PO, BOZP, ale také civilní obrany. O dodržování legislativy v této oblasti se stará Ing. Badalík. Škola se snaží ve spolupráci se zřizovatelem odstraňovat případné závady, minimalizovat nebezpečí úrazu, jak dětí, tak zaměstnanců. Se zásadami PO a BOZP jsou prokazatelně seznamováni také žáci a jejich zákonní zástupci.

6. Školská rada

Školská rada se schází i s vedením školy minimálně jednou ročně, ale e-mailem jsou členové s vedením v kontaktu mnohem častěji. Členové školské rady se o chod školy velmi zajímají a jejich spolupráce se školou je přínosná. Členové pomáhají řešit problémy, vznikající při realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Jsou průběžně seznamováni s plány na další rozvoj školy a pokud je to možné, pomáhají při uskutečňování těchto plánů.

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo setkání školské rady, byla schválena výroční zpráva za minulé období, dále aktualizace ŠVP dle RVP, a také byla schválena aktualizace školního řádu.

Diskuze probíhala také na téma využití prostor školy, spolupráce školy a zřizovatele, realizace kroužků angličtiny a vybavování prostoru učeben.

Složení školské rady se pozměnilo - za rodiče Mgr. Barbora Mandelíčková a Petr Kučera, za pedagogické pracovníky Mgr. Jana Havlůjová a Mgr. Jiří Homola a za zřizovatele Bc. Lenka Růžková a Ing. Vojtěch Munzar.

7. Školní družina

Školní družina zahájila činnost 4. září 2023. V prvním pololetí školního roku 2023/24 bylo přijato k zájmovému vzdělávání celkem 203 účastníků. K 31. lednu bylo přihlášeno k zájmovému vzdělávání 198 dětí. I v letošním školním roce jsme otevřeli osmé oddělení školní družiny pro děti, které docházejí do přípravného ročníku základní školy. Všichni účastníci jsou žáky Základní školy Kladno, C. Boudy 1188. Úplata za školní družinu je předepsána ve výši 110 Kč měsíčně na účastníka zájmového vzdělávání. Všichni účastníci jsou přihlášení k pravidelné docházce do školní družiny.

Před třemi roky byly zřízené přímé telefonní linky do jednotlivých oddělení školní družiny, a tak jsme umožnili rodičům dětí přímý kontakt s příslušnou paní vychovatelkou. V letošním školním roce došlo ke spuštění elektronického systému BEELLhop. Tento systém umožňuje vyzvedávání dětí ze školní družiny pomocí čipu. Zavedení nového systému vyzvedávání žáků nám zajišťuje bezpečné předávání dětí. Děti z přípravného ročníku si vyzvedávají pověřené osoby přímo v oddělení školní družiny a následně je doprovodí do prostoru školních šaten.

I v tomto školním roce jsme opět nabídli dětem v rámci činnosti školní družiny docházku do pěti zájmových kroužků zaměřených na sportovní, dramatické, umělecké a tvořivé aktivity. Kroužky jsou určené dětem, které docházejí do školní družiny. Činnost zájmových kroužků byla zahájena 2. října 2023. Všechny zájmové kroužky jsou plně obsazené a máme pozitivní zpětnou vazbu jak od dětí, tak i od rodičů. Zájmové kroužky navštěvovalo 116 účastníků docházejících do školní družiny. Zájmové kroužky jsou realizovány v rámci školní družiny zdarma.

K 28. červnu 2024 navštěvovalo školní družinu 199 žáků. Personální obsazení družiny zajišťovalo osm vychovatelek v osmi odděleních. Nadále probíhaly aktivity, které byly v souladu se školním vzdělávacím programem a ročním plánem činností. Během druhého pololetí došlo z organizačních důvodů ke zrušení dramatického kroužku a šikovných ručiček. Ostatní zájmové kroužky byly plně obsazené a docházka žáků do kroužků byla pravidelná. Činnost kroužků byla ukončena k 31. květnu. Účastníci kroužku „Flétnička“ si na závěr připravili koncert pro spolužáky pod vedením p. Větrovcové. Zájmový kroužek „Děti na startu“ ukončil svou činnost v oddechovém centru na Sletišti, kdy navštívili trampolínové centrum a proběhlo zde slavnostní vyhodnocení výkonů všech zúčastněných dětí pod vedením p. Turecké a Majerové. Zájmový „Pohybový kroužek“ pod vedením p. Jelínkové ukončil svou celoroční činnost v cukrárně, kde proběhlo vyhodnocení a děti dostaly za odměnu zmrzlinu. Paní vychovatelky, které kroužky vedly, odvedly skvělou celoroční práci s dětmi. Podpořily u dětí rozvoj kreativity, sebevědomí, tělesné zdatnosti, samostatnosti, přátelských vazeb mezi dětmi různých věkových skupin a daly také dětem možnost zažít pocit úspěchu a jedinečnosti. V termínu od 21. dubna do 14. června proběhl elektronický zápis do školní družiny. Kapacita 205 míst ve školní družině byla zcela naplněna. I v druhém pololetí jsme v družině realizovali projekty zaměřené na společenskovední rozvoj, na rozvoj ekologického chování a na osobnostní rozvoj dětí.

ŠD1A

Martina Větrovcová

vychovatelka

ŠD1B

Simona Vínšová

vychovatelka

ŠD2A	Petra Jelínková	vychovatelka
ŠD2B	Mgr. Renata Turecká	vedoucí školní družiny
ŠD3A	Hana Prošková	vychovatelka
ŠD3B	Bc. Jindra Majerová	vychovatelka
ŠD4	Michaela Júdová	vedoucí školní družiny
ŠDPT	Jitka Rovňanová Radka Procházková	vychovatelka

Tým devíti paní vychovatelek odváděl kvalitní práci s dětmi. Paní vychovatelky ve svých odděleních vytvořily příjemné pozitivní klima pro zájmové vzdělávání, o čemž svědčí i to, že jsme nemuseli řešit žádné přestupky proti vnitřnímu řádu ŠD. Všechny paní vychovatelky odvádějí ve svých odděleních svědomitou práci a jsou dětmi oblíbené. Zájmová činnost probíhala v odděleních školní družiny, v tělocvičně, na zahradě, a v blízkém okolí školy. Paní vychovatelky si pravidelně zpracovávaly měsíční plány činnosti a po skončení období jsme na společných schůzkách hodnotili dosažení stanovených cílů. Naše práce vychází ze ŠVP „Poznáváme všemi smysly“ a ročního plánu aktivit „Čtvero ročních období“. Pokud to situace umožňuje, obohacujeme ji i o příležitostné aktivity, návštěvu kulturních zařízení. Každý měsíc byl tematicky laděný a vždy jsme měli konkrétně stanovené cíle a kompetence dětí, které chceme rozvíjet. Úzce jsme také spolupracovali s vedením školy, kdy jsme se setkávali na pravidelných schůzkách. Podařilo se nám díky radám a společné konzultaci lépe spolupracovat a společně jsme hledali cesty ke zlepšení vzájemné komunikace. Naše setkání byla vždy konstruktivní a byla vedena ve vstřícné, přátelské a příjemné atmosféře. Klima školní družiny je příjemné jak pro nás, tak i pro naše žáky. Díky naší vzájemné spolupráci a nadstandardním vztahům mezi paní vychovatelkami se nám podařilo vytvořit příjemné pracovní zázemí. Od rodičů i dětí máme pozitivní zpětnou vazbu, i s ohledem na náročné podmínky, se kterými se všichni potýkáme.

Zpracovala Mgr. Renata Turecká

8. Školní jídelna

Ve školní kuchyni se připravuje denně cca 850 jídel. Přibližně 500 porcí je určeno přímo pro žáky školy a zaměstnance. Ze zbývajících 300 připadá asi 200 porcí na Základní školu Kladno, Vašatova 1438 a pro Mateřskou školu Kladno, Švýcarská 2520 necelých 120 jídel. Pro Mateřskou školu Kladno, Švýcarská 2520 jsou v kuchyni připravovány i ranní a odpolední svačiny zároveň s nápoji.

Do školní jídelny se také chodí stravovat důchodci ze školství, kteří se mohou

dostavit ke konzumaci stravy v určený čas, popř. si mohou předem objednané jídlo vyzvednout ve svých předem dodaných čistých nádobách, které jsou naplněny před výdeji a umístěny v zamykatelné skříňce na chodbě.

Nadále připravujeme dopolední přesnídávky pro naše nejmenší žáčky z přípravné třídy.

Školní kuchyně připravuje denně dva druhy jídla, které jsou předem zveřejňovány na internetovém portálu www.strava.cz, kde si strávníci vybrané jídlo objednávají. Kuchařky se snaží jídelníček připravovat dle nutričních doporučení a zásad nutných pro plnění spotřebního koše a zároveň se snaží brát ohled i na pestrost jídelníčku. Proto se v jídelníčku objevují jak jídla masová, tak i bezmasá, sladká i slaná, luštěniny, různé druhy obilovin a rýže.

Personál ŠJ byl zapojen do projektu „Máme to na talíři“ a díky nově nabitým zkušenostem a získaným informacím se naučily kuchařky připravovat mimo jiné polévky, konkrétně vývary, novým způsobem a to tzv. pomalým vařením (přes noc).

Jídelníček se snažíme pravidelně obměňovat a zařazovat každý měsíc min. tři, čtyři nová jídla.

Vzhledem k tomu, že máme nového a kvalitního dodavatele zeleniny můžeme si dovolit nabízet širší nabídku např. i exotické ovoce. Velmi často jsou v nabídce i různé mléčné výrobky jako je šlehaný tvaroh, ochucené jogurty a nově školní jídelna připravuje domácí Tiramisu, Panna Cotta, Creme brule.

Do saladety zařazujeme i pestrý výběr bezlepkových sušenek, raw tyčinek a dalších zdravých dobrot.

Co se týká pitného režimu naše jídelna připravuje pouze čerstvou vodu obohacenou o vícedruhovému ovoce, bylinky a nadále nabízíme ovocné čaje.

Saladeta funguje nyní již takřka sedmým rokem a je u dětí i dospělých stále velmi oblíbená.

V uplynulém roce se nám za vydatné podpory našeho zřizovatele podařilo nakoupit do školní kuchyně nové spotřebiče a to konkrétně nová plynová kamna s troubou, regenerační skříň a novou plynovou pánev.

Dále máme nově plechy určené k přípravě lívanců, bramboráků a zeleninových placiček, díky nimž můžeme strávníkům nabídnout lehčí a zdravější varianty pokrmů.

Veškeré nové spotřebiče nám velice pomáhají a usnadňují práci v provozu.

V neposlední řadě proběhla ve školní kuchyni kompletní rekonstrukce vzduchotechniky .

Zpracovaly Tereza Hašková a Nikola Pecková

9. Údaje o přijímání žáků

V uplynulém školním roce byli žáci přijímáni podle možností, naplněnosti tříd. V dubnu proběhl zápis dětí do prvních tříd. Pedagogové a žáci devátých tříd připravili pro budoucí prvňáčky krásně vyzdobené prostory se spoustou her a aktivit. Zápis proběhl v příjemné atmosféře a bylo přijato opět 60 dětí do dvou budoucích prvních tříd. V průběhu května se uskutečnilo přijímání dětí do budoucí přípravné třídy, kterou škola otevřela v září podruhé. Bylo do ní přijato 15 dětí.

Kódovaný seznam přijatých dětí byl zveřejněn na webových stránkách školy a na venkovních dveřích školy. Rodiče nepřijatých žáků byli o této skutečnosti prokazatelně informováni. O odkladu školní docházky dítěte byla rovněž vytvořena rozhodnutí, která byla předána zákonným zástupcům.

Po zápisu se uskutečnilo setkání budoucích žáků prvních tříd s vyučujícími v tradičním Školníku. Osvědčilo se, že děti poznají prostory školy ještě před nástupem do výuky, potkají se s vyučujícími a učí se uvolňovací cviky. Škola na základě poznatků z těchto setkání mohla rozdělit děti do obou prvních tříd rovnoměrně, chlapci, dívky, případně děti s výukovými problémy.

