

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KLADNO, C. BOUDY 1188

Cyrila Boudy 1188, 272 01 Kladno



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2017/2018

Č. j.: ZŠ 501/A.1.5/2018

.....
Výroční zprávu zpracovala Ing. Zuzana Chvojková – ředitelka

Bylo použito podkladů vyučujících, vedoucích předmětových komisí, metodického sdružení, výchovných poradkyní, vedoucích školní družiny, vedoucích školní jídelny, IT a projektového úseku, zástupce ředitelky a ekonomického úseku.

Tuto výroční zprávu schválila školská rada 15. října 2018.

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Identifikační údaje	3
1.2. Kontaktní informace	3
1.3. Zřizovatel	3
1.4. Školská rada	4
1.5. Součásti školy	4
2. Historie školy	4
3. Charakteristika školy	5
3.1. Počty žáků a třídy	6
3.2. Materiálně technické podmínky školy	7
4. Filozofie školy	8
5. Personální zabezpečení	10
5.1. Pedagogický sbor	10
5.2. Pracovníci školní jídelny	11
5.3. Ostatní	12
5.4. Zabezpečení prevence požární ochrany a BOZP	12
6. Školská rada	13
7. Školní družina	13
8. Školní jídelna	17
9. Údaje o přijímání žáků	18
10. Vzdělávání	19
10.1. Vzdělávací program	19
10.2. Hodnocení činnosti školy pohledem pedagogů	19
10.2.1. Činnost prvního stupně	19
10.2.2. Činnost druhého stupně	23
10.3. Dělení tříd	28
10.4. Povinně volitelné předměty	28
10.5. Nepovinné předměty	28
10.6. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole	29
10.7. Plavecký výcvik	31
10.8. Lyžařský výcvik	31
10.9. Adaptační kurzy	32
10.10. Ozdravné pobyty	32
10.11. Školní parlament	32
10.12. Předmětové komise a metodické sdružení	33
10.13. Výchovní poradenství	35

10.13.1. První stupeň	35
10.13.2. Druhý stupeň	37
10.14. Kroužky	38
10.15. Akce tříd	39
10.16. Projekty na škole	42
11. Výsledky vzdělávání žáků	43
11.1. Testy společnosti Scio	45
12. Prevence sociálně nežádoucích jevů	46
13. Enviromentální výchova	49
14. Další vzdělávání pracovníků	52
15. Prezentace školy na veřejnosti	55
15.1. Celoškolní prezentace	55
15.2. Zahraniční výjezdy	56
16. Úspěchy žáků	60
17. Rozvojové programy, IT a další projekty	60
18. Spolupráce s rodiči	61
19. Činnost České školní inspekce	62
20. Základní údaje o hospodaření školy	62
21. Spolupráce s odborovou organizací	63
22. Závěr	63

1. Základní údaje o škole

1.1. Identifikační údaje

Název zařízení: Základní škola Kladno, C. Boudy 1188

Adresa: Cyrila Boudy 1188, 272 01 Kladno

IZO školy: 102102074

IZO zařízení: 600044262

IČ: 70867429

DIČ: CZ70867429

ID datové schránky: hjrhmkmk

1.2. Kontaktní informace

Škola	www.10zskladno.cz	+420 312 248 081 info@10zskladno.cz
Ředitelka	Ing. Zuzana Chvojková	+420 776 234 403 zuzana.chvojkova@10zskladno.cz
Zástupce ředitelky	Mgr. Jan Eis	+420 604 516 010 jan.eis@10zskladno.cz
Ekonomický úsek	Monika Hrabánková	+420 731 495 213 monika.hrabankova@10zskladno.cz
IT a projektový úsek	Tomáš Juřica	+420 725 550 110 tomas.jurica@10zskladno.cz

1.3. Zřizovatel

Statutární město Kladno, nám. Starosty Pavla 44, 272 01 Kladno

Zřizovací listina vydaná 1. ledna 2001.

Zařazení do školského rejstříku vydáno MŠMT 1. září 2007.

1.4. Školská rada

Má 6 členů a byla zřízena od 1. ledna 2006. Od 1. ledna 2018 funguje v tomto složení:

za MMK Kladno	Pavel Volf Mgr. Milan Volf – místopředseda
z řad pedagogického sboru	Mgr. Jana Havlůjová Mgr. Jiří Homola
z řad rodičů	Miroslav Jirák Ing. Petr Opálka – předseda

1.5. Součásti školy

Základní škola Kladno, C. Boudy 1188 sdružuje tyto součásti:

Základní škola	kapacita 555 žáků
Školní družina	kapacita 189 žáků
Školní jídelna	kapacita 1050 žáků

Školní jídelna slouží současně jako vývařovna pro Základní školu Kladno, Vašatova 1438 a Mateřskou školu Kladno, Švýcarská 2520.

2. Historie školy

Škola byla zřízena 1. září 1957 jako jedenáctiletá střední škola. Studenti v té době docházeli do 19 tříd a celkový počet žáků byl 775. Po dlouhých jednáních a váhání tehdejšího školského odboru v Kladně bylo ve školním roce 1963/1964 rozhodnuto o zřízení základní školy s rozšířenou výukou cizích jazyků. Jako taková funguje škola dodnes, jen s tím rozdílem, že už od školního roku 2005/2006 žáci nevykonávají přijímací zkoušky mezi druhým a třetím ročníkem. Od školního roku 1999/2000 má zařízení spádovou oblast a žáci zde docházejí od první třídy. Téměř polovina žáků je dojíždějících z okolních obcí.

V průběhu roku 2017/2018 vykonávalo docházku na Základní škole Kladno, C. Boudy 1188 celkem 537 žáků, z toho 284 na první stupeň a 253 na stupeň druhý. Vyučování probíhalo ve dvaceti kmenových třídách. Kapacita školy byla téměř naplněna, což je potěšující, v některých ročnících dokonce nemohli být všichni žadatelé o přestup z jiných základních škol přijati, a to z kapacitních důvodů.

Do tříd na obou stupních docházeli žáci nejen české národnosti, ale také ruské, běloruské, vietnamské a dokonce také z Kazachstánu, USA a Keni. Školní docházku podle § 38 odstavce a) zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, tedy v zahraniční škole, vykonávalo na škole v roce 2017/2018 celkem 8 dětí.

3. Charakteristika školy

Tato výroční zpráva je vydána ředitelkou Základní školy Kladno, C. Boudy 1188 podle § 10, odstavce 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) a podle § 7, části třetí, vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (dále jen „Vyhláška“) a podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím, jak vyplývá z pozdějších změn.

Výuka na škole probíhá podle školního vzdělávacího programu Babylon, který byl vytvořen s ohledem na dlouholetou tradici rozšířené výuky jazyků, kterým je věnována většina disponibilních hodin. Na velmi vysoké úrovni probíhá i výuka ostatních předmětů, což dokazují výsledky srovnávacích testů, testy společnosti Scio a úspěšnost žáků při přijímání na prestižní střední školy, jakými jsou např. Gymnázium Arabská, Gymnázium J. Keplera, Gymnázium E. Beneše.

Na škole je již tradičně od třetí třídy vyučován anglický jazyk v časové dotaci tří hodin týdně povinně a jedné hodiny nepovinně, v pátém ročníku se žáci začínají v rámci nepovinného předmětu učit dvě hodiny v týdnu německý jazyk. Od školního roku 2014/2015 pokračovala škola po zralé úvaze v modelu výuky němčiny jako jediného druhého jazyka, a to jak s ohledem na složitost rozvrhu hodin při velkém počtu jazykových skupin, jednak s ohledem na žáky a jejich možnost posoudit náročnost výuky ruštiny při obtížích ve výuce angličtiny – často je podceňována náročnost azbuky, apod. V úvahu škola brala i počet dětí ve skupinách francouzštiny a případného odchodu francouzštinářů na víceletá gymnázia. Na výuku němčiny jako nepovinného předmětu v pátém ročníku pak děti navazují v šesté třídě třemi povinnými hodinami. Vzat v úvahu byl také k vývoji potřeby německého jazyka v profesionálním životě také a důvody, které jsou uvedeny v kapitole o filozofii školy. Od osmého ročníku se mohou žáci i v dalších dvou letech věnovat už vyučovanému jazyku v rámci hodin konverzace, nebo začít se studiem dalšího jazyka, a to v týdenní časové dotaci dvou hodin. S ohledem na stále se potvrzující nutnost výuky finanční gramotnosti, byla opakovaně nabídnuta žákům osmých tříd také možnost výběru tohoto směru výuky, a to jak v rámci volitelného, tak nepovinného předmětu. Tato varianta se ukázala jako velmi žádaná a žáci ji opět plně využili. Pro motivaci dětí k učení cizím jazykům však běží již mnoho let na škole kroužek angličtiny pod vedením zkušené externí lektorky Mgr. Ivy Plešingerové pro děti od první třídy. Výuka anglické konverzace je vedena tak, aby každý ze žáků mohl v rámci základní výuky dosáhnout znalostí, které jsou potřebné pro složení Cambridgeských jazykových zkoušek. Ty jsou zohledňovány při přijímání na prestižní střední školy i později do zaměstnání. Škola tak reaguje na ztížené podmínky pro přípravu na tento druh zkoušky v sekci zájmových činností a na různé možnosti žáků (SPU, talent, možnost tzv. doučování atd.). Úspěšní jsou žáci školy i při soutěžích v německém jazyce. O francouzský jazyk byl ve školním roce 2017/2018 minimální zájem.

Již čtvrtým rokem plně fungovala elektronická žákovská knížka, a to v systému pro školní administrativu – Bakaláři. Hodně je pro komunikaci s rodiči využíván systém Comens. K písemné komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci pak by opět používán Žákovský průkaz, který především obsahuje omluvný list, listy pro zápis výchovných opatření dále pak důležité kontakty a termíny a je průběžně aktualizován. Současně je připravována elektronická třídní kniha, prozatím ale její používání není realizováno. To škola plánuje předběžně od druhého pololetí příštího školního roku. Podle plánu byly katalogové listy žáků vedeny v elektronické podobě. Po ukončení školního roku byly, jako vždy vytištěny a archivovány.

Předmětové komise se v průběhu školního roku 2017/2018 scházely nejen ve čtvrtletích, ale podle potřeby, a to mnohdy i za účasti vedení školy. Výstupem z jejich schůzek byla opatření ve výuce, postupy při jednání se zákonnými zástupci, požadavky na nákup učebnic a učebních pomůcek na vedení školy, ale také na Spolek rodičů Desítka a tak byly dokoupeny řady nových materiálů pro výuku, a to nejen jazyků, ale také matematiky, českého jazyka, fyziky. Nákup učebnic a učebních pomůcek je limitován finančními prostředky ONIV. Předmětové komise spolupracují jak mezi sebou, tak i s metodickým sdružením prvního stupně. V příštích letech bude potřeba tuto spolupráci neustále rozvíjet. Od srpna 2017 se pravidelně schází s vedením školy školní psycholožka, výchovné poradkyně obou stupňů s metodičkou prevence. Jedná se o Školní poradenské centrum. Výstupem ze všech jednání, a to i se zákonnými zástupci jsou zápisy v Učitelských denících, nebo na formuláři, který je pro tento účel vytvořen a následně uložen u výchovných poradkyň, metodičky, psycholožky a u vedení školy.

3.1. Počty žáků a třídy

Třída	Třídní učitel	Počet žáků		Cizinci		IVP
		chlapci	dívky	u nás	§ 38	
I.A	Mgr. Chmelerová	14	12	2	1	-
I.B	Mgr. Drvotová	15	12	1	-	-
II.A	Ing. Konečná	11	16	1	-	-
II.B	Mgr. Hermanová	8	18	1	2	2
III.A	Burešová	14	15	1	-	1
III.B	Mgr. Havlůjová	14	13	-	-	2
IV.A	Mgr. Smolová	14	16	2	1	2
IV.B	Müller	14	18	3	-	3
V.A	Mgr. Valtrová	13	17	-	-	1
V.B	Mgr. Procházková	13	17	-	-	-
Celkem 1. stupeň		130	154	11	4	11
VI.A	Mgr. Pálinkášová	13	16	-	1	2
VI.B	Mgr. Eisová	12	15	1	-	-
VII.A	Mgr. Lidická	9	20	-	-	-
VII.B	Ing. Foretová	9	19	1	-	-
VII.C	Ing. Rojdlová	14	15	-	2	-
VIII.A	Mgr. Posltová	11	11	-	1	-
VIII.B	Mgr. Kropáčová	5	12	1	-	-
IX.A	Bc. Štrbová	9	16	1	-	1

IX.B	Mgr. Drechselová	15	10	-	-	-
IX.C	Mgr. Svejková	9	13	-	-	-
Celkem 2. stupně		106	147	4	4	3
Celkem škola		236	301	15	8	14

3.2. Materiálně technické podmínky školy

Výuka na Základní škole Kladno, C. Boudy 1188 probíhá ve dvou budovách, hlavní (čtyřpodlažní) a hospodářské (dvoupodlažní). Tak, jako v minulých letech, i v hodnoceném školním roce byly kmenové třídy prvního i druhého stupně rozmístěny ve všech čtyřech podlažích hlavní budovy, pouze situování prvních a druhých tříd bylo omezeno do prvního a druhého podlaží. Ve 3. a 4. podlaží se vyučují děti obou stupňů, a to v běžných učebnách, nebo v odborných pracovnách, jako např. českého, německého a anglického jazyka, zeměpisu, přírodopisu, chemie a matematiky. V mezipatře jsou tradičně umístěny prostory školní družiny, které jsou využívány vždy v průběhu dopoledne pro výuku jazyků, tedy pro méně početné skupiny žáků. K činnostem školní družiny jsou využívány také běžné učebny, a to v odpoledních hodinách. Vzhledem k tomu, že od 1. září 2017 došlo k navýšení kapacity školní družiny z původních 135 míst na 189, byla zrušena činnost Dětského klubu. Ten v dřívějších letech pod vedením Spolku rodičů významně pomáhal v péči o děti, které nesplňovaly kritéria pro přijetí do školní družiny, ale bylo potřeba je zabezpečit. V přízemí hospodářské budovy je umístěna školní kuchyně, jídelna a hygienická zařízení.

Klidová místnost, která je situována vedle místnosti společenské (je vybudována v její části) je využívána již třetím rokem, kromě prostoru pro uklidnění žáků s poruchou autistického spektra, jako prostor Školního poradenského centra, místnost pro jednání výchovných poradců obou stupňů školy se zákonnými zástupci žáků, také jako pracoviště školní psycholožky. Jsou zde také uloženy citlivé materiály o žácích, kteří mají speciální potřeby výuky a výchovy, tedy o sledovaných dětech.

Školní knihovna se v průběhu roku postupně soustředila do učeben pro výuku českého jazyka a dějepisu, část knih je umístěna stále v kabinetě vyučujících těchto předmětů. Knihy i výukové programy škola neustále doplňuje, a to jak z vlastních zdrojů, tak z příspěvků Spolku rodičů. I ve školním roce 2017/2018 bylo dokoupeno několik výukových programů k interaktivním tabulím.

Za pomoci Odboru investic a údržby Magistrátu města Kladna byla ve školním roce 2017/2018 opravena další část střechy, vymalována vstupní hala a vestibul, dále tři učebny, po havárii topení byl vymalován prostor hlavní družiny, kde byla vyměněna i krytina – linoleum. Za největší úspěch v tomto smyslu škola považuje novou dlažbu v chodbě druhého podlaží. Tento prostor je také celý nově vymalován. Dřívější stav těchto prostor byl dlouhodobě nevyhovující jak z pohledu hygieny, tak s ohledem na dodržování zásad BOZP. Škola je vděčná i za řešení krizových situací, jako např. v případě elektrických výpadků, nutnosti ochrany nově pořízených i starších elektrozařízení před důsledky těchto výpadků. Škola postupně také pokračuje v zavádění dalších opatření pro zvýšení účinnosti instalovaného bezpečnostního systému, který byl realizován v minulém roce a hrazen rovněž zřizovatelem. Systém umožňuje vstup pomocí čipů zaměstnancům školy, pověřeným rodinným příslušníkům dětí, které navštěvují družinu, monitoring vstupů

do školních budov pomocí kamer, které jsou napojeny na Městskou policii Kladno (C4) a je spojen i s modernizací stávajících elektroinstalací. Děti i zaměstnanci velmi oceňují nákup a instalaci školního rozhlasu a zvonění, které je nedílnou součástí bezpečnostního systému.

Prostor školní jídelny byl za velmi hodnotné finanční pomoci Spolku rodičů vybaven saladetou. V té jsou od ledna 2018 denně připravovány zeleninové i ovocné saláty jako doplněk jídla. Děti i zaměstnanci velice tuto novinku oceňují, všichni se stravují v rámci možností zdravěji a škole se mnohem lépe daří plnit podmínky spotřebního koše. Prostory školní kuchyně byly nově vymalovány a byly také doplněny chybějící žaluzie.

Ve společenské místnosti byl v provozu automat na státem dotované mléčné výrobky. Výdej produktů „Ovoce do škol“ byl i ve školním roce 2017/2018 zajišťován firmou BOVYS, se kterou je škola spokojena I z tohoto důvodu bude tato společnost dodávat v následujícím školním roce rovněž mléko do škol. Stále bude platit, že každý žák prvního stupně dostane zdarma čerstvé ovoce, zeleninu, nebo ovocnou či zeleninovou šťávu. K tomu všichni žáci obdrží jednou týdně mléko zdarma.

Pedagogové, kteří vyučují pracovní činnosti, i v minulém školním roce využívali pro výuku pracovních činností školní pozemek, kde si žáci osvojují znalosti a dovednosti v oblasti pěstování rostlin. Součástí pozemku je i tzv. Učebna v přírodě, vybavená informačními tabulemi o rostlinstvu a živočišstvu školní zahrady. Za příznivého počasí byla učebna využívána i pro výuku předmětů jako výtvarná výchova, hudební výchova, zeměpis, či přírodopis.

Pro výuku tělesné výchovy, školní družinu i volný čas dětí nadále slouží vybudované multifunkční hřiště i pevně zabudované herní prvky v areálu školního pozemku.

4. Filozofie školy

Desatero školy:

- 1. Nevezmeš jména školy, žáka, ani kolegy nadarmo.*
- 2. Pomni, abys každý okamžik s žáky i jejich rodiči využil ku jejich prospěchu.*
- 3. Cti každého žáka svého, aby dobře se Tobě i jemu vedlo.*
- 4. Nezabiješ žákovu osobnost, neb bys tím zmrzačil jeho duši.*
- 5. Neuhasíš touhu jeho po vzdělání.*
- 6. Nepokradeš víru jeho v Tebe, Tvé kolegy a školu.*
- 7. Nepodlehneš tlaku okolí (rodičů , kolegů, žáků...) považuješ-li ho za neoprávněný.*
- 8. Nebudeš dychtit po žácích kolegy svého, neb všichni by měli být v očích Tvých rovni.*
- 9. Nepromluvíš křivého svědectví, neb Ty, učitel, jsi morálním vzorem svého okolí.*
- 10. Buď vzdělaný, tolerantní, spravedlivý, pouze tak lze naplnit poslání, jež jsi uložil na svá bedra.*

Zpracoval Mgr. Jiří Homola

Škola se stále drží tradice vyučování prvního cizího jazyka od třetí třídy, a to hned z několika důvodů, které ve svém článku shrnul Mgr. Jiří Homola. Článek je uveřejněn také na webových stránkách a vystihuje filosofii školy nadčasově.

Škola vzhledem k dlouhodobým zkušenostem a s přihlédnutím k vědeckým

výzkumům odolává všeobecně propagovaným trendům začít s výukou jakéhokoliv cizího jazyka již od první třídy. Je potřeba stále zohledňovat velkou náročnost změny režimu a množství nových vjemů, získávání nových dovedností a vědomostí při nástupu dětí do prvních tříd. Dále je nutno zohlednit fakt, že by byly žáci vyučování v cizím jazyce gramatickým jevům, které neznají ani z výuky svého rodného jazyka (shoda podmětu s přísudkem apod.), což škola nevidí jako smysluplné. Z tohoto důvodu i nadále probíhá na naší základní škole povinná výuka cizího jazyka až od třetího ročníku.

V dnešní uspěchané době má mnoho lidí pocit, že jim stále něco utíká. Snaží se sledovat veškeré trendy, aby jim nakonec „neujel vlak“. Tato panika je bohužel v mnoha případech přenášena i na děti. Rodiče mají strach, že pokud nezačnou s angličtinou již téměř od plenek, nebudou mít v budoucnu na nemilosrdném pracovním trhu šanci. Nějak se v tuto chvíli zapomíná na skvělé angličtináře, kteří s jazykem začali mnohdy až v páté, nebo osmé třídě základní školy, někdy i o mnoho později. Dnes se žijí jako překladatelé, pracují na velvyslanectvích, či v zahraničním obchodě. Není tedy tolik podstatný věk, v němž s jazykem začnete, nýbrž nadání, nadšení a píle žáka, které společně vytvářejí jeho vztah k předmětu. Právě zařazení cizího jazyka do výuky již od první třídy by mohlo tento vztah narušit, jelikož by byl utvářen v době, kdy se toho na mnohého malého prvňáčka „valí“ příliš najednou. Dítě pak zpravidla reaguje odmítavě, v horším případě se může vytvořit trauma, které se v budoucnu jen nelehko odbourává.

Nesnažme se tedy za každou cenu tlačit své děti někam, kam třeba samy ani nechtějí, a zamysleme se, nesnažíme-li se často naplňovat spíše své vlastní ambice. Za ně by však naše děti neměly nést žádnou odpovědnost.

