

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KLADNO, C. BOUDY 1188

Cyrila Boudy 1188, 272 01 Kladno



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2018/2019

Č. j.: ZŠ 529/A.1.5/2019

.....
Výroční zprávu zpracovala Ing. Zuzana Chvojková – ředitelka

Bylo použito podkladů vyučujících, vedoucích předmětových komisí, metodického sdružení, výchovných poradkyní, vedoucích školní družiny, vedoucích školní jídelny, IT a projektového úseku, zástupce ředitelky a ekonomického úseku.

Tuto výroční zprávu schválila školská rada 15. října 2019.

1.Základní údaje o škole	3
1.1.Identifikační údaje	3
1.2.Kontaktní informace	3
1.3.Zřizovatel	3
1.4.Školská rada	4
1.5.Součásti školy	4
2.Historie školy	4
3.Charakteristika školy	5
3.1.Počty žáků a třídy	6
3.2.Materiálně technické podmínky školy	7
4.Filozofie školy	8
5.Personální zabezpečení	10
5.1.Pedagogický sbor	10
5.2.Pracovníci školní jídelny	11
5.3.Ostatní	12
5.4.Zabezpečení prevence požární ochrany a BOZP	12
6.Školská rada	12
7.Školní družina	13
8.Školní jídelna	15
9.Údaje o přijímání žáků	16
10.Vzdělávání	17
10.1.Vzdělávací program	17
10.2.Hodnocení činnosti školy pohledem pedagogů	17
10.2.1.Činnost prvního stupně	17
10.2.2.Činnost druhého stupně	18
10.3.Dělení tříd	23
10.4.Povinně volitelné předměty	23
10.5.Nepovinné předměty	23
10.6.Úroveň jazykového vzdělávání ve škole	24
10.7.Plavecký výcvik	26
10.8.Lyžařský výcvik	26
10.9.Adaptační kurzy	27
10.10.Ozdravné pobyty	27
10.11.Školní parlament	27
10.12.Předmětové komise a metodické sdružení	28
10.13.Výchovné poradenství	30

10.13.1.První stupeň	30
10.13.2.Druhý stupeň	31
10.14.Kroužky	32
10.15.Akce tříd	33
10.16.Projekty na škole	35
11.Výsledky vzdělávání žáků	37
11.1.Testy společnosti Scio	38
12.Prevence sociálně nežádoucích jevů	38
13.Enviromentální výchova	41
14.Další vzdělávání pracovníků	44
15.Prezentace školy na veřejnosti	45
15.1.Celoškolní prezentace	45
15.2.Zahraniční výjezdy	46
16.Úspěchy žáků	50
17.Rozvojové programy, IT a další projekty	50
18.Spolupráce s rodiči	51
19.Činnost České školní inspekce	52
20.Základní údaje o hospodaření školy	52
21.Spolupráce s odborovou organizací	53
22.Poděkování: Mgr. Věra Chmelerová	53
23.Závěr	54

1. Základní údaje o škole

1.1. Identifikační údaje

Název zařízení: Základní škola Kladno, C. Boudy 1188

Adresa: Cyrila Boudy 1188, 272 01 Kladno

IZO školy: 102102074

IZO zařízení: 600044262

IČ: 70867429

DIČ: CZ70867429

ID datové schránky: hjrhmkmk

1.2. Kontaktní informace

Škola	www.10zskladno.cz	+420 312 248 081 info@10zskladno.cz
Ředitelka	Ing. Zuzana Chvojková	+420 776 234 403 zuzana.chvojkova@10zskladno.cz
Zástupce ředitelky	Mgr. Jan Eis	+420 604 516 010 jan.eis@10zskladno.cz
Ekonomický úsek	Monika Hrabánková	+420 731 495 213 monika.hrabankova@10zskladno.cz
IT a projektový úsek	Tomáš Juřica	+420 725 550 110 tomas.jurica@10zskladno.cz

1.3. Zřizovatel

Statutární město Kladno, nám. Starosty Pavla 44, 272 01 Kladno

Zřizovací listina vydaná 1. ledna 2001.

Zařazení do školského rejstříku vydáno MŠMT 1. září 2007.

1.4. Školská rada

Má 6 členů a byla zřízena 1. ledna 2006. Od 1. května 2019 funguje v tomto složení:

za MMK Kladno	Pavel Volf/Mgr. Ilona Kratochvílová Mgr. Milan Volf/Luděk Munzar
z řad pedagogického sboru	Mgr. Jana Havlůjová Mgr. Jiří Homola
z řad rodičů	Miroslav Jirák Ing. Petr Opálka – předseda

K poslední změně složení rady (konkrétně zástupců MMK) došlo po konání komunálních voleb, a to na základě rozhodnutí Rady města.

1.5. Součásti školy

Základní škola Kladno, C. Boudy 1188 sdružuje tyto součásti:

Základní škola	kapacita 555 žáků
Školní družina	kapacita 190 žáků
Školní jídelna	kapacita 1050 žáků

Školní jídelna slouží současně stále jako vývařovna pro Základní školu Kladno, Vašatova 1438 a Mateřskou školu Kladno, Švýcarská 2520.

2. Historie školy

Škola byla zřízena 1. září 1957 jako jedenáctiletá střední škola. Studenti v té době docházeli do 19 tříd a celkový počet žáků byl 775. Po dlouhých jednáních a váhání tehdejšího školského odboru v Kladně bylo ve školním roce 1963/1964 rozhodnuto o zřízení základní školy s rozšířenou výukou cizích jazyků. Jako taková funguje škola dodnes, jen s tím rozdílem, že už od školního roku 2005/2006 žáci nevykonávají přijímací zkoušky mezi druhým a třetím ročníkem. Od školního roku 1999/2000 má zařízení spádovou oblast a žáci zde docházejí od první třídy. Téměř polovina žáků je dojíždějících z okolních obcí. Na základě zasedání Zastupitelstva města Kladna byla rozšířena spádová oblast školy o pět ulic z Kladna – Kročehlav.

V průběhu roku 2018/2019 vykonávalo docházku na Základní škole Kladno, C. Boudy 1188 celkem 518 žáků, z toho 281 na první stupeň a 237 na stupeň druhý. Vyučování probíhalo v devatenácti kmenových třídách. Kapacita školy byla stále téměř naplněna i přesto, že odešly tři deváté třídy a z organizačních důvodů byly otevřeny jen dvě první třídy. Zájem o školu je potěšující, v některých ročnících dokonce nemohli být všichni žadatelé o přestup z jiných základních škol přijati, a to z kapacitních důvodů.

Do tříd na obou stupních docházeli žáci nejen české národnosti, ale také ruské, běloruské, vietnamské a dokonce také z Kazachstánu, USA a Keni a Moldávie. Školní docházku podle § 38 odstavce a) zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, tedy v zahraniční škole, vykonávalo na škole v roce 2018/2019 celkem 11 dětí.

3. Charakteristika školy

Tato výroční zpráva je každoročně vydána ředitelkou Základní školy Kladno, C. Boudy 1188 podle § 10, odstavce 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) a podle § 7, části třetí, vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (dále jen „Vyhláška“) a podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím, jak vyplývá z pozdějších změn. Podklady pro zpracování výroční zprávy dodávají vybraní členové pedagogického sboru a dalších úseků.

Výuka na škole probíhá podle školního vzdělávacího programu Babylon, který byl vytvořen s ohledem na dlouholetou tradici rozšířené výuky jazyků, kterým je věnována většina disponibilních hodin. Na velmi vysoké úrovni probíhá i výuka ostatních předmětů, což dokazují výsledky srovnávacích testů, testy společnosti Scio a úspěšnost žáků při přijímání na prestižní střední školy, jakými jsou např. Gymnázium Arabská, Gymnázium J. Keplera, Gymnázium E. Beneše, Gymnázium Nad Alejí a další.

Na škole je již tradičně od třetí třídy vyučován anglický jazyk v časové dotaci tři hodin týdně povinně a jedné hodiny nepovinně, v pátém ročníku se žáci začínají v rámci nepovinného předmětu učit dvě hodiny v týdnu německý jazyk. Ve školním roce 2014/2015 škola po zralé úvaze přistoupila k modelu výuky němčiny jako jediného druhého jazyka, a to jak s ohledem na složitost rozvrhu hodin při velkém počtu jazykových skupin, tak s ohledem na žáky a jejich možnost posoudit náročnost výuky ruštiny při obtížích ve výuce angličtiny – často je podceňována náročnost azbuky, apod. V úvahu škola brala i nízký počet dětí ve skupinách francouzštiny a případného odchodu francouzštinářů na víceletá gymnázia. Na výuku němčiny jako nepovinného předmětu v pátém ročníku pak děti navazují v šesté třídě třemi povinnými hodinami. Vzat v úvahu byl také k vývoj potřeby německého jazyka v profesionálním životě také a důvody, které jsou uvedeny v kapitole o filozofii školy. Od osmého ročníku se mohou žáci i v dalších dvou letech věnovat už vyučovanému jazyku v rámci hodin konverzace, nebo začít se studiem dalšího jazyka, a to v týdenní časové dotaci dvou hodin. S ohledem na stále se potvrzující nutnost výuky finanční gramotnosti, byla opakovaně nabídnuta žákům osmých tříd také možnost výběru tohoto směru výuky. Tato varianta se ukázala jako velmi žádaná a žáci ji opět plně využili. Pro motivaci dětí k učení cizím jazykům však běží již mnoho let na škole kroužek angličtiny pod vedením zkušené externí lektorky Mgr. Ivy Plešingerové pro děti od první třídy. Výuka anglické konverzace je vedena tak, aby každý ze žáků mohl v rámci základní výuky dosáhnout znalostí, které jsou potřebné pro složení Cambridžských jazykových zkoušek. Ty jsou zohledňovány při přijímání na prestižní střední školy i později do zaměstnání. Škola tak reaguje na ztížené podmínky pro přípravu na tento druh zkoušky v sekci zájmových činností a na různé možnosti žáků (SPU, talent, možnost tzv. doučování atd.). Úspěšní jsou žáci školy i při soutěžích v německém jazyce. O francouzský jazyk byl ve školním roce 2018/2019 minimální zájem.

Škola již pět let používá elektronickou žákovskou knížku, a to v systému pro školní administrativu – Bakaláři. Hodně je pro komunikaci s rodiči využíván systém Komens. K písemné komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci pak by opět používán Žákovský průkaz, který především obsahuje omluvný list, listy pro zápis výchovných opatření dále pak důležité kontakty a termíny a je průběžně aktualizován. Současně je připravována elektronická třídní kniha, kterou škola bude používat od příštího školního roku, tak jak bylo plánováno. Také katalogové listy žáků jsou vedeny v elektronické podobě. Po ukončení školního roku byly, jako vždy vytištěny a archivovány.

Předmětové komise se v průběhu školního roku 2018/2019 scházely nejen ve čtvrtletích, ale podle potřeby, a to mnohdy i za účasti vedení školy podle předem naplánované termínové listiny. Výstupem z jejich schůzek byla opatření ve výuce, postupy při jednání ze zákonnými zástupci, požadavky na nákup učebnic a učebních pomůcek na vedení školy, ale také na Spolek rodičů Desítka a tak byly dokoupeny některé nové materiály pro výuku jazyků, ale také matematiky, českého jazyka, přírodopisu i tělesné výchovy. Nákup učebnic a učebních pomůcek je limitován finančními prostředky ONIV. Předmětové komise spolupracují jak mezi sebou, tak i s metodickým sdružením prvního stupně. V příštích letech bude potřeba tuto spolupráci neustále rozvíjet. Od srpna 2017 se pravidelně schází s vedením školy školní psycholožka, výchovné poradkyně obou stupňů s metodickou prevence. Jedná se o Školní poradenské centrum. Výstupem ze všech jednání, a to i se zákonnými zástupci jsou zápisy v Učitelských denících, nebo na formuláři, který je pro tento účel vytvořen a následně uložen u výchovných poradkyň, metodičky, psycholožky a u vedení školy.

3.1. Počty žáků a třídy

Třída	Třídní učitel	Počet žáků		Cizinci		IVP
		chlapci	dívky	u nás	§ 38	
I.A	Ing. Konečná	16	14	2	-	-
I.B	Mgr. Vavřincová	12	14	4	1	-
II.A	Mgr. Chmelerová	15	13	1	1	2
II.B	Mgr. Drvotová	14	13	1	-	1
III.A	Mgr. Dosoudilová	13	15	1	1	1
III.B	Mgr. Hermanová	8	17	1	1	-
IV.A	Mgr. Valtrová	14	16	1	-	-
IV.B	Mgr. Havlůjová	13	13	-	1	5
V.A	Mgr. Smolová	16	15	-	1	-
V.B	Mgr. Müller	12	18	-	-	3
Celkem 1. stupeň		133	148	11	6	12
VI.A	Mgr. Svejková	14	15	3	1	2
VI.B	Mgr. Drechselová	14	15	2	-	-

VII.A	Mgr. Pálinkášová	13	16	-	1	2
VII.B	Mgr. Eisová	13	16	1	-	2
VIII.A	Mgr. Zborka	9	19	-	1	1
VIII.B	Ing. Foretová	8	19	-	2	1
VIII.C	Ing. Rojdllová	14	15	1	-	-
IX.A	Mgr. Posltová	11	11	1	-	-
IX.B	Mgr. Kropáčová	5	12	-	1	-
Celkem 2. stupně		101	138	8	6	8
Celkem škola		234	286	19	12	20

3.2. Materiálně technické podmínky školy

Výuka na Základní škole Kladno, C. Boudy 1188 probíhá ve dvou budovách, hlavní (čtyřpodlažní) a hospodářské (dvoupodlažní). Tak, jako v minulých letech, i v hodnoceném školním roce byly kmenové třídy prvního i druhého stupně rozmístěny ve všech čtyřech podlažích hlavní budovy, pouze situování prvních a druhých tříd bylo omezeno do prvního a druhého podlaží. Ve 3. a 4. podlaží se vyučují děti obou stupňů, a to v běžných učebnách, nebo v odborných pracovnách, jako např. českého, německého a anglického jazyka, zeměpisu, přírodopisu, chemie a matematiky. V mezipatře jsou tradičně umístěny prostory školní družiny, které jsou využívány vždy v průběhu dopoledne pro výuku jazyků, tedy pro méně početné skupiny žáků. K činnostem školní družiny jsou využívány také běžné učebny, a to v odpoledních hodinách. V přízemí hospodářské budovy je umístěna školní kuchyně, jídelna a hygienická zařízení.

Klidová místnost, která je situována vedle místnosti společenské (je vybudována v její části) je využívána již pátým rokem, kromě prostoru pro uklidnění žáků s poruchou autistického spektra, jako prostor Školního poradenského centra, místnost pro jednání výchovných poradců obou stupňů školy se zákonnými zástupci žáků, také jako pracoviště školní psycholožky. Jsou zde také uloženy citlivé materiály o žácích, kteří mají speciální potřeby výuky a výchovy, tedy o sledovaných dětech.

Školní knihovna je již řadu let soustředěna do učeben pro výuku českého jazyka a dějepisu s tím, že část knih je umístěna také v kabinetě vyučujících těchto předmětů, kde je k dispozici velkoformátová knihovna přes celou jednu stěnu kabinetu. Knihy i výukové programy škola neustále doplňuje, a to jak z vlastních zdrojů, tak z poskytnutých příspěvků.

Za pomoci Odboru investic a údržby Magistrátu města Kladna byla ve školním roce 2018/2019 opravena další část střechy, vymalovány byly čtyři učebny, sklady kuchyně a ředitelna, kde byla vyměněna i krytina – koberec za linoleum. Podlahová krytina byla vyměněna také ve dvou učebnách druhého stupně. Vyměněny byly také porušené dveře kabinetů tělesné výchovy a jednoho z nouzových výstupů. Škola postupně také pokračuje v zavádění dalších opatření pro zvýšení účinnosti instalovaného bezpečnostního systému, který byl realizován v minulém roce a hrazen rovněž zřizovatelem. Systém umožňuje vstup pomocí čipů zaměstnancům školy, pověřeným rodinným příslušníkům dětí, které navštěvují družinu. Děti i zaměstnanci

dále využívají školní rozhlas a zvonění, které je nedílnou součástí bezpečnostního systému. Fungování celého systému je ale ohroženo naprosto nevyhovujícími dveřmi v kancelářích a serverovně. Ředitelka opakovaně žádala zřizovatele o doplnění těchto důležitých bezpečnostních prvků.

Prostor školní jídelny byl během školního roku vymalován. V umístěné saladetě jsou i nadále denně připravovány zeleninové i ovocné saláty jako doplněk jídla. Děti i zaměstnanci velice tuto možnost oceňují, všichni se stravují v rámci možností zdravěji a škole se mnohem lépe daří plnit podmínky spotřebního koše.

Ve společenské místnosti byl stále v provozu automat na pití. Dodávky produktů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ byly i ve školním roce 2018/2019 zajišťovány firmou BOVYS, se kterou je škola spokojena. Stále platí, že každý žák prvního stupně dostane zdarma jednou týdně čerstvé ovoce, zeleninu, případně ovocnou/zeleninovou šťávu. K tomu všichni žáci vždy obdrží mléko, nebo mléčný výrobek rovněž zdarma.

Pedagogové, kteří vyučují pracovní činnosti, i v minulém školním roce využívali pro výuku pracovních činností školní pozemek, kde si žáci osvojují znalosti a dovednosti v oblasti pěstování rostlin. Součástí pozemku je i tzv. Učebna v přírodě, vybavená informačními tabulemi o rostlinstvu a živočišstvu školní zahrady. Za příznivého počasí byla učebna využívána i pro výuku předmětů jako výtvarná výchova, hudební výchova, zeměpis, či přírodopis.

Pro výuku tělesné výchovy, školní družinu i volný čas dětí nadále slouží vybudované multifunkční hřiště i pevně zabudované herní prvky v areálu školního pozemku. Pro výuku atletiky a některých kolektivních sportů škola pronajímá nově upravené hřiště sousední Střední průmyslové školy a Obchodní akademie. S touto školou je nastavena dlouhá spolupráce i při výuce přírodovědných předmětů a pronájmu auly k některým aktivitám.

