

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA KLADNO, C. BOUDY 1188

Cyrila Boudy 1188, 272 01 Kladno



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2016/2017

Č. j.: ZŠ 483/A.1.5/2017

.....  
Výroční zprávu zpracovala Ing. Zuzana Chvojková – ředitelka

Bylo použito podkladů vyučujících, vedoucích předmětových komisí, metodického sdružení, výchovných poradkyní, vedoucích školní družiny, vedoucích školní jídelny, IT a projektového úseku, zástupce ředitelky a ekonomického úseku.

**Tuto výroční zprávu schválila školská rada 11. října 2017.**

<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Identifikační údaje</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Kontaktní informace</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Zřizovatel</b>	<b>3</b>
<b>1.4. Školská rada</b>	<b>4</b>
<b>1.5. Součásti školy</b>	<b>4</b>
<b>2. Historie školy</b>	<b>4</b>
<b>3. Charakteristika školy</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Počty žáků a třídy</b>	<b>6</b>
<b>3.2. Materiálně technické podmínky školy</b>	<b>7</b>
<b>4. Filozofie školy</b>	<b>8</b>
<b>5. Personální zabezpečení</b>	<b>10</b>
<b>5.1. Pedagogický sbor</b>	<b>10</b>
<b>5.2. Pracovníci školní jídelny</b>	<b>11</b>
<b>5.3. Technické zázemí</b>	<b>12</b>
<b>5.4. Zabezpečení prevence požární ochrany a BOZP</b>	<b>12</b>
<b>6. Školská rada</b>	<b>12</b>
<b>7. Školní družina</b>	<b>13</b>
<b>8. Školní jídelna</b>	<b>17</b>
<b>9. Údaje o přijímání žáků</b>	<b>18</b>
<b>10. Vzdělávání</b>	<b>18</b>
<b>10.1. Vzdělávací program</b>	<b>18</b>
<b>10.2. Hodnocení činnosti školy pohledem pedagogů</b>	<b>19</b>
<b>10.2.1. Činnost prvního stupně</b>	<b>19</b>
<b>10.2.2. Činnost druhého stupně</b>	<b>20</b>
<b>10.3. Dělení tříd</b>	<b>24</b>
<b>10.4. Povinně volitelné předměty</b>	<b>24</b>
<b>10.5. Nepovinné předměty</b>	<b>25</b>
<b>10.6. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole</b>	<b>25</b>
<b>10.7. Plavecký výcvik</b>	<b>28</b>
<b>10.8. Lyžařský výcvik</b>	<b>28</b>
<b>10.9. Adaptační kurzy</b>	<b>29</b>
<b>10.10. Ozdravné pobyty</b>	<b>29</b>
<b>10.11. Školní parlament</b>	<b>29</b>
<b>10.12. Předmětové komise a metodické sdružení</b>	<b>30</b>
<b>10.13. Výchovné poradenství</b>	<b>32</b>

10.13.1. První stupeň	32
10.13.2. Druhý stupeň	34
10.14. Kroužky	35
10.15. Akce tříd	36
10.16. Projekty na škole	39
11. Výsledky vzdělávání žáků	40
11.1. Testy společnosti Scio	42
12. Prevence sociálně nežádoucích jevů	42
13. Enviromentální výchova	46
14. Další vzdělávání pracovníků	49
15. Prezentace školy na veřejnosti	52
15.1. Celoškolní prezentace	52
15.2. Zahraniční výjezdy	52
16. Úspěchy žáků	54
17. Rozvojové programy, IT a další projekty	55
18. Spolupráce s rodiči	56
19. Činnost České školní inspekce	57
20. Základní údaje o hospodaření školy	57
21. Spolupráce s odborovou organizací	59
22. Závěr	59

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1. Identifikační údaje

**Název zařízení:** Základní škola Kladno, C. Boudy 1188

**Adresa:** Cyrila Boudy 1188, 272 01 Kladno

**IZO školy:** 102102074

**IZO zařízení:** 600044262

**IČ:** 70867429

**DIČ:** CZ70867429

**ID datové schránky:** hjrhkmmk

## 1.2. Kontaktní informace

Škola	<a href="http://www.10zskladno.cz">www.10zskladno.cz</a>	+420 312 248 081 <a href="mailto:info@10zskladno.cz">info@10zskladno.cz</a>
Ředitelka	Ing. Zuzana Chvojková	+420 776 234 403 <a href="mailto:zuzana.chvojkova@10zskladno.cz">zuzana.chvojkova@10zskladno.cz</a>
Zástupce ředitelky	Mgr. Jan Eis	+420 604 516 010 <a href="mailto:jan.eis@10zskladno.cz">jan.eis@10zskladno.cz</a>
Ekonomický úsek	Monika Hrabánková	+420 731 495 213 <a href="mailto:monika.hrabankova@10zskladno.cz">monika.hrabankova@10zskladno.cz</a>
IT a projektový úsek	Tomáš Juřica	+420 725 550 110 <a href="mailto:tomas.jurica@10zskladno.cz">tomas.jurica@10zskladno.cz</a>

## 1.3. Zřizovatel

Statutární město Kladno, nám. Starosty Pavla 44, 272 01 Kladno

Zřizovací listina vydaná 1. ledna 2001.

Zařazení do školského rejstříku vydáno MŠMT 1. září 2007.

## 1.4. Školská rada

Má 6 členů a byla zřízena od 1. ledna 2006:

za MMK Kladno	Pavel Volf – předseda Mgr. Milan Volf – místopředseda
z řad učitelů	Mgr. Jana Havlůjová Mgr. Jiří Homola
z řad rodičů	Miroslav Jiráček Ing. Petr Opálka

## 1.5. Součásti školy

Základní škola Kladno, C. Boudy 1188 sdružuje tyto součásti:

Základní škola	kapacita 555 žáků
Školní družina	kapacita 135 žáků
Školní jídelna	kapacita 1050 žáků

Školní jídelna slouží současně jako vývařovna pro Základní školu Kladno, Vašatova 1438 a Mateřskou školu Kladno, Švýcarská 2520.

## 2. Historie školy

Škola byla zřízena 1. září 1957 jako jedenáctiletá střední škola. Studenti v té době docházeli do 19 tříd a celkový počet žáků byl 775. Po dlouhých jednáních a váhání tehdejšího školského odboru v Kladně bylo ve školním roce 1963/1964 rozhodnuto o zřízení základní školy s rozšířenou výukou cizích jazyků. Jako taková funguje škola dodnes, jen s tím rozdílem, že už od školního roku 2005/2006 žáci nevykonávají přijímací zkoušky mezi druhým a třetím ročníkem. Od školního roku 1999/2000 má zařízení spádovou oblast a žáci zde docházejí od první třídy. Téměř polovina žáků je dojíždějících z okolních obcí.

Během roku 2016/2017 navštěvovalo Základní školu Kladno, C. Boudy 1188 celkem 541 dětí, z toho 289 na první stupeň a 252 na stupeň druhý. Vyučovány byly ve dvaceti kmenových třídách. Kapacita školy byla téměř naplněna, což je potěšující.

Do tříd na obou stupních docházeli žáci nejen české národnosti, ale také ruské, běloruské, vietnamské a dokonce také z Kazachstánu, USA a Keni. Školní docházku podle § 38 odstavce a) zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, tedy v zahraniční škole, vykonávalo na škole v roce 2016/2017 celkem 8 dětí.

### 3. Charakteristika školy

Tato výroční zpráva je vydána ředitelkou Základní školy Kladno, C. Boudy 1188 podle § 10, odstavce 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“) a podle § 7, části třetí, vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví obsah výroční zprávy a náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (dále jen „Vyhláška“) a podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím, jak vyplývá z pozdějších změn.

Výuka na škole probíhá podle školního vzdělávacího programu Babylon, který byl vytvořen s ohledem na dlouholetou tradici rozšířené výuky jazyků, kterým je věnována většina disponibilních hodin. Na velmi vysoké úrovni probíhá i výuka ostatních předmětů, což dokazují výsledky srovnávacích testů, testy společnosti Scio a úspěšnost žáků při přijímání na prestižní střední školy, jakými jsou např. Gymnázium Arabská, Gymnázium J. Keplera, Gymnázium E. Beneše.

Na škole je již tradičně od třetí třídy vyučován anglický jazyk v časové dotaci tří hodin týdně povinně a jedné hodiny nepovinně, v pátém ročníku se žáci začínají v rámci nepovinného předmětu učit dvě hodiny v týdnu německý jazyk. Od školního roku 2014/2015 pokračovala škola po zralé úvaze k modelu výuky němčiny jako jediného druhého jazyka, a to jak s ohledem na složitost rozvrhu hodin při velkém počtu jazykových skupin, jednak s ohledem na žáky a jejich možnost posoudit náročnost výuky ruštiny při obtížích ve výuce angličtiny – často je podceňována náročnost azbuky, apod., v úvahu škola brala i počet dětí ve skupinách francouzštiny a případného odchodu francouzštinářů na víceletá gymnázia. Na výuku němčiny jako nepovinného předmětu v pátém ročníku pak děti navazují v šesté třídě třemi povinnými hodinami. Vzat v úvahu byl také k vývoji potřeby německého jazyka v profesionálním životě také a důvody, které jsou uvedeny v kapitole o filozofii školy. V osmém ročníku se mohou žáci i v dalších letech věnovat už vyučovanému jazyku v rámci hodin konverzace, nebo začít se studiem dalšího jazyka, a to v týdenní časové dotaci dvou hodin. S ohledem na stále se potvrzující nutnost výuky finanční gramotnosti, byla opět nabídnuta žákům osmých tříd také možnost výběru tohoto směru výuky, a to jak v rámci volitelného, tak nepovinného předmětu. Tato varianta se ukázala jako velmi žádaná a žáci ji opět plně využili. Pro motivaci dětí k učení cizím jazykům však běží již mnoho let na škole kroužek angličtiny pod vedením zkušené externí lektorky Mgr. Ivy Plešingerové pro děti od první třídy. Již podruhé byli žáci na základě srovnávacích testů rozděleni do jazykových skupin anglické konverzace tak, aby každý z nich mohl v rámci základní výuky dosáhnout znalostí, které jsou potřebné pro složení Cambridgských jazykových zkoušek. Ty jsou zohledňovány při přijímání na prestižní střední školy i později do zaměstnání. Škola tak reaguje na ztížené podmínky pro přípravu na tento druh zkoušky v sekci zájmových činností a na různé možnosti žáků (SPU, talent, možnost tzv. doučování atd.). Úspěšní jsou žáci školy i při soutěžích v německém a ruském jazyce. O francouzský jazyk byl v minulém školním roce opět zájem z řad žáků i rodičů menší.

Ve školním roce 2015/2016 již plně fungovala pouze elektronická žákovská knížka, a to v systému pro školní administrativu – Bakaláři. K písemné komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci pak by opět použit Žákovský notýsek, který především obsahuje omluvný list, listy pro zápis výchovných opatření dále pak důležité kontakty a termíny. Současně je připravována elektronická třídní kniha. Podle plánu byly katalogové listy žáků prvního, druhého, třetího, šestého, sedmého i osmého ročníku vedeny pouze elektronické podobě. Po ukončení školního roku byly, jako vždy vytištěny a archivovány.

Předmětové komise se v průběhu školního roku 2015/2016 scházely nejen ve čtvrtletích, ale podle potřeby, a to mnohdy i za účasti vedení školy. Výstupem z jejich schůzek byla opatření ve výuce, postupy při jednání ze zákonnými zástupci, požadavky na nákup učebnic a učebních pomůcek na vedení školy, ale také na Spolek rodičů a tak byly dokoupeny řady nových materiálů pro výuku, a to nejen jazyků, ale také matematiky, českého jazyka, fyziky i tělesné výchovy. Předmětové komise spolupracují jak mezi sebou, tak i s metodickým sdružením prvního stupně, které od školního roku 2014/2015 vede Mgr. Jana Havlůjová. Nově se pravidelně začaly scházet výchovné poradkyně obou stupňů s metodičkou prevence a vedením školy. Výstupem ze všech jednání, a to i se zákonnými zástupci jsou zápisy v Učitelských denících, nebo na formuláři, který je pro tento účel vytvořen a následně uložen u výchovných poradkyň, metodičky a vedení školy.