Zpracoval Mgr. Jiří Homola

Cíli působení pedagogického sboru bylo i ve školním roce 2017/2018 hlavně:

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělávání
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- příprava žáků pro praktický život včetně studia na středních školách
- uplatňování dalších forem výuky – integrované vyučování, skupinové vyučování, besedy s odborníky, používání interaktivních tabulí, práce s internetem
- pomoc handicapovaným žákům s diagnostikovanými specifickými poruchami učení
- poskytnutí prostoru žákům nadaným a talentovaným
- vedení žáků k sebekontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování
- vedení k samostatné práci i spolupráci v týmu

Pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci školy se řídí následujícím:

- poznávají žáky, jejich potřeby a schopnosti
- pedagogové vyučují prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využívají smyslového poznání a zkušeností žáků
- vytvářejí prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně a chtějí se učit, které dává prostor pro žákovu seberealizaci a sebedůvěru
- rozvíjí klima dobrých vztahů mezi žáky, mezi žákem a učitelem
- dávají žákům přiměřený čas k učení a vede je k trvalému osvojení vědomostí
- volí učivo ve shodě s individuálními možnostmi a zájmy žáků, kladou důraz na smysluplné učení, respektují schopnosti žáků
- podporují u žáků logické a kritické myšlení
- učí žáky pracovat s informacemi, vyhledávat souvislosti, propojovat poznatky různého druhu

- rozvíjí schopnost žáků spolupracovat a pracovat v týmu
- podporují u žáků schopnost poslouchat a respektovat názory jiných lidí
- vybírají a využívají vhodné učebnic a učební pomůcky k nim náležející
- hodnotí znalosti žáků, nikoliv jejich slabiny

5. Personální zabezpečení

5.1. Pedagogický sbor

Složení pedagogického sboru je stabilní. Ve školním roce 2017/2018 byly na první stupeň přijaty vyučující do čtvrtého a pátého ročníku, třídní učitelkou jedné třetí třídy se stala kmenová pedagožka. Sbor byl také nově posílen o speciální pedagožku s částečným úvazkem pro skupinky dětí se speciálními potřebami. Vzhledem k navýšení kapacity školní družiny na 189 dětí byly přijaty nové vychovatelky. Ve výuce bude i nadále praktikována duální výuka. Velkou posilou sboru je školní psycholožka.

Burešová Květuše	Učitelka
Černá Jitka, Mgr.	Učitelka
Doležalová Hana, Mgr.	Učitelka
Drechselová Eva, Mgr.	Učitelka
Drvotová Hana, Mgr.	Učitelka
Eis Jan, Mgr.	Zástupce ředitelky
Eisová Šárka, Mgr.	Učitelka
Foretová Soňa, Ing.	Učitelka
Franta Jaroslav, Mgr.	Učitel
Gligičová Jana, Mgr.	Učitelka
Havlůjová Jana, Mgr.	Učitelka
Hermanová Zuzana, Mgr.	Učitelka
Homola Jiří, Mgr.	Učitel
Chmelerová Věra, Mgr.	Učitelka
Chvojková Zuzana, Ing.	Ředitelka
Jelínková Petra	Vychovatelka ŠD
Júdová Michaela	Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Kitanovská Julie, Mgr.	Vedoucí ŠD
Konečná Dagmar, Ing.	Učitelka
Kounovská Tereza	Asistentka pedagoga

Kropáčová Markéta, Mgr.	Učitelka
Lidická Jitka, Mgr.	Učitelka
Müller Markéta	Učitelka
Němcová Olga, Mgr.	Učitelka
Nobilisová Petra	Učitelka
Pálinkášová Šárka, Mgr.	Učitelka
Posltová Zuzana, Mgr.	Učitelka
Procházková Václava, Mgr.	Učitelka
Prošková Hana	Vychovatelka ŠD
Richterová Jana	Asistentka pedagoga
Rojdlová Michaela, Ing.	Učitelka
Smolová Jitka, Mgr.	Učitelka
Svejkovská Hana, Mgr.	Učitelka
Štrbová Petra, Bc.	Učitelka
Tatíčková Jana, Mgr.	Učitelka
Turecká Renata	Vychovatelka ŠD
Valtrová Marie, Mgr.	Učitelka
Větrovcová Martina	Vychovatelka ŠD
Vinšová Simona	Vychovatelka ŠD
Výborná Barbora, Mgr.	Učitelka
Vyšínová Eva, Mgr.	Učitelka
Vyšínová Petra, Mgr.	Učitelka
Zborka Jan, Mgr.	Učitel

Pro další školní roky je zpracován výhled potřeb školy pro zabezpečení aprobovaného pedagogického sboru s ohledem na počet žáků, jazykové skupiny a ostatní volitelné, případně nepovinné předměty.

5.2. Pracovníci školní jídelny

Barátová Anna	Pomocná kuchařka
Bíbová Kateřina	Kuchařka
Bíbová Radka	Hlavní kuchařka
Faiglová Ivana	Pomocná kuchařka

Hašková Tereza	Účetní školní jídelny
Horáková Blanka	Kuchařka
Jaklová Kamila	Kuchařka
Kucková Renáta	Kuchařka
Marková Alena	Pomocná kuchařka
Šatníková Marta	Pomocná kuchařka

5.3. Ostatní

Bělohradská Tereza, Bc.	Speciální pedagog
Hájková Helena	Školnice
Hrabánková Monika	Ekonomický úsek
Juřica Tomáš	IT a projektový úsek
Juriková Dagmar	Uklízečka
Macková Jaroslava	Uklízečka
Nová Věra	Uklízečka
Pekárková Simona, Mgr.	Školní psycholožka
Tesař Václav	Školník
Urbanová Jaroslava	Uklízečka
Vodičková Martina	Uklízečka
Zobinová Blanka	Uklízečka

5.4. Zabezpečení prevence požární ochrany a BOZP

O dodržování zásad PO a BOZP, školení zaměstnanců a metodické vedení v této oblasti pečuje i nadále Ing. Vlastimil Rais. Jsou aktualizovány pracovní učeben, směrnice, kontrolována riziková místa školy. Pravidelně dvakrát během roku probíhají kontroly PO a BOZP, zaměstnanci školy byli proškoleni nejen v oblasti PO, BOZP, ale také civilní obrany, o dodržování legislativy v této oblasti se stará Ing. Badalík. Škola se snaží ve spolupráci se zřizovatelem odstraňovat případné závady, minimalizovat nebezpečí úrazu, jak dětí, tak zaměstnanců. Se zásadami PO a BOZP jsou prokazatelně seznamováni také žáci a jejich zákonní zástupci. V květnu 2018 proběhl na základě pokynu zřizovatele bezpečnostní audit. Výstupy pomůžou k dalšímu zlepšení bezpečnosti ve škole. Na září 2018 je pro děti pátého až devátého ročníku sjednáno školení v rámci civilní obrany i bezpečnosti i požární ochrany.

6. Školská rada

Školská rada se schází i s vedením školy minimálně jednou ročně, ale e-mailem jsou členové s vedením v kontaktu mnohem častěji. Členové školské rady se o chod školy velmi zajímají a jejich spolupráce se školou je přínosná. Členové pomáhají řešit problémy, vznikající při realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Jsou průběžně seznamováni s plány na další rozvoj školy a pokud je to možné, pomáhají při uskutečňování těchto plánů.

V roce 2017 byla na říjnovém setkání projednána výroční zpráva o činnosti školy za předchozí školní rok, byl po projednání pedagogickou radou schválen Školní řád a projednány úpravy školního vzdělávacího programu.

Ke konci roku 2017 proběhly po třech letech řádné volby do školské rady a složení rady od 1. ledna 2018 zůstává stejné. Funkci předsedy vykonává Ing. Petr Opálka.

7. Školní družina

Školní družina zahájila činnost dne 4. září 2017. K zájmovému vzdělávání bylo přijato 190 účastníků, kteří jsou žáky 1. – 5. tříd Základní školy Kladno, C. Boudy 1188. Výše předepsané měsíční úplaty na žáka činily 110 Kč. Celkem jsme za úplatu získali 204 710 Kč.

V tomto školním roce jsme otevřeli sedm oddělení, která byla v září plně obsazená. Během školního roku šest žáků ukončilo docházku do ŠD a vesměs se jednalo o žáky čtvrtého a pátého ročníku. Volná místa již nebyla obsazená. V tomto školním roce jsme nabídli poprvé docházku všem dětem prvního stupně ZŠ. Podařilo se nám uspokojit všechny zájemce, kteří si podali přihlášku do školní družiny. Kapacita jednotlivých oddělení školní družiny je 27 – 30 účastníků zájmového vzdělávání. Provoz ŠD byl zajištěn od 6:15 do 17:00.

1. oddělení	Mgr. Julie Kitanovská	vedoucí školní družiny
2. oddělení	Michaela Júdová	vychovatelka
3. oddělení	Martina Větrovcová	vychovatelka
4. oddělení	Renata Turecká	vychovatelka
5. oddělení	Petra Jelínková	vychovatelka
6. oddělení	Simona Vinšová	vychovatelka
7. oddělení	Hana Prošková	vychovatelka

Tým sedmi paní vychovatelek odváděl kvalitní práci s dětmi. Paní vychovatelky ve svých odděleních vytvořily příjemné pozitivní klima pro zájmové vzdělávání, o čemž svědčí i to, že jsme nemusely řešit žádné přestupky proti vnitřnímu řádu ŠD. Šest

vychovatelek je pro výkon své práce plně kvalifikovaných, z toho jedna zahájila bakalářské studium v oboru vychovatelství na UK v Praze a jedna paní vychovatelka není zatím pro práci v ŠD kvalifikovaná (absolvovala pedagogický kurz asistentky pedagoga), avšak v současné době čeká na přijetí ke studiu v rámci DPS na UK v Praze, v oboru vychovatelství. Všechny paní vychovatelky odvádějí ve svých odděleních svědomitou práci a jsou dětmi velmi oblíbené. Již druhým rokem se nám také daří spolupráce s rodiči, kteří nám velmi pomáhají s realizací našich projektů. Každý měsíc jsme realizovali minimálně dvě aktivity, kterých se zúčastnily všechny děti docházející do školní družiny. Letos poprvé nám pomáhala i děvčata z druhého stupně ZŠ. Každé pondělí a čtvrtek jsme v rámci školní družiny organizovali cvičení pro naše děti „Děti na startu“. Do našeho týmu také přibyla jako výpomoc budoucí studentka pedagogické fakulty sl. Martina Cípková. Zastupovala za nepřítomné paní vychovatelky.

Do školního roku 2017/2018 jsme vstoupili s aktualizovaným školním vzdělávacím programem „Poznáváme všemi smysly“. Do budoucna budeme i nadále náš vzdělávací program upravovat dle požadavků vzdělávacích trendů zájmového vzdělávání. Nově byl aktualizován také vnitřní řád školní družiny. Paní vychovatelky si pravidelně zpracovávaly měsíční plány činnosti a po skončení období zpracovávaly evaluaci, ve které hodnotily svou činnost a dosažení stanovených cílů. Naše práce vychází ze ŠVP a obohacujeme ji i o příležitostné aktivity. Každý měsíc byl tematicky laděný a vždy jsme měly konkrétně stanovené cíle a kompetence dětí, které chceme rozvíjet. Jednotlivé evaluace jsou k dispozici v tištěné i elektronické formě. K nahlédnutí jsou v kabinetu školní družiny. Úzce jsme také spolupracovaly s paní ředitelkou, která byla o naší činnosti pravidelně informována a dle potřeby se zúčastňovala schůzek s paní vychovatelkami ve školní družině. Naše setkání byla vždy konstruktivní a byla vedena ve vstřícné a příjemné atmosféře. Naše spolupráce se spolkem „Desítka“ byla rovněž i v tomto školním roce úspěšná. Od spolku jsme získaly finanční prostředky k zakoupení vysavače na koberce v jednotlivých odděleních školní družiny, za což jim velmi děkujeme.

Září - téma: „Vzájemně se poznáváme, pomáháme si“

- Zahajujeme školní rok
- Přírodovědná stezka - počet účastníků 140

Říjen - téma: „Barvy podzimu“

- Výstava ovoce a zeleniny - termín realizace od 23. října - 27. října - počet účastníků 190.
- Drakiáda - termín realizace od 9. října - 15. října.
- Soutěž o nejhezčího draka - Akce se zúčastnily všechny děti ŠD. Hlasování bylo veřejné a do hlasovací schránky bylo vhozeno více než 300 hlasovacích lístečků s čísly draků.
- Atletický trojboj - termín realizace 27. října, počet účastníků 190.

Listopad - téma: „Strašidel se nebojíme, aneb máme pro strach uděláno“

- Dušičky, Halloween - připomněli jsme si význam obou tradic, vyprávěli jsme si o rozdílném pojetí uctění památky zesnulých.
- Šikovné ručičky - „Den příšerek“ a výroba strašidélků.
- Halloween v družině - diskotéka v maskách - termín realizace 31. října, počet účastníků 110.
- Přírodovědná soutěž na téma podzim v přírodě
- Plnili jsme ŠVP - tematický okruh - Lidé kolem nás, a to v rámci odpočinkových, zájmových a rekreačních činností.

Prosinec – téma: „Vánoce přicházejí“

- *Dílnička – Šikovné ručičky, výroba vánočních dárečků a dekorací. Aktivita probíhala po celý měsíc. Děti se naučily pracovat s přírodním materiálem, a také si vyzkoušely netradiční výtvarné techniky.*
- *Akce v tělocvičně – Mikulášská nadílka – termín realizace 5. prosince. Akce byla realizována v součinnosti se školou. Paní vychovatelky zajistily kostýmy Čerta, Mikuláše a Anděla.*
- *Čertovská diskotéka – termín realizace 5. prosince. Diskotéku jsme realizovali v tělocvičně. Zúčastnilo se jí 110 dětí. Dětem se akce líbila a zůstane i nadále naší tradicí.*
- *Centrum pro seniory Fontána – Vánoční prodejní výstava – termín realizace 18. a 19. prosince. Navštívili jsme prodejní výstavu, kde si děti prohlédly výrobky babiček a dědečků z centra volného času. Děti si odnesly hodnotné dárečky pro rodiče a velmi pozitivní zpětnou vazbu mělo i vzájemné mezigenerační setkání. Počet účastníků 80.*
- *Vánoční kladenské trhy – termín realizace 18. a 19. prosince. Během návštěvy kladenských vánočních trhů jsme si společně s dětmi užili i bruslení zdarma. Děti si přinesly vlastní brusle a ty které je neměly, si je vypůjčily za malý poplatek. Před vánočními prázdninami si děti zažily radost z pohybu na čerstvém vzduchu a předvánoční sváteční atmosféru. Počet účastníků 80.*
- *Vánoční posezení u stromečku – termínem realizace byl poslední předvánoční týden.*

Leden – téma: „Mráz maluje na okna“

- *Projekt „V zdravém těle, zdravý duch“ – termín realizace 2. – 26. ledna. Objevujeme své tělo. Jíme zdravě, vitamíny, ovoce a zelenina, možnost přípravy zdravého pokrmu. Sportujeme a hrajeme si na sněhu, zimní sporty. Ochrana zdraví a bezpečné chování. Prevence onemocnění, otužování.*
- *Tři králové – náboženský význam, význam charitativních akcí, pravoslavné Vánoce termín realizace 6. ledna.*
- *Zábavné soutěžní odpoledne – realizace v jednotlivých odděleních.*

Únor – téma: „Na hromnice o krok více“

- *Masopustní ples s tombolou – dne 23. února proběhl v tělocvičně ples. Zúčastnilo se ho 110 dětí prvního stupně. Každé dítě získalo drobný dárek v tombole, do které nám přispěli rodiče dětí z ŠD. Akce se dětem velmi líbila. Paní vychovatelky připravily pro děti pestrý a zábavný program včetně soutěží a tanečků.*
- *Dílnička „Šikovné ručičky“ – 6. – 9. února výroba „valentýnek“, dárečky k oslavě dne sv. Valentýna. Děti si vyrobily dekorativní valentýnská srdíčka, kterými většinou obdarovaly své maminky.*
- *Vědomostní kvíz – „Znáš odpověď“, realizace v jednotlivých odděleních, libovolný termín plnění. Soutěž jsme uskutečnili 9. února, formou týmové hry. Děti prokázaly dobré vědomosti v různých oblastech.*

Březen – téma: „Voláme jaro“

- *Pexesiáda – v jednotlivých odděleních probíhaly turnaje v pexesu, a z každého oddělení byl nominován jeden zástupce do finále, které proběhlo dne 16. března v oddělení ŠD3. Celkovým vítězkou se stala Anička Rudovská z oddělení ŠD2. Všichni finalisté byli odměněni drobnými cenami.*
- *Výroba „skřítky Papírníčka“ – v průběhu dvou týdnů jsme ve všech odděleních vyráběli skřítky Papírníčka. Pracovali jsme s krabicemi a papírem z obalových materiálů. Děti pod vedením paní vychovatelek vyrobily prostorová zvířata ze*

Zoo. Výrobky byly vystavené v atriu školy. Naše Zoo měla velký úspěch u našich budoucích prvňáčků. Děti prokázaly během práce svou kreativitu a samostatnost. Během tvoření byla vytvořena příjemná atmosféra.

- Družina má Superstar – dne 28. března proběhla v tělocvičně školy soutěž o družinovou „Superstar“. Každé oddělení reprezentovaly 4 soutěžní týmy. Děti předvedly skvělé výkony. Byla to přehlídka talentu našich žáků. Všechny děti mohly hlasovat prostřednictvím smajlíků, ale nesměly hlasovat pro děti ze svého oddělení, a tím byla zajištěna objektivita hlasování. Na akci byl velmi pozitivní ohlas. Zúčastnilo se jí 110 dětí. Rodiče žáků vytvořili skvělé publikum.

Duben – téma: „Stůj! Pozor! Volno“

- Čarodějnický rej – dne 28. dubna proběhl v naší družině rej čarodějnic. Zúčastnilo se více jak 110 dětí. Děti i paní vychovatelky měly kostýmy čarodějů a čarodějnic. Bylo určeno 6 stanovišť, na kterých se plnily různé úkoly. 1. stanoviště: probíhání pod roztočenými švihadly. 2. stanoviště: hod míčkem do tlamy čarodějnice. 3. stanoviště: vytvoření čarodějnice z papíru, dekorativní kresba. 4. stanoviště: určování dopravních značek. 5. stanoviště: malování na tvář. 6. stanoviště: slalom kolem kuželů na koštěti, získání řidičského průkazu na koště. Na každém stanovišti obdržely děti razítko za úspěšné splnění úkolu. Po obdržení šesti různých razítek je čekala sladká odměna a vstup na čarodějnickou diskotéku. Po diskotéce následovalo opékání vuřtů a pozvali jsme k ohýnku i rodiče, kteří si přicházeli pro své děti. I oni si pochutnali na opečených vuřtech. Akce se dětem i rodičům velmi líbila.
- Dopravní výchova – bezpečné chování na ulici, na kole, dopravní značky, plněno průběžně po celý měsíc.
- Prodejní velikonoční výstava ve středisku pro seniory „Fontána“ – počet účastníků 60
- Projekt „Matka Země“ – oslava Dne Země 23. dubna, plněno v rámci environmentální výchovy.
- Velikonoce, dílnička: Šikovné ručičky – výzdoba ŠD, výroba věnečků a barvení vajíček.

Květen – téma: „Od kolébky po dospělost“

- „Den matek“ dílnička: Šikovné ručičky – výroba přáníček. Děti vyrobily papírová přáníčka pro své maminky. Naučily se používat kovová razidla na papír a následně utvářely kompozice na formátu A6. Během této činnosti si rozvíjely jemnou motoriku, neboť pracovaly s velmi drobnými komponenty, a také se seznámily s netradičními výtvarnými technikami.
- Módní přehlídka „Když se načančám“ Wild West – realizace 25. května, tematická akce a to ve stylu divokého západu. Děti měly úžasné modely, které vystihly i detaily této doby. Pro děti to byla velmi zajímavá zkušenost. Tato akce by se neobešla bez skvělé spolupráce maminek, které dětem pomohly s tvorbou outfitu. S dětmi jsme tančili indiánské tance kolem ohniště na přivolání deště. Opět se nám akce vydařila. Počet účastníků 70.
- Projekt "V zdravém těle, zdravý duch" – realizace po celý měsíc. Toto téma jsme plnili v rámci sportovních aktivit a v rámci odpočinkových činností formou rozhovoru a vyprávění o významu sportu, správného režimu dne a správného stravování.
- Výstava rodinných fotografií dětí, vyprávění o životních cyklech člověka, práce s časopisem, internetem, sociální role a životní etapy člověka. Děti si vytvořily výstavu z obrázků a rodinných fotografií. Získaly představu o životních cyklech člověka, o narození, dospívání, dospělosti a stáří. Následně kreslily portréty členů rodiny a jimi vyzdobily nástěnku v hale školní družiny. Uvědomily si jak náročná je role rodičů, a jaké úsilí musí vynaložit, aby se všem dobře v životě dařilo.

Uvědomili si, že stáří čeká každého z nás.

Červen – téma: „Těšíme se na prázdniny“

- *V červnu jsme si v každém oddělení připravili individuální činnosti z oblastí ochrana přírody, příroda kolem nás a kalendář přírody. Doprovázeli jsme děti na společných akcích a výletech se základní školou. Z tohoto důvodu jsme v odpoledních činnostech ve školní družině dávali dětem výraznější prostor pro volné hry a činnosti. A to jak řízené, tak spontánní. Na závěr školního roku jsme pro děti uspořádali „Šipkovanou“ v Sítenském údolí (25. června). Děti na šesti stanovištích plnily úkoly, které si vychovatelky připravily konkrétně pro své oddělení. Trasa byla vyznačena barevnými fáborky a podle nich se děti orientovaly. Po nalezení obálek a splnění úkolů, musely najít ukrytou truhlu s pokladem, v níž se ukrývaly sladkosti a dárky od paní vychovatelek. Počet účastníků 140.*

Školní družina chce být i nadále otevřeným kreativním zařízením, které spolupracuje s rodiči našich žáků. Rodiče mají možnost se průběžně zúčastňovat všech činností, které ve školní družině realizujeme. Podporují nás, co se týče papíru na kreslení, zakoupili nám velké množství barevných papírů, lepidel a průběžně nám nosí vše, co by se nám mohlo hodit pro vyrábění a tvoření. Rodiče sami projevíli zájem na společných výletech, spaní ve škole a organizování mimoškolních aktivit. Za to vše jim velmi děkujeme.