4. Filozofie školy

Desatero školy:

- 1. Nevezmeš jména školy, žáka, ani kolegy nadarmo.*
- 2. Pomni, abys každý okamžik s žáky i jejich rodiči využil ku jejich prospěchu.*
- 3. Cti každého žáka svého, aby dobře se Tobě i jemu vedlo.*
- 4. Nezapíješ žákovu osobnost, neb bys tím zmrzačil jeho duši.*
- 5. Neuhasíš touhu jeho po vzdělání.*
- 6. Nepokradeš víru jeho v Tebe, Tvé kolegy a školu.*
- 7. Nepodlehneš tlaku okolí (rodičů , kolegů, žáků...) považuješ-li ho za neoprávněný.*
- 8. Nebudeš dychtit po žácích kolegy svého, neb všichni by měli být v očích Tvých rovni.*
- 9. Nepromluvíš křivého svědectví, neb Ty, učitel, jsi morálním vzorem svého okolí.*
- 10. Buď vzdělaný, tolerantní, spravedlivý, pouze tak lze naplnit poslání, jež jsi uložil na svá bedra.*

Zpracoval Mgr. Jiří Homola

Škola se stále drží tradice vyučování prvního cizího jazyka od třetí třídy, a to hned z několika důvodů, které ve svém článku shrnul Mgr. Jiří Homola. Článek je uveřejněn také na webových stránkách a vystihuje filozofii školy nadčasově.

Škola vzhledem k dlouhodobým zkušenostem a s přihlédnutím k vědeckým výzkumům odolává všeobecně propagovaným trendům začít s výukou jakéhokoliv cizího jazyka již od první třídy. Je potřeba stále zohledňovat velkou náročnost změny režimu a množství nových vjemů, získávání nových dovedností a vědomostí při nástupu dětí do prvních tříd. Dále je nutno zohlednit fakt, že by byly žáci vyučování v cizím jazyce gramatickým jevům, které neznají ani z výuky svého rodného jazyka (shoda podmětu s přísudkem apod.), což škola nevidí jako smysluplné. Z tohoto důvodu i nadále probíhá na naší základní škole povinná výuka cizího jazyka až od třetího ročníku.

V dnešní uspěchané době má mnoho lidí pocit, že jim stále něco utíká. Snaží se sledovat veškeré trendy, aby jim nakonec „neujel vlak“. Tato panika je bohužel v mnoha případech přenášena i na děti. Rodiče mají strach, že pokud nezačnou s angličtinou již téměř od plenek, nebudou mít v budoucnu na nemilosrdném pracovním trhu šanci. Nějak se v tuto chvíli zapomíná na skvělé angličtináře, kteří s jazykem začali mnohdy až v páté, nebo osmé třídě základní školy, někdy i o mnoho později. Dnes se živí jako překladatelé, pracují na velvyslanectvích, či v zahraničním obchodě. Není tedy tolik podstatný věk, v němž s jazykem začnete, nýbrž nadání, nadšení a píle žáka, které společně vytvářejí jeho vztah k předmětu. Právě zařazení cizího jazyka do výuky již od první třídy by mohlo tento vztah narušit, jelikož by byl utvářen v době, kdy se toho na mnohého malého prvňáčka „valí“ příliš najednou. Dítě pak zpravidla reaguje odmítavě, v horším případě se může vytvořit trauma, které se v budoucnu jen nelehko odbourává.

Nesnažme se tedy za každou cenu tlačit své děti někam, kam třeba samy ani nechtějí, a zamysleme se, nesnažíme-li se často naplňovat spíše své vlastní ambice. Za ně by však naše děti neměly nést žádnou odpovědnost.

Zpracoval Mgr. Jiří Homola

Cíli působení pedagogického sboru bylo i ve školním roce 2018/2019 hlavně:

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělávání
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- příprava žáků pro praktický život včetně studia na středních školách
- uplatňování dalších forem výuky – integrované vyučování, skupinové vyučování, besedy s odborníky, používání interaktivních tabulí, práce s internetem
- pomoc handicapovaným žákům s diagnostikovanými specifickými poruchami učení
- poskytnutí prostoru žákům nadaným a talentovaným
- vedení žáků k sebekontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování
- vedení k samostatné práci i spolupráci v týmu

Pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci školy se řídí následujícím:

- poznávají žáky, jejich potřeby a schopnosti
- pedagogové vyučují prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využívají smyslového poznání a zkušeností žáků
- vytvářejí prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně a chtějí se učit, které dává prostor pro žakovu seberealizaci a sebedůvěru
- rozvíjí klima dobrých vztahů mezi žáky, mezi žákem a učitelem
- dávají žákům přiměřený čas k učení a vede je k trvalému osvojení vědomostí
- volí učivo ve shodě s individuálními možnostmi a zájmy žáků, kladou důraz na smysluplné učení, respektují schopnosti žáků
- podporují u žáků logické a kritické myšlení
- učí žáky pracovat s informacemi, vyhledávat souvislosti, propojovat poznatky

různého druhu

- rozvíjí schopnost žáků spolupracovat a pracovat v týmu
- podporují u žáků schopnost poslouchat a respektovat názory jiných lidí
- vybírají a využívají vhodné učebnice a učební pomůcky k nim náležející
- hodnotí znalosti žáků, nikoliv jejich slabiny

5. Personální zabezpečení

5.1. Pedagogický sbor

Složení pedagogického sboru je stále stabilní. Ve výuce byla i nadále praktikována duální výuka a součástí týmu zůstává i školní psycholožka.

Burešová Květuše	Učitelka
Černá Jitka, Mgr.	Učitelka
Doležalová Hana, Mgr.	Učitelka
Dosoudilová Romana, Mgr.	Učitelka
Drechselová Eva, Mgr.	Učitelka
Drvotová Hana, Mgr.	Učitelka
Eis Jan, Mgr.	Zástupce ředitelky
Eisová Šárka, Mgr.	Učitelka
Foretová Soňa, Ing.	Učitelka
Franta Jaroslav, Mgr.	Učitel
Gligičová Jana, Mgr.	Učitelka
Havlůjová Jana, Mgr.	Učitelka
Hermanová Zuzana, Mgr.	Učitelka
Homola Jiří, Mgr.	Učitel
Chmelerová Věra, Mgr.	Učitelka
Chvojková Zuzana, Ing.	Ředitelka
Jelínková Petra	Vychovatelka ŠD
Júdová Michaela	Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Kitanovská Julie, Mgr.	Vedoucí ŠD
Konečná Dagmar, Ing.	Učitelka
Kounovská Tereza	Asistentka pedagoga
Kropáčová Markéta, Mgr.	Učitelka

Lidická Jitka, Mgr.	Učitelka
Müller Markéta	Učitelka
Pálinkášová Šárka, Mgr.	Učitelka
Posltová Zuzana, Mgr.	Učitelka
Prošková Hana	Vychovatelka ŠD
Richterová Jana	Asistentka pedagoga
Rojdlová Michaela, Ing.	Učitelka
Smolová Jitka, Mgr.	Učitelka
Svejkovská Hana, Mgr.	Učitelka
Štrbová Petra, Bc.	Učitelka
Tatíčková Jana, Mgr.	Učitelka
Turecká Renata	Vychovatelka ŠD
Valtrová Marie, Mgr.	Učitelka
Větrovcová Martina	Vychovatelka ŠD
Vinšová Simona	Vychovatelka ŠD
Výborná Barbora, Mgr.	Učitelka
Vyšíňová Petra, Mgr.	Učitelka
Zborka Jan, Mgr.	Učitel

Pro další školní roky je zpracován výhled potřeb školy pro zabezpečení aprobovaného pedagogického sboru s ohledem na počet žáků, jazykové skupiny a ostatní volitelné, případně nepovinné předměty.

5.2. Pracovníci školní jídelny

Bíbová Radka	Vedoucí školní jídelny
Faiglová Ivana	Pomocná kuchařka
Hašková Tereza	Účetní školní jídelny
Horáková Blanka	Kuchařka
Jaklová Kamila	Kuchařka

5.3. Ostatní

Bělohradská Tereza, Bc.	Speciální pedagog
Hájková Helena	Školnice
Hrabánková Monika	Ekonomický úsek
Juřica Tomáš	IT a projektový úsek
Juríková Dagmar	Uklízečka
Macková Jaroslava	Uklízečka
Nová Věra	Uklízečka
Pekárková Simona, Mgr.	Školní psycholožka
Tesař Václav	Školník
Urbanová Jaroslava	Uklízečka
Vodičková Martina	Uklízečka
Zobinová Blanka	Uklízečka

5.4. Zabezpečení prevence požární ochrany a BOZP

O dodržování zásad PO a BOZP, školení zaměstnanců a metodické vedení v této oblasti pečuje i nadále Ing. Vlastimil Rais. Jsou aktualizovány pracovní učebny, směrnice, kontrolována riziková místa školy. Pravidelně dvakrát během roku probíhají kontroly PO a BOZP, zaměstnanci školy byli jako každoročně proškoleni nejen v oblasti PO, BOZP, ale také civilní obrany, o dodržování legislativy v této oblasti se stará Ing. Badalík. Škola se snaží ve spolupráci se zřizovatelem odstraňovat případné závady, minimalizovat nebezpečí úrazu, jak dětí, tak zaměstnanců. Se zásadami PO a BOZP jsou prokazatelně seznamováni také žáci a jejich zákonní zástupci. V září 2018 proběhlo pro děti pátého až devátého ročníku předem domluvené školení v rámci civilní obrany, bezpečnosti i požární ochrany.

6. Školská rada

Školská rada se schází i s vedením školy minimálně jednou ročně, ale e-mailem jsou členové s vedením v kontaktu mnohem častěji. Členové školské rady se o chod školy velmi zajímají a jejich spolupráce se školou je přínosná. Členové pomáhají řešit problémy, vznikající při realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Jsou průběžně seznamováni s plány na další rozvoj školy a pokud je to možné, pomáhají při uskutečňování těchto plánů.

Ve školním roce 2018/2019 byla na podzimním setkání projednána a schválena výroční zpráva o činnosti školy za předchozí školní rok, tedy za rok 2017/2018. Po projednání pedagogickou radou bylo schváleno nové znění Školního řádu.

V červnu 2019 se změnilo složení školské rady, vyměněni byli členové za zřizovatele. Novými členy je pan Munzar a Mgr. Ilona Kratochvílová. Funkci předsedy i nadále

vykonává Ing. Petr Opálka.

7. Školní družina

Školní družina zahájila činnost dne 4. září 2018. K zájmovému vzdělávání bylo přijato 187 účastníků, kteří jsou žáky 1. – 5. tříd Základní školy Kladno, C. Boudy 1188. Výše předepsané měsíční úplaty na žáka činila 110 Kč.

V tomto školním roce jsme otevřeli sedm oddělení, která byla v září plně obsazená. Podařilo se nám uspokojit všechny zájemce, kteří si podali přihlášku do školní družiny. Během školního roku se odhlásilo z docházky 6 dětí. Dva žáky jsme přijali. V červnu tedy bylo 183 přijatých účastníků. Kapacita jednotlivých oddělení školní družiny je 27 – 30 účastníků zájmového vzdělávání. Provoz ŠD byl zajištěn od 6:15 do 17:00. V říjnu, došlo z provozních důvodů k organizačním změnám ve vedení jednotlivých oddělení. Následně se toto opatření ukázalo jako přínosné a účelné.

1. oddělení	Mgr. Julie Kitanovská	vedoucí školní družiny
2. oddělení	Michaela Júdová	vychovatelka
3. oddělení	Martina Větrovcová	vychovatelka
4. oddělení	Hana Prošková	vychovatelka
5. oddělení	Petra Jelínková	vychovatelka
6. oddělení	Simona Vínšová	vychovatelka
7. oddělení	Martina Ciplová/ Bc. Renata Turecká	vychovatelka

Tým sedmi paní vychovatelek odváděl kvalitní práci s dětmi. Paní vychovatelky ve svých odděleních vytvořily příjemné pozitivní klima pro zájmové vzdělávání, o čemž svědčí i to, že jsme nemusely řešit žádné přestupky proti vnitřnímu řádu ŠD. Šest vychovatelek je pro výkon své práce plně kvalifikovaných, jedna paní vychovatelka zatím není pro práci v ŠD kvalifikovaná (absolvovala pedagogický kurz asistentky pedagoga). Dne 1. února 2019 se vrátila do našeho týmu Bc. Renata Turecká, která nahradila vychovatelku Martinu Ciplovou. Všechny paní vychovatelky odvádějí ve svých odděleních svědomitou práci a jsou dětmi oblíbené. Daří se nám spolupráce s rodiči, kteří nám velmi pomáhají s realizací našich projektů. Každý měsíc jsme realizovali minimálně dvě aktivity, kterých se zúčastnily všechny děti docházející do školní družiny. Každé pondělí a středu v rámci školní družiny organizujeme cvičení pro naše děti „Děti na startu“ pod vedením Petry Jelínkové a Bc. Renaty Turecké.

Do školního roku 2018/2019 jsme vstoupili se školním vzdělávacím programem „Poznáváme všemi smysly“, který byl hojně v předchozích letech aktualizován až do jeho současné podoby. Nadále byl platný také vnitřní řád školní družiny. Paní vychovatelky si pravidelně zpracovávaly měsíční plány činnosti a po skončení období zpracovávaly evaluaci, ve které hodnotily svou činnost a dosažení

stanovených cílů. Naše práce vychází ze ŠVP a obohacujeme ji i o příležitostné aktivity. Každý měsíc byl tematicky laděný a vždy jsme měly konkrétně stanovené cíle a kompetence dětí, které chceme rozvíjet. Jednotlivé evaluace jsou k dispozici v tištěné i elektronické formě. K nahlédnutí jsou v kabinetu školní družiny. Úzce jsme také spolupracovaly s paní ředitelkou, která byla o naší činnosti pravidelně informována a dle potřeby se zúčastňovala schůzek s paní vychovatelkami ve školní družině. Naše setkání byla vždy konstruktivní a byla vedena ve vstřícné a příjemné atmosféře. Mezi paní vychovatelkami panuje přátelská atmosféra založená na vzájemné toleranci a spolupráci. Dne 11. května 2019 jsme absolvovaly studium k prohlubování odborné kvalifikace v oboru „Polytechnická výchova na ZŠ“ pod vedením paní lektorky Mgr. Jany Jedličkové. Získaly jsme nové poznatky v práci s netradičními výtvarnými materiály. Výstupem bylo osvědčení pro pedagogické pracovníky. Celé školení bylo hrazeno z prostředků dotačního projektu EU - výzva č. 02 18 063.

Září - téma: „Vítejte ve škole - začínáme“

- Zahajujeme školní rok - vzpomínka na prázdniny
- 14. září - Přírodovědná stezka
- 21. září - Turnaj ve vybíjené

Říjen - téma: „Barevný podzim kolem nás“

- 23.-27. října - Výstava ovoce a zeleniny
- 1.-14. října - Drakiáda
- 19. října - Atletický trojboj
- 31. října - Halloween party

Listopad - téma: „Strašidel se nebojíme, aneb máme pro strach uděláno“

- Dušičky, Halloween - připomenutí významu obou tradic, rozdílnosti atd.
- Přírodovědná soutěž na téma podzim v přírodě
- 12.-16. listopadu - Šikovné ručičky „Den příšerek“
- 30. listopadu - Beseda s chovatelem papoušků

Prosinec - téma: „Vánoce přicházejí“

- Dílnička - Šikovné ručičky, výroba vánočních dárečků a dekorací
- 7. prosince - „Bublinková show“
- 17.-19. prosince - Vánoční kladenské trhy
- 18.-19. prosince - Centrum pro seniory Fontána
- 20. prosince - Vánoční diskotéka
- Vánoční posezení u stromečku

Leden - téma: „Mráz maluje na okna“

- Projekt „V zdravém těle, zdravý duch“
- Tři králové

Únor - téma: „Na hromnice o krok více“

- 22. února - Masopustní ples
- 12. února - Dílnička „Šikovné ručičky“

Březen – téma: „Voláme jaro“

- 14. března – Pexesiáda
- 29. března – Superstar

Duben – téma: „Stůj! Pozor! Volno“

- Projekt „Cesta po mé vlasti“
- Projekt „Matka Země“
- Prodejní velikonoční výstava

Květen – téma: „Od kolébky po dospělost“

- 12. května – Dílnička „Šikovné ručičky“
- 15. května – Divadélko Smajlík
- 17. května – Filmové představení v kině Hutník

Červen – téma: „Těšíme se na prázdniny“

- 25. června – „Šípkovaná v údolku“

Ve školním roce 2018/2019 jsme zakoupili školní potřeby a didaktické pomůcky za cca 70 000 Kč. Sedm oddělení jsme plně vybavili výtvarnými potřebami, spotřebním materiálem, potřebami pro netradiční kreativní výtvarné techniky, pracovními potřebami pro děti, sportovními potřebami pro děti (míče, švihadla, kluzáky na sníh, skákací gumy, reflexní vesty na vycházky). V hodnotě cca 35 000 Kč jsme zakoupily do jednotlivých oddělení nový nábytek pro uskladnění hraček a sportovního náčiní a koberce pro odpočinkovou činnost dětí.

I nadále plánujeme doplňovat chybějící potřeby a pracovní materiál. Budeme využívat i finanční a materiální dary od našich sponzorů a rodičů dětí.

Zpracovala Mgr. Julie Kitanovská

8. Školní jídelna

V naší kuchyni se připravuje denně cca 800 jídel. Zhruba 500 porcí je určeno přímo pro naši školu. Ze zbývajících 300 připadá asi 200 porcí na Základní školu Kladno, Vašatova 1438 a pro Mateřskou školu Kladno, Švýcarská 2520 necelých 120 jídel. Pro Mateřskou školu Kladno, Švýcarská 2520 jsou v naší kuchyni připravovány i ranní a odpolední svačiny zároveň s nápoji.