### 3.1. Počty žáků a třídy

Třída	Třídní učitel	Počet žáků		Cizinci		IVP
		zář	dívky	u nás	§ 38	
I.A	Ing. Konečná	11	16	2	1	-
I.B	Mgr. Hermanová	8	18	1	-	-
II.A	Mgr. Chmelerová	12	15	1	-	-
II.B	Mgr. Drvotová	13	13	1	2	2
III.A	Mgr. Smolová	15	17	1	-	1
III.B	Mgr. Dobrovolská	14	17	-	-	2
IV.A	Bc. Veselská	13	17	2	1	2
IV.B	Mgr. Procházková	12	17	3	-	3
V.A	Mgr. Havlůjová	13	18	-	-	1
V.B	Mgr. Zborková	15	15	-	-	-
<b>Celkem 1. stupeň</b>		<b>126</b>	<b>163</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
VI.A	Mgr. Lidická	8	19	-	1	2
VI.B	Ing. Foretová	9	20	1	-	-
VI.C	Mgr. Rojdllová	14	15	-	-	-
VII.A	Mgr. Posltová	12	13	1	-	-
VII.B	Mgr. Kropáčová	6	14	-	2	-
VIII.A	Bc. Štrbová	9	16	-	1	-
VIII.B	Mgr. Drechselová	15	10	1	-	-
VIII.C	Mgr. Svejkovská	8	13	1	-	1
IX.A	Mgr. Pálinkášová	14	15	-	-	-

<b>IX.B</b>	<b>Mgr. Eisová</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Celkem 2. stupně</b>	<b>106</b>	<b>146</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Celkem škola</b>	<b>232</b>	<b>309</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>14</b>

## 3.2. Materiálně technické podmínky školy

Výuka na Základní škole Kladno, C. Boudy 1188 probíhá ve dvou budovách, hlavní (čtyřpodlažní) a hospodářské (dvoupodlažní). Tak, jako v minulých letech, i v hodnoceném školním roce byly kmenové třídy prvního i druhého stupně rozmístěny ve všech čtyřech podlažích hlavní budovy, pouze situování prvních a druhých tříd bylo omezeno do prvního a druhého podlaží. Ve 3. a 4. podlaží se vyučují děti obou stupňů, a to v běžných učebnách, nebo v odborných pracovnách, jako např. českého, německého a anglického jazyka, zeměpisu, přírodopisu, chemie a matematiky. V mezipatře jsou tradičně umístěny prostory školní družiny, které jsou využívány vždy v průběhu dopoledne pro výuku jazyků, tedy pro méně početné skupiny žáků. K činnostem školní družiny a Dětského klubu, který doplňuje služby družiny a je provozován Spolkem rodičů, jsou využívány také běžné učebny, a to v odpoledních hodinách. V přízemí hospodářské budovy je umístěna školní kuchyně, jídelna a hygienická zařízení.

Klidová místnost, která je situována vedle místnosti společenské (je vybudována v její části) je využívána nově, kromě prostoru pro uklidnění žáků s poruchou autistického spektra, místnost pro jednání výchovných poradců obou stupňů školy se zákonnými zástupci žáků, také jako pracoviště školní psycholožky. Jsou zde také uloženy citlivé materiály o žácích, kteří mají speciální potřeby výuky a výchovy, tedy o sledovaných dětech.

Školní knihovna se v průběhu roku postupně soustředila do učeben pro výuku českého jazyka a dějepisu, část knih je umístěna stále v kabinetě vyučujících těchto předmětů. Knihy i výukové programy škola neustále doplňuje, a to jak z vlastních zdrojů, tak z příspěvků Spolku rodičů. I ve školním roce 2016/2017 bylo dokoupeno několik výukových programů k interaktivním tabulím. Část knih škola nově získala od dárců z řad rodičů.

Za pomoci Odboru investic a údržby Magistrátu města Kladna byla ve školním roce 2016/2017 opravena další část střechy, balkónu a kanalizace, vymalovány prostory školní družiny a počítačové pracovny. Tam bylo rovněž nahrazena podlahová krytina kritického stavu novou. Škola je vděčná i za řešení krizových situací, jako např. v případě elektrických výpadků, nutnosti ochrany nově pořízených i starších elektrozařízení před důsledky těchto výpadků. Za největší přínos je školou považován nově instalovaný bezpečnostní systém, který byl hrazen rovněž zřizovatelem. Systém umožňuje vstup pomocí čipů zaměstnancům školy, pověřeným rodinným příslušníkům dětí, které navštěvují družinu, monitoring vstupů do školních budov pomocí kamer, které jsou napojeny na Městskou policii Kladno (C4) a je spojen i s modernizací stávajících elektroinstalací. Děti i zaměstnanci velmi oceňují nákup a instalaci školního rozhlasu a zvonění, které je nedílnou součástí bezpečnostního systému.

Do školní jídelny byl za velmi výrazné finanční pomoci MMK zakoupen nový konvektomat a škrabka na brambory. Za pomoci Spolku rodičů byl zakoupen ohřívací kotlík na polévku. Prostředí školní jídelny bylo významně zpříjemněno novou výmalbou, záclonami a jinými doplňky.



Ve společenské místnosti je v provozu automat na státem dotované mléčné výrobky, který je žáky velmi využíván. Výdej produktů „Ovoce do škol“ je od školního roku 2016/2017 zajišťován nově firmou BOVYS, která se osvědčila, oproti firmě předchozí. I z tohoto důvodu bude tato společnost dodávat v následujícím školním roce rovněž mléko do škol. Stále bude platit, že každý žák prvního stupně dostane zdarma čerstvé ovoce, zeleninu, nebo ovocnou či zeleninovou šťávu. K tomu všichni žáci obdrží jednou týdně mléko zdarma.

Pedagogové, kteří vyučují pracovní činnosti, i v minulém školním roce využívali pro výuku pracovních činností školní pozemek, kde si žáci osvojují znalosti a dovednosti v oblasti pěstování rostlin. Součástí pozemku je i tzv. Učebna v přírodě, vybavená informačními tabulemi o rostlinstvu a živočišstvu školní zahrady. Za příznivého počasí byla učebna využívána i pro výuku předmětů jako výtvarná výchova, hudební výchova, zeměpis, či přírodopis.

Pro výuku tělesné výchovy, školní družinu i volný čas dětí nadále slouží nedávno vybudované multifunkční hřiště i pevně zabudované herní prvky v areálu školního pozemku.

## 4. Filozofie školy

### *Desatero školy:*

- 1. Nevezmeš jména školy, žáka, ani kolegy nadarmo.*
- 2. Pomni, abys každý okamžik s žáky i jejich rodiči využil ku jejich prospěchu.*
- 3. Cti každého žáka svého, aby dobře se Tobě i jemu vedlo.*
- 4. Nezabiješ žákovu osobnost, neb bys tím zmrzačil jeho duši.*
- 5. Neuhasíš touhu jeho po vzdělání.*
- 6. Nepokradeš víru jeho v Tebe, Tvé kolegy a školu.*
- 7. Nepodlehneš tlaku okolí (rodičů , kolegů, žáků...) považuješ-li ho za neoprávněný.*
- 8. Nebudeš dychtit po žácích kolegy svého, neb všichni by měli být v očích Tvých rovni.*
- 9. Nepromluvíš křivého svědectví, neb Ty, učitel, jsi morálním vzorem svého okolí.*
- 10. Buď vzdělaný, tolerantní, spravedlivý, pouze tak lze naplnit poslání, jež jsi uložil na svá bedra.*

*Zpracoval Mgr. Jiří Homola*

*Škola se stále drží tradice vyučování prvního cizího jazyka od třetí třídy, a to hned z několika důvodů, které ve svém článku shrnul Mgr. Jiří Homola. Článek je uveřejněn také na webových stránkách a vystihuje filozofii školy nadčasově.*

*Škola vzhledem k dlouhodobým zkušenostem a s přihlédnutím k vědeckým výzkumům odolává všeobecně propagovaným trendům začít s výukou jakéhokoliv cizího jazyka již od první třídy. Je potřeba stále zohledňovat velkou náročnost změny režimu a množství nových vjemů, získávání nových dovedností a vědomostí při nástupu dětí do prvních tříd. Dále je nutno zohlednit fakt, že by byly žáci vyučování v cizím jazyce gramatickým jevům, které neznají ani z výuky svého rodného jazyka (shoda podmětu s přísudkem apod.), což škola nevidí jako smysluplné. Z tohoto důvodu i nadále probíhá na naší základní škole povinná výuka cizího jazyka až od třetího ročníku.*

*V dnešní uspěchané době má mnoho lidí pocit, že jim stále něco utíká. Snaží se*

*sledovat veškeré trendy, aby jim nakonec „neujel vlak“. Tato panika je bohužel v mnoha případech přenášena i na děti. Rodiče mají strach, že pokud nezačnou s angličtinou již téměř od plenek, nebudou mít v budoucnu na nemilosrdném pracovním trhu šanci. Nějak se v tuto chvíli zapomíná na skvělé angličtináře, kteří s jazykem začali mnohdy až v páté, nebo osmé třídě základní školy, někdy i o mnoho později. Dnes se žíví jako překladatelé, pracují na velvyslanectvích, či v zahraničním obchodě. Není tedy tolik podstatný věk, v němž s jazykem začnete, nýbrž nadání, nadšení a píle žáka, které společně vytvářejí jeho vztah k předmětu. Právě zařazení cizího jazyka do výuky již od první třídy by mohlo tento vztah narušit, jelikož by byl utvářen v době, kdy se toho na mnohého malého prvňáčka „valí“ příliš najednou. Dítě pak zpravidla reaguje odmítavě, v horším případě se může vytvořit trauma, které se v budoucnu jen nelehko odbourává.*

*Nesnažme se tedy za každou cenu tlačit své děti někam, kam třeba samy ani nechtějí, a zamysleme se, nesnažíme-li se často naplňovat spíše své vlastní ambice. Za ně by však naše děti neměly nést žádnou odpovědnost.*

*Zpracoval Mgr. Jiří Homola*

### **Cíli působení pedagogického sboru bylo i ve školním roce 2016/2017 hlavně:**

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělávání
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- příprava žáků pro praktický život včetně studia na středních školách
- uplatňování dalších forem výuky – integrované vyučování, skupinové vyučování, besedy s odborníky, používání interaktivních tabulí, práce s internetem
- pomoc handicapovaným žákům s diagnostikovanými specifickými poruchami učení
- poskytnutí prostoru žákům nadaným a talentovaným
- vedení žáků k sebekontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování
- vedení k samostatné práci i spolupráci v týmu

### **Pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci školy se řídí následujícím:**

- poznávají žáky, jejich potřeby a schopnosti
- pedagogové vyučují prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využívají smyslového poznání a zkušeností žáků
- vytvářejí prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně a chtějí se učit, které dává prostor pro žakovu seberealizaci a sebedůvěru
- rozvíjí klima dobrých vztahů mezi žáky, mezi žákem a učitelem
- dávají žákům přiměřený čas k učení a vede je k trvalému osvojení vědomostí
- volí učivo ve shodě s individuálními možnostmi a zájmy žáků, kladou důraz na smysluplné učení, respektují schopnosti žáků
- podporují u žáků logické a kritické myšlení
- učí žáky pracovat s informacemi, vyhledávat souvislosti, propojovat poznatky různého druhu
- rozvíjí schopnost žáků spolupracovat a pracovat v týmu
- podporují u žáků schopnost poslouchat a respektovat názory jiných lidí
- vybírají a využívají vhodné učebnic a učební pomůcky k nim náležející
- hodnotí znalosti žáků, nikoliv jejich slabiny

## 5. Personální zabezpečení

### 5.1. Pedagogický sbor

Složení pedagogického sboru je stabilní. Ve školním roce 2016/2017 dvě vyučující nastoupily na mateřskou dovolenou a jedna vyučující odešla do starobního důchodu, na škole povede jen kroužek keramiky a výtvarných činností. Na první stupeň byly tedy pro následující školní rok přijaty vyučující do čtvrtého a pátého ročníku, třídní učitelkou jedné třetí třídy se stala kmenová pedagožka. Sbor byl také nově posílen o speciální pedagožku s částečným úvazkem pro skupinky dětí se speciálními potřebami. Od příštího školního roku je zvýšená kapacita školní družiny ze 135 na 190 dětí, které jsou umístěny v sedmi odděleních. V této souvislosti byly přijaty nové vychovatelky. Ve výuce bude i nadále praktikována duální výuka. Velkou posilou sboru je školní psycholožka.

Burešová Květuše	Učitelka
Černá Jitka, Mgr.	Učitelka
Dobrovolská Jana, Mgr.	Učitelka
Doležalová Hana, Mgr.	Učitelka
Drechselová Eva, Mgr.	Učitelka
Drvotová Hana, Mgr.	Učitelka
Eis Jan, Mgr.	Zástupce ředitelky
Eisová Šárka, Mgr.	Učitelka
Foretová Soňa, Ing.	Učitelka
Franta Jaroslav, Mgr.	Učitel
Gligičová Jana, Mgr.	Učitelka
Havlůjová Jana, Mgr.	Učitelka
Hermanová Zuzana, Mgr.	Učitelka
Homola Jiří, Mgr.	Učitel
Chmelerová Věra, Mgr.	Učitelka
Chvojková Zuzana, Ing.	Ředitelka
Jelínková Petra	Vychovatelka ŠD
Júdová Michaela	Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Kitanovská Julie, Mgr.	Vedoucí ŠD
Konečná Dagmar, Ing.	Učitelka
Kounovská Tereza	Asistentka pedagoga
Kropáčová Markéta, Mgr.	Učitelka

Krtička Luboš, Mrg.	Učitel
Lidická Jitka, Mgr.	Učitelka
Mandlíková Veronika, Mgr.	Učitelka
Němcová Olga, Mgr.	Učitelka
Pálinkášová Šárka, Mgr.	Učitelka
Posltová Zuzana, Mgr.	Učitelka
Procházková Václava, Mgr.	Učitelka
Richterová Jana	Asistentka pedagoga
Rojdlová Michaela, Ing.	Učitelka
Smolová Jitka, Mgr.	Učitelka
Svejkovská Hana, Mgr.	Učitelka
Štrbová Petra, Bc.	Učitelka
Tatíčková Jana, Mgr.	Učitelka
Turecká Renata	Vychovatelka ŠD
Veselská Tatiana, Bc.	Učitelka
Větrovcová Martina	Vychovatelka ŠD
Výborná Barbora, Mgr.	Učitelka
Vyšíňová Petra, Mgr.	Učitelka
Zborka Jan, Mgr.	Učitel
Zborková Hana, Mgr.	Učitelka

Pro další školní roky je zpracován výhled potřeb školy pro zabezpečení aprobovaného pedagogického sboru s ohledem na počet žáků, jazykové skupiny a ostatní volitelné, případně nepovinné předměty.