Činnosti ve školní družině byly pro děti poutavé a zajímavé. Máme pozitivní odezvu od rodičů, ale i od dětí, které „nechtějí“ s rodiči odcházet domů v domluvenou dobu a zůstávají v družině déle. Budeme se i nadále snažit udržet stoupající trend oblíbenosti našeho zařízení.

Zpracovala Mgr. Julie Kitanovská

8. Školní jídelna

V naší kuchyni se připravuje denně cca 800 jídel. Zhruba 500 porcí je určeno přímo pro naši školu. Ze zbývajících 300 připadá asi 200 porcí na Základní školu Kladno, Vašatova 1438 a pro Mateřskou školu Kladno, Švýcarská 2520 necelých 100 jídel. Pro Mateřskou školu Kladno, Švýcarská 2520 jsou v naší kuchyni připravovány i ranní a odpolední svačiny zároveň s nápoji. Do školní jídelny se také chodí stravovat cizí strážníci a důchodci ze školství, kteří se mohou dostavit ke konzumaci stravy v určený čas, popř. si mohou předem objednané jídlo vyzvednout ve svých předem dodaných čistých nádobách, které jsou naplněny před výdeji a umístěny v zamykatelné skříňce na chodbě.

Školní kuchyně připravuje denně dva druhy jídla, které jsou předem zveřejňovány na internetovém portálu www.strava.cz, kde si strážníci vybrané jídlo objednávají. Kuchařky se snaží jídelniček připravovat dle nutričních doporučení a zásad nutných pro plnění spotřebního koše a zároveň se snaží brát ohled i na pestrost jídelničku. Proto se v jídelničku objevují jak jídla masová, tak i bezmasá, sladká i slaná, luštěniny, různé druhy obilovin a rýže. V loňském roce se nám podařilo navázat spolupráci s novým dodavatelem ryb a tudíž je nabídka ryb v naší školní jídelně velmi pestrá.

Od ledna je naše školní jídelna vybavena novou saladetou, která denně nabízí pestrou nabídku čerstvé zeleniny v podobě zeleninových salátů a jednoduché

sezónní zeleniny .Taktéž naše kuchařky připravují čerstvé ovocné saláty a pokud to provozní podmínky dovolí , tak i ovocné šťávy, domácí kompoty. Velmi často jsou v nabídce saládky i různé mléčné výrobky jako je šlehaný tvaroh, ochucené jogurty a zastoupena je i zakysaná smetana ať už v ovocných nebo zeleninových salátech. Za zmínku stojí i výroba salátů z těstovin. Saládky fungují nyní již skoro rok a můžeme konstatovat, že je u dětí velmi oblíbená.

Co se týká pitného režimu, tak upřednostňujeme neslazené nápoje s čerstvým ovocem a bylinkami.

Žákům je také nabídnuta možnost zakoupení svačin. Ke svačinám je poskytováno čerstvé, často i celozrnné pečivo, pomazánky, sýry, jogurty, ovoce i zelenina. Stejně jako u obědů, se pracovnice školní kuchyně snaží o pestrost a kvalitu i u poskytovaných svačin. Pomazánky jsou odlehčovány od másla a šlehány především s máslem pomazánkovým, popř. se sýrem, uzeniny jsou poskytovány minimálně. Ke svačinám jsou také podávány domácí pečené moučníky, které jsou u dětí velice oblíbené. Každá svačina je doplněna zeleninou či ovocem dle vhodnosti.

Zpracovaly Radka Bíbová a Tereza Hašková

9. Údaje o přijímání žáků

Ve školním roce 2017/2018 se zápis dětí ke školní docházce pro následující školní rok konal v dubnu. Opět se prokázalo, že tento termín je s ohledem na vývoj dětí mnohem vhodnější. Je prokazatelné, že každý měsíc má pro rozvoj jejich schopností a dovedností velký význam. S dětmi v průběhu zápisu pracovali nejen vyučující, ale také školní psycholožka a již tradičně logopedka.

K zápisu se v dubnu 2018 dostavilo 86 dětí se svými zákonnými zástupci. Vzhledem k tomu, že kapacita školy je téměř naplněna a s ohledem na splnění podmínek zápisu bylo ke vzdělávání do prvních tříd pro školní rok 2018/2019 přijato 57 dětí, které se budou vzdělávat ve dvou paralelních třídách.

Kódovaný seznam přijatých dětí byl zveřejněn na webových stránkách školy a ve veřejných prostorách, rodiče nepřijatých žáků byli o této skutečnosti prokazatelně informováni. O odkladu školní docházky dítěte byla rovněž vytvořena rozhodnutí, která byla předána zákonným zástupcům.

Všechny přijaté děti měly možnost seznámit se s vyučujícími, prostorami školy a základními rozcvičovacími úkony ve Školčáčku, který škola provozuje již tradičně.

I v minulém školním roce byli na základě žádostí o přestup z jiné školy přijímáni žáci i do druhého až sedmého ročníku, a to podle možností s ohledem na kapacitu školy a možných výjimek v počtu žáků ve třídě. Těmto dětem byl vytvořen individuální program pro bezproblémové zařazení do výuky. Celkem vydala ředitelka 23 rozhodnutí o přestupu žáka s účinností buď okamžitou, nebo od 1. září 2018. Většina tříd prvního stupně je naplněna, ve třech případech škola žádala o výjimku pro maximální povolený počet žáků ve třídě.

10. Vzdělávání

10.1. Vzdělávací program

Vzdělávání ve všech ročnících a ve všech třídách probíhalo podle školního vzdělávacího programu Babylon, který je, jak už bylo výše zmíněno, zaměřen především na rozšířenou výuku jazyků, přičemž není opomíjeno kvalitní vzdělávání ve všech předmětech, o čemž svědčí výsledky srovnávacích testů a zájem veřejnosti o školu.

10.2. Hodnocení činnosti školy pohledem pedagogů

10.2.1. Činnost prvního stupně

Kolektiv učitelů na prvním stupni tvoří kvalifikovaný sbor pedagogů a jejich asistentů. Jsou to zkušené profesionálky, kteří se dětem věnují nepřetržitě po celý školní rok. Jejich společným rysem je láska k učitelství a neutuchající nadšení z každodenních pokroků jejich malých žáků. Mluvíme o vzdělaných, laskavých, trpělivých a velice tolerantních lidech, kteří si zaslouží společenské uznání a respekt. Sbor tvoří tyto osobnosti: Mgr. Chmelerová, Mgr. Drvotová, Ing. Konečná, Mgr. Hermanová, p. Burešová, Mgr. Havlůjová, Mgr. Smolová, p. Müller, Mgr. Valtrová a Mgr. Procházková.

Zpracovala Mgr. Jana Havlůjová

Třída I.A

Žáci zvládli v matematice sčítání a odčítání v oboru do 20 s přechodem přes desítku za pomoci rozkladu, ve čtení přečtou veškerý text a ve psaní stejný text umí opsat i přepsat. Splnili všechny výstupy RVP.

Úspěšně se zapojili do školní charitativní akademie. Zúčastnili se řady dalších třídních i školních akcí např. projektu Ústřední půjčovny dětských knih „Poprvé do školy, poprvé do knihovny“, jehož vyvrcholením bylo pasování na čtenáře.

Velice přínosný byl program na upevnění vrstevnických vztahů a zlepšení respektu mezi námi pod vedením školní psycholožky.

Také se po celý školní rok zapojovali do všech sběrových akcí.

V průběhu školního roku byli dvakrát přizváni do výuky rodiče, aby jim děti mohly ukázat všechno, co se ve škole naučily.

Během školního roku děti vypracovaly nespočet domácích úkolů, náročná byla každodenní domácí příprava. Od druhého pololetí „hrály“ hru se slunečními paprsky, ve které děti získávaly paprsky za dobrovolné úkoly nad rámec jejich povinností.

První třídu žáci zakončí slavnostním rozdáním závěrečného vysvědčení.

Zpracovala Mgr. Věra Chmelerová

Třída I.B

Na začátku školního roku nastoupili do třídy odrostlí „školkáčci“, kteří s netrpělivostí očekávali, čemu se budou učit. Postupně zjistili, že ve škole se neučí „jen“ číst, psát a počítat. Děti musely pochopit školní pravidla, která se týkají nejen výuky. První třída je zlomovou i v oblasti her. Děti už si nemohou hrát, kdy chtějí, nezbývá jim dostatečný čas na hry, kterým se věnovaly dříve. Více sedí, mají méně volnosti. Musí se delší dobu soustředit, přemýšlet, snažit se. Školním povinností se učí věnovat i doma. To vše, třeba jen s menšími nedostatky, se žákům podařilo zvládnout.

A nejen to. Děti se naučily společným hodinám tělesné výchovy s paralelní třídou 1. A. Těšily se na setkávání se svými kamarády.

Třída prošla na začátku školního roku screeningem, který připravila školní psychologka. Na základě výsledků proběhla konzultace s rodiči a byla doporučena následná péče, jejímž cílem je další rozvoj dítěte. Tyto aktivity proběhly vždy s písemným souhlasem rodičů.

Děti se naučily vystupovat před publikem. Mezi velmi povedené a úspěšné akce patří vystoupení na školní akademii a slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře.

Ve třídě jsou i nadaní žáci na matematiku, na čtení, ale také na výtvarnou výchovu. Je zde několik dětí sportovně zdatných, které vyhrávají mnoho soutěží, turnajů, zápasů.

Sžily se s třídní učitelkou i s prostředím školy.

Všechny děti se nakonec opravdu naučily psát, číst a počítat, jak si to přály na začátku školního roku.

Zpracovala Mgr. Hana Drvotová

Třída II.A

Děti se naučily pěkně pracovat ve vyučovacích hodinách.

Významný školní úspěch zaznamenal školní projekt žáků „Poznáváme přírodu v různých ročních obdobích“. Odměnou pro žáky za celoroční práci byla závěrečná třídní soutěž.

Děti se těšily na každodenní otázku, upevnily si své znalosti z různých vyučovacích předmětů.

Také velmi dobře společně pracovaly a prohloubily své kamarádké vztahy.

Naučily se, že „není důležité vyhrát, ale zúčastnit se“.

Zpracovala Ing. Dagmar Konečná

Třída II.B

V letošním roce jsme se zaměřili především na posilování samostatnosti, a to jak v učení samotném, tak v přípravě na výuku doma. Častým zadáváním problémových úloh ve třídě a prací ve dvojicích se tak naplňovaly klíčové kompetence jak k učení,

tak interpersonálně sociální. Žáci ve druhé třídě mají již správné návyky z oblasti hygieny učení, například, jak při psaní správně sedět, jak držet psací náčiní, mají návyk pracovat soustředěně v delším časovém celku a podle potřeby pozornost přesouvat, dokončit zadaný úkol. Je proto třeba naplňovat další cíle vzdělávání, a to kupříkladu posilovat touhu po vzdělávání formou soutěží a her. Podněcovat zvědavost a kreativitu, což se dařilo v několika hodinách praktických činností, kdy děti ve skupinách vytvářely výtvarný artefakt přímo v přírodě (Sítenské údolí), vymýšlely jeho potenciální praktické využití a název. Současně se seznámily s různými druhy rostlin a stromů a učily se ohleduplnosti k přírodnímu bohatství.

Další z cílů bylo, aby si žáci dokázali efektivně zorganizovat svůj učební proces a byli zodpovědní za své učení, čehož docílujeme častým střídáním činností a her, které mají svým charakterem vždy přiblížit reálné situace ze života a jejich vyřešení lze okamžitě v hodině zkontrolovat. V matematice je to vymýšlení slovních úloh pro spolužáky, řetízku a pyramid se sčítáním a odčítáním do 100. V českém jazyce se k tomuto nabízí celá kapitola učiva o větě a o významu slov. V prvouce jsme se zaměřili na orientaci v čase, tedy znalost ročních období a jejich typických znaků, měsíců a dnů v týdnu. Současně jsme rozšířili znalosti o přírodě, volně žijících, domácích i hospodářských zvířatech. Posledně jmenované jsme mohli spatřit ve skutečnosti na farmě Hedecko.

V tělesné výchově bylo nutno posilovat správný a zdravý pohyb, který dnes děti tak velice postrádají. Balanční cvičení, posilování středu těla, správné dýchání a další zdravotní cvičení střídaly štafetové hry a oblíbené míčové hry.

Děti letos dvakrát navštívily divadlo Lampion a také kino Sokol a Hutník, dvakrát také navštívily dětské oddělení místní knihovny, takže jejich informace z oblasti kultury se rozrostly o nové podněty a některé z nich se dokonce pokouší napsat vlastní knihu či vytváří komiks.

Zpracovala Mgr. Zuzana Hermanová

Třída III.A

Ve třídě je 29 žáků. Tvoří dobrý kolektiv. Děti dokáží výborně plnit zadané úkoly a většina z nich umí pracovat samostatně.

Největším zážitkem pro třídu byla návštěva Parlamentu ČR, kde děti sklidily za své chování a vystupování a správné odpovědi na zadané otázky pochvalu.

Nejméně jedenkrát týdně bylo provedeno hodnocení učiva a chování.

Úkolem třetí třídy bylo stmelit kolektiv, společně pracovat a vychovávat k ohleduplnosti jednoho člověka k druhému.

Zpracovala Květuše Burešová

Třída III.B

Během školního roku se děti poměrně rychle sžily s „novou“ paní učitelkou a novým prostředím jiné učebny.

Školní práce zde probíhala ve střídavém, spíše pomalejším tempu.

Ve třídě pracuje sdílená asistentka pedagoga v rozsahu všech vyučovacích hodin.

Novou možností bylo, vyzkoušet si duální výuku v hodinách geometrie, kdy s dětmi současně pracují dva učitelé a asistent. Tento zcela nový vyučovací model se velmi osvědčil a všechny děti zvládly učivo v plném rozsahu.

Po celý školní rok děti navštěvovaly kladenský bazén v rámci plaveckého výcviku.

Žáci se učili návykům správného chování ve škole, nejen v době vyučování, ale také o přestávkách.

V hodinách dokázali naslouchat a užívali si zejména hodin prvouky, ve kterých pracovali na prvních samostatných projektech.

Zpracovaly Mgr. Jana Havlůjová a Tereza Kounovská

Třída IV.A

Naše třída se v dubnu zúčastnila školy v přírodě. Některé děti byly poprvé týden mimo domov. Naučily se samostatnosti, získaly nové kamarády a zkušenosti. Zapojili jsme se do výtvarné soutěže EMPÍK, kterou každý rok pořádá pro všechny čtvrté ročníky kladenských škol Městská policie Kladno. Žákyně naší třídy získala první místo.

Chlapci po celý rok zápolili ve sportovních utkáních ve florbalu a fotbalu. Získali přední místa. Jsme třída sportovců.

V dubnu se někteří žáci zúčastnili v Německu mezinárodního utkání ve vybíjené.

Zpracovaly Mgr. Jitka Smolová

Třída IV.B

Tento rok toho žáci mnoho prožili. Dostali novou paní učitelku i novou paní asistentku, s oběma se rychle sžili. Dvakrát navštívili knihovnu a mnoho zajímavého se zde dozvěděli. V předvánočním období skvěle zvládli školní akademii, kde využili svou kreativitu a také se naučili spolupracovat při secvičování představení.

Ve třídě je mnoho nadaných dětí. Některé děti vyhrávají v soutěžích medaile, jezdí na soustředění ve volejbale, judu a fotbale. Žáci se zapojili i do soutěže EMPÍK u městské policie.

V dubnu žáci prožili týden na škole v přírodě, kde se učili samostatnosti, upevňovali stará přátelství a navazovali nová. Moc se jim tam líbilo!

Zpracovala Markéta Müller

Třída V.A

Za největší úspěch tohoto školního roku považujeme zlepšení pracovního klimatu ve třídě. Žáci pracují každý svým individuálním tempem, vzájemně se neruší, rychlejší pak pomáhají spolužákům pracujícím pomalejším pracovním tempem.

Děti respektují názor i práci druhého.

Učivo pátého ročníku zvládli téměř všichni bez problémů, ve všech předmětech spojujeme právě nabyté poznatky s praxí a běžným životem.

Některé děti se rozhodly podstoupit přijímací zkoušky na osmiletá gymnázia. Z celkového počtu devíti dětí byly nakonec úspěšné čtyři, kterým přejeme mnoho úspěchů do dalšího studia.

Třída je velmi sportovně založená, máme karatisty, aerobičky, basketbalistky i florbalisty na závodní úrovni. Někteří z nich velmi úspěšně reprezentovali školu i na mezinárodních soutěžích. Celá třída se zapojila do soutěže Mladý strážník, která prověřuje všeobecnou zdatnost.

Zpracovala Mgr. Marie Valtrová

Třída V.B

Žáci páté třídy úspěšně dokončují poslední ročník na 1. stupni ZŠ. Z deseti žáků přihlášených na osmiletá gymnázia uspělo pět žáků. Tito žáci odcházejí a my jim přejeme mnoho úspěchů ve studiu.

V prvním pololetí děti docházely na plavecký výcvik, plavání bylo jejich oblíbeným sportem. Během celého školního roku se děti zúčastnily mnoha sportovních akcí. Nejzdařilejší byla vybíjená, družstvo dívek se umístilo na 2. místě v okresním kole. Smíšené družstvo chlapců a dívek postoupilo do okresního kola. Na stupně vítězů však nedosáhlo. Další z žáků reprezentují naši školu velmi úspěšně ve florbalu (3. místo, okresní kolo) a na fotbalových soutěžích (2. místo). Mnoho žáků z této třídy navštěvuje různé druhy sportovních aktivit, a to často na mezinárodní úrovni. Mnoho dívek z této třídy se věnuje jezdeckví. Ve škole jsme se opět úspěšně zapojili do soutěže Mladý strážník. Sport je velkým kamarádem této třídy.

Tato třída je multikulturní a všichni žáci velmi dobře spolupracují a pomáhají si navzájem. Pokud má někdo problém, hned se mu někdo snaží podat pomocnou ruku a vše ustát.

Po celý školní rok je všem nápomocná asistentka pedagoga, Michaela Júdová.

Zpracovala Mgr. Václava Procházková

10.2.2. Činnost druhého stupně

Matematika ve školním roce 2017/2018

Letos jsme jako v předchozích letech zahájili školní rok hned v září Logickou olympiádou. Školní kolo je zcela dobrovolné a žáci ho dělají doma on-line. Z 15 žáků jsme i letos měli jednoho krajského semifinálního, který se mohl seznámit s výběrovým gymnáziem Open Gate v Babicích.

Ke konci listopadu proběhlo školní kolo Matematické olympiády. Tentokrát byl mezi všemi ročníky velmi malý zájem. Do okresního kola postoupili 3 žáci (ze šestého, sedmého a devátého ročníku po jednom žákovi). Žák šestého ročníku se umístil jako úspěšný na hezkém 11. místě a žákyně devátého ročníku dokonce na 5. místě. Oběma gratulujeme.

Další soutěží je Matematický klokan, který proběhl celorepublikově v pátek 16. března 2018. Na prvním stupni a zvláště v pátých ročnících byli naši žáci velmi úspěšní.

Poslední letošní soutěží byla Pythagoriáda. Školní kolo proběhlo ve všech třídách pátého, šestého, sedmého a osmého ročníku. Do okresního kola postoupilo 5 žáků z 5. tříd, 2 žáci z 6. tříd a 5 žáků ze 7. tříd. Z osmého ročníků nepostoupil nikdo. Z pátých tříd byli úspěšní 3 žáci, ze sedmých jen 1 žákyně. Umístila se na krásném 4. – 8. místě.

Tak to byly klady a teď i nějaké zápory našeho předmětu: Učebnice matematiky jsou velmi staré, obsahově místy nevyhovující a neodpovídající současnému životu. Nových učebnic je málo, obsahově se liší od starých, takže nelze mít v jedné třídě mezi žáky jejich kombinaci. Neshodují se ani ve stránkách, ani v úlohách a někdy ani v kapitolách.

Trvalým problémem je nevyhovující vybavení žáků na geometrii. Nenosí pomůcky, a tak nemohou kvalitně pracovat. S tímto nedostatkem si zatím neumíme poradit.

Zpracovala Ing. Michaela Rojdllová

Český jazyk a dějepis ve školním roce 2017/2018

Výuka českého jazyka má komplexní charakter, pro přehlednost je ale rozdělena do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. Výuka probíhá podle učebnic Fraus a Alter, které jsou doplňovány dalšími výukovými materiály, zejména se osvědčila sada učebnic a pracovních sešitů od nakladatelství Taktik. Na druhém stupni jsou pro jazykovou složku prioritní gramatika, morfologie a syntax. V literární části se zaměřujeme na posílení čtenářské gramotnosti – porozumět textům a dále s nimi pracovat; rovněž využíváme i audio a video ukázky, které následně srovnáváme s předlohou či interpretujeme. Ve třetí části – stylistice – se soustředujeme v písemných projevech kromě úpravy a gramatiky především na správnou tvorbu vět a souvětí. Za neméně důležitý považujeme také mluvený projev, který je trénován a prověřován v řečnických cvičeních a diskusích.

Vyšší ročníky se pravidelně zúčastňují olympiády z českého jazyka. Ve školním roce 2017/2018 jsme do okresního kola vyslali žákyni z VIII.B. V okresním kole se umístila na 1. místě. V následujícím krajském kole obsadila místo 9.