Do školní jídelny se také chodí stravovat cizí strávníci a důchodci ze školství, kteří se mohou dostavit ke konzumaci stravy v určený čas, popř. si mohou předem objednané jídlo vyzvednout ve svých předem dodaných čistých nádobách, které jsou naplněny před výdeji a umístěny v zamykatelné skříňce na chodbě.

Školní kuchyně připravuje denně dva druhy jídla, které jsou předem zveřejňovány na internetovém portálu www.strava.cz, kde si strávníci vybrané jídlo objednávají. Kuchařky se snaží jídelníček připravovat dle nutričních doporučení a zásad nutných pro plnění spotřebního koše a zároveň se snaží brát ohled i na pestrost jídelníčku. Proto se v jídelníčku objevují jak jídla masová, tak i bezmasá, sladká i slaná, luštěniny, různé druhy obilovin a rýže.

V minulosti se nám podařilo navázat spoluprací s novým dodavatelem ryb a tudíž je nabídka ryb v naší školní jídelně velmi pestrá.

Naše školní jídelna je vybavena saladetou, která denně nabízí pestrou nabídku čerstvé zeleniny v podobě zeleninových salátů a jednodruhové sezóní zeleniny. Taktéž naše kuchařky připravují čerstvé ovocné saláty a pokud to provozní podmínky dovolí, tak i ovocné šťávy, domácí kompoty. Velmi často jsou v nabídce saladety i různé mléčné výrobky jako je šlehaný tvaroh, ochucené jogurty a zastoupena je i zakysaná smetana ať už v ovocných nebo zeleninových salátech. Za zmínku stojí i výroba salátů z těstovin. Saladeta funguje nyní již takřka třetím rokem a můžeme konstatovat, že je u dětí velmi oblíbená.

Co se týká pitného režimu, tak upřednostňujeme neslazené nápoje s čerstvým ovocem a bylinkami.

Žákům je také nabídnuta možnost zakoupení svačin. Ke svačinám je poskytováno čerstvé, často i celozrnné pečivo, pomazánky, sýry, jogurty, ovoce i zelenina. Stejně jako u obědů, se pracovnice školní kuchyně snaží o pestrost a kvalitu i u poskytovaných svačin. Pomazánky jsou odlehčovány od másla a šlehány především s máslem pomazánkovým, popř. se sýrem, uzeniny jsou poskytovány minimálně. Ke svačinám jsou také podávány domácí pečené moučníky, které jsou u dětí velice oblíbené. Každá svačina je doplněna zeleninou či ovocem dle vhodnosti.

Zpracovaly Radka Bíbová a Tereza Hašková

9. Údaje o přijímání žáků

Ve školním roce 2018/2019 se zápis dětí ke školní docházce pro následující školní rok konal již podruhé v dubnu. Opět se prokázalo, že tento termín je s ohledem na vývoj dětí mnohem vhodnější. Je prokazatelné, že každý měsíc má pro rozvoj jejich schopností a dovedností velký význam. S dětmi v průběhu zápisu pracovali nejen vyučující, ale také školní psychologka a již tradičně logopedka.

K zápisu se v dubnu 2019 dostavilo 107 dětí se svými zákonnými zástupci. Vzhledem k tomu, že kapacita školy je téměř naplněna a s ohledem na splnění podmínek zápisu bylo ke vzdělávání do prvních tříd pro školní rok 2019/2020 přijato 60 dětí, které se budou vzdělávat ve dvou paralelních třídách.

Kódovaný seznam přijatých dětí byl zveřejněn na webových stránkách školy a ve veřejných prostorách, rodiče nepřijatých žáků byli o této skutečnosti prokazatelně informováni. O odkladu školní docházky dítěte byla rovněž vytvořena rozhodnutí, která byla předána zákonným zástupcům.

Všechny přijaté děti měly možnost seznámit se s vyučujícími, prostorami školy a základními rozcvičovacími úkony ve Školčáčku, který škola provozuje již tradičně. Tentokrát byl zaměřen na pohádkové seznamování.

I v minulém školním roce byli na základě žádostí o přestup z jiné školy přijímáni žáci i do druhého až sedmého ročníku, a to podle možností s ohledem na kapacitu školy a třídě. Nově zřizovatel nebude povolovat výjimky v počtu žáků ve třídě, respektovány budou pouze už povolené navýšené počty dětí ve třídě. Nově příchozím dětem do jiného než prvního ročníku byl vytvořen individuální program pro bezproblémové zařazení do výuky i do kolektivů. Celkem vydala ředitelka 26 rozhodnutí o přestupu žáka s účinností buď okamžitou, nebo od 1. září 2019. Většina

tříd prvního stupně je naplněna, ve třech případech škola žádala o výjimku pro maximální povolený počet žáků ve třídě.

10. Vzdělávání

10.1. Vzdělávací program

Vzdělávání ve všech ročnících a ve všech třídách probíhalo podle školního vzdělávacího programu Babylon, který je, jak už bylo výše zmíněno, zaměřen především na rozšířenou výuku jazyků, přičemž není opomíjeno kvalitní vzdělávání ve všech předmětech, o čemž svědčí výsledky srovnávacích testů a zájem veřejnosti o školu.

10.2. Hodnocení činnosti školy pohledem pedagogů

10.2.1. Činnost prvního stupně

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka na prvním stupni v deseti třídách, v každém ročníku byly děti rozděleny do dvou paralelních tříd. Třídy byly kapacitně naplněny. V odpoledních hodinách děti využívaly služeb školní družiny. Výuka probíhala zcela v souladu se ŠVP Babylon.

Naše škola inkluzivně vzdělávala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, děti s integrací, ve třídách pracovali vyučující s asistenty pedagoga. Spolupracovali jsme s odborníky z PPP Kladno a PPP Step. Mgr. Drvotová, výchovná poradkyně prvního stupně, vedla pravidelně schůzky s jednotlivými třídními učiteli, na škole aktivně působil školní psychologka Mgr. Simona Pekárková.

Rozvíjeli jsme matematickou i čtenářskou gramotnost. Jazykové dovednosti žáci získávali od prvního ročníku v hodinách Mgr. Ivy Plešingerové. Od třetího ročníku byla výuka anglického jazyka dotována čtyřmi hodinami výuky týdně, z toho jedna hodina byla věnována anglické konverzaci. Výuka probíhala ve skupinách. Ve čtvrtém ročníku žáci získávali první dovednosti v práci s informačními technologiemi v předmětu Informatika. V pátém ročníku byla zařazena výuka německého jazyka jako nepovinného předmětu s časovou dotací dvě hodiny týdně.

Při vyučování byly využívány učebnice a pracovní sešity nakladatelství Alter a Nová škola Brno. Všechny učebny prvního stupně byly vybaveny buď interaktivními tabulemi, případně projektory s plátnem a počítačem. V loňském školním roce byly zakoupeny nové školní pomůcky, které začaly být ihned používány ve výuce. Nemalé prostředky byly vynaloženy na nákup učebnic a pracovních sešitů pro naše nejmenší žáky, prvňáčky a žáky druhých ročníků.

Děti prvního stupně jezdily se svými třídními učitelkami, asistenty a školními vychovatelkami na výlety a exkurze, školy v přírodě, navštěvovaly divadelní představení, knihovny, připravovaly charitativní předvánoční týden ve škole. soutěžily ve výtvarných, sportovních a dopravních soutěžích, třídily odpad, sušily pomerančovou a citronovou kůru, učily se plavat, aktivně pracovaly na svých školních projektech a skupinových činnostech. Škola nabídla dětem pestrou nabídku odpoledních kroužků, velkému zájmu se těšil sportovní projekt Děti na

startu.

Neutuchající zájem o naši školu prokázali rodiče budoucích prvňáčků při zápise do školy, který se letos konal ve dnech 12. a 13. dubna 2019, k zápisu se dostavilo 107 uchazečů, jejich zájmu jsme bohužel nemohli vyhovět a museli některé odmítnout. Ve školním roce 2019/2020 budou otevřeny dvě první třídy.

Žákům byla nabídnuta bezpečná škola s klidovou místností, školním hřištěm, oploceným školním pozemkem a společenskou místností se zajištěným dohledem.

Členové metodické sdružení prvního stupně se pravidelně scházeli a diskutovali o výuce v jednotlivých třídách, o svých požadavcích, cílech, učebních materiálech, metodách výuky, organizaci vyučování, problémech dětí, ale také o úspěších jednotlivých žáků a třídních skupin. Naší společnou snahou je aktivní podíl na výchově a přípravě samostatného a tvořivého žáka s vyvinutým sociálním cítěním, toužícího po pravdivých a smysluplných informacích nejen ve škole, ale i v soukromém prostoru.

Zpracovala Mgr. Jana Havlůjová

10.2.2. Činnost druhého stupně

Matematika

Letošní školní rok se žáci 6.–9. ročníků opět zúčastnili logické olympiády. Online se přihlásilo celkem 23 žáků, mezi 75 % nejlepších řešitelů základního kola se umístilo 12 žáků. Do krajského kola nepostoupil nikdo.

Od listopadu do ledna probíhalo školní kolo matematické olympiády, kterého se zúčastnili žáci 5.–9. ročníků. Zájem mezi žáky nebyl velký. Do okresního kola postoupili žáci 5. ročníku, kteří obsadili 6.–27. místo z celkem 44 zúčastněných. Z 9. ročníku postoupil 1 žák.

Další matematickou soutěží letošního roku byl Matematický klokan, který proběhl v březnu. Výraznějšího úspěchu dosáhli pouze žáci z prvního stupně.

Poslední soutěží byla Pythagoriáda, které se opět zúčastnili žáci 5.–8. ročníku ve školním kole. Někteří ze zúčastněných postoupili do okresního kola a nejlépe se umístili žáci z VI.B.

Výuka matematiky v 8. a 9. třídách byla zaměřena na přípravu žáků k přijímacím zkouškám. Pro žáky 9. tříd byl otevřen kroužek matematiky pod vedením Mgr. Gligičové, v rámci kterého se žáci aktivně připravovali na didaktické testy CERMAT. V přijímacím řízení byli i letos naši žáci úspěšní, všichni jsou přijati na střední školy.

Zpracovala Mgr. Jana Gligičová

Český jazyk a dějepis

Výuka českého jazyka má komplexní charakter, pro přehlednost je rozdělena do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. Výuka probíhá podle učebnic Fraus (mluvnická a slohová část) a Alter (literární část), které jsou doplňovány dalšími výukovými materiály, zejména se osvědčila sada učebnic a pracovních sešitů od nakladatelství Taktik. Na druhém stupni jsou pro

jazykovou složku prioritní gramatika, morfologie a syntax. V literární části se zaměřujeme na posílení čtenářské gramotnosti – porozumět textům a dále s nimi pracovat; rovněž využíváme i audio a video ukázky, které následně srovnáváme s předlohou či interpretujeme. Ve třetí části – stylistice – se soustředujeme v písemných projevech kromě úpravy a gramatiky především na správnou tvorbu vět a souvětí. Za neméně důležitý považujeme také mluvený projev, který je trénován a prověřován v řečnických cvičeních a diskusích.

Vyšší ročníky se pravidelně zúčastňují olympiády z českého jazyka. Ve školním roce 2018/2019 jsme do okresního kola vyslali žákyni z IX.B. V okresním kole se umístila na 2. místě. V následujícím krajském kole obsadila místo 13.

V 8. a 9. třídách byla výuka zaměřena především na kvalitní přípravu žáků k přijímacím zkouškám na střední školy. Pro žáky je speciálně otevřen kroužek českého jazyka, ve kterém mají možnost vyzkoušet si různé typy a formy testů, čímž posuzují získané znalosti a dovednosti. Rovněž mají možnost si vyzkoušet tzv. testy nanečisto od společnosti Scio.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla výuka českého jazyka upravena podle jejich schopností; někteří pracovali podle individuálních plánů.

V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti se žáky besedujeme o četbě. Ve spolupráci s nakladatelstvím Albatros a Fragment jsou žákům nabízeny kvalitní knihy pro děti a mládež z jejich nabídek. Žáci si vedou čtenářské deníky, učí se prezentovat referáty z přečtených knih a nad knihami se zamýšlet z různých úhlů. V souvislosti s rozvojem čtenářské gramotnosti žáci společně s vyučujícími navštěvují programy v místních knihovnách. V současnosti probíhá modernizace školní knihovny, její obnova a digitalizace.

V rámci Klubu mladých diváků, který při škole funguje, se snažíme literární výchovu propojovat s návštěvami různorodých a kvalitních divadelních představení ve významných pražských divadlech. Současně alespoň jednou ročně navštívíme místní divadlo. V tomto školním roce jsme se stali součástí představení – Babička.

Naše škola se také aktivně zapojila do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Kladno – MAP II., kde paní učitelka J. Lidická zastávala funkci vedoucí Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka. Ve spolupráci s učiteli z ostatních škol se na svých schůzkách zabývali nejen teorií čtenářské gramotnosti, ale aktivně hledali možnosti, jak dovést děti zpět ke čtení a jaké formy a metody práce zvolit.

Výsledkem bylo např. navázání spolupráce s vedením Středočeského divadla v Kladně a Divadle Lampion nebo schůzka se zástupci Městské knihovny Kladno. Zároveň přibyly nabídky programů Středočeské vědecké knihovny v Kladně nejen pro druhý, ale i pro první stupeň ZŠ. Skupina se mimo jiné podílela také na výběru témat školení (DVPP) pro další školní rok.

V hodinách dějepisu se snažíme o to, aby naši žáci získali obecné historické podvědomí a pochopili základní historické procesy. Během výuky se snažíme, aby se žáci učili přemýšlet v souvislostech, uvažovat nad příčinami dávných i současných událostí, pracovat s texty (někdy i dobovými), vyhledávat, třídit a zpracovávat informace. Prostřednictvím dějepisných exkurzí se žáci seznamují s významnými kulturními a historickými památkami, čímž si vytváří vztah k vlasti a kulturním hodnotám. Protože chceme, aby se žáci z dějin poučili, má naše škola již několik let patronát nad pomníčkem v lese u sv. Jána, který připomíná oběti náletu z roku 1944.

Co vidíme jako velké negativum výuky dějepisu, je nedostatek finančních prostředků na nákup nových dějepisných učebnic. Většina učebnic je poměrně stará a neadekvátní k výuce novodobých a moderních dějin. Rovněž při seznámení se s trhem pomůcek týkajících se výuky dějepisu, vidíme jako velký problém absence dějepisných map vybraných období – např. Evropa – středověk (raný a vrcholný).

Zpracovaly Mgr. Šárka Pálinkášová, Mgr. Hana Svejková a Mgr. Jitka Lidická

Tělesná výchova

Výuka TV probíhá opět dle ŠVP, jednotliví vyučující zpracovávají časově tematické rozvržení učiva (TEMATICKÉ PLÁNY) a jimi se řídí, aby byli schopni plnit výstupy stanovené v dokumentech školy.

Výuka TV probíhá v tělocvičně, na tartanovém školním hřišti v areálu školy, na hřišti SPŠS a OA Kladno v bezprostřední blízkosti školy, v okolí školy (údolí Sítňá), na sportovištích SAMK a veřejných sportovištích v Kladně.

Vyučující TV pravidelně monitorovali omezení žáků v TV a v případě částečného uvolnění z TV nebo zdravotních indispozicí se jim věnovali formami individualizovaného přístupu v režimu podpůrných opatření (převážně stupeň 1). Dále vedli evidenci úrazovosti a v návaznosti na jednotlivé případy zpracovávali průběžně ve spolupráci s vedením školy podklady k minimalizaci rizik.

Žáci se účastní pravidelně sportovních soutěží, dosahují v nich úspěchů a tyto aktivity přispívají k sociálnímu vyzrání žáků, jsou velkým přínosem ve zkušenosti s interpersonálními vztahy. Žáci se v rámci účasti v soutěžích seznamují s různými prostředími, sportovišti, dochází ke spolupráci mezi školami v regionu.

Jsme členy AŠSK. Účastníme se soutěží organizovaných AŠSK i ostatními subjekty.

V letošním roce jsme v naší opět škole realizovali aktivity v rámci celostátního projektu Děti na startu, zapojených dětí bylo 62 dětí, sportovní aktivity tohoto projektu byly součástí především programu ŠD. Tréninky DNS probíhaly ve školní tělocvičně, na hřišti školy, a to ve dvou skupinách. Při vedení dvou skupin bylo využíváno i trenérek vyškolených v kurzu DNS, jednalo se o 3 bývalé žákyně naší školy.

Dále se naši žáci účastní soutěže Florbalová liga ZŠ, jejichž tréninky vede v rámci školního kroužku pedagoga naší školy.

Výuka TV směřuje k zdravotně orientované zdatnosti s možností pro všechny žáky, formy a obsah učiva je individualizován především pro žáky s SVP. Žákům sportovně nadaným je umožněno se věnovat mimoškolním aktivitám i na republikové úrovni, dále sportovně nadaní žáci školy mají možnost reprezentovat školu v soutěžích.

V rámci průřezových témat a ve spolupráci s ostatními vyučujícími byly zařazeny pohybové aktivity již druhým rokem do koncepce organizace Dne dětí v naší škole, především pro žáky druhého stupně: dívky – turnaj v přehazované, chlapci – turnaj v malé kopané. Žáci druhého stupně se i v letošním roce účastnili soutěže O putovní pohár ředitele MP Kladno, žáci prvního stupně soutěže Desetiboj mladého strážníka, základní kolo této soutěže probíhá každoročně v tělocvičně naší školy.

V letošním školním roce byla sportovní vybavenost podpořena příspěvkem ze Spolku rodičů školy Desítka, zakoupené pomůcky aktivně využívají žáci celého

věkového spektra na naší škole.

Výuka TV v naší škole byla pravidelně propagována také v médiích, začali jsme spolupracovat s webem zaměřeným na vzdělávací oblasti Rodiče vítáni.

V rámci výuky TV v návaznosti na ŠVP byl organizován LVK v termínu leden 2019, Vzhledem k počtu žáků 7. ročníků byl opět letos organizován ve dvou týdenních cyklech.