Do vyšších ročníků bylo na základě žádosti zákonných zástupců přijato 19 žáků.

10. Vzdělávání

10.1. Vzdělávací program

Vzdělávání ve všech ročnících a ve všech třídách probíhalo podle školního vzdělávacího programu Babylon, který je, jak už bylo výše zmíněno, zaměřen především na rozšířenou výuku jazyků, přičemž není v žádném případě opomíjeno kvalitní vzdělávání ve všech předmětech. V minulém školním roce byl školní vzdělávací program částečně přepracován s ohledem na zvýšený počet hodin informatiky na prvním i druhém stupni. V těchto souvislostech budou pozměněny i dotace jiných předmětů.

10.2. Hodnocení činnosti školy pohledem pedagogů

10.2.1. Činnost prvního stupně

Jedním z hlavních cílů letošního roku bylo poznávání našeho města a jeho nejbližšího okolí. Učitelé využívali nabídek exkurzí a tvořivých dílen Sládečkova muzea, které čerpají z historického odkazu Kladna.

Výstavy a expozice významných kladenských rodáků, autora světoznámého krtečka, pana Müllera, architekta s mezinárodním přesahem, pana A. Raymonda, sklářské návrhářky, paní L. Smrčkové v Galerii C. Boudy.

Kulturní a estetické cítění probouzela v dětech představení tří kladenských divadel, divadla Lampion, Střeďočeského divadla a divadélka U Zvonu.

Navštívili jsme s dětmi filmové produkce v kině Hutník. Čtenářskou gramotnost jsme posilovali v kladenských knihovnách, vyvrcholením bylo červnové pasování prvňáků na čtenáře.

Učitelé společně s dětmi zorganizovaly hromadné školní aktivity, vánoční vystoupení, dětský den a atletický den. Tyto akce velmi pozitivně posilují pocit sounáležitosti jednotlivců ke škole.

Zúčastnili jsme se sportovních, výtvarných, recitačních i literárních a vědomostních soutěží, pokračovali ve výuce plavání a zapojili se do dopravní výchovy.

Jarní období bylo protkáno výlety za poznáním blízkého okolí, přírody a zajímavých míst. Některé třídy odjely na školy v přírodě a vícedenní výlety, aby prohloubily a dále rozvíjely vrstevnické vztahy.

Takřka ve všech třídách prvního stupně se na vzdělávání dětí podíleli učitelé pracující v tandemu nebo dětem pomáhali učitelé s asistentky pedagoga. Hodnotím tuto možnost práce jako velmi přínosnou, při plné obsazenosti všech ročníků, mají učitelé více příležitostí rozvíjet potenciál nadaných dětí, nebo naopak věnovat se individuálně dětem s SPU. Působení a spolupráce dvou dospělých v kolektivu malých dětí také velmi usnadňuje projektové vyučování a skupinové aktivity.

Vyučující se snažili vytvořit ve škole bezpečné a klidné prostředí, spolupracovali se školním psychologem, s externisty na vrstevnických programech a denně se snažili pozitivně působit na své žáky, učili je ohleduplnosti, citlivosti, naslouchání a respektu k ostatním.

Školní rok hodnotím jako velmi úspěšný, školní klima je pozitivně laděné.

Zpracovala Mgr. Jana Havlůjová

Přípravná třída

Druhým rokem ve škole funguje přípravná třída pro děti s povinnou předškolní docházkou a děti s odkladem školní docházky. Prostor třídy je uzpůsobeno předškolnímu vzdělávání, je zde dostatek prostoru pro práci u stolečku, odpočinek i hru.

Děti si zvykaly na nové prostředí, seznamovaly se s pravidly školního prostředí a třídy. Jejich den probíhal formou střídání činností zaměřených na rozvoj zrakových a sluchových dovedností, jazykového rozvoje a rozšiřování slovní zásoby, motorických dovedností (jemná a hrubá motorika, grafomotorika). Zpívali jsme společně za doprovodu kláves a s ozvučnými dřívky. Denně, pokud nebylo nepříznivé počasí, jsme využívali přilehlé Sítenské údolí a chodili ven. Venku jsme využívali volné hry, dětského hřiště, nabídku aktivit i řízenou hru. Děti byly nově motivovány a odměňovány razítky za školní aktivity, plnění školních povinností a činností, což bylo velmi pozitivním přínosem.

I v letošním roce byla výuka zpestřena minimálně jednou kulturní akcí měsíčně. Užívali jsme společných akcí na třídě i mimo školní prostředí v kině či divadle.

Zpracovala Radka Procházková

I.A

Děti nastoupily do školy v září. Seznamovaly se s novým prostředím, s novými kamarády. Vše bylo pro ně nové. Během roku se naučily číst a psát písmenka a z nich skládat slabiky, slova, věty. Na konci roku už přečetly celé knížky. V matematice se naučily sčítat a odčítat do 20, porovnávat čísla, řešit slovní úlohy. V dalších hodinách malovaly, sportovaly, zpívaly.

Společně jsme navštívili představení „Máme rádi operu“ v Městském divadle Kladno, v divadle Lampion jsme viděli „Čarovnou zimní pohádku“ a v Divadle U Zvonu „Ošklivou princeznu“. Účastnili jsme se sběru papíru a Srdíčkových dnů na podporu nemocných dětí. Byli jsme třikrát v Městské knihovně Kladno, kde jsme byli na konci roku pasováni na čtenáře. Navštívili jsme také kino, kde jsme viděli „Noemovu archu“. Fotografovali jsme se do novin MF DNES. Před Vánocemi jsme pořádali besídku pro spolužáky a odpoledne pro rodiče. Zajímavá byla beseda se zubařem nazvaná „Veselé zoubky“ nebo beseda o zdravém životním stylu „Zdravá 5“. Oslavili jsme MDD plněním sportovních a vědomostních soutěží a nakupováním hraček. Prožili jsme krásné sportovní dopoledne a vyhráli pohár. V adventu jsme navštívili Třebíz a exkurzi „Vánoce na statku“. Na konci školního roku jsme jeli na výlet do ZOO Zájezd, kde nás čekala komentovaná prohlídka s průvodcem a dílničky.

Nyní nás čekají zasloužené prázdniny a už teď se těšíme do druhé třídy.

Zpracovala Mgr. Jitka Smolová

I.B

Ve školní roce 2023/24 jsme se stali prvňáčky. Našli jsme si nové kamarády a naučili jsme se číst, psát, počítat.

Zažili jsme spoustu projektových dnů, her a soutěží. Navštívili jsme divadlo Lampion, divadlo U Zvonu i velké kladenské, Sládečkovo muzeum, knihovnu, zámek s výstavou o krtečkovi, který nás celý rok provázel. V knihovně jsme se zúčastnili pilotního programu s firmou Lego pod názvem Poprvé v knihovně. Od firmy Lego jsme také dostali spoustu kostiček, se kterými si můžeme podle naší fantazie stavět. Snažili jsme se dělat radost ostatním. Vyrobili jsme přáníčka pro seniory v pečovatelském domě, ale i pro naše paní kuchařky, uklízečky, pro rodiče, maminky, nejen k Vánocům, ale i k Velikonocům, ke Dnu matek a otců. Pro rodiče jsme uspořádali vánoční besídku a její část jsme předvedli i spolužákům na Vánoční akademii. Před Vánocemi jsme si užili vánoční trhy, výtvarné dílny a vánoční besídku s rodiči. Mysleli jsme i na zvířátka, kterým jsme ozdobili v Sítenském údolí vánoční strom.

Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže na téma Voda a naše práce byly vystaveny v Dětském oddělení městské knihovny Kladno.

Co se týká výtvarného tvoření, ač jsme na škole nejmenší, vyzdobili jsme okna prvního patra před Vánocemi i na jaře.

Dozvěděli jsme se, kromě jiného, i spoustu informací o správné výživě a zdravém životním stylu v prvouce, ale i v programu Zdravá 5. Zapojili jsme se do vzdělávacího programu Veselé zoubky, kterým nás provedl MUDr. Ullrych.

Záchranná stanice AVES Kladno připravila výukový program pod názvem Divocí obyvatelé města a my jsme se vydali do zámku se s nimi seznámit.

Důležitým momentem pro nás bylo slavnostní „Pasování na čtenáře“, neboť bez dovednosti čtení je těžké získávat nové vědomosti a informace. Celé jaro jsme nacvičovali pohádku O Budulínkovi, kterou jsme doprovodili zpěvem a předvedli všem, kdo se přišli podívat na naše Pasování na čtenáře.

Deváťáci spolu s učiteli tělesné výchovy pro nás v červnu připravili Sportovní den. Vyzkoušeli jsme si atletické disciplíny, na které jsme trénovali v hodinách tělesné výchovy a měli jsme možnost se vžít do pocitů opravdových sportovců.

Na závěr roku jsme se vydali na výlet do ZOO Zájezd, kde jsme si užili spoustu zábavy nejen při prohlídce, ale i při výtvarných dílničkách a potom při společných hrách.

Těsně před prázdninami jsme navštívili kladenské hasiče a dozvěděli jsme se hodně o jejich záslužné práci.

A nastal konec roku a s ním spojené vysvědčení se spoustou odměn, diplomů. A samozřejmě nemohla chybět kniha na prázdniny.

Zpracovala Mgr. Jiřina Podpěrová

II.A

Děti třídy 2. A získaly ve školním roce spoustu nových znalostí a dovedností, naučily se pěkně pracovat ve vyučovacích hodinách.

Zaměřili jsme se především na posilování samostatnosti, a to jak v učení samotném, tak v přípravě na výuku doma. Děti se naučily svědomitě plnit úkoly a za svou práci nést odpovědnost.

A že škola nejsou jen úkoly a povinnosti poznali žáci například prostřednictvím návštěvy představení kladenského Divadla Lampion, návštěvou zajímavých programů v Městské knihovně Kladno nebo i naučnými procházkami do blízkého údolí na Sítné. Své sportovní kvality si děti vzájemně změřily v různých disciplínách ve školním atletickém čtyřboji, který se velmi pěkně vydařil. Zajímavý byl letní výlet do Hrusic, kde děti navštívily Památník Josefa Lady a jeho dcery Aleny, zasoutěžily si i v „Hrusické ekostezce“ a odvezly si domů plno zážitků z vesničky kocourka Mikeše.

Ve třídě je i mnoho nadaných dětí. Některé vyhrávají v soutěžích medaile, například ve fotbale, zápase, judu, tanci, mažoretkách. Jiné děti se rády věnují hudbě.

Úkolem bylo také stmelit kolektiv dětí, vychovávat k ohleduplnosti jednoho člověka k druhému, což se nám všem ve školním roce podařilo.

Zpracovala Ing. Dagmar Konečná

II.B

V letošním školním roce se třída 2.B zúčastnila celé řady akcí. V říjnu navštívila Divadlo Lampion, knihovnu a před vánočními prázdninami se na nás přišli do školy podívat rodiče v rámci jarmarku. Na jarmarku mohli rodiče zakoupit vlastnoručně vyráběné nástěnné kalendáře. Na třídní předvánoční besídce navštívil děti Ježíšek a řada z malých druháčků se v rámci besídky představila ve zcela jiné roli – atleti, judisté, zpěvačky a mažoretky předvedli své umění a v ostatních vzbudili velký obdiv a snad i inspiraci, jak pestře se dá trávit volný čas.

Těsně před pololetním vysvědčením využily děti Magistrátem zdarma poskytnou ledovou plochu a pilovaly jízdu na bruslích, v únoru zas lezení na lezecké stěně Sambar. Obě sportovní akce děti nadchly a na místa několikrát zavítaly i posléze s rodiči. Konec zimy a brzké jako byly ve znamení divadel – U Zvonu a Dětského sboru Národního divadla. Velmi zajímavá byla exkurse ve vodárnách, kde měly děti možnost vidět panorama Kladna z vodárenské věže a dozvědět se leccos o čištění a recyklaci vody pro domácnosti v našem regionu. Den dětí a Sportovní den, strávené na hřišti blízke střední školy, stmelily kolektiv a povzbudily děti k výborným sportovním výkonům. Závěrečný výlet do Mirákula byl v rámci bohatého programu ve druhé třídě již jen třešničkou na dortu.