V 8. a 9. třídách byla výuka zaměřena především na kvalitní přípravu žáků k přijímacím zkouškám na střední školy. Pro žáky je speciálně otevírán kroužek českého jazyka, ve kterém mají možnost vyzkoušet si různé typy a formy testů, čímž posuzují získané znalosti a dovednosti. Rovněž mají možnost si vyzkoušet tzv. testy nanečisto od společnosti Scio.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla výuka českého jazyka upravena podle jejich schopností; někteří pracovali podle individuálních plánů.

V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti se žáky besedujeme o četbě. Ve spolupráci s nakladatelstvím Albatros a Fragment jsou žákům nabízeny kvalitní knihy pro děti a mládež z jejich nabídek. Žáci si vedou čtenářské deníky, učí se prezentovat referáty z přečtených knih a nad knihami se zamýšlet z různých úhlů. V souvislosti s rozvojem čtenářské gramotnosti žáci společně s vyučujícími navštěvují programy v místních knihovnách. V současnosti probíhá modernizace školní knihovny, její obnova a digitalizace.

V rámci Klubu mladých diváků, který při škole funguje, se snažíme literární výchovu propojovat s návštěvami různorodých a kvalitních divadelních představení ve významných pražských divadlech. Současně alespoň jednou ročně navštívíme

místní divadlo. V tomto školním roce jsme se stali součástí představení – Soudné sestry.

Učitelé českého jazyka absolvovali během školního roku vzdělávací programy zaměřené hlavně na rozvíjení čtenářské gramotnosti a na práci s inkludovanými žáky.

V letošním roce jsme se potýkali s problémem dlouhodobé nemoci paní učitelky Lidické, za níž nešlo sehnat adekvátní náhradu v podobě aprobovaného pedagoga, což značí, že učitelé na trhu práce jsou opravdu nedostatkovým zbožím.

V hodinách dějepisu se snažíme o to, aby naši žáci získali obecné historické podvědomí a pochopili základní historické procesy. Během výuky se snažíme, aby se žáci učili přemýšlet v souvislostech, uvažovat nad příčinami dávných i současných událostí, pracovat s texty (někdy i dobovými), vyhledávat, třídit a zpracovávat informace. Prostřednictvím dějepisných exkurzí se žáci seznamují s významnými kulturními a historickými památkami, čímž si vytváří vztah k vlasti a kulturním hodnotám. Protože chceme, aby se žáci z dějin poučili, má naše škola již několik let patronát nad pomníčkem v lese u sv. Jána, který připomíná oběti náletu z roku 1944.

Co vidíme jako velké negativum výuky dějepisu, je nedostatek finančních prostředků na nákup nových dějepisných učebnic. Většina učebnic je poměrně stará a neadekvátní k výuce novodobých a moderních dějin. Rovněž při seznámení se s trhem pomůcek týkajících se výuky dějepisu, vidíme jako velký problém absence dějepisných map vybraných období – např. Evropa – středověk (raný a vrcholný).

Zpracovaly Mgr. Šárka Pálinskášová a Mgr. Hana Svejková

Tělesná výchova ve školním roce 2017/2018

Výuka tělesné výchovy probíhá dle ŠVP, jednotliví vyučující zpracovávají časově tematické rozvržení učiva a jimi se řídí, aby byli schopni plnit výstupy stanovené v dokumentech školy.

Výuka TV je realizována v tělocvičně, na tartanovém školním hřišti v areálu školy, na hřišti SPŠS a OA Kladno v bezprostřední blízkosti školy (v tomto školním roce byla omezená možnost využívat toto hřiště vzhledem k jeho rekonstrukci v jarním období), v okolí školy (údolí Sítná), na sportovištích SAMK a veřejných sportovištích v Kladně.

Vyučující TV pravidelně monitorovali případná zdravotní omezení žáků a v případě částečného uvolnění z tělesné výchovy, nebo zdravotních indispozic se jim věnovali formami individualizovaného přístupu v režimu podpůrných opatření (převážně stupeň 1). Dále vedli evidenci úrazovosti a v návaznosti na jednotlivé případy pracovali ve spolupráci s vedením školy na minimalizaci rizik.

Žáci se účastní pravidelně sportovních soutěží, dosahují v nich úspěchů a tyto aktivity přispívají k sociálnímu vyžívání dětí, jsou velkým přínosem ve zkušenosti s interpersonálními vztahy. Žáci se v rámci účastí na soutěžích seznamují s různými prostředími, sportovišti, dochází ke spolupráci mezi školami v regionu.

Škola je člen AŠSK. Účastníme se soutěží organizovaných AŠSK i ostatními subjekty. Výsledky Školní sportovní ligy základních škol jsou součástí zprávy.

V letošním roce jsme v naší opět škole realizovali aktivity v rámci celostátního

projektu Děti na startu, zapojených dětí bylo 55, sportovní aktivity tohoto projektu byly součástí především programu školní družiny. Tréninky tohoto kroužku probíhaly ve školní tělocvičně, na hřišti školy ve dvou skupinách. Při vedení dvou skupin bylo využíváno i trenérek, vyškolených ve speciálním kurzu. Jednalo se o dvě bývalé žákyně naší školy.

Dále se naši žáci účastní soutěže Florbalová liga ZŠ, jejichž tréninky vede v rámci školního kroužku pedagog naší školy.

Výuka TV směřuje k zdravotně orientované zdatnosti s možností pro všechny žáky, formy a obsah učiva je individualizován především pro žáky se speciálními výukovými potřebami. Žákům sportovně nadaným je umožněno věnovat se mimoškolním aktivitám i na republikové úrovni, sportovně nadaní žáci školy mají možnost reprezentovat školu v různých sportovních soutěžích.

V rámci průřezových témat a ve spolupráci s ostatními vyučujícími byly zařazeny pohybové aktivity již druhým rokem do koncepce organizace Dne dětí v naší škole, především pro žáky 2. stupně: pro dívky – turnaj v přehazované, pro chlapce – turnaj v malé kopané. Žáci 2. stupně se i v letošním roce účastnili soutěže O putovní pohár ředitele Městské policie Kladno, žáci 1. stupně se zúčastnili soutěže Desetiboj mladého strážníka. Základní kolo této soutěže probíhá každoročně v tělocvičně školy. V této soutěži obsadili naši žáci 3. místo a zvítězili v nové kategorii letošního ročníku – nejlepší Fan club.

V červnu proběhla evidence pomůcek pro výuku TV v návaznosti na ŠVP a byla podána žádost vedení školy o možnost nákupu pomůcek, především míčů, kterých je nyní vzhledem k míře opotřebení a počtu cvičenců ve skupinách nedostatek.

Výuka tělesné výchovy v naší škole byla propagována také v médiích, začali jsme spolupracovat s webem zaměřeným na vzdělávací oblasti Rodiče vítáni, zapojili jsme se do projektu Školáci v pohybu.

V rámci výuky tělocviku byl v návaznosti na ŠVP organizován LVK v termínu leden 2018, vzhledem k počtu žáků sedmého ročníků byl letos realizován ve dvou týdenních cyklech.

Zpracovala Mgr. Šárka Eisová

Zeměpis ve školním roce 2017/2018

Výuka zeměpisu probíhá podle učebnic nakladatelství Moby Dick, které jsou postupně nahrazovány novými učebnicemi z nakladatelství Nová škola. Výuka je prokládána prací s atlasy, mapami a vytvořenými pracovními listy. Do výuky jsou rovněž zapojována videa, která umožňují žákům pohled na problematiku i z jiné strany. Při skupinových pracích využíváme tablety. Zájemcům zapůjčujeme školní atlasy světa pro domácí přípravu.

Žáci se pravidelně zúčastňují školního kola zeměpisné olympiády. Letos se zapojilo 45 žáků šestých až devátých ročníků. Okresního kola se zúčastnilo 6 žáků. Nejlepšího umístění dosáhla dívka z IX.A, která obsadila 2. místo a postoupila do krajského kola.

Ve školním roce 2017/2018 se naše škola zapojila do projektu kolegiální podpory a vzájemného učení Akademie souvislostí, která je realizována s podporou EU.

Zpracovala Mgr. Hana Svejková

Přírodopis ve školním roce 2017/2018

Výuka přírodopisu probíhá podle učebnic nakladatelství Fraus. Při výuce je využívána interaktivní tabule a to jak při výkladu, tak i k procvičování probrané látky. Při skupinových pracích používáme tablety a pracujeme s odbornou literaturou. Do výuky zařazujeme velmi často laboratorní práce. Hojně využíváme školní zahradu.

Žáci šestých až devátých ročníků se pravidelně účastní školního kola biologické olympiády. Soutěže Přírodovědný klokan, která je určena žákům osmých a devátých tříd, se v letošním školním roce zúčastnilo 91 žáků. Školního kola Biologické olympiády se zúčastnilo 50 žáků z šestých až devátých ročníků. Nejlepších šest pak postoupilo do kola okresního. Nejlepšího umístění dosáhla žákyně VIII. B, která obsadila 3. místo a postoupila do krajského kola. Skvělý výkon předvedl žák ze VI.A, který v konkurenci o rok starších žáků skončil v okresním kole sedmý.

Zpracovala Mgr. Eva Drechselová

Fyzika ve školním roce 2017/2018

Ve všech třídách od šestého do devátého ročníku se podařilo zvládnout plánované učivo na velmi dobré úrovni. Nadstavbou pro žáky devátých ročníků byla možnost řešit úkoly fyzikální olympiády. Žáci se v prvním pololetí seznámili s několika úlohami školního kola, ale vzhledem k přípravě na blížící se přijímací řízení na střední školy a konec prvního pololetí úkoly nevypracovali. Žáci VIII.A a VIII.C připravili rozšířenou expozici o planetách a vesmíru ve 3. patře naší školy. Žáci VIII.B si rozšířili svoje poznatky o planetách referáty. Část žáků 8. a 9. tříd si doplnila řadu fyzikálních poznatků při týdenním pobytu v Německu. Pro žáky šestých ročníků znamenal tento úspěšné seznámení s fyzikálními veličinami a silovým působením.

Ve fyzice se v tomto školním roce žáci olympiády nezúčastnili, ale žáci devátých ročníků si několikrát vyzkoušeli práci s elektrosoupravami a ověřovali si teoretické poznatky zapojení elektrických obvodů.

Zpracoval Mgr. Jan Zborka

Chemie ve školním roce 2017/2018

V osmém ročníku se podařilo zvládnout všechna témata podle plánů, kromě solí kyslíkatých kyselin. Výborným doplňkem byly praktické ukázky a řady pokusů v rámci praktických činností. Žáci pak mnohem lépe formulovali svoje závěry a používali chemické názvosloví (značky, vzorce, rovnice). Žáci devátých ročníků zvládli chemické výpočty, redoxní reakce a jejich praktické využití, paliva a pohonné hmoty. Plynule navázali na organickou chemii.

V letošním roce se zapojilo do školního kola chemické olympiády celkem 12 žáků 9. A, B, C. Praktické části se zúčastnilo 8 žáků.

Ze sedmi žáků, kteří psali test byli 4 úspěšní a 3 z nich postoupili do okresního kola. V okresním kole naše žákyně obsadily 3., 4. a 7. místo za žáky Gymnázia Slaný. Reprezentantka z IX.A postoupila do krajského kola CHO ve kterém se umístila na 23. místě.

Zpracoval Mgr. Jan Zborka

10.3. Dělení tříd

Škola dělí žáky jednotlivých tříd pro výuku jazyků, pracovních činností, českého jazyka, matematiky, povinně volitelných předmětů na prvním stupni a kromě jazyků a cvičení z matematiky také tělesné výchovy na druhém stupni. Při zařazování do skupin pro výuku konverzace z anglického jazyka jsou zohledňovány individuální schopnosti a potřeby dětí. Cílem je, aby každý žák v průběhu řádné výuky mohl získat takové znalosti a dovednosti, aby mohl složit Cambridgeské KET a PET zkoušky. Spolek rodičů motivuje žáky finančním příspěvkem při úspěšném složení těchto zkoušek.

10.4. Povinně volitelné předměty

Ročník	Volitelný předmět č. 1
8.	Německý jazyk
	Ruský jazyk
	Anglická konverzace
	Německá konverzace
9.	Německý jazyk
	Ruský jazyk
	Anglická konverzace
	Německá konverzace
	Cvičení z matematiky

10.5. Nepovinné předměty

Třída	Nepovinný předmět
III.A, III.B a V.B	Pohybové hry
III.A a III.B	Anglická konverzace
-	Pedagogická intervence
V.A a V.B	Německý jazyk
VIII.A a VIII.B	Finanční matematika

Nepovinné předměty jsou zařazeny do třetího, čtvrtého (AJ, pohybové hry) a pátého ročníku (druhý jazyk). Povinně volitelné pak do osmého a devátého ročníku.

10.6. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

Jazyk	Celkem	Povinné předměty	Nepovinné předměty
Celkem	747	656	113
Anglický jazyk	435	381	54
Francouzský jazyk	11	11	0
Německý jazyk	273	214	59
Ruský jazyk	28	50	0

Výroční zpráva z anglického jazyka

Na začátku školního roku 2017/2018 jsme oslavili „Evropský den jazyků“. Znovu jsme si připomněli, že je důležité studovat cizí jazyky a to nejen jazyk samotný, ale i realie zemí, kde se jazykem mluví. Žáci druhého stupně reprezentovali jednotlivé státy – Německo, Velkou Británii, Francii, Rusko a USA. Zjistili o jednotlivých státech zajímavosti a prezentovali je svým spolužákům na celém druhém stupni. Druhý den byl poté připraven kvíz, kterým jsme si ověřili, zda nám zajímavosti o jednotlivých státech zůstaly v hlavě.

Naši žáci se opět zúčastnili olympiády v anglickém jazyce a vedlo se jim velmi dobře. Zástupkyní pro 6. a 7. třídu byla žákyně VII.C, která v okresním kole skončila na krásném druhém místě. Druhé místo patřilo žákovi deváté třídy, který reprezentoval naši školu v kategorii 8. a 9. třída.

Již tradičně byl uspořádán výjezd do Velké Británie, který vždy motivuje a povzbuzuje žáky v dalším studiu cizích jazyků. 54 dětí vyrazilo do jihozápadní Anglie ve dnech 14. května – 20. května 2018. Navštívili jsme městečko Salisbury, Land's end, tedy nejzápadnější místo Anglie, vydali jsme se po stopách Sherlocka Holmese, ubytovali se ve městě Exeter a na závěr prošli hlavní město Velké Británie.

I v tomto školním roce jsme obohatili naši knihovnu o doplňkový materiál pro výuku angličtiny. Jednalo se o odborné knihy, knihy zaměřené na další rozvoj jazykových dovedností a DVD. Postupně dochází k obměně učebnic pro druhý stupeň, přecházíme na novější verzi původních knih Challenges. V příštím školním roce budeme měnit učebnice angličtiny i na prvním stupni. Úroveň znalostí žáků osmých a především devátých tříd byla ověřována, stejně jako v minulých letech, testováním „Stonožka“ firmy SCIO. Výsledky jsou srovnatelné s úrovní gymnázií.

Zpracovala Mgr. Hana Doležalová

Výroční zpráva z německého a francouzského jazyka

I v uplynulém školním roce probíhala výuka německého jazyka na naší škole již od páté třídy. Němčina se po angličtině stala jediným cizím jazykem, který je u nás nabízen. Toto rozhodnutí se, i přes počáteční rozpaky některých rodičů, nakonec ukázalo jako šťastné a splnilo naše očekávání.

Znalost němčiny si žáci mohou již tradičně ověřit v praxi, neboť se naše škola těší dlouholeté tradici vzájemné spolupráce s německou školou z Plauen. Skupina vybraných dětí ze školy Dr. Christopa Hufelanda k nám ve školním roce 2017/2018

zavítala již podvanácté, aby společně s našimi dětmi navštívila Lidice, důl Mayrau a pochopitelně Prahu. Krom toho se německé děti zúčastnily i výuky v naší škole, přičemž jim tentokrát osmé ročníky připravily hodinu českého jazyka pro začátečníky. V německém jazyce jim pak deváťáci představili město Kladno a na oplátku si vyslechli prezentaci města Plauen.

Dva týdny po odjezdu Němců se třicet vybraných dětí z naší školy vydalo do Německa. V saském městečku Netzschkau naši žáci strávili spolu s německými vrstevníky zajímavý týden věnovaný sportu a poznávání kraje Vogtland. Nechyběla společná výuka, návštěva spřátelené školy v Plauen a spousta vzájemných sportovních klání, při nichž došlo nejen k uzavření mnoha přátelství, nýbrž i k upevnění a procvičení znalostí cizího jazyka.

Výčet zahraničních aktivit naší školy jsme již tradičně zakončili účastí našeho mužstva na mezinárodním turnaji o Bad Brambacherský pohár v německém Netzschkau. Jde o turnaj ve vybíjené, který je nástupcem předešlých dvanácti ročníků volejbalového klání. Cílovou skupinou jsou tentokrát žáci prvního stupně. Naši borci se letos již potřetí proboujvali až do finále a nakonec přivezli do školy stříbrný pohár.

Výjezdy žáků do zahraničí nejen prohlubují jejich znalosti jazyka, nýbrž je i aktivně připravují na život v rámci Evropské unie. Seznamování se s cizími kulturami a navazování nových přátelství v zahraničí navíc posiluje jejich pocit integrace, učí je toleranci a uvědomování si sebe sama v kontextu evropského, ale i světového společenství.

Není tedy divu, že i letos byli naši žáci úspěšní v každoročně konané Německé olympiádě. V okresním kole zvítězili v obou kategoriích, v krajském pak žák z IX.B obsadil skvělé třetí místo.

Vzhledem k výše uvedeným pozitivům zahraničních zájezdů jsou naplánovány i v příštím roce dvě návštěvy Německa a týdenní pobyt Němců u nás.

S poslední francouzskou skupinou na škole jsme se ve školním roce 2017/2018 již rozloučili. Lonští deváťáci zvládli učivo třech dílů učebnice En Français v měsíčním předstihu, a tak bylo možno v sedmi zbývajících hodinách opakovat probrané učivo a prohlubovat konverzační schopnosti. Velkým úspěchem je čtvrté místo žáka z IX.B v krajském kole konverzační soutěže ve francouzštině, které zahrnuje i žáky pražských škol.

Bohužel se nakonec nepodařilo zrealizovat plánovaný výlet do Paříže a jejího okolí, jelikož jediný možný termín, který nám byl nabídnut, spadl do období těsně před přijímacími zkouškami na střední školy, což nebylo žáky ani rodiči akceptováno. Přesto věřím, že budou mít naši poslední francouzštináři dostatek možností, aby získané znalosti uplatnili v praxi.

Zpracoval Mgr. Jiří Homola

Výroční zpráva z ruského jazyka

Znalost ruského jazyka nalézá v praxi stále větší uplatnění. I přes určitou míru stagnace vzájemných vztahů mezi Ruskem a státy EU se rozvíjí spolupráce s ruskými mluvícími zeměmi a stále se zvyšují i počty přistěhovalců i turistů, což dává příležitost i potřebu komunikace v ruštině. Znalost ruštiny tak rozšiřuje možnosti při hledání budoucího zaměstnání.

Vyučovací předmět ruský jazyk vychází ze vzdělávacího oboru „Další cizí jazyk“ a vznikl rozpracováním obsahu vzdělávací oblasti „Jazyk a jazyková komunikace“.

Časové vymezení předmětu – týdenní časová dotace:

8. a 9. ročník

3 hodiny

Ve školním roce 2017/2018 se ruskému jazyku učilo v osmých a devátých ročnících s tříhodinovou týdenní časovou dotací celkem 28 žáků. V pátých ročnících se výuka ruského jazyka nenabízela. Ruský jazyk vyučovali v tomto školním roce dva učitelé. Při výuce se používaly učebnice „Raduga po novomu“. Co se týká učebního materiálu a pomůcek, nabídka zdaleka nedosahuje pestrosti výběru učebního materiálu jako je tomu v jiných jazycích, např. v angličtině. Současná nabídka je pro výuku ale dostačující.

Určitým handicapem ruského jazyka je skutečnost, že ve většině případů nemá výuka na základní škole pokračování (návaznost) při dalším studiu na středních školách. Žáci se potom dalšímu studiu přestanou věnovat a nebo pokračují ve studiu individuálně. Pokud však ve studiu pokračují, dosahují žáci naší školy dobrých výsledků a úspěšně ji reprezentují.

Zpracovala Mgr. Jitka Černá

10.7. Plavecký výcvik

Žáci školy se v souladu se záměry školního vzdělávacího programu Babylon a školského zákona zúčastňují každoročně také plaveckého výcviku, a to povinně v průběhu docházky do třetího ročníku. Ve čtvrtém a pátém ročníku se plavání účastní třídy jen po dohodě s vedením školy a zákonnými zástupci žáků. Doprava na výcvik byla v uplynulém školním roce poprvé hrazena nejen zákonnými zástupci, ale byla využita i dotace MŠMT. Pronájem škola hradila z rozpočtu zřizovatele a vlastní výuku hradí již delší dobu pro žáky třetího ročníku škola částečně ze státního rozpočtu – prostředky ONIV – a další část nákladů hradí zřizovatel, za což je škola velmi vděčná. Bez této pomoci by realizace plavecké výuky byla velmi složitá. V uplynulém školním roce se plaveckého výcviku zúčastnilo 57 dětí třetích tříd. Kromě toho se kurzů zúčastnili také žáci čtvrtého ročníku, a to za finanční spoluúčasti rodičů v počtu 59 dětí.

10.8. Lyžařský výcvik

Akce proběhla dle plánu a ve stanoveném termínu, splnila účel, pro který byla organizována, všichni účastníci zvládli (v rozdílné úrovni dle pokročilosti) techniku jízdy na jízdu na vleku, pohyb a chování v horském prostředí. Prováděné aktivity přispěly k utváření příznivého klimatu v rámci sociální skupiny.