Zpracovala Mgr. Šárka Eisová

Zeměpis

Výuka zeměpisu v 6. a 7. ročnících probíhá podle učebnic nakladatelství Moby Dick, které jsou postupně nahrazovány novými učebnicemi z nakladatelství Nová škola. 8. ročníky již používají nové učebnice z nakladatelství Nová škola a 9. ročníky osvědčené učebnice z nakladatelství Fortuna. Výuka je prokládána prací s atlasy, mapami a vytvořenými pracovními listy. Při výuce zeměpisu v 9. ročnících používáme nové Školní atlasy dnešního Česka, na které navazuje rozšiřující digitální verze s online přístupem z www.dnesni-svet.cz. Přístupové údaje do online knihovny Dnešní svět obdrželi všichni vyučující a mohou je tak využívat ve výuce na prvním i druhém stupni. Do výuky jsou rovněž zapojována videa, která umožňují žákům pohled na problematiku i z jiné strany. Při skupinových pracích využíváme tablety. Zájemcům zapůjčujeme školní atlasy světa pro domácí přípravu.

Žáci se pravidelně zúčastňují školního kola zeměpisné olympiády. Letos se zapojilo 42 žáků šestých až devátých ročníků. Okresního kola se zúčastnilo 6 žáků. Nejlepšího umístění dosáhl žák 6. ročníku, který obsadil 9. místo.

Stejně jako v loňském roce se naše škola zapojila do projektu kolegiální podpory a vzájemného učení Akademie souvislostí, která je realizována s podporou Evropské unie.

Zpracovala Mgr. Hana Svejková

Přírodopis

Výuka přírodopisu probíhá podle učebnic nakladatelství Fraus. Při výuce je využívána interaktivní tabule a to jak při výkladu, tak i k procvičování probrané látky. Při skupinových pracích používáme tablety a pracujeme s odbornou literaturou. Do výuky zařazujeme velmi často laboratorní práce a pracujeme s mikroskopem. Letos byly zakoupeny 4 nové žákovské mikroskopy a nový model lidské kostry, který je k dispozici pro první stupeň. Hojně využíváme školní zahradu k pozorování změn v přírodě, sběru přírodnin a k pěstování vybraných plodin.

Žáci šestých až devátých ročníků se pravidelně účastní školního kola Biologické olympiády. Letos se zúčastnilo 60 žáků z šestých až devátých ročníků. Nejlepších šest pak postoupilo do kola okresního. Nejlepšího umístění dosáhla žákyně 9. třídy, která se umístila na 8. místě v kategorii C (8. a 9. ročníky), v kategorii D (6. a 7. ročníky) pak žák 7. ročníku obsadil 9. místo. Soutěže Přírodovědný klokan, která je určena žákům osmých a devátých tříd, se v letošním školním roce zúčastnilo 92 žáků

Zpracovala Mgr. Eva Drechselová

Fyzika

Ve všech třídách od 6. do 9. ročníku se podařilo zvládnout plánované učivo na velmi dobré úrovni. Nadstavbou pro žáky 9. ročníků byla možnost řešit úkoly fyzikální olympiády. Žáci se v 1. pololetí seznámili s několika úlohami školního kola, ale vzhledem k přípravě na blížící se přijímací řízení na střední školy a konec 1. pololetí úkoly nevypracovali. Žáci VIII.A a VIII.C připravili rozšířenou expozici o planetách a vesmíru ve 3. patře naší školy. Žáci VIII.B si rozšířili svoje poznatky o planetách referáty. Část žáků 8. a 9. tříd si doplnila řadu fyzikálních poznatků při týdenním pobytu v Německu. Pro žáky 6. ročníků znamenal tento úspěšné seznámení s fyzikálními veličinami a silovým působením.

Ve fyzice se v tomto školním roce žáci olympiády nezúčastnili, ale žáci devátých ročníků si několikrát vyzkoušeli práci s elek trosoupravami a ověřovali si teoretické poznatky zapojení elektrických obvodů.

Zpracoval Mgr. Jan Zborka

Chemie

V hodinách chemie jsou pravidelně předváděné pokusy zvyšující zájem o předmět. Žáci pracují samostatně s tabulkou PSP, orientují se v ní a vědí, co všechno z ní mohou o prvcích a jejich vlastnostech vyčíst.

Kromě pokusů pracujeme i s PC prezentacemi, dále hodiny zpestřujeme různými zajímavými testy a křížovkami.

Pro klasifikaci žáka se vychází z průměrných hodnot známek za celé pololetí, dále z aktivity v hodinách, z vedení sešitu a celkového přístupu k předmětu. Hodnocení zahrnuje písemné testy i ústní zkoušení. Dále zohledňuje případné SPU žáka nebo delší nemoc.

Laboratorní práce vycházející z aktuálně probíraného učiva v chemii provádí žáci nejčastěji v hodinách Pč, které s LP již rovnou počítají ve svých tematických plánech. Tyto LP mají velký přínos k zapamatování a lepšímu pochopení učiva.

I v letošním školním roce se žáci 9. ročníků zúčastnili chemické olympiády. Letos byla změna organizace a zadávání chemické olympiády. Nyní vše probíhá na webových stránkách.

Školního kola se zúčastnilo 10 žáků, přičemž teoretickou část nakonec vypracovalo a odevzdalo jen 5 žáků, tři z IX.A a dva z IX.B.

Tito žáci byli i v okresním kole úspěšní a ačkoli neobsadili přední místa, ostudu rozhodně neudělali. V konkurenci žáků víceletých gymnázií, kteří mají o rok více chemie než obyčejné ZŠ, obstáli skvěle.

Všichni, kteří předmět vyučujeme, se snažíme předávat chemii dětem co nejzajímavější, aby je zaujala a třeba se jí chtěli věnovat i v budoucnu.

Zpracoval Ing. Michaela Rojdllová

10.3. Dělení tříd

Škola dělí žáky jednotlivých tříd pro výuku jazyků, pracovních činností, českého jazyka, matematiky, povinně volitelných předmětů na prvním stupni a kromě jazyků a cvičení z matematiky také tělesné výchovy na druhém stupni. Při zařazování do skupin pro výuku konverzace z anglického jazyka jsou zohledňovány individuální schopnosti a potřeby dětí. Cílem je, aby každý žák v průběhu řádné výuky mohl získat maximální znalosti a dovednosti vzhledem ke svým možnostem a schopnostem.

10.4. Povinně volitelné předměty

Ročník	Volitelný předmět č. 1
8.	Německý jazyk
	Ruský jazyk
	Anglická konverzace
	Německá konverzace
9.	Německý jazyk
	Ruský jazyk
	Anglická konverzace
	Německá konverzace
	Cvičení z matematiky

10.5. Nepovinné předměty

Třída	Nepovinný předmět
III.A, III.B a V.B	Pohybové hry
III.A a III.B	Anglická konverzace
Dle doporučení	Pedagogická intervence
V.A a V.B	Německý jazyk
VIII.A, VIII.B a VIII.C	Finanční matematika

Nepovinné předměty jsou zařazeny do třetího, čtvrtého (AJ, pohybové hry) a pátého ročníku (druhý jazyk). Povinně volitelné pak do osmého a devátého ročníku.

10.6. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

Jazyk	Celkem	Povinné předměty	Nepovinné předměty
Celkem	763	647	116
Anglický jazyk	462	409	53
Německý jazyk	293	230	63
Ruský jazyk	8	8	0

Anglický jazyk

Na začátku školního roku 2018/2019 jsme oslavili „Evropský den jazyků“. Žáci druhého stupně si připravili prezentaci o státech, kde se mluví anglicky, ale zároveň jsou to státy, o kterých toho mnoho nevíme a díky těmto prezentacím jsme zjistili, že angličtina je opravdu důležitý předmět. Jde o jazyk, kterým se mluví na celém světě.

Naši žáci se opět zúčastnili olympiády v anglickém jazyce a vedlo se jim velmi dobře. Zástupkyní pro 6. a 7. třídu byla Rachel Martinová, která v okresním kole skončila na krásném druhém místě. Sedmé místo patřilo Kateřině Řenčové, která reprezentovala naši školu v kategorii 8. a 9. tříd.

Již tradičně byl uspořádán výjezd do Velké Británie, který vždy motivuje a povzbuzuje žáky v dalším studiu cizích jazyků. 54 dětí vyrazilo do Walesu ve dnech 19.–26. května 2019. Po cestě jsme navštívili hlavní město Londýn, stejně jako hlavní město Walesu – Cardiff. Nejvíce nás uchvátila příroda, poloostrov Gower se zálivem Rhossili Bay. Na závěr celého pobytu se děti vyřádily v zábavním parku Legoland.

I v tomto školním roce jsme obohatili naši knihovnu o doplňkový materiál pro výuku angličtiny. Jednalo se o odborné knihy, knihy zaměřené na další rozvoj jazykových dovedností a DVD. V tomto školním roce jsme dovybavili druhý stupeň učebnicemi New Challenges a v příštím školním roce budeme měnit učebnice angličtiny i na prvním stupni.

Zpracovala Mgr. Hana Doležalová

Německý jazyk

I v uplynulém školním roce probíhala výuka německého jazyka na naší škole již od páté třídy. Němčina se po angličtině stala jediným cizím jazykem, který je u nás nabízen. Toto rozhodnutí se, i přes počáteční rozpaky některých rodičů, nakonec ukázalo jako šťastné a splnilo naše očekávání.

Znalost němčiny si žáci mohou již tradičně ověřit v praxi, neboť se naše škola těší dlouholeté tradici vzájemné spolupráce s německou školou z Plauen. Skupina vybraných dětí ze školy Dr. Christopha Hufelanda k nám ve školním roce 2018/2019 zavítala již potřinácté, aby společně s našimi dětmi navštívila Terezín, Lidice a pochopitelně Prahu. Krom toho se německé děti zúčastnily i výuky v naší škole, přičemž jim tentokrát deváté ročníky připravily hodinu českého jazyka pro začátečníky. V německém jazyce jim pak deváťáci představili město Kladno a na oplátku si vyslechli prezentaci města Plauen.

Dva týdny po odjezdu Němců se třicet vybraných dětí z naší školy vydalo do Německa. V saském městečku Netzschkau naši žáci strávili spolu s německými vrstevníky zajímavý týden věnovaný sportu, poznávání kraje Vogtland, především pak astronomii. Nechyběla společná výuka, návštěva spřátelené školy v Plauen a spousta vzájemných sportovních klání, při nichž došlo nejen k uzavření mnoha přátelství, nýbrž i k upevnění a procvičení znalostí cizího jazyka.

V letošním školním roce se rovněž podařilo zorganizovat týdenní výlet do německého Limbachu, tentokrát pro žáky pátých tříd, kteří s němčinou právě v tomto roce začínají, setkání s německými vrstevníky pro ně tudíž bude tou nejlepší motivací do budoucna. Vzhledem k velkému zájmu rodičů i dětí samotných budeme v této aktivitě pokračovat i v příštím školním roce.

Výčet zahraničních aktivit naší školy jsme již tradičně zakončili účastí našeho mužstva na mezinárodním turnaji o Bad Brambacherský pohár v německém Netzschkau. Jde o turnaj ve vybíjené, který je nástupcem předešlých dvanácti ročníků volejbalového klání. Cílovou skupinou jsou tentokrát žáci prvního stupně. Naši borci se letos probojovali až do zápasu o třetí místo, kde jsme, žel, podlehli mužstvu z Jeny.

Výjezdy žáků do zahraničí nejen prohlubují jejich znalosti jazyka, nýbrž je i aktivně připravují na život v rámci Evropské unie. Seznamování se s cizími kulturami a navazování nových přátelství v zahraničí navíc posiluje jejich pocit integrace, učí je toleranci a uvědomování si sebe sama v kontextu evropského, ale i světového společenství.

Není tedy divu, že i letos byli naši žáci úspěšní v každoročně konané Německé olympiádě. V okresním kole zvítězili v obou kategoriích, v krajském pak žák z IX.A obsadil skvělé třetí místo.

Vzhledem k výše uvedeným pozitivům zahraničních zájezdů jsou naplánovány i v příštím roce dvě návštěvy Německa a týdenní pobyt Němců u nás.

Zpracoval Mgr. Jiří Homola

Ruský jazyk

Znalost ruského jazyka nalézá v praxi stále větší uplatnění. I přes určitou míru stagnace vzájemných vztahů mezi Ruskem a státy EU se rozvíjí spolupráce s ruskými mluvícími zeměmi a stále se zvyšují i počty přistěhovalců i turistů, což dává příležitost i potřebu komunikace v ruštině. Znalost ruštiny tak rozšiřuje možnosti při hledání budoucího zaměstnání.

Vyučovací předmět ruský jazyk vychází ze vzdělávacího oboru „Další cizí jazyk“ a vznikl rozpracováním obsahu vzdělávací oblasti „Jazyk a jazyková komunikace“.

Časové vymezení předmětu – týdenní časová dotace:

9. ročník

3 hodiny

Ve školním roce 2018/2019 se ruskému jazyku učilo v osmých a devátých ročnících s tříhodinovou týdenní časovou dotací celkem 409 žáků. V pátých ročnících se výuka ruského jazyka nenabízela. Ruský jazyk vyučovali v tomto školním roce dva učitelé. Při výuce se používaly učebnice „Raduga po novomu“. Co se týká učebního materiálu a pomůcek, nabídka zdaleka nedosahuje pestrosti výběru učebního

materiálu jako je tomu v jiných jazycích, např. v angličtině. Současná nabídka je pro výuku ale dostačující.

Určitým handicapem ruského jazyka je skutečnost, že ve většině případů nemá výuka na základní škole pokračování (návaznost) při dalším studiu na středních školách. Žáci se potom dalšímu studiu přestanou věnovat a nebo pokračují ve studiu individuálně. Pokud však ve studiu pokračují, dosahují žáci naší školy dobrých výsledků a úspěšně ji reprezentují.

Zpracovala Mgr. Jitka Černá

10.7. Plavecký výcvik

Žáci školy se v souladu se záměry školního vzdělávacího programu Babylon a školského zákona zúčastňují každoročně také plaveckého výcviku, a to povinně v průběhu docházky do třetího ročníku. Ve čtvrtém a pátém ročníku se plavání účastní třídy jen po dohodě s vedením školy a zákonnými zástupci žáků. Dopravu hradí zákonní zástupci žáků, pronájem škola hradila z rozpočtu zřizovatele a vlastní výuku hradí již delší dobu pro žáky třetího ročníku škola částečně ze státního rozpočtu – prostředky ONIV – a další část nákladů hradí zřizovatel, za což je škola velmi vděčná. Bez této pomoci by realizace plavecké výuky byla velmi složitá. V uplynulém školním roce se plaveckého výcviku zúčastnilo 77 dětí třetích tříd. Kromě toho se kurzů zúčastnili také žáci 5. ročníku, a to za finanční spoluúčasti rodičů v počtu 25 dětí.

10.8. Lyžařský výcvik

Akce proběhla dle plánu a ve stanoveném termínu, splnila účel, pro který byla organizována, všichni účastníci zvládli (v rozdílné úrovni dle pokročilosti) techniku jízdy na vleku, pohyb a chování v horském prostředí. Prováděné aktivity přispěly k utváření příznivého klimatu v rámci sociální skupiny. V rámci výuky, která probíhala na ideální obtížnosti sjezdové tratě (obtížnost modrá/červená) s bezpečným dojezdem a lyžařským vlekem bez sedaček a s obsluhou personálu, bylo možné i za nepříznivého počasí mít žáky neustále pod kontrolou a vést bezpečně skupinovou i individuální výuku. Všichni žáci zvládali náročnost pohybu v zimním prostředí, zvládli nebo zdokonalili techniku jízdy na lyžích, naučili se chování, oblékání a pohybu v horském prostředí. Byl zorganizován závěrečný závod všech účastníků ve slalomu (kategorie dívky/chlapci) s vyhodnocením pořadí závodníků. Závod proběhl na trati připravené na slalomovém svahu v areálu U Kostela se startovacím zařízením a elektronickou časomírou. V rámci kurzu probíhaly odborné přednášky (úvodní – bezpečnost a chování na horách-pravidla FISA, první pomoc; lyžařská výzbroj a výstroj, typy lyží, jejich výběr a péče o lyžařskou výzbroj...). Součástí kurzu byly také doplňkové preventivně sociální aktivity – hry, diskotéka, bowling, výlet po okolí, večerní program s aktivní účastí žáků na přípravě a realizaci různých soutěží a her... Ubytovací objekt plně svou polohou a vybavením odpovídal potřebám kurzu, strava byla pestrá a vydatná (snídaně servírovaná, hlavní jídla – oběd, večere servírované, byla zajištěna i bezlepková dieta pro jednoho z účastníků). Poloha objektu byla ideální – vzdálenost od sjezdovky cca 150 metrů, nebylo nutné se přepravovat na výuku a bylo možno efektivně využít čas pro samotnou výuku, doplňkové aktivity a odpočinek. V průběhu akce byl veden zdravotní deník, všechny úrazy a zdravotní potíže byly zaznamenány a v rámci kurzu došlo k ošetření v nemocnici ve spolupráci s HS Horní Malá Úpa, vše zaznamenáno v evidenci úrazů. V závěru kurzu v rámci

hodnocení a ocenění úspěchů žáků při výuce byla akce zhodnocena a velmi kladné ohlasy ze strany žáků i pedagogů jak k organizaci, tak realizovaným aktivitám byly tlumočeny vedení školy. Zimní výcvikový kurz hodnotím velmi pozitivně i vzhledem k tomu, že se podařilo propojit sportovní akci zahrnutou v ŠVP s preventivně adaptačními aktivitami pro žáky 7. ročníků, byla tato akce úspěšná získáním mnoha kompetencí a splněním výstupů z ŠVP Babylon.