Místo tradičních konzultačních třídních schůzek se v červnu uskutečnila společná vycházka s rodiči, prarodiči a sourozenci na Sletišťe a zpět a společně strávený čas si všichni moc užili.

Děti se naučily vše, co ve druhé třídě měly a někteří z nich získané vědomosti uplatňuje s větším, někteří s menším úspěchem. Velkým přínosem byla přátelská, a přesto pracovní atmosféra mnoha hodin, které spolu letos druháčci strávili a postoupili tak na žebříčku vzdělávání zas o kousek výš k vysněnému povolání či profesi v dalším životě.

Zpracovala Mgr. Zuzana Hermanová a Mgr. Renata Turecká

III.A

Třetinu naší třídy tvoří děti několika národností- ukrajinské, vietnamské, turecké a keňské, proto jsme během výuky (nejen v prvouce) naráželi na kulturní rozdíly a porovnání tradic v různých zemích. Děti byly po celý šk. rok vedeny k ochraně živ. prostředí, třídění odpadu, a především dobrým mezilidským vztahům a slušnému chování vůči dospělým i mezi sebou.

Děti jsou během výuky pozorné, pracovitě a rády soutěží, spolupráce s rodiči je výborná, rodiče byli během školního roku nápomocni při shánění pomůcek k výuce, byli ochotni zakoupit učebnice ČJ.

Při výuce pomáhá paní asistentka Hanka Prošková, na některé hodiny chodí i ukrajinská asistentka Uljana a jejich pomoc je velmi výrazná, protože tempo všech dětí není stejné.

Během roku se nám podařilo naučit děti větší samostatnosti, posílit kamarádské vztahy a pocit bezpečí ve třídě.

Rodiče ocenili, že pro ně před Vánoce a v červnu nacvičili děti vystoupení. Na konci roku ho předvedly na zahradní slavnosti, kterou rodiče přivítali jako příležitost vidět své děti jinak než nad domácími úkoly.

Během roku jsme absolvovali několik exkurzí a výletů, děti jsou na nich velmi pozorné a chovají se hezky, proto chceme v tomto trendu pokračovat i ve 4. ročníku.

Zpracovala Mgr. Marie Valtrová

III.B

Třetí třídu jsme zaměřili na vzájemné poznávání, rozvíjení vrstevnických vztahů, umění naslouchat a vytvoření citově vřídlného prostředí. Na pár měsíců byla součástí kolektivu i nová žákyně.

Ve výuce českého jazyka jsme posilovali čtenářské dovednosti, porozumění textu, k čemuž nám posloužila řada projektových dnů a hodin. V matematice bylo důležité upevňovat násobilkové spoje a prohlubovat logické uvažování při řešení slovních úloh. Ve třídě se nachází řada velmi chytrých dětí, které projevují zájem o hlubší učivo a složitější příklady. Využívali jsme metodické materiály pro mimořádně nadané žáky.

V tomto ročníku se žáci pravidelně setkávali s výukou cizího jazyka a plavání. Účastnili se literární besedy, zapojili se do výtvarných soutěží a navštívili vzdělávací výstavy. Úspěchem a reprezentací školy bylo umístění jedné žákyně v recitační soutěži. Pěkné zážitky jsme nasbírali při divadelních představeních. Konec školního roku jsme uzavřeli celodenním výletem na Budeč a Okoř.

Poděkování patří paní asistentce J. Richterové za podporu žákům.

Zpracovala Mgr. Jana Klímová

IV.A

Ve čtvrtém ročníku jsme společně s dětmi zažili spoustu zábavy, nového učení, dobrodružství a plno nových zážitků. V českém jazyce se žáci naučili rozpoznat a správně použít vzory podstatných jmen ve svých psaných i ústních projevech a osvojili si učivo o shodě podmětu s přísudkem. Neustále jsme také opakovali a upevňovali gramatické jevy naučené v předchozích letech.

Co se týče matematiky, žáci ovládají početní operace až do milionu. Neustále posilujeme schopnost logického a analytického myšlení, které trénujeme na slovních a dalších úlohách.

Začali jsme s dětmi podnikat zajímavé akce okolí Kladna i mimo ně. Navštívili jsme Sládečkovu muzeum, kde došlo ke zdařilé akci zaměřené na Pravěk. Děti si vyzkoušely život pravěkých lidí na vlastní kůži. Zažili jsme také mnoho kulturních akcí dostupných v našem městě. Jako například zážitek při představení Případ Edward v divadle Lampion nebo představení dětského sboru Národního divadla v Městském divadle Kladno. Zdařilá byla exkurze do Galerie Cyrila Boudy na téma Nad Kladnem. Nevynechali jsme ani městské kino Hutník, zde jsme zhlédli film Ptáci stěhováci. Mimo Kladno jsme vyjeli na konci školního roku na společný výlet do Solvayových lomů, exkurze byla přínosná do hodin vlastivědy i přírodovědy.

Během školního roku jsme získali řadu ocenění v aktivitách, kterým se věnujeme v rámci mimoškolního vzdělávání. Žáci svým spolužákům pravidelně ukazují medaile a diplomy, které během těchto aktivit získali. Společně jsme jako třída vyhráli pohár v rámci školní akce Sportovní den. Někteří z nás se zúčastnili výjezdu do Německa, kde jsme absolvovali turnaj ve vybíjené, byl to pro nás nevšední zážitek.

Žáci v rámci tělesné výchovy absolvovali několik školení k dopravní výchově, aby bezpečně zvládli jezdit na kole a osvojili si pravidla silničního provozu. Akce probíhala několikrát během roku v teoretické i praktické části. Výsledkem byl písemný test, po kterém většina dětí dostala symbolický řidičský průkaz.

Významnou roli hrála v naší třídě i pomoc asistentky pedagoga Bc. Jindry Majerové, která se věnovala žákům s vyšší potřebou v rámci individuálního přístupu při vzdělávání.

Na konci školního roku je u každého žáka patrný posun ve vzdělávání podle jeho schopností a dovedností.

Čtvrtý ročník absolvovali žáci úspěšně a už se společně těšíme, co nového nám pátý ročník přinese.

Zpracovala Mgr. Jana Dobrovolská

IV.B

Do 4. ročníku nám přibyla dvě nová děvčata, která se rychle sžila s třídním kolektivem, naopak jeden žák z Ukrajiny odešel.

Během celého školního roku byli žáci vedeni ke slušnému, ohleduplnému, bezpečnému a kamarádskému chování s důrazem na zdravotní znevýhodnění spolužáků.

V průběhu výuky byl kladen důraz na individuální přístup, porozumění a specifické potřeby žáka ve spolupráci s asistentem pedagoga. Byla vyvíjena snaha pro bezpečné třídní klima ve spolupráci se školní psycholožkou. K tomu všemu jistě přispěly i mimoškolní aktivity, kde se propojily mezipředmětové vztahy, zaměřené zejména na sportování a poznávání krás našeho okolí a vlasti, někteří žáci získali řidičský průkaz. Vyvrcholením školního roku byla škola v přírodě v krásném prostředí Železnorudska.

Zpracovala Mgr. Romana Dosoudilová

V.A

Školní rok 2023/2024 byl pro naši třídu plný zajímavých akcí a významných úspěchů. Hlavním cílem tohoto roku bylo poznávání našeho města Kladna a okolí, což se nám podařilo díky různorodým aktivitám a exkurzím. Mnoho našich žáků se úspěšně dostalo na gymnázium, což je velký úspěch a důkaz jejich píle.

V září jsme se zúčastnili exkurze „Poznej svoje město“ pořádané Sládečkovým muzeem v Kladně. Tento program nám umožnil seznámit se s historií a zajímavostmi našeho města. V říjnu jsme si zahráli na permoníky při procházce Kladnem, kde jsme poznávali jeho hornickou historii. Zúčastnili jsme se také pietní akce ke vzniku ČSR na Náměstí Svobody a navštívili jsme výstavu o kladenském rodákovi, architektovi Antonínu Raymondovi, který měl zásadní vliv na moderní architekturu v Japonsku a v USA.

Listopad byl také velmi zajímavý. Navštívili jsme Kladenský vodojem, což nám umožnilo nahlédnout do technického zázemí našeho města. Další návštěva knihovny nám poskytla mnoho nových informací a obohatila naši čtenářskou gramotnost.

V prosinci jsme strávili zajímavé projektové dopoledne v rámci akce Hurá na hrad. Rok 2023 jsme zakončili několika vánočně laděnými aktivitami, které posílily naši třídní atmosféru a společného ducha.

V lednu jsme se zaměřili na skupinovou práci při třídění organismů, což nám

pomohlo lépe pochopit biologickou rozmanitost. Také jsme se zúčastnili školního kola Mladého strážníka, kde jsme si vyzkoušeli různé dovednostní sportovní aktivity. Únor byl důležitým obdobím pro podávání přihlášek na střední školy a víceletá gymnázia. V polovině měsíce jsme slavili Valentýna tvorbou valentýnských přáníček a účastnili jsme se přednášky o životním prostředí Kladenska. Navštívili jsme také knihovnu, kde jsme se dozvěděli mnoho zajímavého o pověstech.

V březnu jsme absolvovali exkurzi na ZZS Středočeského kraje a zúčastnili se vzdělávacího programu o kyberšikaně vedeného Policií ČR. Věnovali jsme se také jarnímu setí osení a barvení kraslic, což nám připomnělo tradiční velikonoční zvyky. Duben byl měsícem plným aktivit. Zúčastnili jsme se interaktivního multimediálního programu „Tomíčkoví k jeho třetím narozeninám“, který nám přiblížil život v terezínském ghettu. Proběhly třídní schůzky, kde jsme plánovali školu v přírodě, a užili jsme si pyžamový den. Také jsme se těšili na návštěvu Národního divadla, které přijelo na Kladno s představením „Opera nás baví“.

V květnu se naši kluci zúčastnili okresního kola ve fotbale a probíhal sběr papíru. Připomněli jsme si dějiny 2. světové války a Den vítězství. Navštívili jsme výstavu fotografií „Nad Kladnem“ a zúčastnili se preventivní přednášky „Co se stresem“ vedené Mgr. Podlahovou. Proběhlo také fotografování tříd a strávili jsme krásný týden na škole v přírodě v Železné Rudě na Šumavě.

Květen byl završen oslavou Dětského dne plného her a stánků. Náš poslední červnový výlet jsme podnikli do blízkých Lidic, kde jsme si připomněli tragickou historii tohoto místa.

Tento školní rok byl velmi úspěšný a plný zážitků. Díky pestrému programu jsme se naučili mnoho nového o našem městě, jeho historii a životním prostředí. Naši žáci se nejen vzdělávali, ale také se rozvíjeli v dovednostech a týmové práci. Jsme hrdí na všechny úspěchy a těšíme se na další školní rok, který již proběhne na druhém stupni ZŠ.

Zpracovala Mgr. Markéta Müller a Mgr. Jana Havlůjová

V.B

V tomto školním roce jsme pokračovali v navázané spolupráci se Sládečkovým muzeem. Byli jsme na programu „Permoníci na procházce“, který nás zavedl do zajímavých částí města Kladna. Na této akci si také děti zahrály hru spojenou se nově získanými znalostmi. Vánoční výstava na téma Pat a Mat ve Sládečkově muzeu nás velmi zaujala. Žáci si vyzkoušeli natočit krátkou ukázkou z animovaného filmu. Nadále spolupracujeme s dětským oddělením knihovny na Sítné, zaujalo nás téma „Báje a pověsti“. Ve škole nás navštívilo Besedárium s programem „Hurá na hrad“. Historie naší země spojená s herními prvky mnoho dětí zaujala. Chlapci i dívky z naší třídy byly úspěšné v soutěži „Desetiboj mladého strážníka“, kterou pořádá Městská policie Kladno. V prosinci se velmi povedl Vánoční jarmark spojený s třídní vánoční besídkou. Děti si také velmi užily Vánoční den ve třídě. V průběhu roku jsme se věnovali také budování kolektivu. Třída prošla vrstevnickými programy zaměřenými na práci se stresem, kyberšikanou, rozvojem dobrých vztahů mezi kamarády. V květnu si celá třída užila velmi povedený prodloužený školní výlet v Bedřichově. S dětmi i paní asistentkou jsme navštívili zajímavá místa - rozhlednu Královku, Jizerskou padesátku, lanové centrum v Bedřichově, Muzeum skla a řemesel v Janově nad Nisou atd. Každoročně úspěšný byl Den dětí, na kterém děti z pátých tříd už vytvářely program pro mladší žáky. Atletický čtyřboj (soutěž dětí z 1. stupně) skvěle završil společné akce dětí z naší školy. V úplném závěru roku proběhlo dojemné závěrečné rozloučení formou besídky a společného sdílení s

žáky a rodiči 5.B. Poslední školní výlet na Vinařickou horu nám uspořádali rodiče jednoho z žáků naší třídy. Zde nám připravili opékání vuřtů a příjemné posezení. Každé loučení s milou třídou je smutné, ale hezké zážitky zůstanou v našich srdcích.