V rámci výuky, která probíhala na ideální obtížnosti sjezdové tratě (obtížnost modrá/červená) s bezpečným dojezdem a lyžařským vlekem bez sedaček a s obsluhou personálu, bylo možné i za nepříznivého počasí mít žáky neustále pod kontrolou a vést bezpečně skupinovou i individuální výuku. Všichni žáci zvládali náročnost pohybu v zimním prostředí, zvládli nebo zdokonalili techniku jízdy na lyžích, naučili se chování, oblékání a pohybu v horském prostředí. Byl zorganizován závěrečný závod všech účastníků ve slalomu (kategorie dívky/chlapci)

s vyhodnocením pořadí závodníků. Závod proběhl na trati připravené na slalomovém svahu v areálu U Kostela se startovacím zařízením a elektronickou časomírou.

V rámci kurzu probíhaly odborné přednášky (úvodní – bezpečnost a chování na horách–pravidla FISA, první pomoc; lyžařská výzbroj a výstroj, typy lyží, jejich výběr a péče o lyžařskou výzbroj...).

Součástí kurzu byly také doplňkové preventivně sociální aktivity – hry, diskotéka, bowling, výlet po okolí, večerní program s aktivní účastí žáků na přípravě a realizaci různých soutěží a her...

Ubytovací objekt plně svou polohou a vybavením odpovídal potřebám kurzu, strava byla pestrá a vydatná (snídaně servírovaná, hlavní jídla – oběd, večeře servírované, byla zajištěna i bezlepková dieta pro jednoho z účastníků). Poloha objektu byla ideální – vzdálenost od sjezdovky cca 150 metrů, nebylo nutné se přepravovat na výuku a bylo možno efektivně využít čas pro samotnou výuku, doplňkové aktivity a odpočinek.

V průběhu akce byl veden zdravotní deník, všechny úrazy a zdravotní potíže byly zaznamenány a v rámci kurzu došlo k ošetření v nemocnici (2 účastníci) ve spolupráci s HS Horní Malá Úpa.

V závěru kurzu v rámci hodnocení a ocenění úspěchů žáků při výuce byla akce zhodnocena a velmi kladné ohlasy ze strany žáků i pedagogů jak k organizaci, tak realizovaným aktivitám byly tlumočeny vedení školy.

Zimní výcvikový kurz hodnotím velmi pozitivně i vzhledem k tomu, že se podařilo propojit sportovní akci zahrnutou v ŠVP s preventivně adaptačními aktivitami pro žáky sedmého ročníku, byla tato akce úspěšná získáním mnoha kompetencí a splněním výstupů z ŠVP Babylon.

Zpracovala Mgr. Šárka Eisová

10.9. Adaptační kurzy

Vzhledem k tomu, že přestup dětí z prvního na druhý stupeň je mnohdy složitý a navíc přicházejí jiní třídní učitelé a noví spolužáci, pořádá škola tradičně tzv. adaptační kurzy. Takový kurz proběhl v minulém školním roce ve Staré Živohošti. Program zajišťovala ověřená agentura Wenku. Ta připravila nejen pestrý, zajímavý a účelný program, ale vypracovala po kurzu i vypovídající zprávu a hodnocení kurzu s doporučeními a upozorněními na možná nebezpečí v třídních kolektivech. V doprovodu svých třídních učitelek kurz absolvovalo 56 dětí ve dvou paralelních třídách. Kurz splnil očekávání i cíle.

10.10. Ozdravné pobyty

Pobytových akcí se také zúčastnila třída IV.A a IV.B v ŠVP středisko Poslův mlýn, IX.A a IX.B v rekreačním středisku U starého rybníka ve Zbraslavicích.

10.11. Školní parlament

Na naší škole funguje školní parlament s přestávkami již několik let, na začátku

školního roku 2013/2014 byla jeho činnost obnovena. Jedná se o instituci všech žáků školy, ačkoliv schůzek parlamentu se účastní vždy dva vybraní zástupci z každé třídy. Tyto zástupce si každá třída volí na začátku školního roku. Úkolem zástupců je prezentovat zájmy žáků své třídy na parlamentních schůzkách a zároveň jim tlumočit vše, co se na schůzkách probírá. Parlament takto slouží k předávání informací mezi třídami a vedením i učiteli. Žáci zde mohou realizovat své vlastní nápady a projekty. Účast na školním parlamentu u žáků rozvíjí jejich komunikační a prezentační schopnosti, zlepšuje jejich vyjadřování a posiluje jejich pocit zodpovědnosti. Všichni žáci se prostřednictvím parlamentu mohou aktivně zapojit do chodu školy.

Schůzky jsou pořádány přibližně jednou za 4 až 6 týdnů, nebo podle potřeby. Záležitosti školního parlamentu má na starosti jedna stálá vyučující, na kterou se žáci mohou obracet se svými připomínkami i mimo schůze parlamentu.

Ve školním roce 2017/2018 jsou schůzky parlamentu již tradičně rozděleny na první a druhý stupeň. Žáci díky tomu mají možnost řešit problémy, které se týkají hlavně jejich třídy a podobně starých spolužáků. Nejčastěji byly projednávány výlety a akce pořádané školou, školní jídelna, pořádek ve školních prostorách a využití školního sportovního hřiště.

Největší akcí školního parlamentu byla oslava Dne dětí, která se uskutečnila 1. června. Počasí nám přálo, a tak se mohla celá akce uskutečnit venku. Žáci prvního stupně se zúčastnili olympiády na velkém sportovním hřišti. Jednotlivá stanoviště připravovali žáci z druhého stupně pro své mladší spolužáky, a výběr disciplín byl tentokrát opravdu pestrý. Kromě klasických disciplín se letos objevily i dvě střelnice – nerf a airsoft. Děti měly možnost si vyzkoušet střelbu airsoftovou zbraní, samozřejmě s plným vybavením a dozorem. Velký úspěch sklidil mexický stánek s domácími salsami a nachos. Za splněné úkoly děti sbíraly body, které si mohly na prodejním stánku vyměnit za výhry. Žákyně druhého stupně samy uspořádaly turnaj v přehazované, chlapci se utkali ve fotbale. Vítězné týmy vyhrály putovní pohár, který se snad stane součástí školní tradice. Celý den byl tak krásnou ukázkou vzájemné spolupráce a pospolitosti všech žáků napříč třídami.

Zpracovala Bc. Petra Štrbová

10.12. Předmětové komise a metodické sdružení

	Burešová
	Ing. Konečná
	Mgr. Chmelerová
	Müller
Metodické sdružení 1. stupeň	Mgr. Drvotová
Mgr. Havlůjová – garant	Mgr. Eis
	Mgr. Hermanová
	Mgr. Němcová
	Mgr. Procházková

		Mgr. Smolová
	Komise českého jazyka	Mgr. Lidická
	Mgr. Pálinská – garant	Mgr. Svejková
		Mgr. Havlůjová
	Anglický jazyk	Mgr. Kropáčová
	Mgr. Doležalová – garant	Mgr. Posltová
		Mgr. Výborná
Komise cizích jazyků		Mgr. Vyšínová
		Bc. Štrbová
	Další cizí jazyky	Burešová
	Mgr. Homola – garant	Mgr. Černá
		Mgr. Doležalová
		Ing. Foretová
	Matematika, informatika	Ing. Rojdllová
Matematicko-fyzikální komise	Mgr. Gligičová – garant	Mgr. Eis
Mgr. Gligičová – garant		Mgr. Zborka
	Fyzika	
	Mgr. Zborka – garant	Ing. Foretová
	Dějepis	Mgr. Lidická
	Mgr. Svejková – garant	Mgr. Pálinská
		Bc. Štrbová
Komise společenské výchovy		Ing. Rojdllová
Mgr. Lidická – garant	Výchova k životu	Mgr. Drechselová
	Mgr. Kropáčová – garant	Mgr. Eisová
		Mgr. Svejková
	Výtvarná výchova	Bc. Štrbová
	Mgr. Gligičová – garant	Mgr. Lidická
	Hudební výchova	–
Komise estetické výchovy a pracovních činností	Mgr. Němcová – garant	
Mgr. Gligičová – garant		Mgr. Lidická
	Pracovní činnosti	Ing. Rojdllová
	Mgr. Drechselová – garant	Mgr. Zborka

	Chemie	Ing. Rojdllová
Komise přírodních věd	Mgr. Zborka – garant	Mgr. Drechselová
Ing. Rojdllová – garant	Zeměpis a přírodopis	Ing. Chvojková
	Mgr. Drechselová – garant	Mgr. Svejková
		Mgr. Chmelerová
		Mgr. Drvotová
		Mgr. Hermanová
Komise tělesné výchovy		Ing. Konečná
Mgr. Eisová – garant		Mgr. Procházková
		Mgr. Smolová
		Mgr. Valtrová
		Müller

10.13. Výchovné poradenství

10.13.1. První stupeň

První pololetí

Během prvního pololetí se rozvinula aktivní spolupráce mezi výchovnou poradkyní pro 1. stupeň a školní psycholožkou. V průběhu každého čtvrtka probíhá pravidelná informativní schůzka, ve které se soustředí na práci a pomoc třídním kolektivům, konkrétním dětem i jednotlivým vyučujícím.

Výchovná poradkyně pro první stupeň eviduje tři žáky s IVP podle staré legislativy. Tito žáci projdou na jaře 2018 kontrolním vyšetřením v PPP Kladno. Vyšetřených žáků podle nové legislativy evidují v současné chvíli celkem 22. Z toho 4 žáky s PO 1, 13 žáků s PO 2 a 5 žáků s PO 3. Celkem pro 14 žáků byl vytvořen IVP. Vyšetřením v PPP s výsledkem bez integrace prošlo 6 žáků, kteří byli vyšetřeni podle staré legislativy. Byl vytvořen jeden plán PLPP ve II.A, který iniciovala paní učitelka Konečná (zaměřuje se na rozvoj čtenářských dovedností). Na prvním stupni působí celkem čtyři asistenti pedagoga, z toho jeden je financovaný z prostředků školy (II.B, III.B, IV.B a V.B). Za první pololetí proběhlo šest jednání s rodiči v ředitelně školy, z toho poslední dvě setkání za účasti školní psycholožky.

V rámci první třídy se uskutečnil screening, který byl zaměřený na vyhledávání problémových oblastí v rámci adaptačního období žáků prvních tříd. Snahou je ukázat rodičům, jak „napravit“ nevyzrálé nebo oslabené oblasti u jednotlivých dětí a v rámci této pomoci připravit podpůrné materiály, nasměrovat na následnou péči v rámci poradenské činnosti poradny. Jedná se především o rozvoj zrakového vnímání, sluchového vnímání, pozornosti, ale také o rozvoj v oblasti sociálního chování. Důležitým cílem je eliminovat nebo minimalizovat potíže žáků ve výuce i do budoucna. Dále vyhledávat problémové chování žáků a začít co nejdříve s těmito žáky pracovat a samozřejmě i s jejich rodiči. V případě nárůstu potíží

zapojit do péče o tyto děti i metodika prevence.

V tomto pololetí proběhla jedna schůzka s asistenty pedagoga (září 2017). V příštím pololetí se uskuteční druhé setkání.

V rámci schůzek školního poradenského centra je upevňována spolupráce s vedením školy, VP pro 2. stupeň, metodičkou prevence a školní psycholožkou. Toto centrum je aktivní od srpna 2017, Předávání informací, spolupodílení se na řešení zásadních problémových situací je nedílnou součástí této práce.

Po celé pololetí pokračuje intenzivní spolupráce s poradenskými pracovníky PPP Kladno i PPP STEP.

Druhé pololetí

V průběhu celého školního roku byla průběžně prováděna aktualizace kartotéky žáků s podpůrnými opatřeními. Nyní už neevidujeme žádné žáky s IVP podle staré legislativy. Všichni žáci prošli na jaře kontrolním vyšetřením v PPP. Vyšetřených žáků podle nové legislativy máme v současné chvíli celkem 31. Z toho 5 žáků s PO 1, 21 žáků s PO 2 a 5 žáků s PO 3. Celkem pro 14 žáků byl vytvořen IVP. Nově přibudou plány IVP pro dva žáky od příštího školního roku. Projednávání souhlasu s rodiči v rámci podpůrných opatření jejich dítěte probíhalo po domluvě s TU (vzhledem k jednoduššímu časovému vyladění). Třídní učitelky a zákonní zástupci projednávali PO v kmenových třídách, vždy po předběžném rozhovoru s VP pro 1. stupeň a třídní učitelky. Byly vytvořeny tři plány PLPP (I.A, II.A., I.B). Za celý školní rok proběhlo osm jednání s rodiči v ředitelně školy za přítomnosti VP pro 1. stupeň, z toho poslední dvě setkání za účasti školní psycholožky.

V rámci péče o děti s podpůrnými opatřeními se snažíme o propracovanost individuálních plánů, které mají sloužit především naplnění v praxi. Stejným způsobem se snažíme přistupovat k pravidelné kontrole IVP za každé pololetí. Spolupráce s TU byla uskutečňována v rámci konzultací i elektronickou formou. Především z časových důvodů byla navázána spolupráce s Bc. Bělohradskou pomocí emailů.

Nadále pokračuje aktivní spolupráce mezi VP pro 1. stupeň a školní psycholožkou. V průběhu každého čtvrtka probíhá pravidelná informativní schůzka, ve které se soustředíme na práci a pomoc třídním kolektivům, konkrétním dětem i jednotlivým vyučujícím. Ubylo individuálních konzultací v ředitelně školy především díky působení školní psycholožky.

Celkem proběhly tři schůzky VP a AP. Poslední schůzka byla zaměřena na předávání informací pedagogů 1. stupně vyučujícím 2. stupně za účasti vedení školy, školní psycholožky, metodika prevence a výchovných poradkyň pro 1. a 2. stupeň. Cílem bylo připravit učitele 2. stupně na příchod žáka s poruchou autistického spektra (V.B).

Byla věnována pozornost žákům prvních tříd. Na základě výsledků screeningu byly rodičům nabízeny možnosti dalšího rozvoje formou speciálních materiálů zaměřených na oslabenou oblast, dále kroužky na rozvoj sociálních dovedností, také možné hloubkové vyšetření v PPP a následná péče. Někteří rodiče začali s dětmi pracovat, jiní neprojevíli zájem. Další rodiče vyhledali díky doporučení odbornou pomoc.

Zvýšená pozornost byla zaměřena na žáky s problematickým vývojem a rizikovým chováním. Probíhala intenzivní komunikace s vyučujícími těchto žáků i s jejich

rodiči, také se školní psycholožkou i metodičkou prevence (I.A, I.B, II.A, II.B, IV.A, IV.B, V.A).

Z časových i organizačních důvodů se nepodařil uskutečnit projekt zaměřený na cizince, jehož cílem byla podpora úcty k jiným národnostem.

Nadále pokračuje setkávání týmu ŠPC tvořeného vedením školy, VP pro 1. stupeň, VP pro 2. stupeň, MP a ŠP. Předávání informací, spolupodílení se na řešení zásadních problémových situací je nedílnou součástí této práce.

Po celé pololetí pokračuje intenzivní spolupráce s poradenskými pracovníky PPP Kladno a PPP STEP i s dalšími odborníky.

Zpracovala Mgr. Hana Drvotová

10.13.2. Druhý stupeň

První pololetí

Kontakt s PPP Kladno: Metodická návštěva v 1. čtvrtletí proběhla s Mgr. Polákovou a Mgr. Vlasákovou – metodická podpora a kontrola vypracovaných IVP, kontrola účinnosti nastavených opatření u žáků bez IVP – vše v pořádku + konzultace k PLPP, tvorba plánu pro PO2.

Inspekční činnost: Návštěva ČŠI v 1. čtvrtletí; konzultace, podklady, přehledy v rámci inspekční činnosti předávala VP pro 2. stupeň za svoji sekci – nebyly shledány nedostatky (podrobně v inspekční zprávě).

Spolupráce se speciálním pedagogem: Přehled žáků zapojených do předmětu PSPP a kolegyní Mgr. Pálinskášovou při vedení žáků v rámci PI.

DVVP: Přístup do systému CISKOM od 12. ledna 2018, probíhá studium e-learningovou formou v kurzu pro VP se zaměřením na specifika přijímacího řízení na SŠ v souvislosti s jednotnou přijímací zkouškou; plánovaná účast VP pro 2. stupeň na setkání regionální platformy pro společné vzdělávání (Člověk v tísní) 25. ledna 2018.

Spolupráce s TU, MP, školní psycholožkou, speciální pedagožkou a vedením školy – dle aktuální potřeby a v rámci schůzek ŠPC.

Kariérové poradenství: Návštěva PPP Kladno a vyšetření žáků, kteří požádali o test profesní orientace, kontrolní vyšetření žáků devátého ročníku – možnost uzpůsobení podmínek u přijímacích zkoušek – průběžné zasílání výsledků pokračuj. Informace pro rodiče žáků pátého, sedmého a devátého ročníku k přijímacímu řízení, k přihláškám na SŠ a vydávání zápisových lístků – tyto informace jsou na webu školy, TU 5. a 7. tříd informují rodiče individuálně, skupinově v rámci TS již byli rodiče informováni v rámci schůzek 14. 11., dále byl zpracován informační leták, v hodinách ČJ nebo PČ, popř. VKŽ pokyny a vzorové vyplňování přihlášek na SŠ. Někteří zájemci o studium na víceletých gymnáziích nebo jejich ZZ již individuálně kontaktovali VP a byla jim poskytnuta metodická podpora. IK s rodiči i žáky k volbě vhodného typu studia, profesní orientaci, konzultace k přípravným kurzům a uplatnění absolventů jednotlivých typů škol na trhu práce. Spolupráce při vydávání zápisových lístků s vedením školy a sekretariátem. Spolupráce s TU při kontrole údajů na straně B v přihláškách na SŠ – na žádost TU v rámci IK. Aktualizace

informací na webových stránkách a nástěnce ve škole.

Druhé pololetí

Kontakt s PPP Kladno: plán návštěv k finalizaci vyhodnocování poskytování PO ve školním roce 2017/2018 – proběhne v srpnu 2018, tematické konzultace v PPP probíhají průběžně, osobní návštěva VP v PPP dle potřeby, v průběhu druhého pololetí proběhla třikrát, další konzultace telefonicky nebo e-mailem při nastavování PO, domlouvání termínů a předávání podkladů k vyšetření žáků (Školní dotazník).

Kontakt s PPP STEP Kladno: Plán návštěvy k finalizaci vyhodnocování poskytování PO ve školním roce 2017/18 – proběhne v srpnu 2018, tematické konzultace v PPP probíhají průběžně, intenzivní a úzká spolupráci při úpravách v IVP pro žáky s AP, redukce učiva pro 4 předměty.

Spolupráce se speciálním pedagogem: Pravidelné konzultace, vypracovávání hodnocení pokroků žákyně a souhrnné písemné hodnocení za druhé pololetí a kolegyní Mgr. Pálinkášovou při vedení žáků v rámci PI.

DVVP: Dokončené studium v kurzu pro VP se zaměřením na specifika přijímacího řízení na SŠ v souvislosti s jednotnou přijímací zkouškou (osvědčení); účast na Konferenci škola s rituály a pravidly (osvědčení).

Plán DVPP na školní rok 2018/2019: Schválení účasti na Kongresových dnech VP (4. a 5. října 2018) další plán DVPP bude vždy konzultován s vedením školy dle aktuální nabídky a využitelnosti pro podmínky naší školy.

Spolupráce s VP pro 1. stupeň, TU, MP, školní psycholožkou, speciální pedagožkou a vedením školy – dle aktuální potřeby a v rámci schůzek ŠPC, nebo individuálních konzultací. Screening nápadností v chování žáků na 2. stupni (monitorování možných neodhalených rysů PAS, popř. ADHD a ostatních poruch chování) – výchozí informace pro případnou tvorbu PLPP na počátku školního roku 2018/2019. Předání materiálů při přechodu žáků z 1. stupně na 2. stupeň – plánováno na srpen 2018. Spolupráce na přípravě přechodu žáka s aspergerovým syndromem a AP na 2. stupeň – plán schůzek, metodické vedení, informační podpora. Vyhodnocování účinnosti PO nastavených v IVP, vyhodnocování poskytování PO 1 a PO 2; písemné zhodnocení IVP u žáků, pro které byl vytvořen, a jeho vyhodnocování se zák. zástupci a ŠPZ.

Kariérové poradenství: Kontakt s ÚP Kladno (informační a poradenské středisko ÚP Kladno) – objednávka Katalogů školství pro školní rok 2018/19 (Středočeský kraj, Praha) a besed s pracovníci střediska pro žáky budoucího devátého ročníku.

Vytvoření elektronické kartotéky studijních a metodických materiálů pro kariérové poradce (Praktický poradce kariérového poradce pro 21. století, Volba povolání bez předsudků, KIWI karty, Zažij svět, Kariérové poradenství a kariérový koučing, on-line nástroj – Co umím, Vyrovnáváme šance).

Zpracovala Mgr. Šárka Eisová

10.14. Kroužky

Pro smysluplné vyplnění volného času dětí z obou stupňů školy provozuje škola

řadu kroužků.

Na škole jsou kroužky provozovány trojím způsobem:

1. Přes Spolek rodičů, které uzavře dohodu o pracovní činnosti s vedoucím kroužku, který vybrané peníze od žáků vloží na účet Sdružení, z těch je pak vyplácen a současně tento zdroj peněz slouží k zaplacení povinných odvodů.
2. Bezplatné kroužky vedené přímo vyučujícími (Reedukační kroužek, Klub mladého diváka).
3. Bezplatné kroužky vedené jinými organizacemi.

Ve všech případech škola poskytuje pro kroužky bezplatně.