## 5.2. Pracovníci školní jídelny

Barátová Anna	Pomocná kuchařka
Bíbová Kateřina	Kuchařka
Bíbová Radka	Hlavní kuchařka
Dvořáková Marta	Kuchařka
Faiglová Ivana	Pomocná kuchařka
Hašková Tereza	Účetní školní jídelny
Horáková Blanka	Kuchařka

Jaklová Kamila	Kuchařka
Kormošová Markéta	Kuchařka
Kšírová Pavla	Uklízečka
Kucková Renáta	Kuchařka
Marková Alena	Pomocná kuchařka
Šatníková Marta	Pomocná kuchařka
Švejcar Lukáš	Kuchař
Švejcarová Petra	Vedoucí školní jídelny

### 5.3. Technické zázemí

Hájková Helena	Školnice
Hrabánková Monika	Ekonomický úsek
Juriková Dagmar	Uklízečka
Juřica Tomáš	IT a projektový úsek
Macková Jaroslava	Uklízečka
Nová Věra	Uklízečka
Pekárková Simona, Mgr.	Školní psycholožka
Tesař Václav	Školník
Vodičková Martina	Uklízečka
Zobinová Blanka	Uklízečka

### 5.4. Zabezpečení prevence požární ochrany a BOZP

O dodržování zásad PO a BOZP, školení zaměstnanců a metodické vedení v této oblasti se stará i nadále Ing. Vlastimil Rais. Byla vytvořena nově evidence pracovní doby, jsou aktualizovány pracovní učebny, směrnice, kontrolována riziková místa školy. Pravidelně dvakrát během roku probíhají kontroly PO a BOZP, zaměstnanci školy byli proškoleni nejen v oblasti PO, BOZP, ale také civilní obrany, o dodržování legislativy v této oblasti se stará Ing. Badalík. Škola se snaží ve spolupráci se zřizovatelem odstraňovat případné závady, minimalizovat nebezpečí úrazu, jak dětí, tak zaměstnanců.

## 6. Školská rada

Školská rada se schází i s vedením školy minimálně jednou ročně, ale e-mailem jsou členové s vedením v kontaktu mnohem častěji. Členové školské rady se o chod

školy velmi zajímají a jejich spolupráce se školou je přínosná. Členové pomáhají řešit problémy, vznikající při realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Jsou průběžně seznamováni s plány na další rozvoj školy a pokud je to možné, pomáhají při uskutečňování těchto plánů.

V říjnu 2016 byla na říjnovém setkání projednána výroční zpráva o činnosti školy za předchozí školní rok, byl po projednání pedagogickou radou schválen Školní řád a projednány úpravy školního vzdělávacího programu.

Vzhledem k tomu, že ke konci března ukončila na vlastní žádost, a to díky velkému pracovnímu vytížení, své členství v radě za zákonné zástupce paní Bryndová, proběhly nové volby. Novým členem je Ing. Petr Opálka.

## 7. Školní družina

*Školní družina zahájila činnost dne 1. září 2016. K zájmovému vzdělávání bylo přijato 135 účastníků, kteří jsou žáky 1. – 3. tříd Základní školy Kladno, C. Boudy 1188. Výše předepsané měsíční úplaty na žáka činily 110 Kč. Celkem jsme za úplatu získali 148 500 Kč.*

*V tomto školním roce jsme otevřeli pět oddělení, která byla plně obsazená. Jeden žák druhého ročníku se v lednu z docházky do ŠD odhlásil z důvodu přestoupení na jinou základní školu. Vzhledem k vysokému zájmu o umístění dítěte do ŠD bylo toto místo ihned obsazeno žákyní prvního ročníku. Kapacita oddělení je 27 účastníků zájmového vzdělávání. Provoz ŠD byl zajištěn od 6:15 hod. do 17:00 hod. Ranní i odpolední družinu navštěvovali i žáci, kteří docházeli do školního klubu. Tyto žáky jsme evidovali v knize návštěv v ŠD. Se Dětským klubem jsme velmi úzce spolupracovali a realizovali jsme i společné aktivity dle zájmu dětí. Paní lektorky s námi pravidelně konzultovaly společné činnosti a nabídky.*

1. oddělení	Mgr. Julie Kitanovská	vedoucí školní družiny
2. oddělení	Michaela Júdová	vychovatelka
3. oddělení	Martina Větrovcová	vychovatelka
4. oddělení	Renata Turecká	vychovatelka
5. oddělení	Petra Jelínková	vychovatelka

*Tým paní vychovatelek odváděl kvalitní práci s dětmi a ve svých odděleních vytvořily příjemné pozitivní klima. Čtyři paní vychovatelky jsou pro výkon své práce plně kvalifikované, z toho jedna zahájila bakalářské studium v oboru vychovatelství na UK v Praze a jedna paní vychovatelka není pro práci v ŠD kvalifikovaná, absolvovala pedagogický kurz asistentky pedagoga. Jedná se však o svědomitou a dětmi oblíbenou vychovatelku.*

***V prvním pololetí se čtyři paní vychovatelky zúčastnily vzdělávacích seminářů:***

*- Mgr. Kitanovská: Repetitorium školské legislativy 8. prosince 2016*

- Turecká, Větrovcová a Jelínková: Hry pro větší skupiny dětí a práce se skupinovou dynamikou 26. ledna 2017.
- V říjnu se nám ve spolupráci s paní ředitelkou a Mgr. Drvotovou, podařilo vytvořit příznivé podmínky pro zájmové vzdělávání i v oddělení ŠD2, které se zpočátku jevilo jako problematické z důvodu docházky vyššího počtu účastníků zájmového vzdělávání vyžadujících specifický individuální přístup. V současné době jsou podmínky v tomto oddělení standardní a příznivé pro realizaci zájmových činností.
- Do školního roku 2016/2017 jsme vstoupili s aktualizovaným školním vzdělávacím programem „Poznáváme všemi smysly“. Do budoucna budeme i nadále náš vzdělávací program upravovat dle požadavků vzdělávacích trendů zájmového vzdělávání. Nově jsme zpracovali řád pracoven ŠD, zásady bezpečnosti v ŠD i mimo ni a také se chystáme na doplnění provozního řádu školní družiny. Paní vychovatelky si pravidelně zpracovávaly měsíční plány činnosti a po skončení období zpracovávaly evaluaci, ve které hodnotily svou činnost, a dosažení stanovených cílů. Naše práce vychází ze ŠVP a obohacujeme ji i o příležitostné aktivity. Každý měsíc byl tematicky laděný a vždy jsme měly konkrétně stanovené cíle a kompetence dětí, které chceme rozvíjet. Jednotlivé evaluace jsou k dispozici v tištěné i elektronické formě. K nahlédnutí jsou v kabinetu školní družiny. Úzce jsme také spolupracovaly s paní ředitelkou, která byla o naší činnosti pravidelně informována a dle potřeby se zúčastňovala schůzek s paní vychovatelkami ve školní družině.

#### **Září – téma: „Vzájemně se poznáváme, pomáháme si“**

- Zahajujeme školní rok
- Přírodovědná stezka

#### **Říjen – téma: „Barvy podzimu“**

- Výstava ovoce a zeleniny – termín realizace od 10. října – 15. října.
- Drakiáda – termín realizace od 17. října – 21. října.
- Soutěž o nejhezčího draka – Akce se zúčastnily všechny děti ŠD. Hlasování bylo veřejné a do hlasovací schránky bylo vhozeno více než 300 hlasovacích lístečků s čísly draků.
- Atletický trojboj – termín realizace 27. října, účast 70 dětí.

#### **Listopad – téma: „Strašidel se nebojíme, aneb máme pro strach uděláno“**

- Dušičky, Halloween – připomněli jsme si význam obou tradic, vyprávěli jsme si o rozdílném pojetí uctění památky zesnulých.
- Šikovné ručičky – „Den příšerek“ a výroba strašidélek.
- Halloween v družině – diskotéka v maskách – termín realizace 4. listopadu, účast 80 dětí.
- Přírodovědná soutěž na téma podzim v přírodě
- Plnili jsme ŠVP – tematický okruh – Lidé kolem nás, a to v rámci odpočinkových, zájmových a rekreačních činností.

#### **Prosinec – téma: „Vánoce přicházejí“**

- Dílnička – Šikovné ručičky, výroba vánočních dárečků a dekorací. Aktivita probíhala po celý měsíc. Děti se naučily pracovat s přírodním materiálem, a také si vyzkoušely netradiční výtvarné techniky.
- Akce v tělocvičně – Mikulášská nadílka – termín realizace 5. prosince. Akce byla realizována v době vyučování a organizovala ji paní učitelka Burešová. Paní vychovatelky zajistily Čerta, Mikuláše a Anděla. Je nutné přistoupit k inovaci, akce

byla hodnocena jako ne příliš zdařilá. Paní vychovatelky mají mnoho nových nápadů, které by chtěly realizovat a celou akci tak osvěžit.

- Čertovská diskotéka – termín realizace 5. prosince. Diskotéku jsme realizovali v ŠD1. Zúčastnilo se jí 60 dětí. Pozvali jsme i děti z Dětského klubu. Dětem se akce líbila, a stane se naší tradicí.
- Centrum pro seniory Fontána – Vánoční prodejní výstava – termín realizace 16. a 17. prosince. Navštívili jsme prodejní výstavu, kde si děti prohlédly výrobky babiček a dědečků z centra volného času. Děti si odnesly hodnotné dárečky pro rodiče a velmi pozitivní zpětnou vazbu mělo i vzájemné mezigenerační setkání. Účast: 78 dětí.
- Vánoční kladenské trhy – termín realizace 19. a 20. prosince. Během návštěvy kladenských vánočních trhů jsme si společně s dětmi užili i bruslení zdarma. Děti si přinesly vlastní brusle a ty které je neměly, si je vypůjčily za malý poplatek. Před vánočními prázdninami si děti zažily radost z pohybu na čerstvém vzduchu a předvánoční sváteční atmosféru. Účast: 65 dětí.
- Vánoční posezení u stromečku – termín realizace 21. prosince.

### **Leden – téma: „Mráz maluje na okna“**

- Projekt „V zdravém těle, zdravý duch“ – termín realizace 2. – 26. ledna. Objevujeme své tělo. Jíme zdravě, vitamíny, ovoce a zelenina, možnost přípravy zdravého pokrmu. Sportujeme a hrajeme si na sněhu, zimní sporty. Ochrana zdraví a bezpečné chování. Prevence onemocnění, otužování.
- Tři králové – náboženský význam, význam charitativních akcí, pravoslavné Vánoce termín realizace 6. ledna.
- Zábavné soutěžní odpoledne – realizace v jednotlivých odděleních.

### **Únor – téma: „Na hromnice o krok více“**

- Masopustní ples s tombolou – dne 8. února proběhl v tělocvičně ples. Zúčastnilo se ho 85 dětí prvního stupně. Každé dítě získalo drobný dárek v tombole, do které nám přispěli rodiče dětí z ŠD. Akce se dětem velmi líbila. Paní vychovatelky připravily pro děti pestrý a zábavný program.
- Dílnička „Šikovní ručičky“ – 6. – 10. února výroba „valentýnek“, dárečky k oslavě dne sv. Valentýna. Děti si vyrobily dekorativní valentýnská srdíčka, kterými většinou obdarovaly své maminky.
- Vědomostní kvíz – „Znáš odpověď“, realizace v jednotlivých odděleních, libovolný termín plnění. Soutěž jsme uskutečnili 9. února, formou týmové hry. Děti prokázaly dobré vědomosti v různých oblastech.
- Kouzelnické představení – proběhlo dne 16. února v tělocvičně školy. Zúčastnilo se ho 90 dětí z prvního stupně. Zájem dětí byl velký. Představení bylo kvalitně provedené a pro děti zajímavé. Odezva byla pozitivní.