Zpracovala Mgr. Hana Drvotová

10.2.2. Činnost druhého stupně

Matematika

Výuka matematiky na druhém stupni probíhala podle učebnic vydavatelství Prometheus, Odvárko – Kadleček. 1. – 3. díl ve všech ročnících. Jednotlivá témata matematiky byla doplňována typovými příklady ze sbírky příkladů od Dr. Bělouna.

V rámci předmětu Cvičení z matematiky v 8. a 9. ročníku byly do výuky zařazovány také příklady z učebnice nakladatelství Didaktis, Testy z matematiky pro žáky 9.tříd. Žáci se pak lépe orientují při přijímacích zkouškách na SŠ připravovaných firmou Cermat. Také se nám velice osvědčila půlená hodina matematiky v devátém ročníku.

Jako každý rok měli žáci 9. ročníku možnost vyzkoušet si napsání didaktických testů nanečisto ve škole. Toto také přispívá k získání více zkušeností s testy Cermat. V letošním školním roce jsme se zúčastnili pouze dvou matematických soutěží. Byla to Logická olympiáda, která probíhá on-line. Zapojili se především žáci 8. a 9. ročníku. Další soutěží byla Matematická olympiáda. Školního kola se zúčastnili žáci 6. – 9. ročníku. Do okresního kola postoupil pouze jeden žák 7. ročníku.

Tento školní rok jsme byli vyhodnoceni Kladenským deníkem jako jedna ze tří škol Kladenska, která má dlouhodobou úspěšnost z matematiky u přijímacích zkoušek na střední školy.

V měsíci dubnu probíhaly přijímací zkoušky na střední školy. Všichni naši žáci uspěli hned v prvním kole a všichni se dostali na jimi vybrané střední školy.

Zpracovala Mgr. Jana Gligičová

Český jazyk a dějepis

Výuka českého jazyka probíhá na 2. stupni dle učebnic vydavatelství Fraus (využíváme i formu i-učebnice) a Altner, které jsou doplňovány dalšími výukovými materiály, zejména pracovními sešity Fraus a Taktik a výukovými programy Nové školy Brno. Čtenářskou gramotnost u žáků rozvíjíme vedením čtenářských deníků, hodinami tzv. tichého čtení. Žáci se učí prezentovat referáty z četby. Žáci i učitelé mají možnost půjčovat si ze školní knihovny díla klasiků i moderní literaturu, na prvním stupni jsou k dispozici sady mimočítankové četby.

Od října do začátku dubna probíhala v 9.ročníku formou kroužku pod vedením Mgr. L. Frantové příprava na jednotné přijímací zkoušky. V březnu žáci absolvovali seminář s „běžícím češtinářem“ Mgr. J. Vepřekem a v dubnu měli možnost vyzkoušet si ve škole napsání didaktických testů nanečisto.

Pokračujeme ve spolupráci s dětskou knihovnou na Sítné a s SVK Kladno, žáci se zúčastňují vybraných seminářů ke stěžejním žánrům a autorům.

Vybraní žáci 9.ročníku se zúčastnili Olympiády českého jazyka a Dějepisné

olympiády, žák 9.A se v okresním kole umístil na pěkném 3.místě a postoupil do krajského kola.

Vybrané třídy se zúčastnily představení v divadle Lampion a na závěr roku i filmového představení v kině Hutník s tematikou holokaustu a protektorátu, na kterou byly zaměřeny i exkurze 9. tříd v židovském památníku v Praze a 8. tříd v památníku Lidice.

Zpracovala Mgr. Šárka Pálinkášová

Zeměpis

Výuka zeměpisu v 6., 7. a 8. ročnících probíhá podle učebnic nakladatelství Nová škola a v 9. ročnících podle učebnic z nakladatelství Fortuna. Výuka je prokládána prací s atlasy, mapami a vytvořenými pracovními listy, využíváme interaktivní tabuli. Při výuce zeměpisu v 9. ročnících používáme Školní atlasy dnešního Česka. Do výuky jsou rovněž zapojována videa. Při skupinových pracích využíváme tablety. Všem žákům letošních 6. ročníků byly zapůjčeny atlasy pro domácí přípravu. Po úpravě vzdělávacího programu v letošním roce došlo k přesunu učiva 9. ročníku do 8. ročníku. Zeměpis České republiky je od letošního školního roku probírán v 8. ročníku a socioekonomický zeměpis v 9. ročníku.

Školního kola zeměpisné olympiády se zúčastnilo celkem 34 žáků. 6 žáků postoupilo do okresního kola. V okresním kole zeměpisné olympiády se žáci 6. ročníku umístili na 5. a 12. místě. Nejlepšího umístění dosáhli žáci 7. ročníků, kteří v okresním kole zeměpisné olympiády obsadili 4. a 10. místo.

Zpracovala Mgr. Eva Drechselová

Přírodopis

Výuka přírodopisu probíhá podle učebnic nakladatelství Fraus. Při výuce je využívána interaktivní tabule, a to jak při výkladu, tak i k procvičování probrané látky. Při skupinových pracích používáme tablety a pracujeme s odbornou literaturou. Do výuky zařazujeme velmi často laboratorní práce a pracujeme s mikroskopem. Hojně využíváme školní zahradu a přilehlé Sítenské údolí k pozorování změn v přírodě, sběru přírodnin a k pěstování vybraných plodin.

Školního kola zeměpisné olympiády se zúčastnilo celkem 13 žáků, z nichž 5 postoupilo do okresního kola. Nejlépe se umístili žáci 7. ročníku, kteří v kategorii C (6. a 7. ročníky) obsadili 2., 6. a 14. místo. V kategorii C (8. a 9. ročníky) obsadili naši žáci 10. a 14. místo. Druhé místo v okresním kole biologické olympiády bylo nejen mimořádným úspěchem, ale znamenalo i postup do krajského kola, ve kterém dosáhla naše žákyně 15. místo.

Zpracovala Mgr. Eva Drechselová

Chemie

V letošním roce jsme v chemii probrali všechno naplánované učivo podle plánů, jak v osmém, tak i devátém ročníku. V úvodním tematickém celku Směsi osmá třída navazovala na učivo 1. stupně a žáci si rozšiřovali důležité pojmy. Pak se žáci naučili používat oxidační čísla a koncovky chemického názvosloví nejen u oxidů, halogenidů, sulfidů, ale i u kyselin, hydroxidů a solí. Většina zvládla i základní typy chemických reakcí. Žáci dokáží napsat většinu dějů chemickou rovnicí a správně rovnicí vyčíslit.

Devátá třída po výpočtech z rovnic, úspěšně zvládla redoxní reakce a v druhém pololetí se věnovala organické chemii. Po uhlovodících řešili úlohy z derivátů uhlovodíků – alkoholy, aldehydy, ketony a organické kyseliny, to vše v návaznosti na praktické využití. Žáci si doplnili učivo o vlivu alkoholů a dalších škodlivých látek na lidský organismus.

Pozitivní bylo zapojení žáků do chemické olympiády a dalších soutěží. Tři žáci postoupili do okresního kola chemické olympiády a úspěšně soutěžili (jako jediní ze základních škol) s žáky gymnázií.

Prověřování znalostí učiva opakujeme ve třídách frontálně, písemné zkoušení jednotlivců formou testů.

Zpracovala Mgr. Jan Zborka

Fyzika

V letošním školním roce se podařilo probrat učivo fyziky v plném rozsahu.

V 6. ročníku velká část žáků zvládla fyzikální veličiny, což umožnilo provádět různá praktická měření (délka, objem a hmotnost). Navíc si žáci rozšířili poznatky v oblasti roztažnosti pevných látek a kapalin a jejich praktické využívání.

V 7. ročníku si ověřovali poznávané přírodní zákony pokusy a následnými výpočty. Kolektivně řešili podobné úlohy při laboratorních pracích. Zaujali je především úlohy na páce a na kladkách. Vše doplnili vyhledáním praktického využití v běžném životě a technické praxi. Rovněž je zaujali práce s kapalinami a tlakem-využití hydraulického lisu a plování těles za různých podmínek.

V 8. ročníku se seznámili s tématem o energiích, ověřili si účinky kinetické energie z pohledu kontroly rychlosti v silniční a železniční dopravě. Některé referáty vycházely z aktuálně řešených problémů v dopravě. Tepelná výměna zaujala při laboratorních pracích v souvislosti s řešením celosvětově aktuálního problému globálního oteplování. Závěr tématu byl věnován solární energii v podmínkách ČR.

V 9. ročníku téma energií pokračovalo v návaznosti na elektrickou energii. Žáci se postupně seznamovali s druhy elektrického proudu a elektrickými obvody. Obvody pak prakticky sestavovali v hodinách pracovních činností. Seznámili se s nákresey elektrotechnických obvodů, jejich zapojením u prakticky používaných spotřebičů. Význam solární energie si uvědomovali při využívání jevů elektromagnetické indukce při přenosu střídavého proudu v rámci evropské unie a ČR. Jev transformace použili u praktických zařízení domácnosti. Závěrem si uvědomili bezpečné zacházení se všemi elektrickými zařízeními.

Zpracovala Mgr. Jan Zborka

10.3. Dělení tříd

Škola dělí žáky jednotlivých tříd pro výuku jazyků, pracovních činností, českého jazyka, matematiky, povinně volitelných předmětů na prvním stupni a kromě jazyků a cvičení z matematiky také tělesné výchovy na druhém stupni. Po návratu k prezenční výuce probíhala výuka tělesné výchovy na druhém stupni neděleně, po jednotlivých třídách a na základě hygienických pokynů. Při zařazování do skupin pro výuku konverzace z anglického jazyka jsou zohledňovány individuální schopnosti a

potřeby dětí. Cílem je, aby každý žák v průběhu řádné výuky mohl získat maximální znalosti a dovednosti vzhledem ke svým možnostem a schopnostem.

10.4. Povinně volitelné předměty

Ročník	Volitelné předměty
8.	Anglická konverzace
	Německá konverzace
	Cvičení z matematiky
9.	Německý jazyk
	Anglická konverzace
	Německá konverzace
	Cvičení z matematiky

10.5. Nepovinné předměty

Třída	Nepovinný předmět
III.A, III.B a IV.B	Pohybové hry
III.A , III.B, IV.A, IV.B, V.A a V.B	Anglická konverzace
V.A a V.B	Německý jazyk

Nepovinné předměty jsou zařazeny do třetího, čtvrtého (AJ, pohybové hry) a pátého ročníku (druhý jazyk). Povinně volitelné pak do osmého a devátého ročníku.

10.6. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

Jazyk	Celkem	Povinné předměty	Nepovinné předměty
Celkem	599	599	215
Anglický jazyk	380	380	161
Německý jazyk	219	219	54

Anglický jazyk

Školní rok 2023/2024 proběhl v běžném režimu.

Tento rok probíhaly kroužky angličtiny v prvních a druhých třídách. Učitelé se pravidelně účastní webinářů a výuku stále vylepšují, aby se žáci na hodinách bavili a jazyka se nebáli. Naším cílem je motivovat děti, a to se nám zatím daří. Tento rok

jsme se zapojili do projektu, díky kterému děti dostanou učebnici zdarma a společně ji budeme testovat. Na tuto práci se těšíme, protože můžeme ovlivnit tvorbu materiálů pro děti. Stále doufáme, že při změně ŠVP dojde k zařazení anglického jazyka do běžného rozvrhu ve druhých třídách.