Název	Vedoucí
Keramika	Mgr. Zborková
Výtvarné činnosti	Mgr. Zborková
Florbal	Mgr. Zborka
Flétna pro začátečníky i pokročilé	Větrovcová
Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky	Mgr. Gligičová
Příprava z českého jazyka ke zkouškám	Mgr. Eisová
Klub mladých diváků pro 8. a 9. ročník	Mgr. Rojdllová a Mgr. Lidická
Vybíjená a míčové hry	Mgr. Procházková

10.15. Akce tříd

Třídní učitelé i vyučující ostatních předmětů na základě zkušeností a v souladu se školním vzdělávacím programem plánují jednotlivé akce tříd tak, aby vhodně doplňovaly výuku, inspirovaly žáky, vedly je k samostatnému úsudku. Současně dbají na to, aby nebyla těmito aktivitami narušena plynulost výuky ostatních tříd. Je využívána také aktuální nabídka divadelních představení, kina, koncertů i výukových programů.

Akce pro celou školu v minulém školním roce:

- Představení cimbálové kapely Réva
- Návštěva německých studentů ve škole
- Preventivní program proti kyberšikaně
- Vánoční bruslení
- Anglické divadlo

Přehled akcí po ročnících:

1. ročník

- Pravidelná divadelní představení 5x ročně
- Opakovaná návštěva knihovny a účast v projektu pro žáky prvních tříd, Návštěvy ÚPDK a projekt „poprvé do školy, poprvé do knihovny“
- Pravidelná návštěva filmových představení
- Zoo Praha za spolupráce Spolku rodičů
- Projektové dny „Roční období“ - pozorování změn v přírodě
- Děti školky na návštěvě ve škole
- Účast v soutěži „Nejšikovnější prvňáček Kladna“
- Bovýsek
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Planetárium Praha
- Filmová projekce „Jeden den na Zemi“
- Zoopark
- Nenačovice - exkurze

2. ročník

- Pravidelná divadelní a filmová představení
- Návštěvy knihovny
- Varhany v kostele
- Zoo Praha
- Divadlo Spejbla a Hurvínka
- Recyklohraní, aneb uklidíme si svět
- Bovýsek
- Filmová projekce „Jeden den na Zemi“
- Školní výlet Hrusice
- Farma Hedecko

3. ročník

- Pravidelná divadelní představení
- Bovýsek
- Exkurze Parlament Praha
- Anglické divadlo
- Pravidelné návštěvy knihovny
- Zoo Praha
- Filmová projekce „Jeden den na Zemi“
- Na světě nejsi sám - program pro třídní kolektiv
- Exkurze Lány
- Výlet Ostrá nad Labem

4. ročník

- Knihovna
- Dopravní hřiště, dopravní výchova
- Exkurze Sládečkovu muzeum
- Zoo Praha
- Divadlo Spejbla a Hurvínka
- Bruslení
- Anglické divadlo
- Filmová projekce „Jeden den na Zemi“
- Sládečkovu muzeum - program Středověk

- Sportovní den
- Na světě nejsi sám – program pro třídní kolektiv
- Školní výlet Budeč

5. ročník

- Knihovna Kladno
- Divadlo Spejbla a Hurvínka
- Výstava Sládečkovu muzeum
- Pohádkový svět Karla Čapka
- Knihovna
- Technické muzeum
- Filmová projekce „Jeden den na Zemi“
- Pražský hrad
- Desetiboj mladého strážníka
- Divadlo
- Mirákulum
- NSEV Čabárna
- Školení první pomoci
- Na světě nejsi sám – program pro třídní kolektiv

6. ročník

- Adaptační kurz Stará Živohošť
- Komunikační a prezentační dílna
- Divadlo Lampion – festival Jeden svět
- Divadlo v anglickém jazyce
- Zeměpisný pořad společnosti Planeta 3000
- Zoo Praha
- Filmové představení „Den na zázračné planetě“
- Mirákulum
- Výstava Korunovační klenoty
- Exkurze Arcibiskupský palác
- Lužná u Rakovníka – výlet

7. ročník

- Lyžařský výcvikový kurz
- Soutěž o Pohár ředitele Městské policie Kladno
- Návštěva Technického muzea Praha
- Filmové představení „Den na zázračné planetě“
- Drážďany – poznávací akce
- Divadlo Lampion – festival Jeden svět
- Spaní ve škole
- Sportovní dopoledne
- Čas proměn – vzdělávací program
- Taneční představení v divadle

8. ročník

- Zoo Praha
- Veletrh škol a oborů
- Hodina moderní chemie
- Filmové představení „Den na zázračné planetě“
- Bruslení
- Divadlo Lampion – festival Jeden svět

- Drážďany – poznávací akce
- Exkurze Korunovační klenoty
- Nelahozeves – exkurze
- Pivovar Plzeň – exkurze
- Mořský svět a Jump park Praha

9. ročník

- Filmové představení
- Zoo Praha
- Testování ČŠI
- Beseda – úřad práce
- Hodina moderní chemie
- Filmové představení „Den na zázračné planetě“
- Noc ve škole
- Pobyt
- Drážďany – poznávací akce
- Veletrh SŠ
- První pomoc – školení
- Bruslení
- Slavnostní vyřazení absolventů školy

10.16. Projekty na škole

Pravidelně opakující se aktivity:

- Pietní setkání při výročí náletu – patronát školy nad památkou U sv. Jána
- Týden jazyků, karneval národů
- Výjezd Německo
- Němci u nás
- Výjezd do anglicky mluvící země
- Mikulášská nadílka, karneval
- Vernisáž Stonožky
- Zimní karneval
- Prevence nezdravého životního stylu
- Environmentální pořady a aktivity
- Oslava dne dětí – soutěže, karneval, opékání buřtů
- Slavnostní vyřazení absolventů školy
- Preventivní akce a pořady proti sociálně nežádoucím jevům

V uplynulém školním roce 2017/2018 byly na škole rozpracovány projekty dvou druhů.

První byly projekty, které si připravily jednotlivé třídy pod vedením třídních učitelů a tyto pak byly vhodně zařazeny do celoškolské práce.

Druhé pak byly projekty celoškolské, do kterých se společnými silami zapojila celá škola. Jmenovitě se jedná o projekty: Týden jazyků (září), Hnutí na vlastních nohách – Stonožka (říjen – prosinec), oslava Vánoc (prosinec), oslava Velikonoc (březen – duben), založení jazykové školy (leden – květen).

Protože jsme škola s rozšířenou výukou, začínáme výuku v měsíci září projektem Týden jazyků. Po velmi důkladné přípravě, která začíná ještě v červnu (jedná se o nácvik písní, recitací, scének... samozřejmě v jazycích, které se na naší škole učí) se

pak žáci představí s celým pásmem na slavnostním vystoupení. Tato vystoupení jsou rozdělena na dvě části. První je pro ostatní spolužáky a druhá pro širokou kladenskou veřejnost (např. v aule střední školy), což bývá velice kladně hodnoceno.

Během celého týdne je škola slavnostně vyzdobena, jsou pořádány dny jednotlivých zemí. Do tohoto projektu jsou zařazeny i studijní pobyty našich žáků.

Po dokončení tohoto projektu se celá škola zapojuje do další práce. Od roku 1995 je škola zapojena do Hnutí na vlastních nohou Stonožka. Do této akce se zapojují všechny třídy. Jedná se o nácvik slavnostního programu, výroby různých dárků, výzdobu školy, zajištění velké prodejní výstavy atd. Práce je velmi náročná a zodpovědná. Celá oslava pak probíhá v Domě kultury na Sítné. O tom, že je to akce velice úspěšná svědčí i to, že v kladenském Domě kultury s našimi dětmi tráví čas na vystoupení kolem 600 diváků a finanční příspěvek, který získáme na naší prodejní výstavě (jedná se o dárky, které vyrobili žáci při výtvarných a pracovních činnostech) je kolem 40 000 Kč.

Další výrobky jsou vystaveny v prostorách naší školy ještě celý týden a jsou velice oceňovány rodiči našich žáků.

Práce v prosinci se pak prolíná s dalším projektem Vánoc. V minulém školním roce byl tento projekt uskutečněn již podruhé a měl opět úspěch. Celá škola byla slavnostně vyzdobena pracemi dětí, školou zněly vánoční písně, chystaly se besídky a připravovaly se malé dárky. Všem dětem i rodičovské veřejnosti se ve škole velice líbilo.

72. výročí náletu u sv. Jána

11. září se uskutečnilo další pietní zastavení u Pomníku u sv. Jána, tentokrát pouze za účasti vybraných žáků, pedagogů a vedení školy.

Vánoce, Velikonoce a Valentýn

Projekt je určen pro celou školu. Realizuje se vždy při příležitosti těchto svátků. Zasahuje do předmětů výtvarné výchovy, českého jazyka, výchovy k životu, dějepisu, vlastivědy a pracovních činností.

Dětský den

Ve školním roce 2017/2018 se v rámci dětského dne rozhodovaly třídní kolektivy druhého stupně podle svého uvážení, organizaci dne pro děti prvního stupně zajišťují jejich učitelé a vybraní žáci druhého stupně.

Slavnostní vyřazování absolventů školy

Týká se žáků druhého stupně, především devátého ročníku, zasahuje do tělesné, hudební, výtvarné výchovy, výchovy k životu.

11. Výsledky vzdělávání žáků

Tak, jako každým rokem se podle předem stanoveného a na úvodní pedagogické radě projednaného plánu se i ve školním roce 2017/2018 v řádných termínech konaly pedagogické rady, které, mimo jiné, hodnotily chování a prospěch žáků. Zápisy z těchto rad jsou k dispozici u ředitelky školy. Opět byly pravidelně zadávány

srovnávací písemné práce v jednotlivých ročnících, a to především z matematiky, českého jazyka, angličtiny, němčiny a ruštiny. Sledovány a porovnávány jsou také výsledky v ostatních předmětech.

Výchovná opatření jsou udělována po projednání a pokud možno okamžitě, tak, aby jejich účinnost byla co největší. Je jich už tradičně minimálně, naopak množství udělených pochval je udělováno mnoho. Tento jev je hodnocen jako výsledek vynikající práce celého pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců školy. Škola tradičně velmi dobře spolupracuje s rodiči dětí, případné problémy jsou neprodleně řešeny.

Absolventi, kteří ve školním roce 2017/2018 ukončili povinnou školní docházku:

Škola	Adresa	Obor	Absolventi
Gymnázium	Edvarda Beneše Kladno	Gymnázium	19
Sportovní gymnázium	Plzeňská Kladno	Gymnázium	8
Gymnázium	J. A. Komenského Nové Strašecí	Gymnázium	3
Gymnázium	Arabská Praha 6	Gymnázium	3
Gymnázium	Nad Alejí Praha 6	Gymnázium	2
Gymnázium	Na Zatlance Praha 5	Gymnázium	1
Gymnázium	Hostivice	Gymnázium	1
VOŠ, SOŠ a gymnázium	Evropská Praha 6	Gymnázium	1
		Předškolní a mimoškolní pedagogika	2
		Informační technologie	2
SPŠ a VOŠ	Jana Palacha Kladno	Technické lyceum	1
		Elektrotechnika	2
SPŠ a OA	Cyrila Boudy Kladno	Obchodní akademie	2
		Technické lyceum	4
		Ekonomické lyceum	1

SZŠ a VOŠ	Havířská Kladno	Zdravotnické lyceum	2
		Zdravotnický asistent	3
OA	Smetanovo náměstí Slaný	Obchodní akademie	2
OA	Dušní Praha 1	Informační technologie	1
OA	Hovorčovická Praha 3	Cestovní ruch	1
SOŠ a SOU	Dubská Kladno	Požární ochrana	2
		Mechanik elektrotechnik	1
SZŠ	Rakovník	Chovatelství	1
VOŠ a SPŠ	Jablonského Praha 7	Modelářství a návrhářství oděvů	1
SŠ a SOU	Křivoklát	Veterinářství	1
Konzervatoř	Na Rejdišti Praha 1	Hudba	1
SŠ	J. Šípka Stochov	Kosmetické služby	1
Soukromá SŠ	Kladno	Grafický design	1
		Ekonomika a podnikání	1
Pobyt v zahraničí			1

11.1. Testy společnosti Scio

Tradičně v minulém školním roce proběhlo testování žáků devátých tříd firmou Scio. Škola podporuje toto testování, využívá jeho výsledků pro autoevaluaci a doporučuje i zákonným zástupcům žáků využít perfektně a detailně zpracované grafy a přesná doporučení pro žáky při rozhodování o výběru střední školy. Souhrnné výsledky jsou na webových stránkách a k dispozici v ředitelně školy.

12. Prevence sociálně nežádoucích jevů

Absolvovaná školení:

- *Intervize okresního metodika prevence Mgr. Víta Petrů v PPP Kladno: 2. října, 18. listopadu a 11. prosince 2017, 12. února, 18. dubna a 21. května 2018 – nová legislativa ovlivňující činnost metodiků prevence; setkání s odborníky spolupracujících institucí; výkaznictví činností MP; nové přílohy MŠMT jako povinná součást Krizových plánů oblastí rizikového chování; povinná a doporučená dokumentace MP.*
- *VISK – Krajský úřad Středočeského kraje Praha – 15. září 2017 – Mgr. M. Vosmík – Metodik prevence a děti s poruchou autistického spektra: legislativa; ověřené postupy práce s dětmi s PAS na základě mnohaleté zkušenosti (autor několika knih s touto tematikou); nová legislativa, návrhy na zpracování Krizového plánu pro děti s PAS (od 1. září 2017 povinná součást dokumentace); představení bezplatného projektu Bezpečné klima (hrazeno z EU OPVK) – možnosti online dotazů týkající se činnosti ŠPC, nejasných bodů legislativy aj.*
- *VISK – SPŠ a OA Kladno – Krajský úřad Středočeského kraje – 13. října a 15. listopadu 2017 – PhDr. Jana Burdová, MBA – Činnost školního metodika prevence v rámci Školního poradenského pracoviště: legislativní úpravy v činnosti/dokumentaci jednotlivých členů ŠPC; upozornění na drobné nuance, jež rozšiřují nebo naopak omezují pravomoci metodiků a výchovných poradců; přesné vymezení činností členů ŠPC, včetně vymezení, kdo je oprávněn, s kým a v jakém případě jednat; vymezení povinné dokumentace ŠPC – náležitosti, aktualizace, evaluace.*

Školní poradenské centrum:

- *setkání ŠPC za aktivní účasti školní psycholožky Mgr. Simony Pekárkové*
- *vymezení kompetencí*
- *rozpis plánu činností všech zúčastněných*
- *tipy a nápady*
- *nutnost spolupráce VP a MP je zcela zřejmá, neboť obě složky ŠPC pohlíží na řešení situace ze svého pohledu, ať už pedagogického, nebo preventivního, a jejich vzájemné propojení vede mnohdy k odhalení nových možností řešení, stejně nalezení nejvhodnějších metod práce*
- *zároveň propojená informovanost o řešených situacích je pro práci metodika velmi důležitá, třebaže ne vždy daná situace zásah MP vyžaduje, je přínosná pro následný monitoring*
- *v neposlední řadě je nezbytně nutná i spolupráce a informovanost jednotlivých třídních učitelů i ostatních pedagogů či asistentů pedagogů, neboť předcházení problémovým situacím, případně jejich náprava vyžaduje naši vzájemnou součinnost*

Setkávání s asistenty pedagogů:

- *shrnutí náplně činnosti AP*
- *možnosti zefektivnění práce s dětmi vyžadujících přítomnost asistenta pedagoga i spolupráce mezi učiteli a asistenty*
- *spolupráce MP s asistenty je důležitá především v monitorovací fázi, neboť asistent se stává nedílnou součástí třídního kolektivu i v době, kdy není přítomen učitel (např. přestávky), čímž pak může být zdrojem cenných informací či podnětů v rámci řešení problémových situací*

Tvorba, případně aktualizace dokumentů:

- Minimální preventivní program pro školní rok 2017/2018
- Školní preventivní strategie školy na období 2016-2020 (aktualizováno)
- Školní program proti šikanování (aktualizováno - doplněno o kyberšikanu)
- Strategie předcházení školní neúspěšnosti
- Krizový plán při výskytu projevů rizikového chování (aktualizováno)
- Dodržování pravidel prevence u žáků s poruchou autistického spektra (vytvořeno ve spolupráci s třídními učitelkami, dle vývoje situace průběžně doplňováno)
- Doplnění seznamu kontaktů na odborníky a spolupracující organizace v rámci města Kladna i mimokladenských

Další aktivity:

- členství ve znovuobnovené České asociaci školních metodiků prevence - únor 2018
- navázání osobního kontaktu s PhDr. Evou Burdovou, MBA, dlouholetou metodičkou prevence, která v současné době působí jako odborný poradce nejen na Ministerstvu sociálních věcí ČR, ale především na Ministerstvu školství a tělovýchovy v oblasti prevence rizikového chování, a jež se dlouhodobě snaží v rámci legislativy ošetřit takové postupy, které nebudou jen teoretickými postupy, ale postupy, které budou reflektovat školní život a mikrosvět školního prostředí vůbec

Prevence/intervence:

- Adaptační kurz šestého ročníku - 12. - 14. září 2017 - agentura Wenku
- Pohár ředitele Městské policie Kladno - 13. září 2017 - sedmý ročník - Městská policie Kladno
- Program Řekni STOP! kyberšikaně - 6. a 7. října 2017 - třetí a čtvrtý ročník - Magistrát města Kladna, odbor Krizové pomoci a prevence
- Rozšiřující intervenční program Střediska výchovné péče - 27. listopadu 2017 - VII.B (pokračování z loňského školního roku na vyžádání třídní učitelky)
- Dopravní výchova - Bezpečnost v silničním provozu - 24. října (praktická část), 6. prosince 2017 (teoretická část) - čtvrtý ročník - MP Kladno
- Setkání Školního parlamentu
- Intervenční program - Mgr. Pekárková - V.A - zahájeno v listopadu, do ledna 2018 tři setkání - na žádost třídní učitelky (problémový žák a jeho horší adaptace respektování pravidel školního života a soužití s ostatními spolužáky)
- Preventivní přednáška „Děti s poruchou autistického spektra“ - Mgr. Pekárková - V.B - prosinec 2017 - na žádost třídní učitelky (přiblížení světa žáka třídy s PAS ostatním dětem)
- Monitoring třídního kolektivu IV.B - Mgr. Pekárková - dle závěrů bude rozhodnuto o vrstevnickém programu a domluven další postup
- Intervenční program - Mgr. Pekárková - IV.B - březen až květen 2018 - na žádost třídní učitelky (začlenění žáka s PAS do kolektivu a nastavení mantinelů živějším dětem)
- Dopravní výchova - Bezpečnost v silničním provozu - 14. května (praktická část), 25. května 2018 (teoretická část) - čtvrtý ročník - MP Kladno
- Preventivní přednáška „Kriminalita mládeže“ - plk. Mgr. Josef Lottes - starší žáci I. stupně: 26. března, II. stupeň: 27. března - přednáška o trestní zodpovědnosti nezletilých a mladistvých, ochrana před nebezpečími dnešní doby, příklady z praxe
- Preventivní přednáška „Kluci, holky, POZOR NA KYBERPROSTOR!“ - Bc. Marek Borský - 17. dubna - pátý ročník - interaktivní přednáška o bezpečném pohybu na sociálních sítích - organizátor VISK

- Preventivní přednáška „Na světě nejsi sám“ – Monika Podlahová – 12. června – třetí a čtvrtý ročník – přednáška o tom, jak si již v raném věku uvědomovat možnost rozdílnosti mezi lidmi a jak se naučit tyto odlišnosti respektovat – MP Education Praha
- Preventivní přednáška „Dospívání“ – Monika Podlahová – 12. června – dívky sedmého ročníku – přednáška o odlišnostech dospívání dívek – MP Education Praha
- U sedmi žáků II. stupně – 3 případy pocitu nezačlenění do třídního kolektivu, 1 případ pocitu nicotnosti, 3 případy špatně zvoleného postupu při řešení sporů

Děti v péči metodika prevence:

- Adaptační kurz pro žáky šestého ročníku – září 2016, Nová Živohošť – každoroční Jako novinka letošního školního roku byla na základě Doporučení pedagogické poradny/speciálního poradenského centra některým žákům doporučena péče metodika prevence – oblast péče: podpora vrstevnických vztahů
- Ke konci I.pololetí v péči MP 12 dětí (8 z I. stupně, 4 z II. stupně).
- Pro každého žáka byl vypracován individuální přehled možných opatření, jež by mohly napomoci zařazením dítěte v rámci kolektivu a jež bere ohled na všechny individuality dítěte.
- Doporučení ze strany metodika jsou k dispozici u výchovných poradkyň pro oba stupně, metodika prevence a třídní učitelky – úspěšnost/neúspěšnost či pokroky budou zhodnoceny vždy ke konci každého pololetí.
- Se žáky bylo pracováno podle podpůrných opatření, jež by mohly přispět k zařazení dítěte do kolektivu a jež berou ohled na všechny individuality dítěte. Úspěšnost opatření se odvíjí od součinnosti třídních učitelek (především na I. stupni) a spolupráci všech vyučujících na II.stupni v rámci třídního kolektivu, do kterého takový žák patří.

Řešené případy:

Stále se snažíme držet dlouholetý standard nízkého počtu výskytu projevů rizikového chování; nicméně se v tomto školním roce vyplnily odhady budoucího vývoje z minulých let – situace, které kdysi ovlivnily život dítěte ve škole nebo i doma, se v pozdějších letech odrazí v možném rizikovém chování a my budeme složitě hledat důvody a příčiny takového jednání, se snahou hledat co nejefektivnější řešení nápravy. Tím se ukazuje, jak je důležitá spolupráce všech zúčastněných stran, především otevřenost a přístupnost rodičů, kteří někdy odmítají skutečnost přijmout a obávají se oslovení třetí strany, např. psychologa.