Zpracovala Mgr. Šárka Eisová

10.9. Adaptační kurzy

Vzhledem k tomu, že přestup dětí z prvního na druhý stupeň je mnohdy složitý a navíc přicházejí jiní třídní učitelé a noví spolužáci, pořádá škola tradičně tzv. adaptační kurzy. Takový kurz proběhl v minulém školním roce ve Staré Živohošti. Program zajišťovala ověřená agentura Wenku. Ta připravila nejen pestrý, zajímavý a účelný program, ale vypracovala po kurzu i vypovídající zprávu a hodnocení kurzu s doporučeními a upozorněními na možná nebezpečí v třídních kolektivech. V doprovodu svých třídních učitelek kurz absolvovalo 54 dětí ve dvou paralelních třídách. Kurz splnil očekávání i cíle.

10.10. Ozdravné pobyty

Pobytových akcí se také zúčastnila třída IV. A, IV.B a V.A v ŠVP středisko Poslův mlýn a IX.A a IX.B.

10.11. Školní parlament

Na naší škole funguje školní parlament s přestávkami již několik let od roku 2003. Jedná se o instituci všech žáků školy, ačkoliv schůzek parlamentu se účastní vždy dva vybraní zástupci z každé třídy. Tyto zástupce si každá třída volí na začátku školního roku. Úkolem zástupců je prezentovat zájmy žáků své třídy na parlamentních schůzkách a zároveň jim tlumočit vše, co se na schůzkách probírá. Parlament takto slouží k předávání informací mezi třídami a vedením i učiteli. Žáci zde mohou realizovat své vlastní nápady a projekty. Účast na školním parlamentu u žáků rozvíjí jejich komunikační a prezentační schopnosti, zlepšuje jejich vyjadřování a posiluje jejich pocit zodpovědnosti. Všichni žáci se prostřednictvím parlamentu mohou aktivně zapojit do chodu školy.

Schůzky jsou pořádány přibližně jednou za 4 až 6 týdnů, nebo podle potřeby. Záležitosti školního parlamentu má na starosti jedna stálá vyučující, na kterou se žáci mohou obracet se svými připomínkami i mimo schůze parlamentu.

Ve školním roce 2018/2019 jsou schůzky parlamentu již tradičně rozděleny na první a druhý stupeň. Žáci díky tomu mají možnost řešit problémy, které se týkají hlavně jejich třídy a podobně starých spolužáků. Nejčastěji byly projednávány výlety a akce pořádané školou, školní jídelna, pořádek ve školních prostorách a využití školního sportovního hřiště.

Největší akcí školního parlamentu byla oslava Dne dětí, která se uskutečnila 1. června. Počasí nám přálo, a tak se mohla celá akce uskutečnit venku. Žáci prvního stupně se zúčastnili olympiády na velkém sportovním hřišti. Jednotlivá stanoviště připravovali žáci z druhého stupně pro své mladší spolužáky, a výběr disciplín byl

tentokrát opravdu pestrý. Kromě klasických disciplín se letos objevily i dvě střelnice – nerf a airsoft. Děti měly možnost si vyzkoušet střelbu airsoftovou zbraní, samozřejmě s plným vybavením a dozorem. Velký úspěch sklídl mexický stánek s domácími salsami a nachos. Za splněné úkoly děti sbíraly body, které si mohly na prodejním stánku vyměnit za výhry. Žákyně druhého stupně samy uspořádaly turnaj v přehazované, chlapci se utkali ve fotbale. Vítězné týmy vyhrály putovní pohár, který se snad stane součástí školní tradice. Celý den byl tak krásnou ukázkou vzájemné spolupráce a pospolitosti všech žáků napříč třídami.

Zpracovala Bc. Petra Štrbová

10.12. Předmětové komise a metodické sdružení

	Burešová
	Mgr. Dosoudilová
	Mgr. Drvotová
	Mgr. Eis
Metodické sdružení 1. stupně	Mgr. Hermanová
Mgr. Havlůjová – garant	Mgr. Chmelerová
	Ing. Konečná
	Müller
	Mgr. Smolová
	Mgr. Vavřincová
Komise českého jazyka	Mgr. Lidická
Mgr. Pálinkášová – garant	Mgr. Svejková
	Mgr. Havlůjová
	Mgr. Kropáčová
Anglický jazyk	Mgr. Posltová
Mgr. Doležalová – garant	Mgr. Tatíčková
	Mgr. Výborná
Komise cizích jazyků	Mgr. Vyšínová
	Burešová
	Mgr. Černá
Další cizí jazyky	Mgr. Doležalová
Mgr. Homola – garant	Bc. Štrbová
	Mgr. Tatíčková

Matematicko-fyzikální komise Mgr. Gligičová – garant	Matematika, informatika Mgr. Gligičová – garant	Ing. Foretová Ing. Rojdllová Mgr. Eis Mgr. Zborka
	Fyzika Mgr. Zborka – garant	Ing. Foretová
Komise společenské výchovy Mgr. Lidická – garant	Dějepis Mgr. Svejtkovská – garant	Mgr. Lidická Mgr. Pálinkášová
	Výchova k životu Mgr. Kropáčová – garant	Mgr. Drechselová Mgr. Eisová Ing. Rojdllová Mgr. Svejtkovská Bc. Štrbová
Komise estetické výchovy a pracovních činností Mgr. Gligičová – garant	Výtvarná výchova Mgr. Gligičová – garant	Mgr. Lidická Bc. Štrbová
	Hudební výchova Musilová – garant	Mgr. Kitanovská
Komise přírodních věd Ing. Rojdllová – garant	Pracovní činnosti Mgr. Drechselová – garant	Mgr. Lidická Ing. Rojdllová Mgr. Zborka
	Chemie Mgr. Zborka – garant	Ing. Rojdllová Mgr. Drechselová
Komise tělesné výchovy Mgr. Eisová – garant	Zeměpis a přírodopis Mgr. Drechselová – garant	Ing. Chvojková Mgr. Svejtkovská Bc. Veselská
		Mgr. Drvotová Mgr. Havlůjová Mgr. Hermanová Mgr. Chmelerová Ing. Konečná Müller Mgr. Smolová

10.13. Výchovné poradenství

10.13.1. První stupeň

První pololetí

V současné době evidujeme celkem dvacet sedm vyšetřených žáků podle nové legislativy – tři žáky s PO 1, sedmnáct žáků s PO 2, z toho dvanáct žáků s IVP a pět žáků bez IVP, dále sedm žáků s PO 3. K žákům s PO 3 máme na prvním stupni pět asistentů pedagoga. Společných jednání s rodiči, často v ředitelně školy, proběhlo deset. V současnosti je otevřeno na prvním stupni 10 skupin se zaměřením především na PSPP. Pracujeme i s dětmi, které chodí na PI (dvě skupiny).

V září a říjnu proběhly úvodní schůzky s třídními učiteli a v únoru budou navazovat schůzky nové, jejichž cílem bude porovnat situaci u jednotlivých žáků na začátku školního roku a v pololetí. Spolupráce s AP je v tomto školním roce složitější vzhledem k jejich časové vytíženosti i v družinách. Práce AP je mapována a v případě potřeby probíhají individuální konzultace. Společná schůzka s AP zatím nebyla uskutečněna. Předávání informací s VP pro druhý stupeň, MP, školní psycholožkou, vedením školy a poradenskými pracovníky probíhá pravidelně podle aktuální potřeby a v rámci schůzek ŠPC. Celkově proběhlo šestnáct schůzek s třídními učiteli a tři schůzky ŠPC.

Zvýšená pozornost je věnována pravidelným konzultacím s třídní učitelkou Anetou Vavřincovou. Tuto třídu navštěvuje dívka s hraničním intelektem a vietnamská dvojčata – dívky, které nerozumějí dobře česky a potřebují rozšiřovat slovní zásobu pasivní i aktivní. Ve třídě jsou přítomny dvě asistentky pedagoga.

Do konce školního roku by mělo projít třináct dětí z prvního stupně kontrolním vyšetřením v PPP. Vzhledem k nedostatečné kapacitě termínu v poradenských zařízeních, neprojdou všechny děti včasným vyšetřením. S žáky se bude pracovat podle závěrů stávajících doporučení.

Druhé pololetí

V současné době evidujeme celkem 32 vyšetřených žáků podle nové legislativy – tři žáky s PO 1, dvacet žáků s PO 2, z toho jedenáct žáků s IVP a deset žáků bez IVP (nově i po novém kontrolním vyšetření – tři děti ze III.A; dvě ze IV.A; chlapec ze IV.B; dívka z V.B), dále devět žáků s PO 3 (nově i po novém kontrolním vyšetření – chlapec a dívka z I.B; chlapec ze IV.B). K žákům s PO 3 máme na prvním stupni šest asistentů pedagoga (dívka v I.B – AP 20 h., vietnamská dvojčata z I.B – AP 20 h., chlapec, I.B – sdílený AP 20 h., chlapec, II.B – AP 10 h., žák, III.B – AP 20 h., žák, IV.B – AP 10 h., chlapec, IV.B – AP 20 h., žák V.B – AP 20 h.). Společných jednání s rodiči z prvního stupně proběhlo v ředitelně školy třináct. Především se řešily výukové, výchovné a psychické potíže žáků.

Pravidelně a za chodu probíhají schůzky s třídními učiteli, na kterých se obě strany společně zamýšlejí nad problémy spojené s žáky i jejich rodiči. Spolupráce

s asistenty pedagoga je v tomto školním roce složitější vzhledem k jejich časové vytíženosti i v družinách. Jejich práce je mapována a v případě potřeby probíhají individuální konzultace. Společná schůzka asistentů pedagoga byla uskutečněna 5.června 2019, na té se všichni společně zamýšleli nad výhodami práce učitele s asistentem pedagoga ve třídě, nad důležitými znalostmi pro práci AP, v neposlední řadě oceňovali úspěchy v tomto školním roce. Předávání informací s výchovnou poradkyní pro druhý stupeň, s metodičkou prevence, školní psycholožkou, vedením školy a poradenskými pracovníky probíhá podle aktuálních možností a především v rámci schůzek ŠPC.

Žáci, kteří prošli již dříve vyšetřením v pedagogicko psychologické poradně, jsou pravidelně odesíláni na kontrolní vyšetření. Vzhledem k přeplněné kapacitě poradenských zařízení, nebudou mít některé děti nová vyšetření a škola bude zohledňovat podle vyšetření stávajících.

Zpracovala Mgr. Hana Drvotová

10.13.2. Druhý stupeň

První pololetí

Zpracování a aktualizace přehledu žáků s potřebou podpůrných opatření – k prostudování jsou k dispozici všem pedagogickým pracovníkům v kanceláři školy (kopie Doporučení, popř. Zpráv z PPP a kopie IVP), průběžná aktualizace údajů. Počet žáků s PO1 7, počet žáků s PO2 12, počet žáků s uzpůsobením podmínek při přijímacím řízení 1, PLPP 0.

Kontakt s PPP Kladno – metodická návštěva v 1. čtvrtletí proběhla s Mgr. Polákovou a Mgr. Vlasákovou – metodická podpora, pravidelné návštěvy výchovných poradkyň v PPP a konzultace spojené s předáváním materiálů a podkladů k vyšetření žáků druhého stupně, kontrola účinnosti nastavených opatření u žáků bez IVP.

Spolupráce s třídními učiteli, školní metodičkou prevence, školní psycholožkou, speciální pedagožkou a vedením školy – dle aktuální potřeby a v rámci schůzek ŠPC.

Kariérové poradenství – návštěva PPP Kladno a vyšetření žáků, kteří požádali o test profesní orientace, kontrolní vyšetření žáků 9. ročníků – možnost uzpůsobení podmínek u přijímacích zkoušek – průběžné zasilání výsledků pokračuje Informace pro rodiče žáků 5., 7., 9. ročníků k přijímacímu řízení, k přihláškám na SŠ a vydávání zápisových lístků – tyto informace byly zpracovány formou informačního letáku a jsou zveřejněny na webových stránkách školy, Třídní učitelé 5. a 7. tříd informují rodiče individuálně i skupinově v rámci třídních schůzek již byli rodiče informováni 15. listopadu a 8. ledna. Někteří zájemci o studium na víceletých gymnáziích nebo jejich zákonní zástupci již individuálně kontaktovali výchovné poradkyně a byla jim poskytnuta metodická podpora. Probíhaly individuální konzultace s rodiči i žáky ohledně volby vhodného typu studia, profesní orientaci, konzultace k přípravným kurzům a uplatnění absolventů jednotlivých typů škol na trhu práce.

Druhé pololetí

Počet žáků s PO1 6, počet žáků s PO2 15, počet žáků s uzpůsobením podmínek při přijímacím řízení 1 (PO2), počet žáků s PO3 2, PLPP 0, předmět PSPP 5 žáků.

Kontakt s PPP Kladno – metodická návštěva se uskuteční v období 26. srpna – 6. září 2019. Kontakt s PPP Step Kladno – metodická návštěva se uskuteční v přípravném týdnu, příprava podkladů pro výši úvazků asistentů pedagoga na druhém stupni. Kontakt s SPC a PPP Vinařice – řešení podmínek (nákup pomůcek v rámci podpůrných opatření pro vzdělávání žákyně, která by se v příštím roce měla začlenit po individuálním vzdělávání do 6. ročníku. Kontakt se střediskem NAUTIS – proběhla metodická návštěva – pracovnice komunikovala s třídní učitelkou integrovaného žáka s Aspergerovým syndromem, informace předá vedení školy, výchovná poradkyně nebyla jednání přítomna.

Spolupráce s třídními učiteli, školní metodičkou prevence, školní psycholožkou, speciální pedagožkou a vedením školy – dle aktuální potřeby a v rámci schůzek ŠPC.

Kariérové poradenství – spolupráce s Úřadem práce – přehledová tabulka pro zaslání Atlasů školství, předběžný termín přednášky pracovníků ÚP pro žáky budoucího 9. ročníku – Spolupráce s PPP Kladno – vyšetření profesní orientace žáků 9. ročníků a případná kontrolní vyšetření žáků kvůli uzpůsobení u přijímacích zkoušek.

Zpracovala Mgr. Šárka Eisová

10.14. Kroužky

Pro smysluplné vyplnění volného času dětí z obou stupňů školy provozuje škola řadu kroužků.

Na škole jsou kroužky provozovány trojím způsobem:

1. Přes Spolek rodičů, který uzavře dohodu o pracovní činnosti s vedoucím kroužku, který vybrané peníze od žáků vloží na účet Sdružení, z těch je pak vyplácen a současně tento zdroj peněz slouží k zaplacení povinných odvodů.
2. Bezplatné kroužky vedené přímo vyučujícími (Reedukační kroužek, Klub mladého diváka).
3. Bezplatné kroužky vedené jinými organizacemi.

Ve všech případech škola poskytuje prostory pro kroužky bezplatně.

Název	Vedoucí
Keramika	Mgr. Zborková
Výtvarné činnosti	Mgr. Zborková
Florbal	Mgr. Zborka
Flétna pro začátečníky i pokročilé	Větrovcová
Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky	Mgr. Gligičová

Příprava z českého jazyka ke zkouškám	Mgr. Eisová
Klub mladých diváků pro 8. a 9. ročník	Mgr. Rojdllová a Mgr. Lidická
Vybíjená a míčové hry	Mgr. Procházková

10.15. Akce tříd

Třídní učitelé i vyučující ostatních předmětů na základě zkušeností a v souladu se školním vzdělávacím programem plánují jednotlivé akce tříd tak, aby vhodně doplňovaly výuku, inspirovaly žáky, vedly je k samostatnému úsudku. Současně dbají na to, aby nebyla těmito aktivitami narušena plynulost výuky ostatních tříd. Je využívána také aktuální nabídka divadelních představení, kina, koncertů i výukových programů.

Akce pro celou školu v minulém školním roce:

- Produkce ptačích dravců – skupina Zeyferus
- Návštěva německých studentů ve škole
- Preventivní program Kyberprostor
- Školení civilní obrany
- Většina tříd se zúčastnila návštěvy Mobilního planetária s výukovými programy

Přehled akcí po ročnících:

1. ročník

- Pravidelná divadelní představení 5x ročně
- Opakovaná návštěva knihovny a účast v projektu pro žáky prvních tříd, návštěvy ÚPDK a projekt „poprvé do školy, poprvé do knihovny“, slavnostní Pasování prvňáčků na čtenáře
- Pravidelná návštěva filmových představení
- Zoo Praha za spolupráce Spolku rodičů
- Projektové dny „Roční období“ – pozorování změn v přírodě
- Děti školky na návštěvě ve škole
- Účast v soutěži „Nejšikovnější prvňáček Kladna“
- Bovýsek
- Basketbalová road show
- Exkurze na farmě Hedecko
- Planetárium Praha

2. ročník

- Pravidelná divadelní a filmová představení
- Návštěvy knihovny
- Divadlo Spejbla a Hurvínka
- Bovýsek
- Školní výlet
- Basketbalová road show
- Exkurze Botanicus Ostrá Nad Labem
- Exkurze Nelahozeves – program Šlechticem na zámku

- Exkurze Toulcův dvůr
- Zoo Praha
- Planetárium Praha

3. ročník

- Pravidelná divadelní představení
- Bovýsek
- Pravidelné návštěvy knihovny
- Zoo Praha

4. ročník

- Knihovna
- Dopravní hřiště, dopravní výchova
- Město Kladno – 100 let republiky
- Planetárium Praha
- Exkurze Sládečkovo muzeum
- ZOO Praha
- Divadlo Spejbla a Hurvínka
- Exkurze – Národní zemědělské muzeum
- Škola v přírodě

5. ročník

- Knihovna Kladno
- Výstava Sládečkovo muzeum
- Knihovna
- Technické muzeum
- Desetiboj mladého strážníka
- Divadlo
- Školení první pomoci
- Planetárium Praha
- Desetiboj mladého strážníka
- Škola v přírodě

6. ročník

- Adaptační kurz Stará Živohošť
- Divadlo
- Mirákulum
- Mobilní planetárium
- Bowling
- Knihovna
- ZOO Praha
- Zemědělské muzeum
- Exkurze TEP faktor

7. ročník

- Lyžařský výcvikový kurz
- Soutěž o Pohár ředitele Městské policie Kladno
- Návštěva Technického muzea Praha
- Berlín – poznávací akce
- Čas proměn – vzdělávací program
- Exkurze Stradonice, Nižbor

- Výukový program Symboly míru jako ukazatele cesty
- Dramatizace pověsti Dívčí válka
- Vzdělávací program Vánoce ve světě
- Adventní čtení v Domě seniorů
- Knihovna
- Zeměpisná beseda s cestovatelem
- Divadlo
- Anglie – poznávací výjezd
- Preventivní programy o dospívání
- Vzdělávací program Výchova a hodnoty
- Výlet Kutná Hora

8. ročník

- Veletrh škol a oborů
- Filmové představení
- Berlín – poznávací akce
- Exkurze Strádonice, Nižbor
- Exkurze Pražský hrad – Doteky státnosti
- Knihovna
- Bruslení
- Divadlo Lampion – Mediální gramotnost
- Anglie – poznávací výjezd
- Preventivní programy o dospívání
- Zoo Praha

9. ročník

- Filmové představení
- Zoo Praha
- Sládečkovsko muzeum, program Život na konci 19. století
- Exkurze Pražský hrad – Doteky státnosti
- Protidrogový vlak
- Beseda – úřad práce
- Anglie – poznávací výjezd
- Zeměpisná beseda s cestovatelem
- Exkurze Strádonice, Nižbor
- Drážďany – poznávací akce
- Veletrh středních škol
- Bruslení
- Zemědělské muzeum Praha
- Exkurze TEP faktor
- Slavnostní vyřazení absolventů školy
- Škola v přírodě

10.16. Projekty na škole

Pravidelně opakující se aktivity:

- Pietní setkání při výročí náletu – patronát školy nad památníkem U sv. Jána
- Týden jazyků, karneval národů
- Výjezd Německo
- Němci u nás
- Výjezd do anglicky mluvící země

- Mikulášská nadílka, karneval
- Vernisáž Stonožky
- Zimní karneval
- Prevence nezdravého životního stylu
- Environmentální pořady a aktivity
- Oslava dne dětí – soutěže, karneval, opékání buřtů
- Slavnostní vyřazení absolventů školy
- Preventivní akce a pořady proti sociálně nežádoucím jevům

V uplynulém školním roce 2018/2019 byly na škole rozpracovány projekty dvou druhů.