Z organizačních důvodů jsme nemohli vyjet do Anglie.

I letos jsme nechali napsat žákům v devátých třídách maturitní didaktický test. Přes 90 % žáků úspěšně složilo písemnou část. Je to velký úspěch také pro nás, protože v současné chvíli jsme schopni připravit děti od prvních slov až k těmto zkouškám. Není to nikdy otázka jednoho učitele, ale týmu, který si předává materiály, novinky, různé nápady a je neustále v kontaktu.

Ke konci roku jsme společně vybrali z mnoha titulů nové učebnice pro první stupeň. Všechny učitelky se zúčastnily semináře, kde nám bylo představeno několik sad učebnic od renomovaných nakladatelství. Společně jsme vybrali úplně nově vydanou sadu Beehive, u které předpokládáme, že se nebude několik let měnit. Na práci s ní se již těšíme.

Plánů je spousta a moc se těšíme na další školní rok s novými učebnicemi a novinkami ze světa anglického jazyka.

Zpracovala Mgr. Jana Tatíčková

Německý jazyk

I letos jsme se s vybranými žáky vypravili na týdenní pobyt do Německa. Tentokrát jsme však navštívili městečko Limbach a naším tématem byla astronomie + lety do vesmíru. Společně se skupinou dětí z německého Plauen jsme strávili šest báječných dní pod „vymetenou“ oblohou, mohli jsme tedy pozorovat nejen měsíc, planety a hvězdy, nýbrž i přelet mezinárodní vesmírné stanice ISS. A nešlo jen o noční pozorování. Po návštěvě planetária v Rodewisch jsme měli možnost ověřit si teoretické poznatky v praxi. Hned naproti totiž stojí významná hvězdárna, jejíž činnost je zaměřena nejen na noční oblohu, nýbrž i na zkoumání Slunce. Díky špičkové technologii jsme měli možnost sledovat skvrny na jeho povrchu, jakožto i erupční činnost v dalekohledu se čtyřicetinásobným přiblížením. Noční pozorování nám zase poskytlo krásný pohled na měsíční krátery, prstenec Saturnu či majestátný Jupiter.

O dobývání vesmíru jsme se pak dozvěděli více v muzeu letů do vesmíru, které se nachází ve malém městě Morgenröthe – Rautenkranz. Jeho umístění není náhodné, jelikož se jedná o rodiště prvního německého kosmonauta Sigmunda Jähna. Po zhlédnutí dokumentu jsme se s naší milou průvodkyní vydali na cestu od počátků kosmického výzkumu až po současnost. Asi nejvíce nás zaujal model bývalé vesmírné stanice Mir, jenž kdysi sloužil jako přípravný modul pro astronauty, kteří se chystali na oběžnou dráhu. Měřítko 1:1 nám poskytlo velmi autentickou představu, v jakých podmínkách se necelých 410 kilometrů nad zemí žije.

Během týdne jsme však nebyli pouze pasivními diváky. V pracovních skupinách jsme sestrojili šest modelů raket, které byly nakonec vypuštěny do vzduchu, kde dosáhly výšky kolem sto padesáti metrů. Po krátké přednášce o principu a fungování slunečních hodin si každý sestrojil ty své, které bylo díky skvělému počasí možno hned vyzkoušet.

Nechyběla ani sportovní klání, biatlon, stolní tenis, kulečnick, florbal a další sporty skýtaly potřebné odreagování. Vrcholem pak byla asi společná diskotéka, na níž se

děti vypravily posilněni pizzou.

Na konci pobytu bylo jasné, že loučení se neobejde bez slziček. Navzdory věkovému rozdílu dvou let se české a německé děti spřátelily, napomohla tomu i společná jazyková animace vedená profesionální lektorkou.

Zkrátka jsme opět prožili týden plný zážitků, na který budeme dlouho vzpomínat. Těšíme se na příští rok!

Zpracoval Mgr. Jiří Homola

10.7. Informatika

V letošním roce jsme začali první etapu tzv. nové informatiky. Rozšířila se výuka z 4. a 6. ročníku i do 5. ročníku. Mezi klíčová témata se zařadilo programování, kódování informací, práce s daty, která by měla žákům mimo jiné podpořit v logickém myšlení, zpracováním informací a najítí vhodného řešení. Pomohly nám k tomu pořízené učební pomůcky díky Národnímu plánu obnovy. Zejména programovací hra *Scottie Go! Edu* společně s tablety, stavebnice *Vex Go*, či software *UmimeTo*.

Žáci se do nového vzdělávacího plánu perfektně adaptovali. Řešené úlohy pro ně byly výzvou, kterou bez problémů prošli. V následujícím školním roce dojde k rozšíření předmětu *Informatika* do zbývajících ročníků 2. stupně.

Zpracoval Jakub Valím

10.8. Plavecký výcvik

Žáci školy se v souladu se záměry školního vzdělávacího programu *Babylon* a školského zákona zúčastňují každoročně také plaveckého výcviku, a to povinně v průběhu docházky do třetího ročníku. Ve čtvrtém a pátém ročníku se plavání účastní třídy jen po dohodě s vedením školy a zákonnými zástupci žáků. Dopravu hradí nově škola z přiděleného rozpočtu zřizovatele, pronájem také a vlastní výuku hradí již delší dobu pro žáky třetího ročníku škola částečně ze státního rozpočtu – prostředky ONIV – a další část nákladů hradí zřizovatel, za což je škola velmi vděčná. Bez této pomoci by realizace plavecké výuky byla velmi složitá. V uplynulém školním roce se plaveckého výcviku zúčastnilo 60 dětí třetích tříd.

10.9. Lyžařský výcvik

Ve školním roce 2023/2024 proběhl lyžařský výcvik žáků sedmých tříd v březnu 2024 lyžařském areálu *Belveder*. Výcvik proběhl bez komplikací. Žáci i pedagogové byli velmi spokojeni.

10.10. Adaptační kurzy

V uplynulém školním roce se adaptační kurz nekonal tradičním způsobem, byl nahrazen jednodenními akcemi s cílenými aktivitami. Kolektivy obou šestých tříd se dobře sžily, vytvořily kvalitní kolektivy.

10.11. Ozdravné pobyty

Ve školním roce 2023/2024 se klasické ozdravné pobyty nekonaly, ale žáci čtvrtých, pátých a sedmých tříd se zúčastnili vícedenního pobytu s mnoha zajímavými výlety a aktivitami.

10.12. Předmětové komise a metodické sdružení

Metodické sdružení prvního stupně

Mgr. Havlůjová – garant	Ing. Konečná
	Mgr. Dobrovolská
	Mgr. Dosoudilová
	Mgr. Drvotová
	Mgr. Havlůjová
	Mgr. Hermanová
	Mgr. Klímová
	Mgr. Müller
	Mgr. Smolová
	Mgr. Valtrová

Komise českého jazyka

Mgr. Pálinkášová – garant	Mgr. Frantová
	Mgr. Lidická
	Mgr. Valtrová

Komise cizích jazyků

Anglický jazyk Mgr. Tatíčková – garant	Mgr. Kropáčová
	Mgr. Posltová
	Mgr. Mandelíčková
	Volfová MSc.
Další cizí jazyky Mgr. Homola – garant	Mgr. Vyšínová
	Mgr. Černá
	Mgr. Tatíčková
	Mgr. Ucar

Matematicko-fyzikální komise

Mgr. Gligičová – garant	Matematika, informatika	Mgr. Eis
	Mgr. Gligičová – garant	Ing. Foretová
		Ing. Rojdllová
		Valím
		Mgr. Zborka
	Fyzika	Ing. Foretová
	Mgr. Zborka – garant	Mgr. Veselská

Komise společenské výchovy

Mgr. Lidická – garant	Dějepis	Mgr. Lidická
	Mgr. Pálinkášová – garant	
	Výchova k životu	Mgr. Drechselová
	Mgr. Kropáčová – garant	Mgr. Homola
		Ing. Rojdllová

Komise estetické výchovy a pracovních činností

Mgr. Gligičová – garant	Výtvarná výchova	Mgr. Lidická
	Mgr. Gligičová – garant	
	Hudební výchova	
	Musilová – garant	
	Pracovní činnosti	Ing. Rojdllová
	Mgr. Drechselová – garant	Mgr. Vyšínová
		Mgr. Zborka

Komise přírodních věd

Ing. Rojdllová – garant	Chemie	Mgr. Drechselová
	Ing. Rojdllová – garant	Ing. Foretová
		Mgr. Zborka
	Zeměpis a přírodopis	Ing. Chvojková
	Mgr. Drechselová – garant	

	Chocholová
	Ing. Konečná
	Mgr. Dobrovolská
	Mgr. Dosoudilová
	Mgr. Drvotová
	Mgr. Havlůjová
Samková – garant	Mgr. Hermanová
	Mgr. Klímová
	Mgr. Müller
	Mgr. Novák
	Mgr. Smolová
	Mgr. Valtrová

10.13. Výchovné poradenství

10.13.1. První stupeň

V průběhu září aktualizuje výchovná poradkyně celoroční plán související s její činností. Reaguje v něm na změny. Na základě nových poznatků z praxe rozšiřuje, mění nebo redukuje plán činnosti. Začátkem školního roku eviduje výchovná poradkyně nově přichozí žáky s doporučením, nová doporučení pro žáky po kontrolním vyšetření v poradně, dále nová doporučení stávajících žáků. Se zákonnými zástupci, třídními učiteli a případně asistenty pedagoga následně domlouvá a realizuje schůzky, na kterých se všichni zúčastnění seznamují s doporučením z pedagogicko-psychologické poradny. Rodiče jsou poprvé informováni v poradenském zařízení a ve škole naslouchají přístupu pedagogických pracovníků k jejich dítěti na podkladě závěrů doporučení. Výchovná poradkyně na těchto setkáních také ukazuje na další možnosti přístupů z hlediska pedagogické i speciálně-pedagogické práce. Na základě nových doporučení kontroluje a vede tvorbu individuálních vzdělávacích plánů. V případě potřeby zajišťuje následnou schůzku se zákonnými zástupci i třídní učitelkou a všichni společně procházejí individuální vzdělávací plán. Zkušené pedagogové, po předchozí domluvě nad obsahem plánu, zajišťují tuto činnost už samostatně a výchovné poradkyni předávají informaci o průběhu setkání. Výchovná poradkyně následně domlouvá setkání s pracovníky z pedagogicko-psychologických poraden se zaměřením na kontrolu obsahu individuálního vzdělávacího plánu. V případě, že dochází k připomínkování plánu, informuje poradkyně všechny osoby o drobných úpravách (na naší škole se v současné době s připomínkami nesetkáváme). Tato činnost probíhá celoročně, vždy se zasláním nového doporučení škole. Podobným způsobem a na základě předchozího jednání s rodiči i vyučujícími pomáhá výchovná poradkyně při tvorbě plánů pedagogické podpory. Vyhodnocení plánu probíhá za tři měsíce, na základě schůzky s rodiči a vyučujícími.

V průběhu měsíce října dochází k zahájení osobních schůzek se zákonnými zástupci, třídními učiteli, ostatním vyučujícími i asistenty pedagoga. Tyto schůzky jsou zaměřeny na aktuální potřeby všech účastníků. Z některých setkání vyplývají hospitace ve třídách, které vedou k zamyšlení nad problémy týkajícími se jednotlivých žáků. Snahou výchovné poradkyně je těmto žákům pomáhat. I ukazovat pedagogům, rodičům, jednotlivým vyučujícím nebo asistentům pedagoga nové přístupy i cesty. Jedná se o dlouhodobý proces, ve kterém velmi záleží na ochotě daného vyučujícího naslouchat, pomáhat a rozvíjet děti v rámci jejich individuálních možností. Úspěšnost této práce se odvíjí i od vyspělého sociálního citění učitele, jeho schopnosti vcítit se do problematiky dítěte, často i celé rodiny, v souvislosti s celkovým současným nastavením společnosti (povinnosti rodičů v zaměstnání, dlouhá pracovní doba, časové možnosti rodiny, priority rodiny atd.).

Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími mapuje žáky s nutností podpory (selhávající ve výuce, psychicky oslabené žáky, cizince), s pedagogy zvažuje nutnost a možnost vytvoření plánů podpory. Podle aktuální potřeby a vyhodnocení naléhavosti případů, vždy po domluvě s ředitelkou školy, zahajuje pravidelné schůzky v ředitelně školy nebo kmenové třídě se zákonnými zástupci, třídními učiteli, školní psycholožkou, metodičkou prevence i speciální pedagožkou, které vedou k nápravě potíží jednotlivých žáků.

V září zahajuje pravidelné schůzky školní poradenské pracoviště v čele s ředitelkou školy. Těchto setkání se zúčastňují všichni členové poradenského pracoviště – zástupci ředitele, školní psycholožka, výchovná poradkyně pro 1. i 2. stupeň, metodička prevence a speciální pedagog.

V pravidelné spolupráci pokračují výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň. Jejich cílem je společné sdílení školních aktivit, vzdělávání, sledování činnosti asociace výchovných poradců, účast na důležitých setkáních výchovných poradců (např. kongres asociace výchovných poradců, setkání výchovných poradců a poradenských pracovníků v rámci regionu, spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, ale i s dalšími odbornými pracovišti, např. klinickým psychologem, někdy i klinickým logopedem).

Dochází k pravidelné osobní a telefonické komunikaci s pracovníky PPP. V případě potřeby zajišťuje výchovná poradkyně organizačně i odborně návštěvu poradenských pracovníků přímo ve třídách. Má na starosti pravidelné náslechy ve třídách a následné konzultace s vyučujícími, vyhodnocení těchto náslechů. Výchovná poradkyně pravidelně kontroluje přehled pomůcek pro děti s podpůrnými opatřeními. Pomáhá vyplňovat žádosti o poradenskou službu, je-li o to zákonnými zástupci nebo učiteli požádána. Zajišťuje dotazníky z poraden pro učitele. Vede konzultace s vyučujícími prvních tříd, společně s nimi i školní psycholožkou dělá screening žáků s nutností podpory, mapuje atmosféru v prvních třídách. Ještě se zaměřuje na žáky 1. – 3. třídy, u kterých sleduje možný rozvoj poruch učení. Celkově monitoruje úspěšnost žáků na 1. stupni. Sleduje přechod žáků z prvního na druhý stupeň.

V závěru školního roku kontroluje výchovná poradkyně vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů. Po celý školní rok oznamuje třídním učitelům a zákonným zástupcům konec platnosti doporučení a od třídních učitelů nebo zákonných zástupců zjišťuje termíny kontrolních vyšetření. Sleduje úspěšnost žáků, jejich možné zlepšování v rámci Předmětu speciálně pedagogické péče. Podává přehled celoroční činnosti ředitelce školy.

Zpracovala Mgr. Hana Drvotová

10.13.2. Druhý stupeň

V letošním školním roce mne čekala nová role, jakožto výchovné poradkyně druhého stupně, protože dosud jsem měla na starost pouze děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovné poradenství je zaměřeno na spolupráci s žáky, pedagogickými pracovníky a rodiči. Výchovná poradkyně monitoruje děti s potřebou zajištění podpůrných opatření a snaží se o jejich poskytování na půdě školy. Někdy je však potřeba podpora poradenského pracoviště, které žáky vyšetřuje a stanoví taková opatření, která škola bez jejich písemného doporučení poskytovat nemůže. V takových případech výchovná poradkyně doporučuje návštěvy těchto pracovišť rodičům potřebných žáků a zajišťuje dodání podkladů ze strany školy.

Výchovná poradkyně poskytuje pomoc, podporu, poradenství nejen žákům, ale také jejich rodičům, pedagogům, asistentům pedagogů a dalším pedagogickým pracovníkům naší školy.

Nejvýraznější složkou letošní práce výchovné poradkyně bylo kariérové poradenství a změny týkající se systému podávání přihlášek na střední školy. Vše jsme navzdory počátečním obavám a skepsi nakonec zvládli velmi dobře a všichni naši žáci mají zajištěné další vzdělávání. Většinou se jedná o gymnazijní obory, lycea a střední odborné školy. Naši žáci byly u přijímacích řízení velmi úspěšní a téměř každý se dostal na školu, na kterou si přál. Věříme, že se našim absolventům bude i nadále dařit.

Zpracovala Mgr. Tereza Bělohradská

10.14. Kroužky

Pro smysluplné vyplnění volného času dětí z obou stupňů školy provozuje škola řadu kroužků.

Na škole jsou kroužky provozovány trojím způsobem:

1. Přes Spolek rodičů, který uzavře dohodu o pracovní činnosti s vedoucím kroužku, který vybrané peníze od žáků vloží na účet Sdružení, z těch je pak vyplácen a současně tento zdroj peněz slouží k zaplacení povinných odvodů.
2. Bezplatné kroužky vedené přímo vyučujícími (Reedukační kroužek, Klub mladého diváka).
3. Bezplatné kroužky vedené jinými organizacemi.

Ve všech případech škola poskytuje prostory pro kroužky bezplatně.

Název	Vedoucí
Keramika	Mgr. Zborková
Výtvarné činnosti	Mgr. Zborková
Družinový kroužek – šikovné ručičky	Prošková
Družinový kroužek – turistický kroužek	Jelínková
Družinový kroužek – loutkové divadlo	Vychovatelky ŠD

Družinový kroužek – děti na startu	Vychovatelky ŠD
Flétna pro začátečníky i pokročilé	Větrovcová
Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky	Mgr. Gligičová
Příprava z českého jazyka ke zkouškám	Mgr. Frantová

10.15. Akce tříd

Třídní učitelé i vyučující ostatních předmětů na základě zkušeností a v souladu se školním vzdělávacím programem plánují jednotlivé akce tříd tak, aby vhodně doplňovaly výuku, inspirovaly žáky, vedly je k samostatnému úsudku. Současně dbají na to, aby, pokud možno, nebyla těmito aktivitami narušena plynulost výuky ostatních tříd. Je využívána také aktuální nabídka divadelních představení, kina, koncertů i výukových programů.

Přehled akcí po ročnících:

Přípravná třída

- Hasiči Kladno
- Za pokladem s permoníkem
- Haloweenská párty
- Vánoční focení
- Divadlo Lampion – Krotitelé zázraků
- Botanická zahrada Praha
- Představení Pat a Mat
- Kino Hutník Honza Krejčík vánoční nadělení
- Divadlo U Zvonu – O ošklivé princezně
- Den otevřených dveří ČVUT
- Karneval
- Kino Hutník – Noemova archa
- Vzdělávací přednáška Zdravý životní styl
- Divadlo Kladno – Tlustý pradědeček
- Výlet Mirakulum

1. ročník

- Divadelní představení Čarovná zimní pohádka
- Opera nás baví (Národní divadlo)
- Vánoce na statku - Třebíč
- Návštěva knihovny
- Pasování na čtenáře
- Divadlo U Zvonu O ošklivé princezně
- Návštěva farmy Hedecko
- Výlet Zoopark Zájezd
- Zdravá pětka – program o zdravém životním stylu
- Veselé zoubky
- Halloween – děti v maskách
- Program s firmou Lego
- Vánoční dílny s Patem a Matem
- Vánoční strom pro zvířátka v Sítenském údolí
- Výtvarná soutěž Voda

- Projektový den Masopust
- Program Hraboši – kořeny
- Program Velikonoce – tradice a zvyky
- Knihovna program Rozárka vypravuje
- Pohádka O ošklivé princezně
- Program Divocí obyvatelé měst
- Exkurze Hasiči Kladno

2. ročník

- Miniopery
- Návštěvy knihovny, Dům plný knih
- Pasování na čtenáře
- Kino Hutník Vánoční nadělení
- Kino Hutník Noemova archa
- Divadélko U Zvonu
- Exkurze Vodárny Kladno
- Divadlo Kladno – Medvědí příběhy
- Hrusice – školní výlet
- Divadlo Lampion – Čarovná zimní pohádka
- Bruslení
- Mirákulum

3. ročník

- Knihovna - Hrajeme si na básníky
- Divadlo Miniopera
- Pravidelné návštěvy knihovny
- Sládečkovo muzeum – V. Junek, ilustrátor
- Divadlo S+H Hurvínkův Mikuláš
- Exkurze farma Hedecko
- Sportovní den Sletiště
- Exkurze Klíčava – úpravna vody
- Exkurze Budeč
- Divadelní představení v angličtině
- Návštěva trampolínového centra Kladno
- Knihovna Kladno – Pohádkový kolotoč
- Projektové dny Sv. Václav, Haloween, Posvícení, Tři králové, Masopust
- Divadlo Lampion – Edward
- Exkurze Záchranná zdravotní služba
- Filmové představení Ella a černý jaguár
- Výlet Okoř
- Přednáška On-line svět

4. ročník

- Dopravní výchova
- Sládečkovo muzeum – Pravěk
- Recyklohraní
- Knihovna
- Gymnázium Kladno – Den veteránů
- Divadlo v anglickém jazyce
- Miniopery
- Bruslení
- Muzeum Kladno - Kořeny
- Divadlo Lampion – Edward

- Exkurze Sv. Jan Pod Skalou
- Divadélko U Zvonu
- Exkurze Nad Kladnem
- První pomoc pro všechny - Kladno
- Divadlo U Zvonu – Vánoční příběh
- Výlet Koněpruské jeskyně
- ŠVP Železná Ruda
- Exkurze Sklárna Nižbor
- Výstava betlémů kaple sv. Vavřince
- Abeceda peněz
- Minigolf
- Sládečkovo muzeum - Pravěk

5. ročník

- Exkurze Poznej svoje město Sládečkovo muzeum
- Když se řekne knihovna
- Recyklohraní
- Permoníci na vycházce
- Divadlo v anglickém jazyce
- Výstava kladenský rodák – architekt Raymond
- Miniopery
- Exkurze Vodojem Kladno
- Desetiboj Mladého strážníka
- Přednáška Terezín
- Výlet Železná Ruda
- Nad Kladnem – výstava fotografií
- Výlet do Lidic
- Přednáška Co se stresem
- Hurá na hrad – besedárium
- Kino Hutník – Ptáci stěhovaví
- Bedřichov – školní prodloužený výlet
- Vinařická horka - výlet

6. ročník

- Galerie C. Boudy – S. Ladman
- Divadlo v anglickém jazyce
- IQ Landia Liberec
- Knihovna Sítná - Bajky
- Sládečkovo vlastivědné muzeum
- Divadelní představení v angličtině
- Přednáška Dospíváme společně
- Kino Hutník – Jeden svět
- Botanicus Ostrá Lysá nad Labem
- Muzeum věžáků Kladno
- Divadlo představení Edward
- Exkurze Botanicus
- Preventivní přednáška Kyberšikana
- Kino Hutník Jeden svět

7. ročník

- Lyžařský výcvik
- Divadelní představení v anglickém jazyce
- Kino Hutník – V síti

- Divadlo Vánoční koleda
- Program Hádky a konflikty
- Protidrogový vlak
- Knihovna Sítná – Balady, K. J. Erben
- Preventivní program Kyberšikana
- Školní výlet Český ráj

8. ročník

- Preventivní program KonfliktATIA
- Divadlo v anglickém jazyce
- Kino Hutník – Jeden svět
- Program Dospíváme společně
- Výlet IQ Landia Liberec
- SVK Kladno – fungování knihovny
- Revolution Train
- Exkurze Památník Lidice
- Školení Základy první pomoci
- Školní výlet Libušín

9. ročník

- Veletrh vzdělávání
- Školení první pomoci
- Židovské muzeum Praha
- Kino Hutník – V síti
- Studijní pobyt v SRN
- Slavnostní vyřazení absolventů

10.16. Projekty na škole

Pravidelně opakující se aktivity:

- Pietní setkání při výročí náletu – patronát školy nad památníkem U sv. Jána
- Týden jazyků
- Výjezd Německo
- Němci u nás
- Výjezd do anglicky mluvící země
- Mikulášská nadílka
- Environmentální pořady a aktivity
- Oslava dne dětí – soutěže, opékání buřtů
- Slavnostní vyřazení absolventů školy
- Preventivní akce a pořady proti sociálně nežádoucím jevům

11. Výsledky vzdělávání žáků

Na úvodní srpnové pedagogické radě školního roku 2023/2024 byl projednán plán pedagogických rad, třídních schůzek a předběžné termíny provozních porad, které měly hodnotit chování a prospěch žáků a projednávat chod školy. Pedagogové zohledňovali možnosti jednotlivých žáků, využívali především pozitivní motivace. Pokud se v některých předmětech vyskytly problémy, byly projednány s jednotlivými pedagogy a řešeny.