Zároveň se snižuje věková hranice, u které jsme se dříve s některými rizikovými oblastmi vůbec nesesetkávali, a rovněž se v téměř každém třídním kolektivu objevují jeden, dva výrazní jedinci, kteří svojí specifičností výrazným způsobem ovlivňují fungování celého kolektivu. Některé případy se v letošním roce daly usměrnit přátelským rozhovorem, některé striktním opatřením a u těch, které již přesahovaly kompetence a možnosti školy, bylo požádáno o spolupráci třetí strany (Policie ČR, OSPOD atd.). Je však zjevné, že se škola musí připravit na přibývajícím počet podobných situací, aby byla schopna v budoucích letech nejen správně reagovat a postupovat, ale i působit v těchto oblastech preventivně.

I proto je velkým přínosem pravidelná činnost školní psycholožky Mgr. Simony Pekárkové, jež je schopna nejen v daný moment odborně zasáhnout, ale i urychlit zahájení péče na specializovaných pracovištích u potřebných dětí.

- Ničení školního majetku
- Zhoršená adaptace nových žáků v rámci třídního kolektivu

- Sebepoškození
- Kouření
- Záškoláctví
- Pozdní příchody
- Kyberšikana
- Dozrávání dětí s PAS
- Dominantní a méně přizpůsobiví jedinci v rámci kolektivu
- Skryté záškoláctví

Třebaže se stále jedná jen o ojedinělé případy, je potřeba i nadále aktivně pracovat v oblasti prevence, umět pojmenovávat problém, znát rizika i důsledky, ke kterým tyto způsoby chování mohou vést (postihy ze strany školy, trestně-právní odpovědnost).

Škola je schopna akceptovat všechny individuality žáků, včetně rodinného a sociálního zázemí, o to těžší je pak tuto jedinečnost začlenit do celku tak, aby všichni zúčastnění byli spokojeni a necítili se nějakým způsobem omezovaní či vyčleňovaní.

Zpracovala Mgr. Markéta Kropáčová

13. Enviromentální výchova

Environmentální výchova je zařazena do výuky v podobě průřezových témat. Při výuce jsou využívány veškeré dostupné prostředky, kterými naše škola disponuje. Při praktických činnostech využíváme školního pozemku. Žáci se celoročně starají o úklid v okolí školy, o květiny ve třídách a ve společných prostorách školy.

V průběhu celého roku první stupeň využívá Sítenského údolí a školní zahradu k pozorování změn v přírodě. Na školní zahradě v prostoru učebny v přírodě je na tabulích aktualizovaný plánek zahrady a přehledy stromů vysazených na zahradě. Pracovní listy jsou k dispozici v kabinetě přírodopisu.

Ve třídách třídíme papír a plasty. V přízemí školy jsou umístěny sběrné nádoby na elektrozařízení a plastová víčka. Na každém patře pak menší boxy na vybité baterie. Usušená kůra citrusů se uskládá v kabinetě přírodopisu. Na podzim sbíráme kaštiny a žaludy, které ukládáme na školní zahradě.

Září

- vypracování plánů EVVO
- podzimní práce na školní zahradě
- zahájení sběru kaštanů a žaludů, sběru usušené kůry citrusů, plastových víček
- kontrola a čištění boxů na sběr vybitých baterií, elektrozařízení a na tříděný odpad
- aktualizace údajů učebny v přírodě
- sběr papíru
- putovní pohár ředitele městské policie – soutěž, vybraní žáci VII.C – 7. místo
- zahájení plaveckého kurzu – třetí ročník
- adaptační kurz – 6. ročník
- Evropský týden jazyků
- Památník u sv. Jána
- Planeta 3000 – Brazílie – živé srdce Jižní Ameriky – multimediální pořad – sedmý a devátý ročník

- poznávání blízkého okolí školy - vycházka - první ročník
- vycházka za zajímavostmi Kladna - III.B
- technické muzeum Praha + workshop „Čas“ - VII.B a VII.C

Říjen

- podzimní práce na školní zahradě - šestý a sedmý ročník v rámci praktických činností
- pozorování změn v přírodě - příroda na podzim - vycházka - první a druhý ročník
- práce s přírodninou na školní zahradě, využití učebny v přírodě - II.B
- přírodovědný klokan 2017/2018 - celkový počet řešitelů 91
- výjezd žáků do Německa
- povolání rodičů - beseda s maminkou lékařkou - III.B
- návštěva radnice a primátora, svatební obřad a vítání občánků - III.B
- pohybové hry v přírodě - V.B
- logická olympiáda - žák VII.C - postup do krajského kola

Listopad

- úprava okolí školy - podzimní práce na školní zahradě - příprava na zimu
- charitativní akademie školy - přípravy na vystoupení, výrobky
- sběr papíru
- léčivé rostliny - projekt - sedmý ročník v rámci praktických činností
- užitkové druhy zeleniny - projekt - šestý ročník v rámci praktických činností
- den otevřených dveří na ČVUT - Fakulta biomedicínského inženýrství, Kladno Sítná - IX.A a IX.C

Prosinec

- pozorování zimní přírody - vycházka - první ročník
- péče o zvěř v zimě (vhodné krmení do krmelců) - první ročník
- vyhodnocení sběru kaštanů a žaludů
- Biologická olympiáda - školní kolo
- povolání reportér - beseda s p. Hlásenským - III.B
- charitativní akademie školy
- Sládečkovo muzeum Kladno - výstava betlémů - VII.C
- Pražský hrad (exkurze) - V.A
- Cimbálová kapela Réva
- „Malá Zoo“ - živé ukázky zvířat (Ivíče, hroznýš, agama, králíci) - IV.A
- vycházka do bývalé Zoo na Kladně, zimní krajina - V.B
- Zoo Praha - VI.B
- Vánoční Praha - IX.B

Leden

- měření délky chodeb ve škole pásmem - jednotky délky - III.B
- zeměpisná olympiáda - školní kolo
- matematická olympiáda - školní kolo
- biologická olympiáda - zahájení přípravy na okresní kolo
- LVVK - sedmý ročník

Únor

- příprava žáků na okresní kolo biologické a zeměpisné olympiády
- sběr papíru
- program recyklace hrou - V.B

- krajské kolo ve florbalu – vybraní žáci druhého až pátého ročníku – 9. místo
- plavání – třetí ročník – celé pololetí
- Divadlo Lampion – představení Olaf a sněžný drak – II.A
- dopravní výchova – IV.B
- bruslení zimní stadion – IX.A, IX.B a IX.C
- okresní kolo zeměpisné olympiády – přípravu žáků zajistila Mgr. Drechselová – žákyně IX.A postoupila do krajského kola
- Sládečkovu muzeum – program pravěk – IV.B
- Národní technické muzeum Praha – technické objevy a životní prostředí – V.A
- MDK – Soudné sestry – VII.C, IX.A, IX.B a IX.C
- exkurze – Zámek Kladno, výstava – Korunovační klenoty – VI.B

Březen

- krmení zvířat v mrazivých dnech, druhy krmítek a krmelců – I.B
- pozorování změn v přírodě – příroda na jaře – II.B
- Zoo Praha – II.A a II.B
- bruslení na zimním stadionu – VII.A
- velikonoční a jarní motivy – pozorování změn v přírodě – I.B
- Zoo Praha – III.B, IV.A, IV.B, VII.B a VII.C
- Sládečkovu muzeum – program středověk – IV.B
- Divadlo Spejbla a Hurvínka – IV.B
- preventivní přednáška – Policie ČR – VI.B
- beseda s policistou – prevence kriminality – VI.A a VII.C
- Technické muzeum – V.B
- předpěstování sadby – praktické činnosti šestý a sedmý ročník

Duben

- setí na školní zahradě (ředkvičky, hrách, mrkev – praktické činnosti – šestý a sedmý ročník)
- vybíjená dívek – okresní kolo – vybrané žákyně pátého ročníku – 2. místo
- okresní kolo McDonald's Cupu – vybraní žáci čtvrtého a pátého ročníku – 3. místo
- festival filmů o lidských právech Jeden svět – videoprojekce + diskuze – III.B
- festival filmů o lidských právech Jeden svět – videoprojekce + beseda – divadlo Lampion – VI.A, VII.B a VII.C
- vycházka do jarní přírody – další změny v jarní přírodě (barvy jara, mladé rostlinky) – I.B
- účast na JSNS 2018 – filmová projekce č. 2: Poslouchám/Rodinné řeznictví/Poklad – VI.A, VI.B
- okresní kolo Biologické olympiády – přípravu žáků zajistila Mgr. Vyšínová – žákyně z VIII.B postoupila do krajského kola
- návštěva knihovny v rámci projektu „Poprvé do školy, poprvé do knihovny“ – I.A
- návštěva maskota Bovýska v rámci projektu „Ovoce do škol“ – I.A
- pozorování klíčení rostlin (fazole, hrášek) – I.B
- sběr papíru
- vycházka do Sítenského údolí – pozorování změn v přírodě – II.A
- žákovský turnaj ve vybíjené v Netzschkau o Bad Brambacherský pohár – vybraní žáci čtvrtého a pátého ročníku – 2. místo
- škola v přírodě – IV.A a IV.B

Květen

- výsadba zeleniny na školní zahradě (kedluben, růžičková kapusta, dýně, okurky, cibule – praktické činnosti šestý a sedmý ročník)
- dopravní hřiště – IV.A a IV.B

- *Jeden den na planetě Zemi – dokument, kino Sokol – VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A a IX.C*
- *kino Sokol „Jeden den na Zemi“ – I.A, III.B, IV.B, V.A a V.B*
- *ochutnávka jedlých plodů a semen – III.B*
- *IQlandia Liberec – školní výlet – V.B a VI.A*
- *sběr přírodnin a jejich výtvarné zpracování, výtvarný artefakt v terénu – II.B*
- *planetárium Praha „Skřítek a nové planetárium“ – I.A*
- *školení první pomoci na SZŠ Kladno – IX.A a IX.C*
- *kino Sokol Den na zázračné planetě – II.A a II.B*
- *návštěva Městské knihovny Kladno – program „Pohádkový kolotoč“ – II.A*
- *ochrana přírody Sítenského údolí – V.A*
- *pasování na čtenáře – I.A*
- *Desetiboj mladého strážníka – V.B*

Červen

- *Den dětí*
- *Divadlo Lampion – představení „Putování za snem“ – II.A*
- *NSEV Čabárna, program – V.B*
- *sběr papíru*
- *školní výlet do Hrusic – II.A*
- *pozorování přírody v létě – vycházka – II.A*
- *zoopark – pozorování života v teráriu, zvířátka v dětské Zoo (péče o mláďata, krmení) – I.B*
- *školní výlet Zbraslavice – IX.A, IX.B a IX.C*
- *celodenní výlet – hrad Karlštejn, muzeum voskových figurín, Zoodomek Karlštejn, Koněprusy – I.A*
- *první pomoc – Červený kříž – přednáška – IX.A a IX.C*
- *přednáška „Nejsi na světě sám“ – IV.B*
- *přednáška ČK o úrazech a ochraně zdraví – V.A*
- *taneční vystoupení skupiny R.A.K. – sportovní hala Kladno – VII.C*
- *exkurze Arcibiskupský palác v rámci projektu Výchova a hodnoty 2018 – VI.B*
- *Budeč – exkurze (Sládečkovu muzeum) – IV.B*
- *exkurze na farmu Hedecko – II.B*
- *školní výlet – TEP FAKTOR Chotilsko – VII.C*
- *školní výlet – Lužná u Rakovníka – muzeum ČD + JK CLASSICS Muzeum amerických historických automobilů – navazuje spaní ve škole – VI.B*

Zpracovala Mgr. Eva Drechslerová

14. Další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je dáno předem připraveným plánem podle potřeb školy s ohledem na profesionální růst jednotlivců a změny v legislativě. Účast na dalším vzdělávání je limitována organizačními možnostmi, nabídkou seminářů a finanční náročností.

Zaměstnanci absolvovali ve školním roce 2017/2018 tyto semináře:

BOZP

PO a CO

Inkluze, bezpečné klima ve škole 1, a 2. část
Čtenářská gramotnost 1. a 2. část
Činnost školního metodika prevence v rámci ŠVP
Soubor seminářů v PPP Kladno
Metodik prevence a dítě s poruchou autistického spektra
Pravidelná setkání metodiků prevence v PPP Kladno v průběhu celého školního roku
Bezpečné zacházení s chemickými látkami
Dva dny s didaktikou matematiky
Poznáváme svět kolem nás
Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti
Podpora zapojení dětí s aspergovým syndromem do výuky
Setkání pracovníků PPP Kladno s VP – inkluze
Jak sestavit plán pedagogické podpory
Asistent pedagoga ve víru změn
Metodické setkávání učitelů MŠ a prvních, druhých tříd
Práce s dětmi s Aspergovým syndromem a dalšími SPU a SPCH
Legislativa výchovného poradce
Stimulační program pro předškoláky a děti s OŠD
Primární prevence ohrožených dětí prvních tříd
Psychologie učitele – spokojený učitel, spokojený žák
Možnosti výuky čtení a případných úskalí
Primární prevence ohrožení dětí prvních tříd základní školy
Děti na startu
Emoční inteligence, její rozvoj u dětí od 4 do 10 let
Studium k prohloubení odborné kvalifikace
Repetitorium školské legislativy
Hry pro větší skupiny dětí a práce se skupinovou dynamikou
Asistent pedagoga ve víru změn
Zamotaná hlava, aneb pomozme asistentům v jejich práci
Setkání pracovníků PPP Kladno s VP – inkluze
Jak sestavit plán pedagogické podpory

Společné vzdělávání krok za krokem
Společné vzdělávání KD AVP
Asistent pedagoga ve víru změn
Dyskorunka 2016
Metodické setkávání učitelů MŠ a prvních, druhých tříd
Práce s dětmi s Aspergovým syndromem a dalšími SPU a SPCH
Legislativa výchovného poradce
Stimulační program pro předškoláky a děti s OŠD
Primární prevence ohrožených dětí prvních tříd
Psychologie učitele – spokojený učitel, spokojený žák
Možnosti výuky čtení a případných úskalí
Primární prevence ohrožení dětí prvních tříd základní školy
Supervize v tomto projektu
Kázeň a kniha školy
Děti na startu
Emoční inteligence, její rozvoj u dětí od 4 do 10 let
Studium k prohloubení odborné kvalifikace
Repetitorium školské legislativy
Hry pro větší skupiny dětí a práce se skupinovou dynamikou
Asistent pedagoga ve víru změn
Zamotaná hlava, aneb pomozme asistentům v jejich práci

Plán DVPP pro školní rok 2018/2019 – pracovníci se podle organizačních a finančních možností budou zúčastňovat vzdělávacích akcí zaměřených především na:

- práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
- tvorba IVP, spolupráce vyučujících, rodiny, dítěte
- formy účinné komunikace s rodiči
- péče o děti s jiným rodným jazykem, než češtinou
- prevenci sociálně nežádoucích jevů
- tvorbu digitálních učebních materiálů
- prevenci proti kyberšikaně
- prevenci proti šikaně obecně
- zdravá výživa ve školní jídelně, spotřební koš
- legislativa – zákon o ochraně osobních údajů, jeho novela
- práci s PC, interaktivní tabulí
- výuku jazyků

- výuku ostatních předmětů
- získávání peněz z fondů EU a z jiných zdrojů
- zavádění výchovy k ekologickému myšlení do výuky
- změny v legislativě – školský zákon
- rozvoj osobnosti učitele

15. Prezentace školy na veřejnosti

15.1. Celoškolní prezentace

V průběhu školního roku byly opět, tak jako v minulých letech na škole realizovány pravidelné akce, které se vázaly ke státním svátkům, výročí, významným událostem školy, hnutím, apod.

Týden jazyků

Ve školním roce 2017/2018 děti pod vedením vyučujících jazyků navázaly na tradici předchozích let, kdy jsou žáci obou stupňů upozorňováni na nezbytnost, užitečnost znalosti cizích jazyků a jsou motivováni k jejich výuce. K tomu se váže také potřebnost znalosti historie, politických a geografických poměrů, ale také třeba připomenutí tradiční kuchyně, znalost způsobu každodenního života, oblékání, poznání hudebních stylů, a to vše alespoň u sousedících států a v zemích, jejichž jazyku se na škole vyučuje. Příprava i realizace zasáhla tedy opět do života celé školy. Slavnostní zahájení této akce se konalo ve vestibulu školy, v tzv. společenské místnosti.

Charitativní akademie

V minulých letech byly děti i vyučující školy aktivně zapojeni do mezinárodního hnutí Stonožka, jehož zakladatelka Běla Gran Jensen spolupracovala se školou. Původní myšlenka získávání finančních prostředků s názvem „Děti dětem“ se v mnoha zemích Evropy uchytala, rozvinula a díky tomu mohlo být pomoheno. Děti i nadále ve spolupráci s vyučujícími malují obrázky, barví hedvábné šátky, trička, vyrábějí keramické ozdoby, vázy, sošky apod. Stávalo se ale, že se rodiče i veřejnost přikláněli k variantě, pomoci dětem na území Kladna. Proto byl poprvé výtěžek dobrovolné akademie věnován mateřské škole v Kladně, která pečuje o děti s očními vadami. V následujících letech chce škola v takto zaměřených aktivitách pokračovat při zachování systému „děti dětem“. Vzhledem k tomu, že akademie dětí především prvního stupně, spojené s prodejem výrobků celé školy, bývají navštěvovány vysokým počtem rodičů i ostatních rodinných příslušníků (cca 700 lidí), lze předpokládat možnost darování relativně vysoké částky na dobročinné účely. Tok těchto peněz je pro zjednodušení a přehlednost realizován přes účet Spolku rodičů.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří proběhly v dubnu, kdy se konal podruhé v tomto termínu řádný zápis dětí do prvního ročníku základního vzdělávání. Účast zákonných zástupců v doprovodu dětí byla vysoká, což zaměstnance školy těší. V případě zájmu si mohli rodiče prohlédnout školu v doprovodu žáků devátých ročníků.

15.2. Zahraniční výjezdy

Báječný týden v Netzschkau

Již po šestnácté se vybraní žáci naší školy vydali do Německa, do malého saského městečka Netzschkau, aby tam spolu s německými vrstevníky strávili týden plný zábavy, ale i pilné práce. Tématem tohoto týdne byly tentokrát tradice regionu Vogtland a sport.

Již v neděli po našem příjezdu do ubytovny Schönsicht bylo jasné, že se i letos máme na co těšit. Němečtí přátelé nám mávali z oken, v kuchyni voněla uvítací večeře a pan Michael Schwan, který se nám po celý týden věnoval, nastínil celý program, abychom měli představu, co nás v následujících šesti dnech čeká.

Pondělní dopoledne bylo deštivé, což nám ovšem plánovaný program nijak nenarušilo. Děti byly rozděleny do dvou skupin. Jedna se spolu s Němci věnovala jazykové animaci se zkušenou lektorkou, druhá zatím vyrobila několik blahopřání metodou nazývanou enkaustika. Později se obě skupiny prohodily. Odpoledne pak všichni svedli lýtý boj o titul nejlepšího biatlonisty. Dobře namazané běžky nahradily nohy, klasickou vzduchovku pak vzduchovka laserová. Nechyběla ani procházka k největšímu cihlovému mostu na světě Göltzstalbrücke. Večer pak byl ve znamení seznamovací disco!

V úterý na nás čekal výlet na nejvyšší horu v okolí Kuhberg. Nešlo se ovšem ani podle mapy ani podle turistických značek. Směr pochodu nám tentokrát určovala GPS navigace. Pro všechny to byl dobrý trénink na čtvrtěční GPS-Tour, kde již šlo o medaile. Na vrcholu hory jsme si mohli prohlédnout model železnice, mnozí vyšplhali na vyhlídkovou věž, nebo se občerstvili v malebné restauraci.

Středa byla podle většiny účastníků vrcholem celého týdne. Žáci se na celý den proměnili v motoristy, aby se v bouřících motokárách utkali o titul mistra závodní dráhy v městečku Frauenreuth. Všechny naše děti obsadily první tři místa v chlapecké i dívčí kategorii. Na stupních vítězů se tedy objevili šampióni z Kladna!

Ve čtvrtek jsme celý den sportovali, k čemuž nám bez přestání svítilo podzimní sluníčko. Po olympiádě nesmyslů, kde se děti utkaly v šesti různých disciplínách, (foukání do vaty, plivání hrášku, běh na lyžích pro čtyři osoby apod.) jsme se sotva stihli najíst a už jsme vyráželi na již zmíněnou GPS-Tour. Smíšená družstva českých a německých dětí se vydala na několikakilometrovou cestu plnou úkolů, na níž je namísto tradiční mapy provázely satelitní navigace.

V pátek jsme hned ráno vyrazili do Plauen – města našich kamarádů. Nejprve jsme se stavili v jejich škole, rozloučili se s nimi a do autobusu pozvali paní zástupkyni, která se nám postarala o hodinovou prohlídku města. Po ní dostali žáci dvě hodiny volna na tradiční nákupy, abychom se pak společně přesunuli do sokolnické stanice na strhující show. Večer na nás čekal poslední úkol – dokumentace. Na třech velkých plakátech plných fotek a příspěvků jsme si připomněli celý týden, na který jistě dlouho nezapomeneme.

Ráno jsme se autobusem vypravili plni ještě čerstvých zážitků zpět do Kladna.

Každodenní večerní sezení, v němž žáci v německém jazyce prezentovali právě prožitý den, prokazovalo, jak velké jazykové pokroky může člověk udělat i za tak krátkou dobu, jakou je jeden týden. Neustálá komunikace mezi českými a německými dětmi však nepřináší pouze jazykové dovednosti. Na jejím základě je

nepochybně posilováno i celoevropské smýšlení, žáci se učí toleranci, uvědomují si vlastní identitu v rámci evropského společenství a jsou schopni pojmenovat rozdíly mezi jednotlivými kulturami. V první řadě se ovšem nesmírně baví, prožívají týden plný nevšedních zážitků a obohacují tak svůj život. Na toto se dle mého názoru v poslední době zapomíná. Je jasné, že díky výměnným pobytům podobného charakteru dochází k rozšiřování obzorů – znalostí, schopností a dovedností – jde však i o to, učinit děti šťastnými, naučit je jednat přirozeně, radovat se. Šťastné a spokojené dítě je totiž tou nejcennější devizou naší budoucnosti.