První byly projekty, které si připravily jednotlivé třídy pod vedením třídních učitelů a tyto pak byly vhodně zařazeny do celoškolské práce.

Druhé pak byly projekty celoškolské, do kterých se společnými silami zapojila celá škola. Jmenovitě se jedná o projekty: Týden jazyků (září), Hnutí na vlastních nohou – Stonožka (říjen – prosinec), oslava Vánoc (prosinec), oslava Velikonoc (březen – duben), založení jazykové školy (leden – květen).

Protože jsme škola s rozšířenou výukou, začínáme výuku v měsíci září projektem Týden jazyků.

Během celého týdne je škola slavnostně vyzdobena, jsou pořádány dny jednotlivých zemí. Do tohoto projektu jsou zařazeny i studijní pobyty našich žáků.

Další akcí je charitativní akademie, kdy rodiče kupují výrobky svých dětí. Ty jsou vystaveny v prostorách naší školy celý týden a jsou velice oceňovány rodiči našich žáků. Výtěžek akce je směřován k charitě.

Práce v prosinci se pak prolíná s dalším projektem Vánoc. V minulém školním roce byl tento projekt opět uskutečněn a měl opět úspěch. Celá škola byla slavnostně vyzdobena pracemi dětí, školou zněly vánoční písně, chystaly se besídky a připravovaly se malé dárky. Všem dětem i rodičovské veřejnosti se ve škole velice líbilo.

73. výročí náletu u sv. Jána

11. září se uskutečnilo další pietní zastavení u Pomníku u sv. Jána, tentokrát pouze za účasti vybraných žáků, pedagogů a vedení školy. Akci spoluorganizuje Mgr. Gabriela Havlůjová, díky ní se zúčastňují příbuzní obětí, ostatní pamětníci a často vzácní hosté.

Vánoce, Velikonoce a Valentýn

Projekt je určen pro celou školu. Realizuje se vždy při příležitosti těchto svátků. Zasahuje do předmětů výtvarné výchovy, českého jazyka, výchovy k životu, dějepisu, vlastivědy a pracovních činností.

Dětský den

Ve školním roce 2018/2019 se v rámci dětského dne konala sportovní utkání žáků druhého stupně, bližší informace i s fotodokumentací jsou k dispozici na webu školy. Organizaci dne pro děti prvního stupně zajišťují jejich učitelé a vybraní žáci druhého stupně.

Slavnostní vyřazování absolventů školy

Týká se žáků druhého stupně, především devátého ročníku, zasahuje do tělesné, hudební, výtvarné výchovy, výchovy k životu. Je to velká příležitost setkání žáků, jejich rodinných příslušníků a pedagogů školy.

11. Výsledky vzdělávání žáků

Na první pedagogické radě uplynulého školního roku, byl projednán plán pedagogických rad, třídních schůzek a provozních porad. Ve školním roce 2018/2019 se kromě rad v řádných termínech konaly i mimořádné pedagogické rady, které, mimo jiné, hodnotily chování a prospěch žáků. Zápisy z těchto rad jsou k dispozici u ředitelky školy. Ve výuce byly tradičně a pravidelně zadávány srovnávací písemné práce v jednotlivých ročnících, a to především z matematiky, českého jazyka, angličtiny, němčiny a ruštiny. Sledovány a porovnávány jsou také výsledky v ostatních předmětech. Všechna tato činnost je využívána k autoevaluaci školy a také pro informace zákonným zástupcům při sledování vývoje žáků v jednotlivých předmětech.

Výchovná opatření jsou udělována po projednání třeba i na mimořádných radách a pokud možno okamžitě, tak, aby jejich účinnost byla co největší. Je jich už tradičně minimálně, naopak množství udělených pochval je udělováno mnoho. Tento jev je hodnocen jako výsledek vynikající práce celého pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců školy. Škola tradičně velmi dobře spolupracuje s rodiči dětí, případné problémy jsou neprodleně řešeny.

Absolventi, kteří ve školním roce 2018/2019 ukončili povinnou školní docházku:

Škola	Adresa	Obor	Absolventi
Gymnázium	Kladno, E. Beneše	Gymnázium	12
Sportovní gymnázium	Kladno, Plzeňská	Gymnázium	2
Gymnázium	Praha 6, Arabská	Gymnázium	4
Gymnázium	Slaný, Smetanovo nám.	Gymnázium	1
Gymnázium	Nové Strašecí, Komenského nám.	Gymnázium	2
Gymnázium	Nad Alejí, Praha	Gymnázium	1
Gymnázium	Praha 8, U Libeňského zámku	Gymnázium	1
		Obchodní akademie	1

SPŠ stavební a OA	Kladno, C. Boudy	Technické lyceum	3
		Ekonomické lyceum	2
SZŠ a VOŠZ	Kladno, Havířská	Zdravotnické lyceum	1
SŠ chemická	Praha 1, Křemencova	Aplikovaná chemie	1
SŠ a VOŠ umělecká a řemeslná	Praha 5, Nový Zlíchov	Uměleckořemeslné zpracování kovů	1
VOŠ umprum a SŠ umprum	Praha 3, Žižkovo náměstí	Tvorba hraček a herních předmětů	1
SHŠ, VOŠ a JŠ	Kladno, Floriánské nám.	Hotelnictví	1
SOŠ a SOU	Kladno, Dubská	Mechanik opravář motorových vozidel	1
SOŠ a SOU	Kladno, E. Beneše	Veřejnosprávní činnost	1
VOŠ a SŠ pedagogická	Praha 6, Evropská	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
VOŠ a SPŠ grafická	Praha 1, Hellichova	Konzervátorství a restaurátorství	1
		bez informací o SŠ	1

11.1. Testy společnosti Scio

Také v minulém školním roce proběhlo testování žáků devátých tříd firmou Scio. Škola opakovaně podporuje toto testování, využívá jeho výsledků pro autoevaluaci a doporučuje i zákonným zástupcům žáků využít perfektně a detailně zpracované grafy a přesná doporučení pro žáky při rozhodování o výběru střední školy. Souhrnné výsledky jsou k dispozici v ředitelně školy a ukazují vysokou úroveň vzdělávání na škole. Žáci dosahují výsledků srovnatelných s odpovídajícím ročníkem osmiletých gymnázií.

12. Prevence sociálně nežádoucích jevů

Absolvovaná školení:

- *Intervize okresního metodika prevence Mgr. Víta Petrů v PPP Kladno: 24. září, 22. října, 19. listopadu, 17. prosince 2018, 28. ledna, 22. února a 13. května 2019*
- *Celostátní konference „Rizikové chování ve škole“ – Seminaria, s r.o. Praha 5 – 14. listopadu 2018 – setkání s předními odborníky v oblasti rizikového chování, nastínění předpokládaného vývoje, možnosti působení a pravomoci školských*

zařízení

- Školící program „Komunikace s problémovým rodičem“ – 6. února 2019 – PhDr. Eva Burdová, MBA, Kladno

Další aktivity:

- členství ve znovuobnovené České asociaci školních metodiků prevence
- čtvrtletní konzultace s PhDr. Evou Burdovou, MBA, dlouholetou metodičkou prevence působící v současné době jako odborný poradce na Ministerstvu sociálních věcí ČR a Ministerstvu školství a tělovýchovy v oblasti prevence rizikového chování – konzultování problematických situací, zhodnocení vhodného/nehodného postupu za připojení náhledu nezávislého člověka, který tyto situace zná velmi dobře, nicméně není zatížen možným tlakem vyplývajícím např. z každodenního kontaktu.

Prevence/intervence:

- Dopravní výchova – Bezpečnost v silničním provozu – 4. ročníky – organizátor MP Kladno
- Preventivní přednáška „Kluci, holky, POZOR NA KYBERPROSTOR!“ – garant: Bc. Marek Borský – interaktivní přednáška o bezpečném pohybu na sociálních sítích – organizátor VISK.
- Preventivní přednášky – 6. června 2019 – Mgr. Monika Podlahová – MP Education Praha.

Děti v péči metodika prevence:

- Od září 2017 byla na základě Doporučení pedagogické poradny/speciálního poradenského centra některým žákům nově doporučena péče metodika prevence – oblast péče: podpora vrstevnických vztahů – jejich platnost zůstává i v letošním školním roce.
- S Doporučeními, platnými od září 2018, je ve školním 2018/2019 v péči MP 16 dětí (8 z prvního stupně, 8 z druhého stupně).
- Se žáky bylo pracováno podle podpůrných opatření, jenž by mohly přispět k zařazení dítěte do kolektivu a jenž berou ohled na všechny individuality dítěte. Úspěšnost opatření se odvíjí od součinnosti třídních učitelek (především na prvním stupni) a spolupráci všech vyučujících na druhém stupni v rámci třídního kolektivu, do kterého takový žák patří.

Řešené případy:

Oproti předchozím letům jsme zaznamenali mírně zvýšený výskyt některých projevů rizikového chování – některé situace se podařilo zvládnout na základě pouhé domluvy, u některých došlo k plošnějšímu šetření a k udělení přísných kázeňských trestů, ve dvou případech bylo potřeba kontaktovat třetí stranu (Policii ČR). Trebaže je počet obdobných situací ve srovnání s jinými školami i nadále dlouhodobě velmi nízký, jsme často nemile překvapeni důvody, které žáky k takovému chování vedou – nejčastěji zmiňovaným důvodem je potřeba vyventilovat vztek – ať už z vyučování (špatná známka), nebo stres a vztek z domova či sportovního klubu. Dalším důvodem zvýšeného množství porušení školního řádu se zdají být i odlišné výchovné styly, se kterými děti přicházejí z domova – odlišnost vymezení hranic přijatelného pak může být prvopočátkem nevhodného chování. Daří-li se nám vymezit tyto hranice společně se zákonnými zástupci, k nevhodnému chování zpravidla již nedochází. Nedaří-li se nám však najít s rodiči společnou řeč, velice obtížně se nám pak daří aplikovat pravidla ŠŘ, jež jsou platná pro všechny žáky školy.

- Ničení školního majetku
- Zhoršená adaptace nových žáků v rámci třídního kolektivu
- Sebepoškozování
- Kouření
- Záškoláctví a skryté záškoláctví
- Pozdní příchody
- Kyberšikana
- Dozrávání dětí s PAS
- Dominantní a méně přizpůsobiví jedinci v rámci kolektivu
- Používání mobilních telefonů během doby, kdy je žák „ve škole“

V uplynulém období došlo ke snížení množství zaznamenaných případů řešených ve spojitosti s používáním mobilních telefonů během výuky. Žáci si na plošný zákaz velmi rychle zvykli a rovněž díky němu nemusely být žádné přestupky řešeny.

Případy sebepoškozování z předchozích období byly i nadále monitorovány. Ve dvou případech se ukázalo, že důvody vedoucí k tomuto jednání jsou mnohem závažnější, a bylo proto ze strany zákonných zástupcům přistoupeno k odborné psychiatrické péči.

Výskyt kouření a dalších návykových látek se i nadále objevuje pouze u jednotlivců. V současné době prokazatelně kouří 5 žáků z devátých ročníků, 4 žáci ze 7. ročníků a 4 žáci z 8. ročníků. V průběhu pololetí bylo zaznamenáno experimentování se šňupacím tabákem mezi chlapci z 8. ročníků.

Nevhodné chování na sociálních sítích a trávení volného času s „partou“ – řešeno u jednoho případu v šestém a u jednoho v sedmém ročníku. Protože situace již přesahovala rámec možných řešení a pomoci ze strany školy, bylo zákonným zástupcům doporučeno vyhledat specializované pracoviště v oblasti výchovných problémů a zároveň byla kontaktována Policie ČR a OSPOD.

Dlouhodobě se ukazuje, že nejproblematičtějším ročníkem vždy bývá sedmý ročník – jak z pohledu studijních výsledků, tak především chování a schopnosti vycházet s vrstevníky. Opakovaně byly řešeny neshody mezi dívkami v ročníku, situace diskutována se zákonnými zástupci, navrhovány možné postupy jak obrousit hrany. Situace byla několikrát umocněna nevybíravými konverzacemi na sítích. V takových situacích jsou možnosti školy velmi omezené, odpovědnost spadá na rodiče, kteří by měli v tomto věku korigovat a vymezovat míru a intenzitu pohybu dětí na síti. Ve spojitosti s tímto případem, jako únik před problémovou situací, byl zaznamenán i jediný případ záškoláctví v průběhu pololetí.

V každé třídě se objevují dominantní a slabší jedinci, jejichž dominanci nebo snížené sociální dovednosti se nám daří ve větší či menší míře tlumit/posilovat, což opětovně dokazuje potřebu jednotného postupu školy a rodiny.

Třebaže se stále jedná jen o ojedinělé případy, je potřeba i nadále aktivně pracovat v oblasti prevence, umět pojmenovávat problém, znát rizika i důsledky, ke kterým tyto způsoby chování mohou vést (postihy ze strany školy, trestně-právní odpovědnost).

Škola je schopna akceptovat všechny individuality žáků, včetně rodinného a sociálního zázemí, o to těžší je pak tuto jedinečnost začlenit do celku tak, aby všichni zúčastnění byli spokojeni a necítili se nějakým způsobem omezovaní či vyčleňovaní.

Zpracovala Mgr. Markéta Kropáčová

13. Enviromentální výchova

Environmentální výchova je zařazena do výuky v podobě průřezových témat. Při výuce jsou využívány veškeré dostupné prostředky, kterými naše škola disponuje. Při praktických činnostech využíváme školního pozemku. Žáci se celoročně starají o úklid v okolí školy, o květiny ve třídách a ve společných prostorách školy.

V průběhu celého roku první stupeň využívá Sítenského údolí a školní zahradu k pozorování změn v přírodě. Na školní zahradě v prostoru učebny v přírodě je na tabulích aktualizovaný plánek zahrady a přehledy stromů vysazených na zahradě. Pracovní listy jsou k dispozici v kabinetě přírodopisu.

Ve třídách třídíme papír a plasty. V přízemí školy jsou umístěny sběrné nádoby na elektrozařízení a plastová víčka. Na každém patře pak menší boxy na vybité baterie. Usušená kůra citrusů se uskládá v kabinetě přírodopisu. Na podzim sbíráme kaštiny a žaludy, které ukládáme na školní zahradě.