### **Březen – téma: „Voláme jaro“**

- Pexesiáda – v jednotlivých odděleních probíhaly turnaje v pexesu, a z každého oddělení byl nominován jeden zástupce do finále, které proběhlo dne 22. března v oddělení ŠD3. Celkovým vítězem se stal Kryštof Chytil z oddělení ŠD1. Všichni finalisté byli odměněni drobnými cenami.
- Turnaj ve vybíjené – dne 20. března se uskutečnil turnaj v bleskové vybíjené. Turnaje se zúčastnilo 70 dětí. Byl realizován na hřišti naší školy.
- Výroba „skřítky Papírníčka“ – průběhu dvou týdnů jsme ve všech odděleních vyráběli skřítky Papírníčka. Pracovali jsme s krabičkami z potravin. Výrobky byly velmi zdařilé a děti prokázaly během práce svou kreativitu a samostatnost. Během tvoření byla vytvořena příjemná atmosféra.
- Družina má Superstar – dne 30. března proběhla v tělocvičně školy soutěž o



družinovou „Superstar“. Každé oddělení reprezentovaly 4 soutěžní týmy. Děti předvedly skvělé výkony. Byla to přehlídka talentu našich žáků. Všechny děti mohly hlasovat prostřednictvím smajlíků, ale nesměly hlasovat pro děti ze svého oddělení, a tím byla zajištěna objektivita hlasování. Na akci byl velmi pozitivní ohlas. Zúčastnilo se jí 95 dětí. Rodiče žáků vytvořili skvělé publikum.

### **Duben – téma: „Stůj! Pozor! Volno“**

- Čarodějnický rej – dne 28. dubna proběhl v naší družině rej čarodějnic. Původně jsme chtěli tuto aktivitu realizovat na školním hřišti a spojit ji s opékáním vuřtů, ale kvůli nepřízní počasí jsme ji přesunuli do prostor tříd školní družiny. Zúčastnilo se více jak 110 dětí. Děti i paní vychovatelky měly kostýmy čarodějů a čarodějnic. Bylo určeno 6 stanovišť, na kterých se plnily různé úkoly. Stanoviště: vytvoření magického obrázku s použitím citronové šťávy, třpytek a žehličky; sázení bradavic na tvář čarodějnice; vytvoření čarodějnice z papíru; určování dopravních značek; chůze po laně nad propastí se zavázanýma očima ;let na koštěti, získání řídicího průkazu na koště. Na každém stanovišti obdržely děti razítko za úspěšné splnění úkolu. Po obdržení šesti různých razítek je čekala sladká odměna a vstup na čarodějnickou diskotéku. Akce se dětem velmi líbila
- Exkurze – HZS Kladno – dne 11. 4. jsme navštívili hasičskou stanici v Kladně. Děti měly možnost seznámit se s hasičskou technikou, ale nejvíce je zaujal transport zraněného člověka v ochranném vaku, což si vyzkoušely na vlastní kůži. Akce se zúčastnilo 110 dětí.
- Dopravní výchova – bezpečné chování na ulici, na kole, dopravní značky, plněno průběžně po celý měsíc.
- Projekt „Matka Země“ – oslava Dne Země 22. dubna, plněno v rámci environmentální výchovy.
- Velikonoce, dílnička: Šikovní ručičky, 3. – 12. dubna, výzdoba ŠD, výroba věnečků a barvení vajíček.

### **Květen – téma: „Od kolébky po dospělost“**

- „Den matek“ dílnička: Šikovní ručičky – výroba přáníček. Děti vyrobily papírová přáníčka pro své maminky. Naučily se používat kovová razidla na papír a následně utvářely kompozice na formátu A6. Během této činnosti si rozvíjely jemnou motoriku, neboť pracovaly s velmi drobnými komponenty, a také se seznámily s netradičními výtvarnými technikami.
- Jarní olympiáda – termín konání 26. května. Tuto aktivitu jsme realizovali na školním hřišti. Pro děti jsme připravili 5 stanovišť (skákání v pytli, skok daleký z místa, hod na cíl míčkem, běh na čas na 60 m, člunkový běh na 10 m), na kterých s velkým nasazením závodily. Vyhodnocené byly tři kategorie podle věku a v každé kategorii byli tři vítězové. Děti byly odměněné sladkou výhrou. Akce se zúčastnilo 68 dětí.
- Módní přehlídka „Když se načančám“ – tematická akce a to v retro stylu 80 let. Děti měly úžasné modely, které vystihly i detaily této doby. Pro děti to byla velmi zajímavá zkušenost. Objevily „céčka“ a jiné doplňky 80 let. Tato akce by se neobešla bez skvělé spolupráce maminek, které dětem pomohly s tvorbou outfitu. Akce se zúčastnilo 70 dětí.
- Projekt "V zdravém těle, zdravý duch" – realizace po celý měsíc. Toto téma jsme plnili v rámci sportovních aktivit a v rámci odpočinkových činností formou rozhovoru a vyprávění o významu sportu, správného režimu dne a správného stravování.
- Výstava rodinných fotografií dětí, vyprávění o životních cyklech člověka, práce s časopisem, internetem, sociální role a životní etapy člověka. Děti si vytvořily výstavu z obrázků a rodinných fotografií. Získaly představu o životních cyklech člověka, o narození, dospívání, dospělosti a stáří. Následně kreslily portréty členů

rodiny a jimi vyzdobily nástěnku v hale školní družiny. Uvědomily si jak náročná je role rodičů, a jaké úsilí musí vynaložit, aby se všem dobře v životě dařilo. Uvědomili si, že stáří čeká každého z nás.

### **Červen – téma: „Těšíme se na prázdniny“**

- V červnu jsme si v každém oddělení připravili individuální činnosti z oblastí ochrana přírody, příroda kolem nás a kalendář přírody. Doprovázeli jsme děti na společných akcích a výletech se základní školou. Z tohoto důvodu jsme v odpoledních činnostech ve školní družině dávali dětem výraznější prostor pro volné hry a činnosti. A to jak řízené, tak spontánní. Na závěr školního roku jsme pro děti uspořádali „Zahradní slavnost“ se soutěžením a sladkými odměnami. Této akce se zúčastnilo 60 dětí.
- Školní družina chce být i nadále otevřeným kreativním zařízením, které spolupracuje s rodiči našich žáků. Rodiče mají možnost se průběžně zúčastňovat všech činností, které ve školní družině realizujeme. Podporují nás, co se týče papíru na kreslení, zakoupili nám velké množství barevných papírů, lepidel, a průběžně nám nosí vše, co by se nám mohlo hodit pro vyrábění a tvoření. Rodiče sami projevili zájem na společných výletech, spaní ve škole a organizování mimoškolních aktivit. Za to vše jim velmi děkujeme.

Činnosti ve školní družině byly pro děti poutavé a zajímavé. Máme pozitivní odezvu od rodičů, ale i od dětí, které „nechtějí“ s rodiči odcházet domů v domluvenou dobu a zůstávají v družině déle. Budeme se i nadále snažit udržet stoupající trend oblíbenosti našeho zařízení.

*Zpracovala Mgr. Julie Kitanovská*

## **8. Školní jídelna**

V naší kuchyni se připravuje denně cca 800 jídel. Zhruba 500 porcí je určeno přímo pro naši školu. Ze zbývajících 300 připadá asi 200 porcí na Základní školu Kladno, Vašatova 1438 a pro Mateřskou školu Kladno, Švýcarská 2520 necelých 100 jídel. Pro Mateřskou školu Kladno, Švýcarská 2520 jsou v naší kuchyni připravovány i ranní a odpolední svačiny zároveň s nápoji. Do školní jídelny se také chodí stravovat cizí strávníci, kteří se mohou dostavit ke konzumaci stravy v určený čas, popř. si mohou předem objednané jídlo vyzvednout ve svých předem dodaných čistých nádobách, které jsou naplněny před výdeji a umístěny v zamykatelné skříňce na chodbě.

Školní kuchyně připravuje denně tři druhy jídla, které jsou předem zveřejňovány na internetovém portálu [www.strava.cz](http://www.strava.cz), kde si strávníci vybrané jídlo objednávají. Kuchařky se snaží jídelníček připravovat dle nutričních doporučení a zásad nutných pro plnění spotřebního koše a zároveň se snaží brát ohled i na pestrost jídelníčku. Proto se v jídelníčku objevují jak jídla masová, tak i nemasová, sladká i slaná, luštěniny i ryby. Pokud to kapacitní a personální podmínky dovolují, je k jídlu poskytována zeleninová obloha. Velmi často je poskytováno kusové ovoce dle sezónních a finančních možností, popř. kompoty.

Co se týká pitného režimu, tak upřednostňujeme neslazené nápoje s čerstvým ovocem a bylinkami.

Nově v naší jídelně máme elektrický kotlík na polévku, který udržuje její optimální teplotu.

*Od listopadu bude naše jídelna vybavena saladetou, která poskytne strávníkům ještě větší výběr čerstvého ovoce, zeleniny a míchaných salátů.*

*Žákům je také nabídnuta možnost zakoupení svačin. Ke svačinám je poskytováno čerstvé, často i celozrnné pečivo, pomazánky, sýry, jogurty, ovoce i zelenina. Stejně jako u obědů, se pracovnice školní kuchyně snaží o pestrost a kvalitu i u poskytovaných svačin. Pomazánky jsou odlehčovány od másla a šlehány především s máslem pomazánkovým, popř. se sýrem, uzeniny jsou poskytovány minimálně. Ke svačinám jsou také podávány domácí pečené moučníky, které jsou u dětí velice oblíbené. Každá svačina je doplněna zeleninou či ovoce dle vhodnosti.*

*Jídelna v tomto školním roce prošla výraznou proměnou, a to v podobě nové výmalby, nových záclon a drobných doplňků.*

*Zpracovaly Radka Bíbová a Tereza Hašková*

## **9. Údaje o přijímání žáků**

Ve školním roce 2016/2017 byl poprvé posunut zápis dětí ke školní docházce pro následující školní rok na měsíc duben. Tento termín je s ohledem na vývoj dětí mnohem vhodnější. Je jasné, že každý měsíc má pro rozvoj jejich schopností a dovedností.

K zápisu se v dubnu 2017 dostavilo 100 dětí se svými zákonnými zástupci. Vzhledem k tomu, že kapacita školy je téměř naplněna a s ohledem na splnění podmínek zápisu bylo ke vzdělávání do prvních tříd pro školní rok 2017/2018 přijato 57 dětí, které se budou vzdělávat ve dvou paralelních třídách.

Kódovaný seznam přijatých dětí byl zveřejněn na webových stránkách školy a ve veřejných prostorách, rodiče nepřijatých žáků byli o této skutečnosti prokazatelně informováni. O odkladu školní docházky dítěte byla rovněž vytvořena rozhodnutí, která byla předána zákonným zástupcům.

Všechny přijaté děti měly možnost seznámit se s vyučujícími, prostorami školy a základními rozvíjecími úkony ve Školčáčku, který škola provozuje již tradičně.

I v minulém školním roce byli na základě žádostí o přestup z jiné školy přijímáni žáci i do druhého až, tentokrát dokonce do osmého ročníku, a to podle možností s ohledem na kapacitu školy a možných výjimek v počtu žáků ve třídě. Těmto dětem byl vytvořen individuální program pro bezproblémové zařazení do výuky. Celkem vydala ředitelka 21 rozhodnutí o přestupu žáka s účinností buď okamžitou, nebo od 1. září 2017. Většina tříd prvního stupně je naplněna, ve třech případech škola žádala o výjimku pro maximální povolený počet žáků ve třídě.

## **10. Vzdělávání**

### **10.1. Vzdělávací program**

Vzdělávání ve všech ročnících a ve všech třídách probíhalo podle školního vzdělávacího programu Babylon, který je, jak už bylo výše zmíněno, zaměřen především na rozšířenou výuku jazyků, přičemž není opomíjeno kvalitní vzdělávání

ve všech předmětech, o čemž svědčí výsledky srovnávacích testů a zájem veřejnosti o školu.