Zpracoval Mgr. Jiří Homola

Anglie 2018

Již tradičně byl uspořádán výjezd do Velké Británie, který motivuje a povzbuzuje žáky v dalším studiu cizích jazyků. 54 dětí vyrazilo do jihozápadní Anglie ve dnech 14. května – 20. května 2018, a to do městečka Salisbury, Land's end, tedy nejzápadnější místo Anglie, další cesta vedla po stopách legendárního Sherlocka Holmese, ubytování bylo ve městě Exeter. Na závěr byla návštěva hlavního města Velké Británie.

Program celého týdne byl skutečně pestrý. Po mnoha hodinách strávených v autobuse jsme konečně dorazili do Exeteru. Cesta byla náročná, některé děti si poprvé vyzkoušely průjezd Eurotunelu. Po cestě k hostitelským rodinám jsme se krátce zastavili ve městě Salisbury a těšili se na zítřek.

Ve středu jsme se probudili do typického anglického počasí. Ve větrném a deštivém dni jsme vyrazili směrem na západ, a sice nejdál, kam až to šlo. Cílem naší cesty byl totiž Land's end, tedy nejzápadnější místo Anglie. Nejdřív jsme si ale udělali zastávku na hradě St. Michael 's Mount, který se za přílivu tyčí na ostrově, za odlivu ho však lze dosáhnout suchou nohou. Studené přímořské počasí mnohé z nás zaskočilo, přesto jsme si užili prohlídku této středověké památky. Navečer jsme se vrátili k našim hostitelským rodinám s prázdnými žaludky, avšak hlavou plnou zážitků.

Následný den jsme se vydali po stopách slavného detektiva Sherlocka Holmese. A to za jeho nejslavnějším případem Psa Baskervilského do ponurého Dartmooru. Počasí nám ale přálo, a tak jsme mohli obdivovat rozsáhlá vřesoviště v celé jejich kráse. Zastavili jsme se i u jednoho z nejstřeženějších vězení v Anglii Princetown, kde mnoho zločinců právě díky Sherlocku Holmesovi skončilo. Na zpáteční cestě jsme navštívili přímořské městečko Torquay ležící v srdci anglické riviéry. Závěr dne patřil prohlídce katedrály v Exeteru a nákupům.

V pátek jsme se rozloučili s našimi hostitelskými rodinami a vyrazili směrem k Londýnu. Cestou nás ale ještě čekala návštěva mystického místa Stonehenge. Po dvouhodinové procházce mezi megalitickými kameny, o jejichž původu se vědci dosud dohadují, jsme pokračovali v cestě do hlavního města. Jelikož nám zbylo ještě dost času, udělali jsme si ještě jednu zastávku v malebném městě Salisbury s jednou z nejvyšších katedrál v zemi. Navečer jsme se odebrali k našim novým hostitelským rodinám.

Závěrečný den jsme celý strávili v sluncem zalitým Londýně. Zpočátku jsme si ale krásné počasí příliš neužili, jelikož jsme sestoupili do temných sklepů The London Dungeon. Zde jsme si udělali asi dvouhodinovou procházku historií Londýna. Ponuré středověk, morové rány, požár Londýna, Jack Rozparovač, to vše na nás udělalo hluboký dojem, který byl ještě prohlouben propastí, do níž jsme spadli coby oběšenci. Ze smrti jsme se však rychle vzpamatovali a odebrali se s naší průvodkyní

na prohlídku hlavního města Anglie. Během nezbytného rozchodu děti vyprázdnily své peněženky, pak už nás unášela loď po Temži směrem k autobusu. Farewell England!

Zpracovala Mgr. Hana Doležalová

Žáci z Plauen opět v Kladně

Návštěva německých žáků na naší škole v Kladně již zřejmě nikoho nepřekvapí. Jelikož k nám letos zavítali již podvanácté, dalo by se říct, že už jsou tu téměř doma.

Program byl jako obvykle pestrý.

Hned v pondělí zasedli němečtí kamarádi do lavic naší školy, kde se aktivně zúčastnili vyučování. Po již tradičních hodinách angličtiny a němčiny, do nichž se německé děti aktivně zapojily, se spolu s našimi žáky pustily do litého sportovního klání v tělocvičně a na školním hřišti. Volejbal dívek a fotbal chlapců byly příjemným zpestřením výuky, navíc nám přálo krásné počasí. Poslední hodina byla vyhrazena prezentaci města Kladna, již se ujali naši deváťáci. Skupina navštěvující již druhým rokem hodiny německé konverzace se svého úkolu zhostila velmi dobře. Němečtí žáci se dozvěděli něco o naší škole, o městě, konkrétně pak o Gymnáziu Kladno, Náměstí starosty Pavla a zámku s medvědáriem.

Odpolední program byl věnován prohlídce města a návštěvě lanového parku Sambar.

Úterý jsme strávili rozmanitě. Celodenní program začal v Lidicích, kde jsme navštívili nejen pietní území a muzeum, nýbrž i galerii, kde nám byl promítnut půlhodinový film o tragickém osudu této malé středočeské obce. Následně jsme odjeli na hrad Křivoklát. Prohlídka v německém jazyce byla vcelku náročná, hodinové volno na hradním nádvoří tedy přišlo vhod. Večer byl ve znamení přípravy dokumentace, neboť již následující den měli naši němečtí kamarádi za úkol představit nám na oplátku své město Plauen.

Středa začala, jako již tradičně, opět vyučováním. Za asistence žáků z VIII.A absolvovali Němci svou první hodinu češtiny, v níž si osvojili základní fráze za pomoci počítače. Poslední hodina byla věnovaná již zmíněné prezentaci města Plauen. Německé děti nám představily nejen své město, nýbrž i školu, což bylo velmi zajímavé především pro ty, kteří se již za 14 dní do Plauen chystali. Po chutném obědě ve školní jídelně jsme se vypravili do hlavního města Prahy, kde na nás čekaly památky, zmrzlina a pochopitelně nezbytné nákupy suvenýrů.

I čtvrteční program byl plný zábavy. Jak už je tomu zvykem, při návštěvě Zoo v Tróji nás provázelo dobré počasí. Navzdory všem předpovědím začalo pršet až ve chvíli, kdy jsme pozdě odpoledne nastoupili zpět do autobusu. V Zoo se smíšené německo-české skupiny vydaly na čtyřhodinový „běh“ mezi klecemi, ohradami, pavilóny a kotci, aby společně plnily dvojjazyčné úkoly, což pochopitelně vyžadovalo vzájemnou spolupráci. Věříte, že Němcům po celém dni stráveném na čerstvém vzduchu ještě zbyly síly na návštěvu hokejového utkání a večerní aquapark?

V pátek po snídani nastal čas loučení. Třináctičlenná německá skupina se naposledy vyfotila před školou a pak už se naši přátelé vydali na cestu domů.

Pevně věřím, že i napřesrok nebude porušena skvělá tradice, která právem pasuje

naši školu na jazykovou, jelikož spolu s každoročními výjezdy do Německa obohacuje hodiny cizího jazyka o tolik potřebnou praxi. Nelze opomenout ani hluboký kulturní přesah celé akce, neboť vzájemný kontakt mezi dětmi dvou různých států vždy obohacuje jejich celkový rozhled. Takto nabyté zkušenosti mají pro budoucí život v rámci evropského, ale i světového společenství neocenitelný význam.

Zpracoval Mgr. Jiří Homola

Výjezdy žáků do zahraničí a pobyt dětí ze zahraničí u nás nejen prohlubují jejich znalosti jazyka, nýbrž je i aktivně připravují na život v rámci Evropské unie. Seznamování se s cizími kulturami a navazování nových přátelství v zahraničí navíc posiluje jejich pocit integrace, učí je toleranci a uvědomování si sebe sama v kontextu evropského, ale i světového společenství. Přátelství vzniklá během těchto akcí navíc přetrvávají i do budoucna, důkazem toho jsou kromě bohaté písemné komunikace i vzájemné prázdninové návštěvy.

Vzhledem k výše uvedeným pozitivům zahraničních zájezdů jsou naplánovány i v příštím roce dvě návštěvy Německa a týdenní pobyt Němců u nás. Němečtí přátelé navíc opět výrazně přispějí k organizaci týdne jazyků na naší škole. Plánován je také poznávací zájezd do Velké Británie.

Pobyty v zahraničí:

- říjen 2002 Netzschkau (Německo)
- říjen 2003 Netzschkau (Německo)
- listopad 2004 Netzschkau (Německo)
- říjen 2005 Netzschkau (Německo)
- září 2006 Limbach (Německo)
- říjen 2006 Schoonhoven (Holandsko)
- září 2007 Netzschkau (Německo)
- říjen 2007 Lusignan (Francie)
- říjen 2008 Netzschkau (Německo)
- říjen 2009 Limbach (Německo)
- říjen 2009 Lusignan (Francie)
- září 2010 Netzschkau (Německo)
- říjen 2011 Limbach (Německo)
- říjen 2012 Netzschkau (Německo)
- říjen 2013 Limbach (Německo)
- listopad 2014 Netzschkau (Německo)
- listopad 2015 Netzschkau (Německo)
- říjen 2015 Netzschkau (Německo)
- prosinec 2015 Oxford (Anglie)
- září 2016 Netzschkau (Německo)
- duben 2017 Velká Británie
- září 2017 Netzschkau (Německo)
- květen 2018 Velká Británie

Od roku 2004 se každý rok na jaře účastní náš volejbalový tým mezinárodního volejbalového turnaje Brambacher Pokal v Německu. V letech 2007 a 2009 jsme si přivezli pohár za 3. místo, v roce 2011 za 2. místo. Od roku 2014 se turnaj také soustředí na nižší věkovou kategorii, volejbal tudíž vystřídala vybíjená. Hned z prvního ročníku jsme si odvezli putovní pohár za 1. místo.

Cizinci u nás:

- říjen 2006 škola z Plauen (Německo)
- duben 2007 škola z Schoonhoven (Holandsko)
- září 2007 škola z Plauen (Německo)
- únor 2008 škola z Lusignan (Francie)
- září 2008 škola z Plauen (Německo)
- září 2009 škola z Plauen (Německo)
- březen 2010 škola z Lusignan (Francie)
- září 2010 škola z Plauen (Německo)
- září 2011 škola z Plauen (Německo)
- září 2012 škola z Plauen (Německo)
- září 2013 škola z Plauen (Německo)
- září 2014 škola z Plauen (Německo)
- září 2015 škola z Plauen (Německo)
- září 2016 škola z Plauen (Německo)
- září 2017 škola z Plauen (Německo)

16. Úspěchy žáků

V minulém školním roce dosáhli žáci naší školy, mnoha významných úspěchů, které jsou zmiňovány v příspěvcích za jednotlivé sekce a jsou také pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy.

17. Rozvojové programy, IT a další projekty

Uplynulý školní rok byl u nás ve znamení finalizace procesu, který začal mým působením ve škole v roce 2014. Proces to byl dlouhý a v mnohém nelehký, ale do září 2018 vstupujeme jako jedna z nejlépe vybavených škol ICT technikou. A to samozřejmě nejenom kvalitou použitých zařízení, ale také jejich průměrným stářím, kdy jsou u nás pouze 3 zařízení (konkrétně projektorů) starší čtyř let, a to jenom díky své kvalitě a pravidelné údržbě.

V průběhu prázdnin opět nezůstal ležet kámen na kameni. Naše notebooky byly vybaveny rychlejšími disky – pevné disky vystřídaly disky SSD. Bezdrátová síť byla opět rozšířena a aktuálně se svými 44 prvky nabízí maximální pokrytí nejenom v každé třídě a učebně. Celkem jsme obměnili 14 projektorů – 5 u interaktivních tabulí Smart (jeden včetně držáku do zdi), 7 klasických (doplněných o velká promítací plátna) a poslední dva čekají na své uplatnění u nových posuvných keramických tabulí, jejichž dodání čekáme v druhé polovině září. Pro lepší ozvučení našich tříd přibýlo 6 kvalitních souprav reproduktorů, které doplní (a v jednom případě přímo nahradí) ozvučení našich tříd. Pro snadnější manipulaci se zapojováním AV techniky byly do všech tříd a učeben pořízeny tzv. AV panely jejichž instalace (někde pouze aktualizace komponentů) probíhá postupně a vše by mělo být hotovo do konce prvního pololetí školního roku 2018/2019. Sady bezdrátových příslušenství pro změnu usnadní práci a pohodlí našim pedagogům nejen v kabinetech... Sečteno a podtrženo letos změny a drobná vylepšení neminula nikoho.

V rámci projektů EU nám dva roky uběhly jako voda a s projektem prvních šablon se loučíme a od září uvítáme šablony druhé. Od září 2018 do srpna 2020 bude naše škola zapojena do dotačního projektu EU – výzva č. 02 18 063. Projektu bylo přiděleno registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009168, název našeho

projektu je „Šablony II pro 70867429“ a celková výše dotace činí 2 084 110 Kč. Více informací budeme jako vždy postupně přinášet prostřednictvím našich webových stránek, jako tomu bylo již v minulosti u jiných výzev.

A aby toho nebylo málo, tak jsme na začátku kalendářního roku aktualizovali webové stránky. Nedržíme se samozřejmě opět klasických nudných šablon a konvencí. Naše stránky sice mají zase modernější vzhled i funkcionalitu, ale stále jsou zejména jakousi naší výstavní galerií. Plné fotografií a potřebných informací jenom jedno kliknutí na dosah.

V minulé výroční zprávě jsem si myslel, že je hotovo. Letos to můžu s naprostým přesvědčením i říct nahlas. Čtyřletá transformace je u konce. Vyučující mají k dispozici nejmodernější a nejnovější techniku, nástroje a služby. Na začátku jsem do školy přišel opravit nefunkční e-maily... a po čtyřech letech ji zanechávám ve stavu mnohem lepším, než jsem ji na začátku našel.

Zpracoval Tomáš Juřica

18. Spolupráce s rodiči

Vedení školy stále spolupracuje se Spolkem rodičů Desítka v oblastech materiálního zabezpečení školy i v oblasti nákupu výukových programů, nebo pomůcek pro metodické sdružení a jednotlivé předmětové komise. Před třídními schůzkami, nebo podle potřeby se vedení schází s užším i širším vedením Spolku rodičů, především s Ing. Pavlem Švédou, který je již třetím rokem předsedou Spolku a s paní Ing. Ditou Losovou, která se stará o ekonomickou stránku Spolku a působí také jako tzv. styčný důstojník mezi školou a Spolkem. Spolupráce školy se zástupci spolku je složitější, přestože jak užší vedení spolku, tak vedení školy mají stejný cíl – spokojenost dětí a co nejvíce zlepšit podmínky pro jejich výchovu a vzdělávání.

Při konzultacích je velmi často používána e-mailová komunikace, možnost domluvy a rozhodnutí je tedy z technického pohledu snadnější a rychlejší. Práce školy a spolku se prolíná při mnoha akcích a činnostech školy.

Spolek pravidelně hradí:

- pronájem prostor pro veřejná a interní školní vystoupení
- občerstvení pro tradiční akce školy
- vitamíny na lyžařský výcvik
- platbu za získání vyšší jazykové zkoušky
- část úhrad při výměnných zahraničních pobytech
- částečně toaletní potřeby pro žáky
- část pomůcek pro výuku jazyků i ostatních předmětů
- odborné časopisy pro výuku
- cestovní náklady žáků při účasti na sportovních soutěžích, nebo při cestě vybraných dětí na akce školy, jako je např. pietní setkání u pomníku padlých, nad kterým škola drží patronát

Členové se živě zajímají o dění ve škole, a to do detailů, které ne vždy mohou být zveřejňovány. Škola oceňuje, že se Spolek o vývoj a posun zajímá, ale v těchto případech je vždy potřeba najít kompromisní řešení. Je třeba zohlednit, že rodičovská veřejnost nemůže mít vždy k dispozici všechny údaje a fakta, na základě kterých se vedení školy dále rozhoduje.

19. Činnost České školní inspekce

Na přelomu října a listopadu školního roku 2017/2018 proběhla na škole plánovaná komplexní činnost České školní inspekce. Výsledky jsou uvedeny v inspekční zprávě, která je k dispozici i na webových stránkách.

20. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola je od roku 2000 příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Finanční prostředky získává jednak z rozpočtu zřizovatele, jednak ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje. Oba příspěvky jsou poukazovány formou pravidelných plateb. Od zřizovatele přicházejí měsíčně, od Středočeského kraje většinou jednou za čtvrtletí.

Z rozpočtu zřizovatele jsou hrazeny např. tyto pravidelné platby:

- zpracování účetních dat
- ostatní služby (svoz odpadu, pojištění, služby CO, PO a BOZP)
- poplatky za telefonní a poštovní služby
- revize
- elektrická energie
- voda
- plyn
- finanční náklady na údržbáře
- pronájem školního hřiště
- software, hardware, úpravy webových stránek atd.
- nezbytné úpravy a opravy dle potřeb zařízení a dle pokynů preventisty PO a BOZP

Drobné havárie a nezbytné úpravy zajišťuje školník, škola financuje pouze materiál.

Ze státního rozpočtu jsou hrazeny:

- platy zaměstnanců a s nimi související zákonné odvody
- výplaty pracovníků za práci vyplývající z uzavřených dohod o pracovní činnosti a dohod o provedení práce
- náhrada mzdy v době pracovní neschopnosti zaměstnanců
- úhrada DVPP pedagogických pracovníků
- povinné pojištění zaměstnanců
- pořízení ochranných prostředků a pracovních oděvů zaměstnanců
- učební pomůcky pro žáky
- nákup pomůcek a učebnic pro vyučující určených pro přímou výuku
- plavání

Z Magistrátu města Kladna byly škole poskytnuty ve sledovaném období tyto dotace:

- částka 13 000 Kč pro potřeby keramického a výtvarného kroužky, jehož výrobky byly použity pro účely „Stonožkového týdne“
- částka 15 000 Kč pro sportovní kroužek florbalu
- částka 15 000 Kč z Fondu primátora za účelem krytí nákladů na akci Sportovní liga ZŠ ve florbale
- částka 55 000 Kč jako spoluúčast financování škrabky brambor

Dalším zdrojem příjmů zařízení jsou finance z vedlejší hospodářské činnosti, a to konkrétně z:

- pronájmu učeben
- pronájmu tělocvičny
- pronájmu automatů
- vaření obědů pro cizí strávníky

Získané obnosy z vedlejší hospodářské činnosti jsou použity částečně na opravu takto využívaných prostor, na úhradu režie a částečně jsou přesouvány do Rezervního fondu – což probíhá na základě souhlasu MMK.

Většina sponzorských darů je realizována přes Spolek rodičů na základě darovacích smluv. Ačkoliv se jedná o částky nižší, škola je za ně velmi vděčná a obratem je využívá k nákupu pomůcek a vybavení.

Konkrétní rozbor hospodaření za daný kalendářní rok je vždy zpracován ve Výroční zprávě o hospodaření. Tato je následně projednána se Školskou radou a při kontrolním dnu i se zástupci MMK.

21. Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace na škole má v současné době pět členů. Spolupráce je tradičně velmi dobrá a je podložena Kolektivní smlouvou, se kterou jsou prokazatelně seznamováni všichni zaměstnanci školy. Díky spolupráci je možno zaměstnancům připravit řadu výhod, jako např. placení příspěvku na obědy, vitamínových doplňků, lístky na divadelní představení, hokejové zápasy a také organizace výletů a výjezdů na výstavy a předvánoční trhy.

22. Závěr

Školní rok 2017/2018 opět nebyl, s ohledem na změny v legislativě a rostoucím nárokům na všechny zaměstnance školy, jednoduchý. Stále se ale všichni zmínění snažili podat co nejlepší možný výkon tak, aby úroveň vzdělávání a výsledků nejen zůstala zachována, ale aby pokud možno ještě vzrůstala. Byla akceptována podpůrná opatření, vzniklo Školské poradenské centrum, zintenzivnila se spolupráce s odbornými pracovišti i zákonnými zástupci. Díky předložskému získání dotace ze „Šablon“ se škola výrazně posunula vpřed ve směru péče o žáky, a to nejen o ty se speciálními potřebami. Díky pracovnímu nasazení a individuálním erudovanému přístupu pedagogů i nepedagogických pracovníků k žákům a jejich zákonným zástupcům se hodně dobrého podařilo.

Nově získaná dotace byla především využita pro školního psychologa a pro podporu výuky. Zpracována byla základní pravidla a zásady v souvislosti s GDPR. Na škole v průběhu května také proběhl bezpečnostní audit.

Ve spolupráci se zřizovatelem je také cílem školy dosáhnout na finance pro půdní vestavbu tak, aby mohla být zřízeny pracoviště školní družiny, případně jazykové pracovny, a také na vybavení odborných pracoven.

Za velký úspěch škola považuje mimo jiné i pokračování mezinárodní spolupráce s německými partnery, výborná umístění žáků školy v soutěžích a olympiádách,

dále také účast v republikovém finále florbalu základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a výsledky Scio testů.

Jedním z velkých úkolů bude také zvýšení kvality jídel ve školní jídelně. Od začátku školního roku budou nabízen výběr ze dvou hlavních jídel v co nejlepší kvalitě, v jídelně je umístěna saladeta, ve které si žáci i zaměstnanci školy velmi rádi doplňují jídlo ovocnými a zeleninovými saláty.

I v příštích letech bude základním cílem školy směřovat k zajištění co nejlepšího vzdělání s ohledem na inkluzi, jazykovou vzdělanost a stejná péče bude věnována i výuce jiných předmětů. Péče bude věnována nejenom dětem, ale také zaměstnancům školy i rodičovské veřejnosti.