Září

- vypracování plánů EVVO
- podzimní práce na školní zahradě – 6. a 7. ročník v rámci praktických činností
- zahájení sběru kaštanů a žaludů, sběru usušené kůry citrusů, plastových víček
- kontrola a čištění boxů na sběr vybitých baterií, elektrozařízení a na tříděný odpad
- aktualizace údajů v učebně v přírodě
- evakuace školy
- soutěž „O putovní pohár ředitele městské policie“ – 5. místo
- přírodovědná stezka – akce ŠD
- sběr přírodnin a jejich výtvarné zpracování, výtvarný artefakt v terénu, na pozemku školy
- Památník u sv. Jána
- planetárium Praha pohádka „Polaris“
- vycházka „Poznáváme okolí školy“
- „Kladenské století“ program města ke 100 letům výročí vzniku republiky
- turnaj ve vybíjené – akce ŠD
- vycházka do okolí školy
- Týden jazyků
- malá kopaná
- zahájení plaveckého kurzu
- adaptační kurz
- návštěva německých studentů z Plauen
- výjezd žáků do Německa

Říjen

- pozorování změn v přírodě – příroda na podzim
- návštěva knihovny „O Praze“
- drakiáda – akce ŠD
- návštěva Městské knihovny Kladno „Poprvé do školy, poprvé do knihovny“
- návštěva knihovny pořad „Bojíte se rádi?“
- veletrh vzdělávání
- přírodovědná vycházka Nižbor
- přírodovědný klokan 2018/2019
- dějepisná exkurze – Stradonice, Nižbor
- exkurze Techmania Plzeň

- dopravní hřiště
- dopravní výchova
- florbal
- Sládečkovo muzeum
- atletický trojboj – akce ŠD
- interaktivní hra na třídění odpadu
- výstava ovoce a zeleniny – akce ŠD
- Halloween party – akce ŠD

Listopad

- úprava okolí školy – podzimní práce na školní zahradě
- charitativní akademie školy – přípravy na vystoupení, výrobky
- slavnostní zasazení „stromu republiky“
- projektový den: „Strašidla v I.B“
- preventivní program „Kyberprostor“
- sběr přírodnin a jejich výtvarné zpracování, výtvarný artefakt v terénu
- výukový program „Symboly míru jako ukazatelé cesty“
- Arciděkanství Kladno
- exkurze do Středočeské vědecké knihovny
- florbal
- divadlo Lampion
- beseda s chovatelem papoušků – akce ŠD
- mobilní planetárium
- ukončení sběru kaštanů a žaludů

Prosinec

- přikrmování ptactva na okně a pozorování
- biologická olympiáda – školní kolo
- matematická olympiáda – školní kolo
- chemická olympiáda – školní kolo
- příprava výrobků na charitativní týden
- házená
- Projektový den „Čerti a andělci se také učí“
- charitativní školní akce – vystoupení žáků a zahájení charitativního týdne
- charitativní týden – celoškolská akce
- Sládečkovo muzeum Kladno „Cesta do 19. století“
- exkurze na Magistrát města Kladna s vycházkou na náměstí Starosty Pavla
- přednáška Armády ČR „Ochrana obyvatel“
- kino Sokol
- Centrum pro seniory Fontána – Vánoční prodejní výstava – akce ŠD
- adventní čtení v domě seniorů Kladno
- výukový program „Vánoce ve světě“
- exkurze Cífkův statek
- vánoční besídky v jednotlivých třídách

Leden

- biologická olympiáda – zahájení přípravy na okresní kolo
- lyžařské kurzy
- Středočeská vědecká knihovna
- užitkové druhy zeleniny
- zeměpisná olympiáda – školní kolo

Únor

- „Pokusy ve třídě“ – měření délky a hmotnosti
- vycházka do okolí Sítné
- protidrogový vlak
- knihovna Sítná – program „Komiks“
- bruslení
- mediální workshop Microsoft
- okresní kolo zeměpisné olympiády
- mediální gramotnost v divadle Lampion
- preventivní program Veselé zoubky
- Masopustní rej – akce ŠD
- dílnička „Šikovné ručičky“ – akce ŠD

Březen

- okresní kolo chemické olympiády
- basketbal
- ponožkový den
- planetárium Praha „Kde začíná vesmír“
- pexesiáda – akce ŠD
- den otevřených dveří
- knihovna „Dětský hrdina“
- vycházka – příroda na jaře
- knihovna Sítná
- basketbal soutěž
- dopravní výchova
- jarní vycházka – pozorování změny přírody na jaře
- SuperStar – akce ŠD

Duben

- vycházka údolí Sítná – pozorování přírody
- akce Jeden svět „Follow me“ v kině Sokol
- soutěž desetiboj mladého strážníka
- přednáška pracovníků Krajské hygienické stanice
- šestitýdenní projekt školní psycholožky Mgr. S. Pekárkové
- žákovský turnaj ve vybíjené v Netzschkau
- dopravní hřiště
- projektový den „Piráti a námořníci“
- knihovna Sítná
- Pozorování „Žížaly ve viváriu“
- okresní kolo biologické olympiády
- městská knihovna Kladno
- projekt „Matka Země“
- exkurze Památník Lidice
- Národní zemědělské muzeum Praha
- setí na školní zahradě
- divadlo Lampion
- projekt „Cesta po mé vlasti“ – akce ŠD
- prodejní velikonoční výstava ve středisku pro seniory „Fontána“ – akce ŠD

Květen

- výsadba na školní zahradě
- referáty „Průmyslové závody Kladenska“

- projekt bezobratlí
- ŠVP Stará Živohošť
- „Divadélko Smajlík“ – akce ŠD
- filmové představení v kině Hutník „Velké dobrodružství Čtyřlístku“ – akce ŠD
- Zoo Praha
- divadlo Lampion
- Anglie – Wales
- divadlo V Dlouhé Praha
- projekt „Od kolébky po dospělost“ – akce ŠD
- módní přehlídka „Když se načančám“ – akce ŠD
- dílnička „Šikovné ručičky“
- Den dětí 2019

Červen

- projekty savci a rostliny
- Zoo Praha
- ukázková hodina basketbalu
- školní fotografování
- slavnostní pasování na čtenáře
- preventivní programy
- exkurze Národní zemědělské muzeum Praha
- ŠVP Slunečné údolí
- Botanicus – Ostrá nad Labem
- Břevnovský klášter – program z projektu „Výchova a hodnoty“
- Šlechticem na zámku – Nelahozeves
- „Dravci“ Zayferus – přírodovědný vzdělávací program
- exkurze Toulcův dvůr
- Tepfaktor Chotilsko
- Farma Hedecko
- „Šípkovaná v údolku“ – akce ŠD

Zpracovala Mgr. Eva Drechslerová

14. Další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je dáno předem připraveným plánem podle potřeb školy s ohledem na profesionální růst jednotlivců a změny v legislativě. Účast na dalším vzdělávání je limitována organizačními možnostmi, nabídkou seminářů a finanční náročností.

Vybraní zaměstnanci absolvovali ve školním roce 2018/2019 tyto semináře:

BOZP
PO a CO
Intervize okresního metodika prevence
Celostátní konference „Rizikové chování ve škole“
Metodik prevence a dítě s poruchou autistického spektra
Komunikace s problémovým rodičem

Konference Heuréky
Badatelsky orientovaná výuka chemie
Akademie souvislostí – 8 setkání
Stages – nová metoda vzdělávání
Kongres výchovných poradců
Setkání pracovníků PPP Kladno s VP – inkluze
Metodické setkávání učitelů MŠ a prvních, druhých tříd
Legislativa výchovného poradce
Škola českého jazyka a literatury
Cesta ke knize
Stres a syndrom vyhoření
Polytechnická výchova na škole
Studium k prohloubení odborné kvalifikace
Výuka anglického jazyka dětí s SPU

Plán DVPP pro školní rok 2019/2020 – zaměstnanci školy se podle organizačních a finančních možností budou zúčastňovat vzdělávacích akcí zaměřených především na:

- práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
- tvorba IVP, spolupráce vyučujících, rodiny, dítěte
- formy účinné komunikace s rodiči
- péče o děti s jiným rodným jazykem, než češtinou
- prevenci sociálně nežádoucích jevů
- tvorbu digitálních učebních materiálů
- prevenci proti kyberšikaně
- prevenci proti šikaně obecně
- zdravá výživa ve školní jídelně, spotřební koš
- legislativa – zákon o ochraně osobních údajů, jeho novela
- práci s PC, interaktivní tabulí
- výuku jazyků
- výuku ostatních předmětů
- získávání peněz z fondů EU a z jiných zdrojů
- zavádění výchovy k ekologickému myšlení do výuky
- změny v legislativě – školský zákon
- rozvoj osobnosti učitele

15. Prezentace školy na veřejnosti

15.1. Celoškolní prezentace

V průběhu školního roku byly opět, tak jako v minulých letech na škole realizovány

pravidelné akce, které se vázaly ke státním svátkům, výročím, významným událostem školy, hnutím, apod.

Týden jazyků

Ve školním roce 2018/2019 děti pod vedením vyučujících jazyků navázaly na tradici předchozích let, kdy jsou žáci obou stupňů upozorňováni na nezbytnost, užitečnost znalosti cizích jazyků a jsou motivováni k jejich výuce. K tomu se váže také potřebnost znalosti historie, politických a geografických poměrů, ale také třeba připomenutí tradiční kuchyně, znalost způsobu každodenního života, oblékání, poznání hudebních stylů, a to vše alespoň u sousedících států a v zemích, jejichž jazyku se na škole vyučuje.

Charitativní akademie

Škola tradičně pořádá v předvánočním čase charitativní akademii, jejíž výtěžek je pro potřebné děti. Po letech proběhla akademie i s vernisáží ve školní budově. Byla spojena s vystoupením žáků vybraných tříd prvního stupně za pomoci pedagogů celé školy.

Vzhledem k tomu, že vernisáže jsou spojeny s prodejem výrobků celé školy, bývají navštěvovány vysokým počtem rodičů i ostatních rodinných příslušníků, lze předpokládat možnost darování relativně vysoké částky na dobročinné účely. Tok těchto peněz je pro zjednodušení a přehlednost realizován přes účet Spolku rodičů.

V hodnoceném školním roce bylo vybráno cca 30 000 Kč.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří proběhly v dubnu, kdy se konal podruhé v tomto termínu řádný zápis dětí do prvního ročníku základního vzdělávání. Účast zákonných zástupců v doprovodu dětí byla vysoká, což zaměstnance školy těší. V případě zájmu si mohli rodiče prohlédnout školu v doprovodu žáků devátých ročníků. Zájem projevilo přes 40 rodičů.

15.2. Zahraniční výjezdy

Vzhůru ke hvězdám a ještě výš!

Již posedmnácté se vybraní žáci naší školy, kteří jsou sdružováni v Klubu mladých debrujárů, vydali do Německa (Netschkau 23. září – 29. září 2018), aby tam spolu s německými vrstevníky strávili týden plný zábavy, ale i pilné práce. Tématem tohoto týdne byla tentokrát astronomie a lety do vesmíru, na děti tedy čekala dobrodružství plná hvězd, planet, komet, asteroidů a kosmických lodí.

Již v neděli po našem příjezdu do ubytovny v Netschkau bylo jasné, že se i letos máme na co těšit. Němečtí přátelé nám mávali z oken, v kuchyni voněla uvítací večere a pan Michael Schwan, který se nám po celý týden věnoval, nastínil celý program, abychom měli představu, co nás v následujících šesti dnech čeká. Najedli jsme se, sešli se na první „seanci“ a vyzkoušeli sportovní místnost se stolním tenisem, kulečnickem a fotbálkem. Venku nám pak byly k dispozici kuželky a různé prolézačky.

Pondělí probíhalo v duchu zasvěcení do tematiky, což se hodilo, jelikož nám téměř

celý den propršel. Pan Schwan měl přednášku o základech astronomie a dobývání vesmíru, po níž následovala výroba vlastních raket, které měly již následující den skutečně vzlétnout. Následná tříhodinová jazyková animace, při níž si české děti pod vedením odborné lektorky procvičily němčinu, zatímco se ty německé pěkně potrápily se svými prvními českými slovíčky a větami, pak prolomila ledy mezi oběma skupinami. Atmosféra byla skvělá, zpívalo se, hrály hry a hlavně se komunikovalo, což bylo pro všechny nesporným přínosem. Děti navíc během těchto tří hodin navázaly první vzájemné kontakty, které se v průběhu pobytu proměnily v přátelství. Večer zhlédli někteří zájemci film o prvním „turistickém“ letu do vesmíru.

V úterý, po dopolední „procházce po mléčné dráze“, při níž jsme se dozvěděli vše potřebné o naší galaxii a planetách, jsme se naobědvali, a pak se už všechny konstruktérské týmy odebraly na nedalekou louku, kde byla umístěna odpalovací rampa. Dvanáct různobarevných raket vzlétlo do výšky cca 200 metrů, aby se pak všechny úspěšně vrátily zpět ke svým tvůrcům. Následná procházka na nedalekou horu Kuhberg a k největšímu cihlovému mostu na světě Göltzstalbrücke nám udělala radost, jelikož se počasí začalo výrazně vylepšovat. I díky tomu jsme mohli s panem Schwanem po desáté hodině pozorovat noční oblohu pomocí hvězdářského teleskopu.

Ve středu nás čekal celodenní výlet do planetária, hvězdárny a vesmírného muzea. Zatímco jsme na umělé obloze planetária v Rodewisch pozorovali „pouhou“ projekci, za několik okamžiků jsme již mohli nahlédnout do obřího teleskopu, abychom prozkoumali skvrny na slunci. Rovněž model vesmírné stanice Mir, který je v muzeu postaven v měřítku 1:1 nám doslova vyrazil dech. Uvnitř jsme si mohli vytvořit jasnou představu, v jakých podmínkách se musí kosmonauti při své práci pohybovat, jak složitá zařízení musí obsluhovat, aby si na závěr dne zasloužili nádherný výhled...třeba na naši Zemi. Stav beztlíže v našich podmínkách bohužel nasimulovat nedokážeme, a tak jsme se alespoň vydali do horského městečka Schöneck, kde jsme se dvě hodiny vznášeli v umělých vlnách místního aquaparku. Náročný den jsme zakončili grilováním a nezapomenutelným táborákem.

Čtvrteční dopoledne bylo věnováno výrobě slunečních hodin. Po krátké přednášce o historii určování času pomocí slunce si každý vystříhl a slepil vlastní funkční hodiny různých tvarů a výrobní obtížností. Téma astronomie a letů do vesmíru jsme po obědě zakončili malým astronomickým kvízem. Abychom krásný sluneční den netrávili celý uvnitř, vydalo se po obědě osm smíšených družstev na „GPS-Tour“. S navigačními přístroji v ruce byla dosahována jednotlivá stanoviště, na nichž závodníci plnili vědomostní úkoly, což pochopitelně vyžadovalo neustálou vzájemnou spolupráci mezi Čechy a Němci. Jelikož se nezadržitelně přiblížil odjezd našich německých kamarádů, rozloučili jsme se s nimi slavnostní diskotékou. DJ-Jens si naše skvělé tanečnický nemohl vynachválit!

V pátek jsme hned ráno vyrazili do Plauen – města našich kamarádů. Nejprve jsme se stavili v jejich škole, sehráli s nimi lýtý zápas ve vybíjené, pak se s nimi již rozloučili a do autobusu pozvali paní zástupkyni, která se nám postarala o hodinovou prohlídku města. Po ní dostali žáci dvě hodiny volna na tradiční nákupy, abychom se pak společně přesunuli na bowling. Večer jsme si ještě pustili slavný americký film *Apolo 13* (samozřejmě v němčině), abychom náš pobyt „ve vesmíru“ zakončili stylově.

Ráno jsme se autobusem vypravili plni silných zážitků zpět do Kladna.

Každodenní večerní sezení, v němž žáci v německém jazyce prezentovali právě prožitý den, prokazovalo, jak velké jazykové pokroky může člověk udělat i za tak

krátkou dobu, jakou je jeden týden. Neustálá komunikace mezi českými a německými dětmi však nepřináší pouze jazykové dovednosti. Na jejím základě je nepochybně posilováno i celoevropské smýšlení, žáci se učí toleranci, uvědomují si vlastní identitu v rámci evropského společenství a jsou schopni pojmenovat rozdíly mezi jednotlivými kulturami. V první řadě se ovšem nesmírně baví, prožívají týden plný nevšedních zážitků a obohacují tak svůj život. Na toto se dle mého názoru v poslední době zapomíná. Je jasné, že díky výměnným pobytům podobného charakteru dochází k rozšiřování obzorů – znalostí, schopností a dovedností – jde však i o to, učinit děti šťastnými, naučit je jednat přirozeně, radovat se. Šťastné a spokojené dítě je totiž tou nejcennější devizou naší budoucnosti.

Zpracoval Mgr. Jiří Homola

Anglie 2019

Již tradičně byl ve školním roce 2018/2019 uspořádán výjezd do Velké Británie, který vždy motivuje a povzbuzuje žáky v dalším studiu cizích jazyků. 54 dětí vyrazilo do Walesu ve dnech 19.–26. května 2019. Ubytovali jsme se v britských rodinách, kde jsme se seznámili s jejich životem. Po cestě jsme navštívili hlavní město Londýn, kde jsme viděli nejznámější památky v oblasti Westminsteru. Viděli jsme i hlavní město Walesu – Cardiff. Nejvíce nás uchvátila příroda, poloostrov Gower se zálivem Rhossili Bay. Na závěr celého pobytu se děti vyřádily v zábavním parku Legoland.

Zpracovala Mgr. Hana Doležalová

Plauen v Kladně již potřinácté

Návštěva německých žáků na naší škole v Kladně se stala již dlouholetou tradicí. I letos v září k nám již potřinácté zavítala tentokrát pouze desetičlenná skupina dětí z Plauen, aby společně s našimi žáky strávila „nabitých“ šest dní. Třináctka nebyla rozhodně nešťastná, celý týden se nám opět skvěle vydařil.

Program byl jako obvykle pestrý:

Hned v pondělí zasedli němečtí kamarádi do lavic naší školy, kde se aktivně zúčastnili vyučování. Po společných hodinách němčiny a angličtiny se spolu s Čechy pustili do líheho klání v tělocvičně a na školním hřišti. Zatímco děvčata se utkala ve volejbale, chlapci se nešetřili ve fotbalovém zápase plném branek. Poslední hodina byla vyhrazena prezentaci města Kladna, již se ujali naši deváťáci. Skupina navštěvující již druhým rokem hodiny německé konverzace se svého úkolu zhostila na výbornou. Němečtí žáci se dozvěděli něco o naší škole, o městě, konkrétně pak o Gymnáziu Kladno, Náměstí starosty Pavla a zámku s medvědíím výběhem. Došlo i na dotazy a čtvrthodinovou společnou diskuzi. Odpolední program byl věnován prohlídce města a návštěvě lanového parku Sambar.

Celé úterý jsme strávili v Terezíně. Zajímavá prohlídka Malé pevnosti nás zavedla do bývalých vězeňských cel, prohlédnout jsme si mohli i slavnou samotku, v níž byl po tři roky vězněn Gavrilo Princip, bosenskosrbský politický aktivista, který 28. června 1914 v Sarajevu spáchal atentát na následníka rakousko-uherského trůnu Františka Ferdinanda d'Este a jeho manželku Žofii Chotkovou, vévodkyni z Hohenbergu. Prohlídku jsme zakončili půlkilometrovým putováním podzemními chodbami, jež vyúsťují na nechvalně známém popravišti.