## 10.2. Hodnocení činnosti školy pohledem pedagogů

### 10.2.1. Činnost prvního stupně

*Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo deset tříd prvního stupně základní školní docházky 291 žáků.*

*V prvním ročníku bylo prvotním cílem přiblížit žákům výuku českého jazyka tak, aby získali především kladný vztah k mateřskému jazyku, ke čtení knih, aby uměli co nejlépe ovládat svůj ústní projev a toto využít ke čtenářské gramotnosti., k plynulému čtení s porozuměním, orientaci v textu a samostatné tvůrčí práci.*

*V matematice získávali opět především kladný vztah k probíraným matematickým operacím v oboru do 20, a to především zábavnou formou.*

*Žáci získali spoustu nových znalostí a dovedností, které již dovedou uplatnit, přečtou krátkou pohádku, různé nápisy a etikety, spočítají si peníze.*

*Naučili se samostatnosti, plnit úkoly a za svou práci nést odpovědnost. Poznali, že škola má svůj režim a řád, který se musí dodržovat.*

*Velkým zážitkem pro naše prvňáčky bylo pasování na čtenáře v místním oddělení městské knihovny, kde každý z žáků složil slib a hercem divadla Lampion byl uveden v řád čtenářský tradiční ceremonií s mečem.*

*A že škola nejsou jen úkoly a povinnosti poznali žáci např. prostřednictvím návštěvy divadelního představení divadla Spejbla a Hurvínka či kladenského divadla Lampion nebo strávením sportovního dopoledne v blízkém údolí Sítňá.*

*Společný projekt s názvem „Ty a já“ tříd II.A i II.B zaznamenal významný úspěch. Třídní učitelky se se svými dětmi věnovaly těmto tematickým celkům: Já ve společnosti (děti si užily židli slávy i míček přátelství), Já a škola (děti zrcadlily emoce), Já a ty v přírodě (chování skupiny v přírodě, recyklace).*

*Žáci z II.A si připravili velmi pěkné vystoupení na Stonožku a dokonce se sami podíleli na výrobě rekvizit k písni „Skřítkové, tesaři“.*

*Děti z II.B se naučily pěkně pracovat v hodinách za účasti asistenta pedagoga. Paní asistentka T. Kounovská pomáhala v tandemovém vyučování třikrát v týdnu a celá třída se těšila na každý den její přítomnosti.*

*Žáci a žákyně třetích tříd významně rozvinuli své znalosti v oblasti českého jazyka i matematiky, začali aktivně používat vyjmenovaná slova, vytvořili si aktivní spoje v oblasti malé násobilky, v hodinách prvouky se seznámili s mapou České republiky. Třeťáci byli aktivními sportovci, chlapci úspěšně reprezentovali školu ve školní florbalové a fotbalové lize. Stela Šišková je nadanou judistkou a získala významná ocenění v celorepublikových soutěžích, úspěšné byly i dívky Julie Hořavová a Tereza Holubová, které se věnují aerobiku.*

*K nejsilnějším zážitkům patřila návštěva prezidentské kanceláře Pražského hradu,*

žáci IV.B velice dobře reprezentovali naši školu nejen svými znalostmi, ale i chováním během celé prohlídky a připraveného programu.

Od 31. března do 2. dubna 2017 se v německém Netzschkau již počtvrté konal žákovský turnaj ve vybíjené. Jedenáct týmů z Česka a Německa se během víkendu utkalo o putovní Bad Brambacherický pohár, sportovci ze čtvrté třídy se umístili na pěkném pátém místě.

Chlapci ze čtvrtých a pátých tříd (kategorie III) vybojovali v listopadu 3. místo v okresním kole florbalové ligy 2016/2017. Jejich nadšení sdílela celá škola, chlapci touto cestou namotivovali spoustu mladších spolužáků, kteří rovněž začali sportovat.

Děti pátých tříd patří na prvním stupni k nejstarším, jejich písemný i ústní projev dozrál, děti se naučily řešit i komplikované sociální situace, osamostatnily se. Rády pracovaly ve skupinách, naučily se naslouchat druhým. Ke studiu anglického jazyka jim přibyl i jazyk německý.

Školní povinnosti si žáci V.A zpříjemnili školou v přírodě v nedalekém NSEV Kladno na Čabárně.

K největším úspěchům pátáků patřilo vítězství ve finále Desetiboje mladého strážníka. Viktorie Preti a Ondřej Povalač zvítězili v konkurenci čtrnácti základních škol Kladenska.

Ve školním roce 2016/2017 se všechny třídy prvního stupně účastnily dopravní hry „Oblékáme hada Edu“. Jednalo se o environmentální projekt podporující udržitelné cestování do školy a zpět, jako je chůze, jízda na kole, cestování veřejnou dopravou nebo spolujízda.

Pokračovali jsme v projektu Děti na startu, hodiny probíhaly ve středu a čtvrtek a byly doplňkovou aktivitou především pro děti ze školní družiny a školního klubu. Aktivity všech učitelů a dětí na prvním stupni byly jako každoročně velice pestré a četné, připravili jsme překrásná vystoupení na Stonožku, vyrobili jsme mnoho nádherných výrobků a namalovali spoustu obrázků na vernisáž v Domě kultury na Sítně.

Třídili jsme odpad, sbírali kaštiny, žaludy, kúru, staré baterie a obdrželi jsme diplom za 3. místo za osvětu v oblasti třídění a recyklace elektrospotřebičů a baterií.

Vzdělávali jsme se v knihovnách, divadlech, poznávali zajímavá místa na exkurzích, pracovali na skupinových projektech, soutěžili jsme, chodili do kina a na koncerty.

Škola se pro nás stala místem, kam chodíme rádi.

Zpracovala Mgr. Jana Havlůjová

## 10.2.2. Činnost druhého stupně

### Matematika ve školním roce 2016/2017

Jako každý rok jsme začali již v září Logickou olympiádou. Zúčastnilo se 35 dětí od pátých do devátých tříd. Účast v soutěži je dobrovolná. Mezi 75 % všech řešitelů základního kola bylo 16 našich žáků. Do krajského kola, které se konalo na

soukromém gymnáziu Open Gate postoupila Táborová Šárka z IX.A, která se umístila na 7. místě, za žáky prestižních gymnázií. Na základě tohoto úspěchu absolvovala přijímací pohovor v AJ a byla okamžitě na toto gymnázium přijata.

V 1. pololetí probíhalo školní kolo Matematické olympiády. Do okresního kola postoupili žáci 6. ročníku: Jakub Švéda, Adéla Šimová a Tereza Tvrdá. Z 8. ročníku postoupily do okresního kola 3 žákyně, z nichž Alena Budinská skončila na 4. místě. Z IX.A Kamil Jeníček, který se umístil na 5. místě a postoupil do krajského kola, kde jako úspěšný řešitel skončil na krásném 32. místě.

Pythagoriády se zúčastnilo 75 žáků ze 6. tříd. Úspěšní byli ovšem pouze 3 žáci, kteří pak postoupili do okresního kola. Konkrétně Tereza Tvrdá, Zdeněk Nedvěd a Kristýna Polívková. Přestože i všichni žáci 7. a 8. tříd prošli školním kolem do okresního kola se nedostal nikdo.

Zúčastnily se i oba páté ročníky (58 dětí). Úspěšných bylo 7 řešitelů. Do okresního kola postoupili 4 žáci, kteří byli v OK velmi úspěšní: David Herman 2.místo, Ondřej Nevoral 5. místo, Jakub Herman a Jan Los na 9. místě.

Matematického Klokana jsme se letos nezúčastnili.

Jako každý rok se naši žáci 9. tříd umístili v přijímacím řízení na SŠ na předních místech. Všichni jsou přijati na střední školy.

Z hlediska matematiky hodnotíme tento školní rok jako úspěšný.

Zpracovaly Mgr. Jana Gligičová a Ing. Michaela Rojdllová

### **Český jazyk a dějepis ve školním roce 2016/2017**

Výuka českého jazyka má komplexní charakter, pro přehlednost je ale rozdělena do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. Výuka probíhá podle učebnic Fraus a Alter, které jsou doplňovány dalšími výukovými materiály. Na II. stupni byly pro jazykovou složku prioritní gramatika, morfologie a syntax. V literární části jsme se zaměřili na posílení čtenářské gramotnosti – porozumět textům a dále s nimi pracovat. Ve třetí části – stylistice – jsme hodnotili v písemných projevech kromě úpravy a gramatiky především správnou tvorbu vět a souvětí. Ale neméně důležitý byl také mluvený projev, který byl prověřován a trénován v řečnických cvičeních a diskusích.

Vyšší ročníky se pravidelně zúčastňují olympiády z českého jazyka. Ve školním roce 2016/2017 do okresního kola postoupila Alice Neradová z IX.A, která se umístila na 1. místě. V následujícím krajském kole obsadila místo 4., které jí zajistilo postup i do celorepublikového kola. Toho se však z organizačních a rodinných důvodů již nezúčastnila.

V 8. a 9. třídách je výuka zaměřena především na kvalitní přípravu žáků k přijímacím zkouškám na střední školy. Pro žáky je speciálně otevřen kroužek českého jazyka, ve kterém mají možnost vyzkoušet si různé typy a formy testů, čímž posuzují získané znalosti a dovednosti. Jde nám především o to, aby bez větších obtíží mohli plynule navázat ve svém dalším studijním snažení. Rovněž mají možnost si vyzkoušet tzv. testy nanečisto od společnosti Scio.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla výuka českého jazyka upravena podle jejich schopností; někteří pracovali podle individuálních plánů.

*V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti se žáky besedujeme o četbě. Ve spolupráci s nakladatelstvím Albatros a Fragment jsou žákům nabízeny kvalitní knihy pro děti a mládež z jejich nabídek. Žáci si vedou čtenářské deníky, učí se prezentovat referáty z přečtených knih a nad knihami se zamýšlet z různých úhlů. V souvislosti s rozvojem čtenářské gramotnosti žáci společně s vyučujícími navštěvují programy v místních knihovnách. V současnosti probíhá modernizace školní knihovny, její obnova a digitalizace.*

*V rámci Klubu mladých diváků, který při škole funguje, se snažíme literární výchovu propojovat s návštěvami různorodých a kvalitních divadelních představení ve významných pražských divadlech. Současně alespoň jednou ročně navštívíme místní divadlo.*

*Učitelé českého jazyka absolvovali během školního roku vzdělávací programy zaměřené hlavně na motivační techniky, které by mohli využívat pro zlepšení výuky jazyka.*

*V hodinách dějepisu se snažíme o to, aby naši žáci získali obecné historické podvědomí a pochopili základní historické procesy. Během výuky se snažíme, aby se žáci učili přemýšlet v souvislostech, uvažovat nad příčinami dávných i současných událostí, pracovat s texty (někdy i dobovými), vyhledávat, třídit a zpracovávat informace. Prostřednictvím dějepisných exkurzí se žáci seznamují s významnými kulturními a historickými památkami, čímž si vytváří vztah k vlasti a kulturním hodnotám. Protože chceme, aby se žáci z dějin poučili, má naše škola již několik let patronát nad pomníčkem v lese u sv. Jána, který připomíná oběti náletu z roku 1944.*

*Zpracovaly Mgr. Šárka Pálinskášová a Mgr. Hana Svejková*

### **Tělesná výchova ve školním roce 2016/2017**

*Výuka TV probíhá dle ŠVP, jednotliví vyučující zpracovávají časově tematické rozvržení učiva a jimi se řídí, aby byli schopni plnit výstupy stanovené v dokumentech školy.*

*Výuka TV probíhá v tělocvičně, na tartanovém školním hřišti v areálu školy, na hřišti SPŠS a OU Kladno v bezprostřední blízkosti školy, v okolí školy (údolí Sítná), na sportovištích SAMK a veřejných sportovištích v Kladně.*

*Žáci se účastní pravidelně sportovních soutěží, dosahují v nich úspěchů a tyto aktivity přispívají k sociálnímu vyzrání žáků, jsou velkým přínosem ve zkušenosti s interpersonálními vztahy. Žáci se v rámci účastí v soutěžích seznamují s různými prostředím, sportovišti, dochází ke spolupráci mezi školami v regionu.*

*Jsme členy AŠSK. Účastníme se soutěží organizovaných AŠSK i ostatními subjekty, úspěchů dosahujeme v okresních kolech, ve dvou případech s postupem do kola krajského. Výsledky Školní sportovní ligy ZŠ a Atletické ligy ZŠ jsou součástí zprávy jako příloha č. 1.*

*V letošním roce jsme v naší opět škole realizovali aktivity v rámci celostátního projektu Děti na startu, zapojených dětí bylo 61, sportovní aktivity tohoto projektu byly součástí především programu ŠD.*

*Dále se naši žáci pod vedením Mgr. Zborky účastní soutěže Florbalová liga ZŠ.*

*Výuka TV směřuje k zdravotně orientované zdatnosti s možností pro všechny žáky,*

formy a obsah učiva je individualizován především pro žáky s SVP. Žákům sportovně nadaným je umožněno se věnovat mimoškolním aktivitám i na republikové úrovni, dále sportovně nadaní žáci školy mají možnost reprezentovat školu v soutěžích.

### **Úspěchy:**

- Přespolní běh: 2. místo v kategorii IV chlapci
- Malá kopaná: účast v krajském kole soutěže v kategorii IV chlapci
- Florbal: republikové finále IV kategorie chlapci – 4. místo

*Zpracovala Mgr. Šárka Eisová*

### **Zeměpis ve školním roce 2016/2017**

Výuka zeměpisu probíhá podle učebnic nakladatelství Moby Dick, které jsou postupně nahrazovány novými učebnicemi z nakladatelství Nová škola. Výuka je prokládána prací s atlasy, mapami a vytvořenými pracovními listy. Do výuky jsou rovněž zapojována videa, která umožňují žákům pohled na problematiku i z jiné strany.

Žáci se pravidelně zúčastňují školního kola zeměpisné olympiády a korespondenčních kol vědomostní soutěže Eurorebus. Jako i v loňském roce se žákům osmých tříd podařilo probojovat do krajského kola Eurorebusu, které se konalo 26. 4. 2017 v Praze. Zástupci 8. A se umístili na krásném 10. místě, zástupci 8. C obsadili místo 22. Do celostátního finále jsme se neprobojovali, i přesto se domnívám, že účast v krajském kole, kam se sjelo 48 zástupců ze Středočeského kraje a Prahy, bylo pro zúčastněné velkým zážitkem.

Ve školním roce 2016/2017 se naše škola zapojila do projektu kolegiální podpory a vzájemného učení Akademie souvislostí, která je realizována s podporou Evropské unie.