Výchovná opatření negativního charakteru byla udělována jen ve velmi výjimečných případech, naopak pochval bylo uděleno mnoho, např. za pomoc spolužákům, vzorný prospěch, reprezentaci školy, pomoc při organizování a realizaci školních akcí, sběr druhotných surovin, apod.

Absolventi, kteří ve školním roce 2023/2024 ukončili povinnou školní docházku:

Škola	Obor	Počet
1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1. KŠPA), s.r.o.	Grafický design	1
Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209	Gymnázium	3
Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo nám. 1310	Gymnázium	4
Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573	Gymnázium	11
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	Gymnázium	6
Integrovaná střední škola Rakovník, příspěvková organizace	Cestovní ruch	1
Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše, Slaný, Smetanovo nám. 1200	Obchodní akademie	1
Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13	Obchodní akademie	1
Pražská konzervatoř, Praha 1, Na Rejdišti 1	Hudba	1
Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103	Gymnázium	2
Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Krivoklát, Písky 181	Lesní mechanizátor	1
	Mechanik elektrotechnik	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská	Provozní technika	1

	Veřejnosprávní činnost	1
	Kombinované lyceum	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, náměstí Edvarda Beneše 2353	Kuchař - číšník	1
	Logistické a finanční služby	1
	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Střední odborná škola civilního letectví, Praha - Ruzyně	Ekonomika a podnikání	1
Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33	Ekonomika a podnikání	1
Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno - Vrapice, příspěvková organizace	Elektrotechnické a strojně montážní práce	1
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Kladno, Jana Palacha 1840	Elektroenergetika	2
	Elektrotechnické počítačové systémy	1
	Automatizace elektrotechniky	1
Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954	Stavebnictví	2
	Technické lyceum	2
Střední škola designu a řemesel Kladno, příspěvková organizace	Design interiéru	1
Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová	Elektrotechnika	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno	Praktická sestra	3

Odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141	Zdravotnické lyceum	1
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18	Provoz a ekonomika dopravy	1
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6	Oční optik	1

12. Prevence sociálně nežádoucích jevů

Máme za sebou školní rok, ve kterém se nám mnohé podařilo zvládnout, zastavit, ale zároveň jsme i byli postaveni před nové výzvy, které si vyžádaly jiný pohled na věc, nové metody a postupy, intenzivnější spolupráci v rámci Školního poradenského centra školy a širší zapojení pedagogického sboru, včetně nutného zásahu třetí strany.

Současná společnost se rychle vyvíjí a mění a rovněž tak se ty změny projevují v chování a jednání našich žáků napříč všemi ročníky. Známa česká glossa „to za mých mladých časů nebývalo...“ bývá sice často na místě, nicméně my, jako pedagogové, se musíme se změnami srovnat, přijmout je nebo minimálně s nimi počítat. Všechny změny vyžadují neustálé sebevzdělávání a to je nejen v oblasti výukové, preventivní, ale i osobnostní.

Stále se snažíme držet dlouholetý standard nízkého počtu výskytu projevů rizikového chování; nicméně se v tomto školním roce vyplnily odhady budoucího vývoje z minulých let – situace, které kdysi ovlivnily život dítěte ve škole nebo i doma, se v pozdějších letech odrazí v možném rizikovém chování a my budeme složitě hledat důvody a příčiny takového jednání, se snahou hledat co nejefektivnější řešení nápravy. Tím se ukazuje, jak je důležitá spolupráce všech zúčastněných stran, především otevřenost a přístupnost rodičů, kteří někdy odmítají skutečnost přijmout a obávají se oslovení třetí strany, např. psychologa.

Třebaže se stále jedná na tak velkou školu jen o ojedinělé případy, my jejich pozvolný nárůst vnímáme, a proto si uvědomujeme, jak je nezbytné i nadále aktivně pracovat v oblasti prevence, umět pojmenovávat problém, znát rizika i důsledky, ke kterým tyto způsoby chování mohou vést (postihy ze strany školy, trestně-právní odpovědnost). Často však narážíme na nemožnost ovlivnit chování a jednání žáků, které se odvíjí od výchovy v rodině, přístupu k povinnostem, k lidem (ať už dospělým nebo spolužákům), k věcem svým i cizím. Opět tak apelujeme na spolupráci rodiny a školy – škola nechce ubližovat/kárat, může ale poradit a pomoci v situacích, na které rodiny dost často nahlížíjí pouze z pohledu své malé rodinné skupiny, nikoliv toho, že jejich dítě je zároveň součástí mnohem větších sociálních skupin – třídy, školy -, které jej rovněž formují a připravují do života.

Škola je schopna akceptovat všechny individuality žáků, včetně rodinného a sociálního zázemí, začíná však být náročnější tuto jedinečnost začlenit do celku tak, aby všichni zúčastnění byli spokojeni a necítili se nějakým způsobem omezovaní či vyčleňovaní. Stejně tak nelze zapomínat, že i všichni pedagogové, asistenti pedagoga či vychovatelky by se měli ve třídách cítit bezpečně a spokojeně.

Zpracovala Mgr. Markéta Kropáčová

12. Speciálně pedagogická péče

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřuje na maximalizaci individuálního přístupu ke každému žákovi, o respektování jeho osobnosti a rozvoj jeho potenciálu.

Speciální pedagožka pracuje převážně s dětmi, které mají školským poradenským pracovištěm doporučené hodiny předmětu speciálně pedagogické péče. Jedná se o hodiny realizované ve velmi malém počtu žáků, nebo dokonce o hodiny, kdy má žák pedagoga pouze sám pro sebe. Díky malému počtu žáků ve skupince je možné zohlednit potřeby každého dítěte a podpořit každého žáka s ohledem na jeho silné a slabé stránky. I v letošním roce měla speciální pedagožka v pravidelné péči celkem 14 dětí, se kterými na základě doporučení poradenských pracovišť pracovala 1x týdně. Dále se věnovala individuálním konzultacím s učiteli, asistenty pedagogů, dalšími žáky vč. žáků s odlišným mateřským jazykem a jejich rodiči, depistáží, intervencím a propojováním potřeb žáků a rodičů s příslušnými službami, odborníky a institucemi v našem regionu.

Dětem s odlišným mateřským jazykem poskytuje pedagožka specializující se na výuku českého jazyka u těchto dětí hodiny nad rámec běžné dotace výuky češtiny. Škola tak podporuje jejich plnohodnotné začlenění do kolektivu a zlepšení jazykové úrovně.

Zpracovala Mgr. Tereza Bělohradská

12. Psychologická péče

Za školní rok 2023/2024 se činnost školní psycholožky skládala zejména z těchto činností:

- individuální vedení žáků s obtížemi v chování*
- v rámci podpůrných opatření a předmětu speciálně-pedagogické péče trénink koncentrace a pozornosti a paměti*
- vrstevnické programy pro třídy na 1. i 2. stupni zaměřené na komunikaci, atmosféru třídy, kyberšikanu apod.*
- individuální konzultace pro žáky (výukové obtíže, vrstevnické vztahy, styly učení)*
- individuální konzultace pro zákonné zástupce (projevy chování dětí v domácím a školním prostředí, docházka, střídavá péče)*
- individuální konzultace pro učitele (vztahy ve třídě, chování žáků, metody práce se žáky se SVP, komunikace se zákonnými zástupci)*
- účast na jednání školy a zákonných zástupců, mediace*
- komunikace se ŠPZ (PPP, SPC, žáci v péči)*
- spolupráce s výchovnými poradkyněmi, metodičkou prevence, speciální pedagožkou a vedením školy v rámci ŠPC*

Zpracovala Mgr. Bc. Ing. Jitka Tenklová

13. Environmentální výchova

Environmentální výchova je zařazena do výuky v podobě průřezových témat. Při praktických činnostech využíváme školního pozemku. K pozorování změn v přírodě

využíváme Sítenské údolí a školní zahradu. Na školní zahradě je v prostoru učebny v přírodě aktualizovaný plánec zahrady s přehledy stromů a keřů vysazených na zahradě. Při pozorování se žáky využíváme pracovní listy, které průběžně tvoříme a v rámci praktických činností v 6. a 7. ročnících zde pěstujeme vybrané druhy ovoce a zeleniny.

Ve třídách třídíme papír a plasty. V tomto pololetí jsme do každé učebny umístili nové tašky pro třídění papíru a plastů. O jejich vyprazdňování se starají žáci VII.B v rámci praktických činností. V přízemí školy jsou umístěny sběrné nádoby na elektrozařízení, plastová víčka a hliník. Na každém patře pak menší boxy na vybité baterie. Usušená pomerančová kůra citrusů se hromadí v kabinetě přírodopisu.

Zpracovala Mgr. Eva Drechslerová

14. Další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků rámcově předem připraveno podle potřeb školy s ohledem na profesionální růst jednotlivců a změny v legislativě. Účast na dalším vzdělávání je limitována organizačními možnostmi, nabídkou seminářů a finanční náročností.

Pedagogové a vybrané pracovnice školní kuchyně absolvovali semináře v minulém školním roce formou online.

Zaměstnanci absolvovali v průběhu školního roku 2023/2024 semináře s tímto zaměřením:

BOZP
PO a CO
Learning Apps v hodině výchovy k občanství
Jak zvládnout všechny role výchovného poradce
Právní jednání nezletilých
Školení STRONG – podpora duševního zdraví dětí
Nadaný žák
Role současného pedagoga v základní škole
Školení ICT
Školení systému Bakaláři
Děti a závislosti na mobilních telefonech
Adaptace dětí, žáků na základní škole
Kongres výchovných poradců
Pravda a lež v online světě
Socioemoční dovednosti

Setkání s poradenskými pracovníky – volba povolání
Jak komunikovat s náročným rodičem
Wellbeing ve škole
Elixír do škol
Fyzikální x chemické děje
Radioaktivita
Jak propojovat mozkové hemisféry
Doškolovací kurz výuky lyžování
Chemické experimenty s čidly
Vitamín C
Kyanotypie
Plastikův kufřík
Periodická soustava prvků
Motivace žáků k učení
Kurz digitální kompetence
Umělá inteligence pro vyučující
Učte jazyky moderně
Jak předejít vyhoření
Výuka žáků se sluchovým postižením
Školení systému BELLhop
Wocabee – motivujte žáky
Začlenění žáka s PAS do školy
Krizové situace AMOK
Základy první pomoci pro pedagogy
Digitální kompetence v hodinách českého jazyka
Nová média
Aktivizace dětí
Interaktivní a multimediální učení
LEGO Učení hrou
Jak rozmluvit žáky
Aromaterapie a dětská psychika
Výjezdní zasedání školních psychologů

Podle možností probíhaly v průběhu školního roku výměnné náslechy asistentů pedagoga ve škole i se Základní školou Hřebeč a Základní školy Praha, nám. Curieových.