Po opuštění Malé pevnosti jsme se odebrali do města, zhlédli film o historii Terezína a vypravili se šedivými ulicemi ke krematoriu, kde každý zapálil svíčku, coby uctění památky obětí holocaustu. Pochmurnou náladu vyvažovalo snad jen celodenní slunce, přesto jsme se vraceli zpět do Kladna zamlklí, pohroužení do sebe. Byl to

náročný den, na jehož konci nás však čekala zasloužená kompenzace - návštěva aquaparku. Tobogán, klouzačka, vířivka a bohatá večeře pomohly načerpat nové síly.

Středa začala jako vždy opět vyučováním. Po již tradiční hodině češtiny, v níž si německé děti za pomoci našich žáků osvojily základní fráze v češtině, následovala hodina věnovaná prezentaci města Plauen. Německé děti nám představily nejen své město, nýbrž i školu, což bylo velmi zajímavé především pro ty, kteří se již za pár dní do Plauen chystali.

Po chutném obědě ve školní jídelně jsme se vypravili do hlavního města Prahy, kde na nás čekaly památky, zmrzlina...a pochopitelně nákupy. Zlatým hřebem celého dne se nakonec ukázalo být hokejové utkání mezi týmy Kladna a Vsetína. Kladenské mužstvo podporované Jaromírem Jágreem na střídačce odvedlo bojovný a hlavně velmi kvalitní výkon, který byl korunován vysokým vítězstvím 5:1.

I čtvrtěční program se nesl v již tradičním duchu. Sluníčko se sice na chvíli schovalo za mrak, ale nepršelo, což je při návštěvě ZOO v Troji to nejhlavnější. Smíšené německo-české skupiny se vydaly na čtyřhodinový „běh“ mezi klecemi, ohradami a kotci, aby společně plnily dvojjazyčné úkoly, což vyžadovalo vzájemnou spolupráci. Věříte, že Němcům ještě zbyly síly na další večerní aquapark?

V pátek po snídani jsme se rozloučili a vzájemně si gratulovali ke krásnému týdnu, téměř neustále provázenému slunným počasím. Pevně věříme, že ani napřesrok nás štěstěna neopustí. Ostatně, pokud přátelství vzniklá za těchto pár dní potrvají, ponesou s sebou kus štěstí napořád.

Zpracoval Mgr. Jiří Homola

Výjezdy žáků do zahraničí a pobyt dětí ze zahraničí u nás nejen prohlubují jejich znalosti jazyka, nýbrž je i aktivně připravují na život v rámci Evropské unie. Seznamování se s cizími kulturami a navazování nových přátelství v zahraničí navíc posiluje jejich pocit integrace, učí je toleranci a uvědomování si sebe sama v kontextu evropského, ale i světového společenství. Přátelství vzniklá během těchto akcí navíc přetrvávají i do budoucna, důkazem toho jsou kromě bohaté písemné komunikace i vzájemné prázdninové návštěvy.

Vzhledem k výše uvedeným pozitivům zahraničních zájezdů jsou naplánovány i v příštím roce dvě návštěvy Německa a týdenní pobyt Němců u nás. Němečtí přátelé navíc opět výrazně přispějí k organizaci týdne jazyků na naší škole. Plánován je také poznávací zájezd do Velké Británie.

Pobyty v zahraničí:

- říjen 2002 Netzschkau (Německo)
- říjen 2003 Netzschkau (Německo)
- listopad 2004 Netzschkau (Německo)
- říjen 2005 Netzschkau (Německo)
- září 2006 Limbach (Německo)
- říjen 2006 Schoonhoven (Holandsko)
- září 2007 Netzschkau (Německo)
- říjen 2007 Lusignan (Francie)
- říjen 2008 Netzschkau (Německo)
- říjen 2009 Limbach (Německo)
- říjen 2009 Lusignan (Francie)
- září 2010 Netzschkau (Německo)

- říjen 2011 Limbach (Německo)
- říjen 2012 Netzschkau (Německo)
- říjen 2013 Limbach (Německo)
- listopad 2014 Netzschkau (Německo)
- listopad 2015 Netzschkau (Německo)
- říjen 2015 Netzschkau (Německo)
- prosinec 2015 Oxford (Anglie)
- září 2016 Netzschkau (Německo)
- duben 2017 Velká Británie
- září 2017 Netzschkau (Německo)
- květen 2018 Velká Británie
- září 2018 Netzkau
- květen 2019 Velká Británie

Od roku 2004 se každý rok na jaře účastní náš volejbalový tým mezinárodního volejbalového turnaje Brambacher Pokal v Německu. V letech 2007 a 2009 jsme si přivezli pohár za 3. místo, v roce 2011 za 2. místo. Od roku 2014 se turnaj také soustředí na nižší věkovou kategorii, volejbal tudíž vystřídala vybíjená. Hned z prvního ročníku jsme si odvezli putovní pohár za 1. místo.

Cizinci u nás:

- říjen 2006 škola z Plauen (Německo)
- duben 2007 škola z Schoonhoven (Holandsko)
- září 2007 škola z Plauen (Německo)
- únor 2008 škola z Lusignan (Francie)
- září 2008 škola z Plauen (Německo)
- září 2009 škola z Plauen (Německo)
- březen 2010 škola z Lusignan (Francie)
- září 2010 škola z Plauen (Německo)
- září 2011 škola z Plauen (Německo)
- září 2012 škola z Plauen (Německo)
- září 2013 škola z Plauen (Německo)
- září 2014 škola z Plauen (Německo)
- září 2015 škola z Plauen (Německo)
- září 2016 škola z Plauen (Německo)
- září 2017 škola z Plauen (Německo)
- září 2018 škola z Plauen (Německo)

16. Úspěchy žáků

V minulém školním roce dosáhli žáci naší školy, mnoha významných úspěchů, které jsou zmiňovány v příspěvcích za jednotlivé sekce a jsou také pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy.

17. Rozvojové programy, IT a další projekty

Od září 2018 do srpna 2020 je naše škola zapojena do dalšího dotačního projektu EU - výzva č. 02 18 063. Schválenému projektu bylo přiděleno registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009168, název našeho projektu je „Šablony II pro 70867429“ a celková výše dotace činí 2 084 110 Kč. Největším přínosem šablony byla a bude opět bezpochyby školní psycholožka, kterou již třetím rokem

vykonává Mgr. Simona Pekárková, Ph.D.

V rámci IT a celkového vybavení školy narážíme na neustále se zvyšující nároky – ze strany výuky, úřadů, samotných programů atd. a nejenom třídní počítače, které jsme donedávna považovali za „nové“ nám rychle přestávají stačit, stejně jako přidělený rozpočet na jejich údržbu. Ročně totiž zaplatíme cca 100 000 Kč jenom za licence pro operační systémy, kancelářské aplikace a antivirové systémy. Bohužel s těmito položkami v rozpočtech zřizovatel ani stát stále nepočítá. Údržba školy našeho rozsahu se tak často stává noční můrou, jelikož finance chybí.

Mezi zcela nečekané výdaje se nám v loňském roce zařadilo několik záložních zdrojů, jelikož naše staré elektrické rozvody nápor zařízení nezvládají a dochází tak k častým výpadkům síťových prvků, což pak vede k omezení provozu některých školních funkcí a celkově ke špatné náladě mezi kolegy. Bohužel očekávání funkčnosti školy je „úroveň velké korporace s neomezeným rozpočtem“, nicméně realita je zcela opačná. Můžeme si sice dovolit koupit nějakou „tu“ techniku, ale zbytek už je pouze o vlastním umu a zkušenostech, protože finance nejsou – rozvedení strukturované kabeláže, montáž prvků (i interaktivních tabulí) atd. Vše má ale své hranice a zázraky na počkání potkáte pouze v televizi.

Dobrou zprávou je, že díky investičnímu fondu se nám podařilo přes prázdniny připravit do školního roku 2019/2020 opět další dvě třídy s interaktivními tabulemi, a to v celkové ceně cca 135 000 Kč. A jako velký bonus (po několika letech) bereme, že se nám také podařilo vybavit dvě třídy novými žákovskými sety výškově stavitelných lavic a židlí v hodnotě cca 155 000 Kč. Pomalými krůčky se tak snažíme modernizovat všechny naše učebny, aby vyhovovaly nejenom po technické stránce, ale také po stránce vizuální a zejména pak komfortní.

Jako nutnou koupí můžeme v uplynulém školním roce označit nový počítač do sborovny, který by měl více než dostačovat současným i budoucím nárokům. Avšak dovolit jsme si mohli pouze jeden... při tom ve sborovně se potkává nespočet kolegů.

Otázka tak již nějakou dobu zůstává stejná. Jak tuto problematiku asi řeší jiné školy?

Zpracoval Tomáš Juřica

18. Spolupráce s rodiči

Vedení školy i všichni zaměstnanci spolupracují s rodiči v několika rovinách. Důležitá je spolupráce se Spolkem rodičů Desítka, a to především v oblasti materiálního zabezpečení školy i v oblasti nákupu výukových programů, nebo pomůcek pro metodické sdružení a jednotlivé předmětové komise. Před třídními schůzkami, nebo podle potřeby se vedení schází s užším i širším vedením Spolku rodičů, především s Ing. Pavlem Švédou, který je již čtvrtým rokem předsedou Spolku. Bc. Turecká působí jako tzv. styčný důstojník mezi školou a Spolkem a to především v ekonomické oblasti. Spolupráce školy se zástupci spolku je složitější, přestože jak užší vedení spolku, tak vedení školy mají stejný cíl – spokojenost dětí a co nejvíce zlepšit podmínky pro jejich výchovu a vzdělávání.

Při konzultacích je velmi často používána e-mailová komunikace, možnost domluvy a rozhodnutí je tedy z technického pohledu snadnější a rychlejší. Práce školy a spolku se prolíná při mnoha akcích a činnostech školy.

Spolek pravidelně hradí:

- pronájem prostor pro veřejná školní vystoupení
- občerstvení pro tradiční akce školy
- příspěvky na lyžařský výcvik
- platbu za získání vyšší jazykové zkoušky
- část úhrad při výměnných zahraničních pobytech pro reprezentaci školy
- částečně toaletní potřeby pro žáky
- část pomůcek pro výuku jazyků i ostatních předmětů
- cestovní náklady žáků při účasti na sportovních soutěžích

19. Činnost České školní inspekce

V hodnoceném školním roce neproběhla na škole činnost České školní inspekce. V případě potřeby se vedení na inspektory obrací s dotazy. Spolupráci škola vidí jako přínosnou.

20. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola je od roku 2000 příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Finanční prostředky získává jednak z rozpočtu zřizovatele, jednak ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje. Oba příspěvky jsou poukazovány formou pravidelných plateb. Od zřizovatele přicházejí měsíčně, od Středočeského kraje většinou jednou za čtvrtletí.

Z rozpočtu zřizovatele jsou hrazeny např. tyto pravidelné platby:

- zpracování účetních dat
- ostatní služby (svoz odpadu, pojištění, služby CO, PO a BOZP)
- poplatky za telefonní a poštovní služby
- revize
- elektrická energie
- voda
- plyn
- finanční náklady na údržbáře
- pronájem školního hřiště
- software, hardware, úpravy webových stránek atd.
- nezbytné úpravy a opravy dle potřeb zařízení a dle pokynů preventisty PO a BOZP

Drobné havárie a nezbytné úpravy zajišťuje školník, škola financuje pouze materiál.

Ze státního rozpočtu jsou hrazeny:

- platy zaměstnanců a s nimi související zákonné odvody
- výplaty pracovníků za práci vyplývající z uzavřených dohod o pracovní činnosti a dohod o provedení práce
- náhrada mzdy v době pracovní neschopnosti zaměstnanců
- úhrada DVPP pedagogických pracovníků
- povinné pojištění zaměstnanců
- pořízení ochranných prostředků a pracovních oděvů zaměstnanců
- učební pomůcky pro žáky

- nákup pomůcek a učebnic pro vyučující určených pro přímou výuku
- plavání

Z Magistrátu města Kladna byly škole poskytnuty ve sledovaném období tyto dotace:

- částka 15 000 Kč pro potřeby keramického a výtvarného kroužky

Dalším zdrojem příjmů zařízení jsou finance z vedlejší hospodářské činnosti, a to konkrétně z:

- pronájmu učeben
- pronájmu tělocvičny
- pronájmu automatů
- vaření obědů pro cizí strávníky

Získané obnosy z vedlejší hospodářské činnosti jsou použity částečně na opravu takto využívaných prostor, na úhradu režie a částečně jsou přesouvány do Rezervního fondu – což probíhá na základě souhlasu MMK.

Většina sponzorských darů je realizována přes Spolek rodičů na základě darovacích smluv. Ačkoliv se jedná o částky nižší, škole je za ně velmi vděčna a obratem je využívá k nákupu pomůcek a vybavení. Jedním z věcných darů byl v minulém školním roce dron od MMK jako odměna za zvláštní cenu v soutěži o nejlepší webové stránky škol.

Konkrétní rozbor hospodaření za daný kalendářní rok je vždy zpracován ve Výroční zprávě o hospodaření. Tato je následně projednána se Školskou radou a při kontrolním dnu i se zástupci MMK.

21. Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace na škole má v současné době pět členů. Spolupráce je tradičně velmi dobrá a je podložena Kolektivní smlouvou, se kterou jsou prokazatelně seznamováni všichni zaměstnanci školy. Díky spolupráci je možno zaměstnancům připravit řadu výhod, jako např. placení příspěvku na obědy, pobyt v lázních, masáže, lístky na divadelní představení, hokejové zápasy a také organizace výletů a výjezdů na výstavy a předvánoční trhy.

22. Poděkování: Mgr. Věra Chmelerová

Mgr. Věra Chmelerová pracuje ve školství již 43 let, z toho od roku 2004 na naší Základní škole Kladno, C. Boudy 1188, kam přestoupila z detašovaného pracoviště v Plzeňské ulici. V prvních letech vedla jen první třídy, avšak od roku 2012 vede děti vždy až do třídy druhé. Ve škole trávila hodně času přípravou vyučování na další den a neustále se zajímala o nové informace a formy výuky. Děti vedla důsledně, ale láskyplně, takže byly schopny vydat ze sebe to nejlepší. Působila také jako uvádějící učitelka a dlouhá léta spolupracovala i s mateřskou školou, díky této spolupráci byl přechod prvňáčků snadnější. Děti navštěvovaly své starší kamarády několikrát ročně ve třídách, aby alespoň trošku zjistily, co je ve škole čeká a naopak starší školáci hráli pro děti ze školky divadelní představení.

V pozdějších letech se věnovala budoucím prvňáčkům před vstupem do jejich první třídy na kurzu pro předškoláky s názvem Školkáček. V rámci první i druhé třídy pravidelně zařazovala do výuky projektové dny zaměřené na roční období, ve vyšším ročníku pak na vzájemné vztahy mezi dětmi. Celoročně také zpestřovala dětem výuku návštěvou kin, divadel, výstav, koncertů atd. Ve spolupráci s městskou knihovnou bylo pasováno mnoho prvních tříd na čtenáře.

Vždy velmi laskavě a téměř okamžitě naslouchala druhým – žákům, rodičům i kolegům. Každý problém se snažila vyřešit především v klidu a ke spokojenosti všech zúčastněných. Nám všem bylo velkou ctí s ní pracovat a děkujeme jí nejenom za její kolegiálnost, ale zejména pak také za pokoru, přátelskost, startostlivost, trpělivost a pečlivost, se kterou předávala znalosti nespočtu svých žáků. Do další životní etapy jí přejeme mnoho let krásného a aktivního života naplněného vším, co si přeje.

S úctou za celý pedagogický sbor...

Ing. Zuzana Chvojková

23. Závěr

Hodnocený školní rok 2018/2019 patřil ke složitějším především v oblasti opět zvýšeným nárokům na všechny zaměstnance školy. Náročná jsou jednání s rodiči, sledování situací ve třídě, užitečné a nutné je věnovat pozornost a péči dětem, zapracovávat legislativní změny do každodenní práce.

Opět se díky pracovnímu nasazení a individuálnímu erudovanému přístupu pedagogů i nepedagogických pracovníků k žákům a jejich zákonným zástupcům hodně dobrého podařilo.

Díky získané dotaci na škole již čtvrtým rokem pracuje školní psycholožka. Díky ní a spolupráci Školního poradenského centra s ostatními pedagogy a zákonnými zástupci žáků se daří monitorovat a řešit krizové situace. Cílem je těmto situacím především předcházet preventivními programy v třídních kolektivech a prací s jednotlivými dětmi a jejich rodiči.

Ve spolupráci se zřizovatelem je také cílem školy dosáhnout na finance pro půdní vestavbu tak, aby mohla být zřízeny pracoviště školní družiny, případně jazykové pracovny, a také na vybavení odborných pracoven.

Za velký úspěch škola považuje mimo jiné i pokračování mezinárodní spolupráce s německými partnery, výborná umístění žáků školy v soutěžích a olympiádách, dále také účast v republikovém finále florbalu základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a výsledky Scio testů.

Školní jídelna se snaží vlastní iniciativou i ve spolupráci s odborníky vařit jídla co nejkvalitněji a pestrá. Doplnuje nabídku i novými recepturami a to jak hlavních jídel, tak zeleninových a ovocných salátů. Mezi dětmi i zaměstnanci zájem o školní stravu ve sledovaném období stoupl. Vedení pravidelně kvalitu stravy sleduje, hodnotí. Je potřeba zmínit, že se vedoucí členky školní jídelny potýkají s nedostatkem zaměstnanců v tomto oboru, což přináší nemalé komplikace.

Stále trvá přání i v příštích letech směřovat k zajištění co nejlepšího vzdělání žáků i pedagogů s ohledem na inkluzi, jazykovou vzdělanost a stejná péče bude věnována

i výuce ostatních předmětů. Péče bude věnována nejenom dětem, ale také zaměstnancům školy i rodičovské veřejnosti.