*Zpracovala Mgr. Hana Svejková*

### **Přírodopis ve školním roce 2016/2017**

Výuka přírodopisu probíhá podle učebnic nakladatelství Fraus. Při výuce je využívána interaktivní tabule a to jak při výkladu, tak i k procvičování probrané látky. Při skupinových pracích používáme tablety. Do výuky zařazujeme velmi často laboratorní práce. Hojně využíváme školní zahradu a Sítenské údolí.

Žáci se pravidelně účastní školního kola biologické olympiády a nejlepší tři pak reprezentují školu v okresním kole. V letošním roce dosáhli naši žáci výborných umístění v okresním kole. V kategorii D (6. a 7. ročníky) – Veronika Vortelová obsadila dělené 5. – 6. místo, Klára Hodánková – 7. místo. Vynikajícího úspěchu dosáhli naši žáci v kategorii C (8. a 9. ročníky) – Václav Poslt obsadil druhé místo a Alena Budinská místo třetí. Oba se zúčastnili krajského kola, které proběhlo v květnu v Mělníce.

*Zpracovala Mgr. Eva Drechselová*

### **Fyzika ve školním roce 2016/2017**

Ve všech třídách od 6. do 9. ročníku se podařilo zvládnout plánované učivo na velmi dobré úrovni. Nadstavbou pro žáky 9. ročníků měla být možnost řešit úkoly



fyzikální olympiády. Žáci se v 1. pololetí seznámili s několika úlohami školního kola, ale vzhledem k přípravě na blížící se přijímací řízení na střední školy a konec 1. pololetí úkoly nevypracovali. Žáci VIII.A a VIII.C připravili rozšířenou expozici o planetách a vesmíru ve 3. patře naší školy. Žáci VIII.B si rozšířili svoje poznatky o planetách referáty. Část žáků 8. a 9. tříd si doplnila řadu fyzikálních poznatků při týdenním pobytu v Německu. Pro žáky 6. ročníků znamenal tento úspěšné seznámení s fyzikálními veličinami a silovým působením.

Zpracovala Mgr. Jan Zborka

### Chemie ve školním roce 2016/2017

V 8. ročníku se podařilo zvládnout všechna témata podle plánů, kromě solí kyslíkatých kyselin. Výborným doplňkem byly praktické ukázky a řady pokusů v rámci praktických činností. Žáci pak mnohem lépe formulovali svoje závěry a používali chemické názvosloví (značky, vzorce, rovnice). Žáci 9. ročníků zvládli chemické výpočty, redoxní reakce a jejich praktické využití, paliva a pohonné hmoty. Plynule navázali na organickou chemii. Asi 6 žáků zvládlo teoretické úlohy školního kola chemické olympiády. Praktická část už byla náročnější. Do okresního kola nepostoupil nikdo. V posledních letech je okresní kolo chemické olympiády spíše záležitostí studentů gymnázií, kteří v době olympiády absolvují již třetí ročník výuky chemie, zatímco žáci ZŠ teprve druhý ročník.

Zpracovala Mgr. Jan Zborka

## 10.3. Dělení tříd

Škola dělí žáky jednotlivých tříd pro výuku jazyků, pracovních činností, českého jazyka, matematiky, povinně volitelných předmětů na prvním stupni a kromě jazyků a cvičení z matematiky také tělesné výchovy na druhém stupni. Při zařazování do skupin pro výuku konverzace z anglického jazyka jsou zohledňovány individuální schopnosti a potřeby dětí. Cílem je, aby každý žák v průběhu řádné výuky mohl získat takové znalosti a dovednosti, aby mohl složit Cambridžské KET a PET zkoušky. Spolek rodičů motivuje žáky finančním příspěvkem při úspěšném složení těchto zkoušek.

## 10.4. Povinně volitelné předměty

Ročník	Volitelný předmět č. 1
8.	Německý jazyk
	Ruský jazyk
	Anglická konverzace
	Německá konverzace
9.	Německý jazyk
	Ruský jazyk
	Anglická konverzace

## 10.5. Nepovinné předměty

Třída	Nepovinný předmět
III.A, III.B, IV.B a V.A	Pohybové hry
III.A a III.B	Anglická konverzace
III.A, III.B, IV.A a IV.B	Reedukace
V.A a V.B	Německý jazyk
VIII.A a VIII.B	Finanční matematika

Nepovinné předměty jsou zařazeny do třetího, čtvrtého (AJ, pohybové hry) a pátého ročníku (druhý jazyk). Povinně volitelné pak do osmého a devátého ročníku.

## 10.6. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

Jazyk	Celkem	Povinné předměty	Nepovinné předměty
Celkem	687	563	124
Anglický jazyk	435	372	63
Francouzský jazyk	11	11	0
Německý jazyk	191	130	61
Ruský jazyk	50	50	0

### Výroční zpráva z anglického jazyka

*Hned začátkem školního roku 2016/2017 proběhla na naší škole oslava „Evropského dne jazyků“. Tento den připadá na 26. září a slaví se již od roku 2001. Žáci druhého stupně vysvětlili svým mladším spolužákům, proč je důležité umět cizí jazyky a také jim ukázali, jak umí jazyky používat oni sami. Na chodbách školy byla připravena znalostní soutěž pro žáky prvního stupně, kteří se pustili do vyplňování kvízu s nadšením.*

*Naši žáci se opět zúčastnili olympiády v anglickém jazyce a vedlo se jim výborně. Zástupce pro 6. a 7. třídu Jakub Dufek byl bohužel za zvláštních okolností diskvalifikován, ale František Stolár z IX.A. vyhrál jednoznačně okresní kolo v kategorii pro 8. a 9. třídy a postoupil do krajského kola, kde byla obrovská konkurence. V krajském kole poté skončil na vynikajícím druhém místě.*

*I tento školní rok byl uspořádán výjezd do Anglie a Walesu, který vždy motivuje a povzbuzuje žáky v dalším studiu cizích jazyků. 54 dětí vyrazilo do britského*

království ve dnech 30. dubna – 6. května 2017 a většina z nich se shodla na tom, že Wales rozhodně v budoucnu ještě navštíví.

Téměř celá škola navštívila představení hrané v anglickém jazyce. Představení „Kocour v botách“ bylo pro žáky prvního stupně a bylo odehráno částečně anglicky a částečně česky. Představení „Peter Black 3“ bylo už odehráno pouze anglicky.

I v tomto školním roce jsme obohatili naši knihovnu o doplňkový materiál pro výuku angličtiny. Jednalo se o odborné knihy, knihy zaměřené na další rozvoj jazykových dovedností a DVD. Postupně dochází k obměně učebnic pro druhý stupeň, přecházíme na novější verzi původních knih Challenges.

Zpracovala Mgr. Hana Doležalová

### **Výroční zpráva z německého a francouzského jazyka**

I v uplynulém školním roce probíhala výuka německého jazyka na naší škole již od páté třídy. Němčina se po angličtině stala jediným cizím jazykem, který je u nás nabízen. Toto rozhodnutí se, i přes počáteční rozpaky některých rodičů, nakonec ukázalo jako velmi prospěšné. Nejde pouze o to, že poptávka po německém jazyce v posledních letech opět rapidně stoupla, což dokazují statistiky pracovních úřadů. I technicky usnadňuje výuka jediného druhého cizího jazyka tvorbu rozvrhu, děti méně zatěžuje a zajišťuje jim jistotu odborného suplování v případě absence některého z pedagogů.

Znalost němčiny si naši žáci mohou každoročně aktivně ověřit, neboť se naše škola těší dlouholeté tradici vzájemné spolupráce s německou školou z Plauen. Skupina vybraných dětí ze školy Dr. Christopha Hufelanda k nám ve školním roce 2016/2017 zavítala již po jedenácté, aby společně s našimi dětmi navštívila Terezín, Lidice a pochopitelně Prahu. Krom toho se německé děti zúčastnily i výuky v naší škole, přičemž jim tentokrát sedmé ročníky připravily hodinu českého jazyka pro začátečníky. V německém jazyce jim pak deváťáci představili město Kladno a na oplátku si vyslechli prezentaci města Plauen.

Týden po odjezdu Němců se dvacet osm vybraných dětí z naší školy vydalo na oplátku do Německa. V malém městečku Limbach naši žáci strávili spolu s německými vrstevníky zajímavý týden věnovaný sportu, astronomii a poznávání kraje Vogtland. Nechyběla společná výuka, návštěva spřátelené školy v Plauen a spousta vzájemných sportovních klání, při nichž došlo nejen k uzavření mnoha přátelství, nýbrž i k upevnění a procvičení znalostí cizího jazyka.

Letošní novinkou byl výjezd osmých a devátých ročníků na vánoční trhy do Vídně. Ani tady naši žáci jazykově nezháleli, navíc si prohlédli krásy rakouské metropole, jež je mnohokrát zmiňována v učebnicích, podle nichž se u nás němčina učí (Heute haben wir Deutsch).

Výčet zahraničních aktivit naší školy jsme již tradičně zakončili účastí našeho mužstva na mezinárodním turnaji o Bad Brambacherský pohár v německém Netzschkau. Jde o turnaj ve vybíjené, který je nástupcem předešlých dvanácti ročníků volejbalového klání. Cílovou skupinou jsou tentokrát žáci prvního stupně. Ti němčinou zatím sice nevládnou, prodloužený víkend, během něhož jsou v neustálém kontaktu se svými německými vrstevníky, je však o to více motivační.

Výjezdy našich žáků do zahraničí nejen prohlubují jejich znalosti jazyka, nýbrž je i aktivně připravují na život v rámci Evropské unie. Seznamování se s cizími kulturami a navazování nových přátelství v zahraničí navíc posiluje jejich pocit integrace, učí je toleranci a uvědomování si sebe sama v kontextu evropského, ale i světového

společenství.

Není tedy divu, že i letos byli naši žáci úspěšní v každoročně konané Německé olympiádě. V okresním kole zvítězili v obou kategoriích, v krajském pak žák Filip Novák z 9.A obsadil krásné třetí místo.

Vzhledem k výše uvedeným pozitivům zahraničních zájezdů jsou naplánovány i v příštím roce dvě návštěvy Německa a týdenní pobyt Němců u nás.

Francouzská skupina je na škole již jediná. V uplynulém roce se žáci francouzštiny začali intenzivně připravovat na plánovaný výjezd do Francie, který by se měl uskutečnit v devátém ročníku, po přijímacích zkouškách na střední školy. Počítá se s několikadenní návštěvou Paříže a jejího okolí. Žáky čeká mnoho přípravné práce, aby po příjezdu do hlavního města Francie již disponovali dostatečným množstvím informací a mohli se tak aktivně podílet na jeho prohlídce. Jediným úskalím je nízký počet dětí (12), bude tedy nutné najít nějakou další školu, k níž se budeme moci připojit. Byl ovšem navázán kontakt s cestovní kanceláří zaměřující se právě na pobyty českých dětí ve Francii, jejíž vedení nám vyšlo vstříc a bude naším jménem pravidelně oslovovat další školy v republice. Věříme, že budou naši poslední francouzštináři opouštět na konci devátého ročníku školu s pocitem, že si i oni měli šanci ověřit své jazykové znalosti a dovednosti přímo ve Francii.

Zpracoval Mgr. Jiří Homola

### **Výroční zpráva z ruského jazyka**

Znalost ruského jazyka se stala v současné době v souvislosti s ekonomickou spoluprací s rusky mluvícími zeměmi určitou výhodou, neboť nalézá v praxi stále větší uplatnění, a to i přes zvyšující se počty přistěhovalců, jejichž mateřským jazykem ruština je. Znalost ruštiny rozšiřuje možnosti při hledání budoucího zaměstnání.

Vyučovací předmět ruský jazyk vychází ze vzdělávacího oboru „Další cizí jazyk“ a vznikl rozpracováním obsahu vzdělávací oblasti „Jazyk a jazyková komunikace“.

### **Časové vymezení předmětu – týdenní časová dotace:**

6., 7., 8. a 9. ročník

3 hodiny

Ve školním roce 2016/2017 se ruskému jazyku učilo v sedmých až devátých ročnících s tříhodinovou týdenní časovou dotací celkem 51 žáků. V pátých ročnících se výuka ruského jazyka nenabízela. Ruský jazyk vyučovali v tomto školním roce tři učitelé. Při výuce se používaly učebnice „Raduga po novomu“ a „Pojechali“. Co se týká učebních pomůcek a učebního materiálu, situace na trhu se zlepšila, nabídka zdaleka však nedosahuje pestrosti výběru učebního materiálu jako je tomu v jiných jazycích, např. v angličtině.

Mezi rodiči a žáky přetrvává dojem, že ruština je lehký jazyk, a proto si ho z tohoto důvodu volí část prospěchově slabších nebo jazykově méně nadaných žáků. Tito se mylně domnívají, že jazyk lehce zvládnou. Zkušenosti z posledních let toto však zdaleka nepotvrzují, ba naopak. Zvládnutí azbuky je pro žáky rok od roku stále obtížnější. Obecně lze konstatovat, že úroveň v dosahovaných výsledcích se u žáků v posledních letech i přes veškeré úsilí nezvyšuje.