Plán DVPP pro školní rok 2023/2024 – zaměstnanci školy se podle organizačních a finančních možností budou zúčastňovat vzdělávacích akcí zaměřených především na:

- práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
- jak pracovat s kolektivem
- tvorba IVP, spolupráce vyučujících, rodiny, dítěte
- užitečné využití ICT při výuce
- formy účinné komunikace s rodiči
- péče o děti s jiným rodným jazykem, než češtinou
- prevenci sociálně nežádoucích jevů
- tvorbu digitálních učebních materiálů
- prevenci proti kyberšikaně
- prevenci proti šikaně obecně
- zdravá výživa ve školní jídelně, spotřební koš
- legislativa – zákon o ochraně osobních údajů, jeho novela
- práci s PC, interaktivní tabulí
- výuku jazyků
- výuku ostatních předmětů
- zavádění výchovy k ekologickému myšlení do výuky
- změny v legislativě – školský zákon
- rozvoj osobnosti učitele

15. Prezentace školy na veřejnosti

15.1. Celoškolní prezentace

V průběhu školního roku byly na škole realizovány pravidelné akce, které se vázaly ke státním svátkům, výročím, významným událostem školy, apod.

Předvánoční jarmark

V průběhu prosince proběhl velmi povedený vánoční jarmark, kterému předcházela vystoupení jednotlivých tříd v tělocvičně školy. Na jarmarku se vybralo cca 50 000 Kč, z nich část putovala na knihy do školní knihovny a zbytek byl rozdělen do jednotlivých tříd podle výše vybraných peněz. Zakoupeny byly pomůcky do výuky a programy.

Dny otevřených dveří

Dnů otevřených dveří se zúčastnilo velké množství rodičů, měli možnost vstoupit do vyučovacích hodin, projít v doprovodu žáků osmých tříd prostory školy a zeptat se

na chod školy.

Den dětí

V červnu se konala na hřišti oslava Dne dětí. Starší žáci připravili se svými pedagogy soutěže, kterých se účastnila celá škola.

15.2. Zahraniční výjezdy

Výjezdy do zahraničí i pobyty německých dětí u nás jsou pro rozvoj jazykových schopností i osobnostního rozvoje dětí velmi důležité. Vzhledem k situaci bylo nezbytné ty letošní velmi omezit. Děti, pedagogové a vedení školy pevně doufá, že se situace co nejdříve uklidní a bude možné zase realizovat poznávací výjezdy i návštěvy dětí v českých rodinách a ve škole.

Pobyty v zahraničí:

- říjen 2002 Netzschkau (Německo)
- říjen 2003 Netzschkau (Německo)
- listopad 2004 Netzschkau (Německo)
- říjen 2005 Netzschkau (Německo)
- září 2006 Limbach (Německo)
- říjen 2006 Schoonhoven (Holandsko)
- září 2007 Netzschkau (Německo)
- říjen 2007 Lusignan (Francie)
- říjen 2008 Netzschkau (Německo)
- říjen 2009 Limbach (Německo)
- říjen 2009 Lusignan (Francie)
- září 2010 Netzschkau (Německo)
- říjen 2011 Limbach (Německo)
- říjen 2012 Netzschkau (Německo)
- říjen 2013 Limbach (Německo)
- listopad 2014 Netzschkau (Německo)
- listopad 2015 Netzschkau (Německo)
- říjen 2015 Netzschkau (Německo)
- prosinec 2015 Oxford (Anglie)
- září 2016 Netzschkau (Německo)
- duben 2017 Velká Británie
- září 2017 Netzschkau (Německo)
- květen 2018 Velká Británie
- září 2018 Netzkau
- květen 2019 Velká Británie
- září 2019 Netzschkau (Německo)
- květen 2022 Netzschkau (Německo)
- květen 2023 Velká Británie
- květen 2023 Netzschkau (Německo)
- květen 2024 Limbach (Německo)

Cizinci u nás:

- říjen 2006 škola z Plauen (Německo)
- duben 2007 škola z Schoonhoven (Holandsko)
- září 2007 škola z Plauen (Německo)
- únor 2008 škola z Lusignan (Francie)

- září 2008 škola z Plauen (Německo)
- září 2009 škola z Plauen (Německo)
- březen 2010 škola z Lusignan (Francie)
- září 2010 škola z Plauen (Německo)
- září 2011 škola z Plauen (Německo)
- září 2012 škola z Plauen (Německo)
- září 2013 škola z Plauen (Německo)
- září 2014 škola z Plauen (Německo)
- září 2015 škola z Plauen (Německo)
- září 2016 škola z Plauen (Německo)
- září 2017 škola z Plauen (Německo)
- září 2018 škola z Plauen (Německo)
- září 2019 škola z Plauen (Německo)
- říjen 2022 nově vzniklý kontakt s německou školou, návštěva vedení

16. Úspěchy žáků

V minulém školním roce se žáci školy zúčastnili opět některých odborných soutěží. Jejich úspěchy jsou uvedeny v jsou uvedeny v jednotlivých příspěvcích hodnocení školního roku z pohledu pedagogů. Mezi největší úspěchy patří 5. místo v ústředním (celostátním) kole olympiády z německého jazyka.

17. Rozvojové programy, ICT a další projekty

- *v pololetí aktualizován design webových stránek (již potřetí za 10 let)*
- *připojení školy do Platebního portálu Středočeského kraje - zjednodušení plateb aneb další část z celkové snahy zjednodušování školních úkonů pro rodiče*
- *všechny učebny mají interaktivní tabule, v průběhu podzimu 2024 by měla být učebna informatiky osazena 86palcovým dotykovým displejem; celkový počet interaktivních učeben tak bude 26 z 26*
- *další zvyšování kybernetických i dalších bezpečnostních prvků organizace (rozšíření vnitřního kamerového systému, zřízení sledovacího místa pro službu na vrátnici, příprava pro rozšíření venkovního kamerového systému)*
- *o prázdninách proběhla příprava na evidenční systém žáků (bude 100% hrazen Spolkem rodičů); plánované spuštění je na podzim 2024 společně s aktualizací výdejního stravovacího systému VIS*
- *po devíti letech výměna multifunkčního tiskového zařízení v sekretariátu*
- *po pěti letech vyměněny notebooky ve všech učebnách; všechny stávající počítače doplněny na min. 16 GB RAM; vyměněny stolní počítače pro vedení školy, učebnu informatiky a pro stravovací systém VIS; přikoupeny další iPady*
- *finální rozšíření datové sítě do stavu vyhovujícího navazujícím plánovaným projektům*
- *finalizace revitalizace počítačové učebny - dokoupeny další nové židle a vyměněny všechny stoly*
- *úspěšné ukončení dotačního programu EU OP JAK - Šablony I (již náš šestý uzavřený dotační program za mého působení)*
- *výhledově by si úsek ICT měl od 1. září 2025 převzít zřizovatel (tedy jeho dceřinná společnost ICT Kladno s.r.o.), na což se zaměstnanci připravují vytvořením vlastního interního reportačního systému*

Zpracoval Tomáš Juřica

18. Spolupráce s rodiči

Vedení školy i všichni zaměstnanci spolupracují s rodiči v několika rovinách. Důležitá je spolupráce se Spolkem rodičů Desítka, a to především v oblasti materiálního zabezpečení školy i v oblasti nákupu výukových programů nebo pomůcek pro metodické sdružení a jednotlivé předmětové komise. Spolek v uplynulém školním roce převzala Ing. Jana Fialová, která se práce ve své funkci chopila velmi aktivně a spolupráce tím pádem probíhala na daleko lepší úrovni než v dřívějších letech. Spolek rovněž začal aktivně podávat podněty pro školní akce.

Při konzultacích je velmi často používána e-mailová komunikace, možnost domluvy a rozhodnutí je tedy z technického pohledu snadnější a rychlejší. Práce školy a spolku se prolíná při mnoha akcích a činnostech školy.

Spolek pravidelně hradí:

- pronájem prostor pro veřejná školní vystoupení
- příspěvky na lyžařský výcvik
- část úhrad při výměnných zahraničních pobytech pro reprezentaci školy
- část pomůcek pro výuku jazyků i ostatních předmětů
- cestovní náklady žáků při účasti na sportovních soutěžích
- umožňuje provoz kroužků, které nejsou součástí činnosti školní družiny
- realizace s provoz příměstského tábora a Školkáčka

19. Činnost České školní inspekce

V hodnoceném školním roce neproběhla na škole přímá kontrolní činnost České školní inspekce, jak už ale bylo zmíněno, proběhlo dotazníkové šetření a získávání výsledků vzdělávání žáků pátých ročníků v oblasti čtenářské gramotnosti. V případě potřeby se vedení na inspektory obrací s dotazy. Spolupráci s ČŠI škola vidí jako velmi přínosnou.

20. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola je od roku 2000 příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Finanční prostředky získává jednak z rozpočtu zřizovatele, jednak ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje. Oba příspěvky jsou poukazovány formou pravidelných plateb. Od zřizovatele přicházejí měsíčně, od Středočeského kraje většinou jednou za čtvrtletí.

Z rozpočtu zřizovatele jsou hrazeny např. tyto pravidelné platby:

- zpracování účetních dat
- ostatní služby (svoz odpadu, pojištění, služby CO, PO a BOZP)
- poplatky za telefonní a poštovní služby
- revize
- elektrická energie
- voda
- plyn
- software, hardware, úpravy webových stránek atd.
- nezbytné úpravy a opravy dle potřeb zařízení a dle pokynů preventisty PO a

Drobné havárie a nezbytné úpravy zajišťuje školník, škola financuje pouze materiál.

Ze státního rozpočtu jsou hrazeny:

- platy zaměstnanců a s nimi související zákonné odvody
- výplaty pracovníků za práci vyplývající z uzavřených dohod o pracovní činnosti a dohod o provedení práce
- náhrada mzdy v době pracovní neschopnosti zaměstnanců
- úhrada DVPP pedagogických pracovníků
- povinné pojištění zaměstnanců
- pořízení ochranných prostředků a pracovních oděvů zaměstnanců
- učební pomůcky pro žáky
- nákup pomůcek a učebnic pro vyučující určených pro přímou výuku
- plavání

Dalším zdrojem příjmů zařízení jsou finance z doplňkové činnosti, a to konkrétně z:

- pronájmu učeben
- pronájmu tělocvičny
- pronájmu automatu
- vaření obědů pro cizí strávníky

Získané obnosy z vedlejší hospodářské činnosti jsou použity částečně na opravu takto využívaných prostor, na úhradu režie a částečně jsou přesouvány do Rezervního fondu – což probíhá na základě souhlasu MMK.

Většina sponzorských darů je realizována přes Spolek rodičů na základě darovacích smluv. Ačkoliv se jedná o částky nižší, škole je za ně velmi vděčna a obratem je využívá k nákupu pomůcek a vybavení.

Konkrétní rozbor hospodaření za daný kalendářní rok je vždy zpracován ve Výroční zprávě o hospodaření. Tato je následně projednána se Školskou radou a při kontrolním dnu i se zástupci MMK.

21. Závěr

I ve školním roce 2023/2024 se mnozí žáci vyrovnávali s důsledky dřívějšího on-line vyučování v oblasti výuky i psychiky. Projevují se u některých problémy s písmem, je třeba více procvičovat učivo, tematické plány jsou v důsledku posunu témat upraveny tak, aby se vše potřebné probralo ve správném čase.

Upravily se vztahy ve třídních kolektivech díky práci pedagogů a školní psycholožky. Pořád se ale projevují u některých žáků psychické potíže, které jsou, bohužel, ve společnosti častější, než dříve. Při řešení těchto záležitostí je nápomocno Školní poradenské centrum.

Prohlubuje se spolupráce mezi prvním a druhým stupněm a to jak při plánování výuky, tak při přípravě a realizaci školních akcí.

Pořád jsou ale vedeny diskuze na téma množství a náročnost domácích úkolů, jejich povinné či nepovinné zadávání a míra potřebnosti učebnic při výuce většiny

předmětů.

V průběhu uplynulého školního roku došlo k výrazným úpravám ve školní kuchyni, ve spolupráci se zřizovatelem bude škola ve vylepšování prostor pokračovat. Vedení školy velice děkuje všem zaměstnancům školy za výbornou práci jak přímo ve výuce, tak při jednání se zákonnými zástupci. Výrazně se také projevuje kolegiálnost.

Poděkování patří i rodičům za spolupráci se školou a samozřejmě i žákům za práci při vyučování i za domácí přípravu, také za pomoc při organizování dnů otevřených dveří, zápisu do prvních tříd a celoškolních akcí.