Určitým handicapem ruského jazyka je skutečnost, že ve většině případů nemá

*výuka na základní škole pokračování (návaznost) při dalším studiu na středních školách a učilištích. Tito žáci se potom dalšímu studiu přestanou věnovat a nebo pokračují ve studiu individuálně. Pokud ve studiu pokračují, dosahují žáci naší školy dobrých výsledků a úspěšně ji reprezentují. Proto jsme se i v tomto školním roce snažili o kladnou motivaci předmětu a zúčastňovali jsme se různých akcí „Týdnem jazyků“ počínaje.*

*Zpracovala Mgr. Jitka Černá*

## **10.7. Plavecký výcvik**

Žáci školy se v souladu se záměry školního vzdělávacího programu Babylon a školského zákona zúčastňují také plaveckého výcviku, a to povinně v průběhu docházky do třetího ročníku. Ve čtvrtém a pátém ročníku se plavání účastní třídy jen po dohodě s vedením školy a zákonnými zástupci žáků. Doprava na výcvik je vždy hrazena zákonnými zástupci, pronájem z rozpočtu zřizovatele a vlastní výuku hradí pro žáky třetího ročníku škola částečně ze státního rozpočtu – prostředky ONIV – a další část nákladů hradí zřizovatel, za což je škola velmi vděčná. Bez této pomoci by nemohla být plavecká výuka realizována v požadovaném množství. V uplynulém školním roce se plaveckého výcviku zúčastnilo 57 dětí třetích tříd. Kromě toho se kurzů zúčastnili také žáci čtvrtého ročníku, a to za finanční spoluúčasti rodičů v počtu 59 dětí.

## **10.8. Lyžařský výcvik**

*Akce proběhla dle plánu a ve stanoveném termínu, splnila účel, pro který byla organizována, všichni účastníci zvládli (v rozdílné úrovni dle pokročilosti) techniku jízdy na jízdu na vleku, pohyb a chování v horském prostředí. Prováděné aktivity přispěly k utváření příznivého klimatu v rámci sociální skupiny.*

*V rámci výuky, která probíhala na ideální obtížnosti sjezdové tratě (obtížnost modrá/červená) s bezpečným dojezdem a lyžařským vlekem bez sedaček a s obsluhou personálu, bylo možné i za nepříznivého počasí mít žáky neustále pod kontrolou a vést bezpečně skupinovou i individuální výuku. Všichni žáci zvládali náročnost pohybu v zimním prostředí, zvládli nebo zdokonalili techniku jízdy na lyžích, naučili se chování, oblékání a pohybu v horském prostředí. Byl zorganizován závěrečný závod všech účastníků ve slalomu (kategorie dívky/chlapci) s vyhodnocením pořadí závodníků. Závod proběhl na trati připravené na slalomovém svahu v areálu U Kostela se startovacím zařízením a elektronickou časomírou.*

*V rámci kurzu probíhaly odborné přednášky (úvodní – bezpečnost a chování na horách–pravidla FISA, první pomoc; lyžařská výzbroj a výstroj, typy lyží, jejich výběr a péče o lyžařskou výzbroj...).*

*Součástí kurzu byly také doplňkové preventivně sociální aktivity – hry, diskotéka, bowling, výlet po okolí, večerní program s aktivní účastí žáků na přípravě a realizaci různých soutěží a her...*

*Ubytovací objekt plně svou polohou a vybavením odpovídal potřebám kurzu, strava byla pestrá a vydatná (snídaně servírovaná, hlavní jídla – oběd, večere servírované, byla zajištěna i bezlepková dieta pro jednoho z účastníků). Poloha objektu byla ideální – vzdálenost od sjezdovky cca 150 metrů, nebylo nutné se přepravovat na*

*výuku a bylo možno efektivně využít čas pro samotnou výuku, doplňkové aktivity a odpočinek.*

*V průběhu akce byl veden zdravotní deník, nedošlo k závažnějším zraněním, jedna žákyně byla hospitalizována v nemocnici s akutním zánětem slepého střeva.*

*V závěru kurzu v rámci hodnocení a ocenění úspěchů žáků při výuce byla akce zhodnocena a velmi kladné ohlasy ze strany žáků i pedagogů jak k organizaci, tak realizovaným aktivitám byly tlumočeny vedení školy.*

*Zimní výcvikový kurz hodnotím velmi pozitivně i vzhledem k tomu, že se podařilo propojit sportovní akci zahrnutou v ŠVP s preventivně adaptačními aktivitami pro žáky 7. ročníků, byla tato akce úspěšná získáním mnoha kompetencí a splněním výstupů z ŠVP Babylon.*

*Zpracovala Mgr. Šárka Eisová*

## **10.9. Adaptační kurzy**

Vzhledem k tomu, že přestup dětí z prvního na druhý stupeň je mnohdy složitý a navíc přicházejí jiní třídní učitelé a noví spolužáci, pořádá škola tradičně tzv. adaptační kurzy. Takový kurz proběhl v minulém školním roce ve Staré Živohošti. Program zajišťovala ověřená agentura Wenku. Ta připravila nejen pestrý, zajímavý a účelný program, ale vypracovala po kurzu i vypovídající zprávu a hodnocení kurzu s doporučeními a upozorněními na možná nebezpečí v třídních kolektivech. V doprovodu svých třídních učitelek kurz absolvovalo 65 dětí ve dvou paralelních třídách. Kurz splnil očekávání i cíle.

## **10.10. Ozdravné pobyty**

Pobytových akcí se také zúčastnila třída VI. A, VI.B, VI.C ve školicím centru Šlovice, IX.A a IX.B ve středisku ATC La Rocca v Konstantinových lázních a V.B a IX. B v naučném středisku ekologické výchovy Čabárna.

## **10.11. Školní parlament**

*Na naší škole funguje školní parlament s přestávkami již několik let, na začátku školního roku 2013/2014 byla jeho činnost obnovena. Jedná se o instituci všech žáků školy, ačkoliv schůzek parlamentu se účastní vždy dva vybraní zástupci z každé třídy. Tyto zástupce si každá třída volí na začátku školního roku. Úkolem zástupců je prezentovat zájmy žáků své třídy na parlamentních schůzkách a zároveň jim tlumočit vše, co se na schůzkách probírá. Parlament takto slouží k předávání informací mezi třídami a vedením školy a ke komunikaci žáků s vedením školy i učiteli. Žáci zde mohou realizovat své vlastní nápady a projekty. Účast na školním parlamentu u žáků rozvíjí jejich komunikační a prezentační schopnosti, zlepšuje jejich vyjadřování a posiluje jejich pocit zodpovědnosti. Všichni žáci se prostřednictvím parlamentu mohou aktivně zapojit do chodu školy.*

*Schůzky jsou pořádány přibližně jednou za 4 až 6 týdnů, nebo podle potřeby. Záležitosti školního parlamentu má na starosti jedna stálá vyučující, na kterou se žáci mohou obracet se svými připomínkami i mimo schůze parlamentu.*

*Ve školním roce 2016/2017 jsou schůzky parlamentu již tradičně rozděleny na první*

a druhý stupeň. Žáci díky tomu mají možnost řešit problémy, které se týkají hlavně jejich třídy a podobně starých spolužáků. Nejčastěji byly projednávány výlety a akce pořádané školou, školní jídelna, pořádek ve školních prostorách a využití školního sportovního hřiště.

Největší akcí školního parlamentu byla oslava Dne dětí, která se uskutečnila 1. června. Počasí nám přálo, a tak se mohla celá akce uskutečnit venku. Žáci prvního stupně se zúčastnili olympiády na velkém sportovním hřišti. Jednotlivá stanoviště připravovali žáci z druhého stupně pro své mladší spolužáky, a výběr disciplín byl tentokrát opravdu pestrý. Kromě klasických disciplín se letos objevily i dvě střelnice – nerf a airsoft. Děti měly možnost si vyzkoušet střelbu airsoftovou zbraní, samozřejmě s plným vybavením a dozorem. Velký úspěch sklídl mexický stánek s domácími salsami a nachos. Za splněné úkoly děti sbíraly body, které si mohly na prodejním stánku vyměnit za výhry. Žákyně druhého stupně samy uspořádaly turnaj v přehazované, chlapani se utkali ve fotbale. Vítězné týmy vyhrály putovní pohár, který se snad stane součástí školní tradice. Celý den byl tak krásnou ukázkou vzájemné spolupráce a pospolitosti všech žáků napříč třídami.

Zpracovala Bc. Petra Štrbová

## 10.12. Předmětové komise a metodické sdružení

	Bc. Veselská
	Burešová
	Ing. Konečná
	Mgr. Chmelerová
	Mgr. Dobrovolská
Metodické sdružení 1. stupeň	Mgr. Drvotová
Mgr. Havlůjová – garant	Mgr. Eis
	Mgr. Hermanová
	Mgr. Němcová
	Mgr. Procházková
	Mgr. Smolová
	Mgr. Zborková
Komise českého jazyka	Mgr. Lidická
Mgr. Pálinkášová – garant	Mgr. Svejkovská
	Mgr. Havlůjová
	Mgr. Kropáčová
Anglický jazyk	Mgr. Mandlíková
Mgr. Delešalová – garant	Mgr. Němcová

Komise cizích jazyků	Mgr. Doležalová – garant	Mgr. Posltová
		Mgr. Výborná
		Mgr. Vyšínová
	Další cizí jazyky	Bc. Štrbová
Mgr. Homola – garant		Burešová
		Mgr. Černá
		Mgr. Doležalová
		Mgr. Mandlíková
		Mgr. Němcová
Matematicko-fyzikální komise	Matematika, informatika	Ing. Foretová
	Mgr. Gligičová – garant	Ing. Rojdllová
		Mgr. Eis
		Mgr. Zborka
Mgr. Gligičová – garant	Fyzika	
	Mgr. Zborka – garant	Ing. Foretová
Komise společenské výchovy	Dějepis	Mgr. Lidická
	Mgr. Svejtkovská – garant	Mgr. Pálínkášová
		Bc. Štrbová
	Výchova k životu	Ing. Rojdllová
Mgr. Lidická – garant		Mgr. Drechselová
	Mgr. Kropáčová – garant	Mgr. Eisová
		Mgr. Svejtkovská
Komise estetické výchovy a pracovních činností	Výtvarná výchova	Bc. Štrbová
	Mgr. Gligičová – garant	Mgr. Lidická
	Hudební výchova	
	Mgr. Němcová – garant	Mgr. Krtička
		Bc. Veselská
	Pracovní činnosti	Ing. Rojdllová
Mgr. Gligičová – garant		Mgr. Lidická
	Mgr. Drechselová – garant	Mgr. Zborka
Komise přírodních věd	Chemie	Ing. Rojdllová
	Mgr. Zborka – garant	Mgr. Drechselová



Ing. Rojdllová – garant	Zeměpis a přírodopis	Bc. Veselská
	Mgr. Drechsellová – garant	Ing. Chvojková
		Mgr. Svejkovská
		Bc. Veselská
		Ing. Konečná
		Mgr. Chmelerová
Komise tělesné výchovy		Mgr. Dobrovolská
Mgr. Eisová – garant		Mgr. Drvotová
		Mgr. Hermanová
		Mgr. Procházková
		Mgr. Smolová
		Mgr. Zborková

## 10.13. Výchovné poradenství

### 10.13.1. První stupeň

#### *První pololetí*

*V tomto pololetí máme vyšetřené žáky tzv. po staru a nově. Po staru vyšetřených a zároveň integrovaných žáků máme 12 – dva žáci z II.B, jeden z III.A, dva z III.B, dva z IV.A, tři z IV.B a jednoho z V.A. Celkem 28 žáků vyšetřených tzv. po staru je bez integrace. 4 žáci jsou nově vyšetřeni – jedna žákyně z II.B, jeden žák z III.B, jeden žák z V.A, jedna žákyně z V.B. PLLP jsme zatím vytvořili pro 4 žáky.*

*Od druhého pololetí budeme s třídními učitelkami z 1. tříd aktualizovat a monitorovat žáky s výchovnými i výukovými potížemi.*

*S výchovnou poradkyní pro 2. stupeň, Šárkou Eisovou a s metodikem prevence, Markétou Kropáčovou spolupracujeme na integračních schůzkách pro AP. V tomto pololetí proběhly dvě schůzky a několik náslechlů ve třídách. Na březen je naplánované další setkání. Hlavním cílem je předávání důležitých informací, postřehů a hlavně sdílení, které může pomoci AP v jejich další práci.*

*V tomto pololetí proběhlo šest oficiálních konzultací v ředitelně školy za přítomnosti širšího vedení školy. V příštím pololetí bude zaměřena pozornost na spolupráci se školní psychologkou a logopedkou v době zápisu do 1. tříd.*

#### *Druhé pololetí*

*Ve druhém pololetí se na prvním stupni rozšířil seznam vyšetřených žáků podle Vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných. Máme žáky maximálně se stupněm PO 3.*

*Stupeň PO 1 dostalo celkem pět žáků. Jedná se o potíže související s lehkou formou dyslexie nebo o nedostatečné nadání pro jednotlivé části výuky (lehčí formy nepozornosti, intelekt v pásmu průměru).*

*Stupeň PO 2 dostalo celkem osm žáků. Jedná se o žáky se středně těžkou formou dyslexie, s diagnostikovaným syndromem ADHD nebo ADD, dále o žáky s nedostatečným nadáním na určité předměty.*

*Stupeň PO 3 dostali celkem dva žáci. Jedná se o žáky se syndromem ADHD v kombinaci se středně těžkou formou dyslexie, u jednoho žáka v kombinaci s nesprávným výchovným působením v rodině. Tito žáci mají přiděleného sdíleného asistenta pedagoga.*

*Od příštího školního roku bude navštěvovat reedukaci celkem šest žáků. Pět žáků v dotaci jedné hodiny týdně navíc a jeden žák v dotaci dvou hodin týdně navíc. V současné chvíli jsme neobdrželi nová doporučení u tří žáků. Je možné, že těmto žákům bude také poskytnut PO 2 a alespoň dva z nich dostanou dotaci na jednu hodinu v týdnu navíc. V příštím školním roce nám zůstávají tři integrovaní žáci s IVP podle staré legislativy.*

*V tomto školním roce proběhlo patnáct individuálních konzultací (z toho osm ve druhém pololetí) se zákonným zástupcem v ředitelně školy za přítomnosti ředitelky školy, zákonných zástupců, třídní učitelky, výchovné poradkyně a v opodstatněných případech i s metodikem prevence. S některými rodiči proběhly schůzky opakovaně v rámci plánovaných kontrolních setkání. Cílem těchto konzultací je vytvoření příjemné atmosféry, pozitivní spolupráce s rodiči, která by měla vést k obohacení všech účastněných, k posunutí žáka směrem dopředu, k vyřešení zdánlivě neřešitelných školních situací, k objasnění konfliktů a neporozumění. Ne vždy dokážeme najít rychlé řešení, záleží na přístupu všech zúčastněných. Také čas hraje svoji důležitou roli.*

*Dne 20. června proběhl násleech speciální pedagožky paní Petržílkové z Nautisu, která přijela posoudit nutnost AP u jednoho žáka a celkově se zaměřila na jeho prospěch i chování ve třídě. Ještě 23. června navštíví I.B paní psycholožka Hocková z PPP Kladno v rámci pozorování žáka ve výuce, aby posoudila nutnost AP ve třídě, případně v družině, dále aby se zaměřila na jeho celkové projevy chování během dopoledne. Doporučení pro tyto žáky by měly být připraveny nejpozději na konci srpna. Třídní učitelé vytvořili během celého školního roku celkem osm PLPP u těchto žáků.*

*Ve druhém pololetí se uskutečnily dvě integrační schůzky za přítomnosti asistentů pedagoga, výchovných poradkyň a metodičky prevence. Jejich cílem byla aktuální reakce na daná témata (plány podpory, individuální plány, dopomoc AP, náplň činnosti AP, seznámení s programem školení pro AP a v neposlední řadě sdílení všech přítomných).*

*Školní poradenské pracoviště začalo plně fungovat již na počátku školního roku 2016/2017. Tvoří ho ředitelka školy, zástupce ředitelky školy, výchovné poradkyně a metodik prevence. Cílem bylo seznamování s aktuálními informacemi potřebnými pro činnost poradenského pracoviště od každého zúčastněného. Schůzky proběhly před každou pedagogickou radou. Školní poradenské pracoviště se stalo podstatnou a nedílnou součástí činnosti školy.*

*Na závěr bych chtěla poděkovat za vstřícnost a zájem vedení školy, dále za aktivní spolupráci výchovné poradkyni za 2. stupeň i metodikovi prevence a v neposlední řadě všem vyučujícím 1. stupně za ochotu ke spolupráci, za pravidelné informování*

o všech důležitých událostech v jejich třídách a za vzorné a včasné vypracování IVP i zhodnocení nových PO.

Zpracovala Mgr. Hana Drvotová

## 10.13.2. Druhý stupeň

### **První pololetí**

*Přechodné období – dle předchozí vyhlášky: Integrace, ISP, podpůrná opatření – žáci v evidenci PPP, SPC: počet těchto žáků dle evidence VP na 2. stupni ke dni porady 42, z toho 4 integrace s IVP.*

*Dle „nové legislativy“: Dva nově vyšetření žáci, PO1 – zápis do učitelského deníku, PO2 – vypracován Plán podpory PO2 – 1 žákyně, PLPP – zpracováno pro 2 žáky.*

*Kontakt s PPP Kladno – metodická návštěva v 1. čtvrtletí proběhla s Mgr. Polákovou – speciální pedagog a psycholožkou, kontrola IVP – vše v pořádku + konzultace k PLPP, tvorba plánů pro PO1 a PO2.*

*DVVP – v 1. pololetí žádné.*

*Spolupráce s TU – dle aktuální potřeby.*

*Kariérové poradenství: Návštěva PPP Kladno a vyšetření žáků, kteří požádali o test profesní orientace, kontrolní vyšetření žáků 9. ročníků – možnost uzpůsobení podmínek u přijímacích zkoušek.*

*Informace pro rodiče žáků 5., 7., 9. ročníků k přijímacímu řízení, k přihláškám na SŠ a vydávání zápisových lístků – tyto informace jsou na webu školy, TU 5. a 7. tříd informují rodiče individuálně, skupinově v rámci TS již byli rodiče informováni třídními učiteli; někteří zájemci o studium na víceletých gymnáziích nebo jejich ZZ již individuálně kontaktovali VP a byla jim poskytnuta metodická podpora.*

*IK s rodiči i žáky k volbě vhodného typu studia. Podpora žáků s výbornými studijními výsledky – zájem o studium na gymnáziu Open Gate .*

### **Druhé pololetí**

*Přechodné období – dle předchozí vyhlášky – pokračuje ještě ve školním roce 2017/2018: Integrace, ISP, podpůrná opatření – žáci v evidenci PPP, SPC (vyšetření dle potřeby): počet těchto žáků dle evidence VP na 2. stupni ke dni porady 42, z toho 4 integrace s IVP – stav zatím nezměněn, čekáme na doporučení z aktuálních vyšetření.*

*Dle „nové legislativy“ ve 2. pololetí školního roku: Dva nově vyšetření žáci, PO2 – vypracování Plánu podpory PO2 – 1 – již realizován, zhodnocen, 1 bude vypracován v září, PLPP – zpracováno pro 1 žákyni VI.B – zhodnocení plánováno na říjen 2017.*

*Kontakt s PPP Kladno – metodická návštěva proběhla ve 3. čtvrtletí se spec. pedagogožkou a psycholožkou – kontrola IVP – vše v pořádku + konzultace k PLPP, tvorba plánů pro PO1 a PO2.*

*Kontakt s PPP Step Kladno – velmi kvalitní a smysluplná spolupráce, výjimečná*

*metodická podpora ze strany pracovníků této PPP, fungují komunikace a spolupráce.*

*DVVP – Seminář organizovaný naším ŠPC ve spolupráci s AVP a SPŠS a OA Kladno – inkluze v praxi lektorka Mgr. Třískalová – již proběhlo 20. 4. 2017 Kladno (účast obě VP naší školy, ŘŠ, VP z regionu, pracovníci PPP, SPC, neziskové organizace).*

*Spolupráce s TU – dle aktuální potřeby.*

*Komunikace s vedením školy a MP – fungující systém vzájemného informování o jednáních a aktuálně řešených situacích a předávání informací (e-mailem, v rámci schůzek ŠPC, integračních schůzek).*

*Kariérové poradenství: Monitorování a metodické vedení žáků a jejich ZZ v průběhu přijímacího řízení. Metodická podpora při podávání odvolání. Metodické vedení při odevzdávání Zápisových lístků.*

*Úspěch našich žáků v přijetí na maturitní obory SŠ a tříleté učební obory – dle zájmu a schopností žáků.*

*Přijetí 1 žákyně na gymnázium Open Gate – získání stipendia. Přijetí 2 žáků na Gymnázium J. Keplera Praha. Velmi vysoká úspěšnost v přijímání žáků na gymnaziální typ studia (Kladno, Praha, Slaný).*

*Fungování ŠPC – velmi přínosné; kladně hodnoceno i Mgr. Třískalovou (předsedkyně Rady AVP). Členství v Asociaci výchovných poradců – Mgr. H. Drvotová, Š. Eisová.*

*Využívání „klidové místnosti“ – nyní středisko ŠPC, úpravy prostoru, možnosti využívání (obnova vybavení, vytvoření důstojného a funkčního pracovního).*

*Poděkování všem členům ŠPC za provázanost, informovanost a spolupráci jednotlivých „článků“ našeho centra, kladné hodnocení práce AP na 2. stupni.*

*Zpracovala Mgr. Šárka Eisová*

## **10.14. Kroužky**

Pro smysluplné vyplnění volného času dětí z obou stupňů školy provozuje škola řadu kroužků.

### **Na škole jsou kroužky provozovány trojím způsobem:**

1. Přes Spolek rodičů, které uzavře dohodu o pracovní činnosti s vedoucím kroužku, který vybrané peníze od žáků vloží na účet Sdružení, z těch je pak vyplácen a současně tento zdroj peněz slouží k zaplacení povinných odvodů.
2. Bezplatné kroužky vedené přímo vyučujícími (Reedukační kroužek, Klub mladého diváka)
3. Bezplatné kroužky vedené jinými organizacemi (basketbal – Sokol).

Ve všech případech škola poskytuje prostory pro kroužky bezplatně.

Název	Vedoucí
Keramika	Mgr. Zborková
Výtvarné činnosti	Mgr. Zborková
Flétna pro začátečníky i pokročilé	Větrovcová
Basketbal	Sokol Kladno
Příprava z českého jazyka ke zkouškám	Mgr. Lidická
Klub mladých diváků pro 8. a 9. ročník	Mgr. Lidická
Kroužek reedukační	Mgr. Drvotová
Vybíjená a míčové hry	Mgr. Procházková

## 10.15. Akce tříd

Třídní učitelé i vyučující ostatních předmětů na základě zkušeností a v souladu se školním vzdělávacím programem plánují jednotlivé akce tříd tak, aby vhodně doplňovaly výuku, inspirovaly žáky, vedly je k samostatnému úsudku. Současně dbají na to, aby nebyla těmito aktivitami narušena plynulost výuky ostatních tříd. Je využívána také aktuální nabídka divadelních představení, kina, koncertů i výukových programů.

### Akce pro celou školu v minulém školním roce:

- Představení cimbálové kapely Réva
- Beseda s redaktorem sportovních zpráv stanice ČT 24 Jiřím Kalemboem, absolventem Základní školy Kladno, C. Boudy 1188
- Spolupráce s Mateřskou školou Plzeňská
- Dravci
- Filmové představení Lichožrouti
- Vánoční bruslení
- Anglické divadlo

### Přehled akcí po ročnících:

#### 1. ročník

- Pravidelná divadelní představení 5x ročně
- Opakovaná návštěva knihovny a účast v projektu pro žáky prvních tříd, Návštěvy ÚPDK a projekt „poprvé do školy, poprvé do knihovny“
- Pravidelná návštěva filmových představení
- ZOO Praha za spolupráce Spolku rodičů
- Vánoční posezení ve školce v Plzeňské ulici

- Projektové dny „Roční období“ – pozorování změn v přírodě
- Děti školky na návštěvě ve škole
- Účast v soutěži „Nejšikovnější prvňáček Kladna“
- I.B „Týden plný zážitků“
- Výlety – Karlštejn, Nenačovice, Koněprusy
- Planetárium Praha, pořad Skřítek a nové planetárium
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Výlet na farmu Hedecko

## **2. ročník**

- Pravidelná divadelní a filmová představení
- Návštěvy knihovny
- ZOO Praha
- Divadlo Spejbla a Hurvínka
- Recyklohraní, aneb uklidíme si svět
- Anglické divadlo „Kocour v botách“
- Výlet do Botanicusu
- Exkurze v České televizi
- Výlet na zámek Loučeň
- Exkurze do slévárny Nosek

## **3. ročník**

- Pravidelná divadelní představení
- Karlštejn – výstava betlémů
- Anglické divadlo
- Vycházka – Gymnázium Kladno – vzpomínka na lidické ženy a děti
- Oblékáme hada Edu
- Pravidelné návštěvy knihovny
- Výlet Mělník, Říp
- ZOO Praha
- Zámek Kladno
- Trampolínový park
- Spaní ve škole

## **4. ročník**

- Knihovna
- Dopravní hřiště
- Labyrint Kladno
- Trampolínový park
- ZOO Praha
- IQlandia Liberec
- Spaní ve škole
- Bruslení
- Anglické divadlo
- Praha – kancelář prezidenta
- Sportovní den

## **5. ročník**

- Knihovna Kladno
- Výstava „Utrpení za druhé světové války“
- Karlštejn – betlémy
- Recyklohraní

- NSEV Čabárna
- Desetiboj mladého strážníka
- Divadlo
- Výlet Mělník
- Exkurze Černouhelný důl
- Lidice
- Výstava kaktusů

## 6. ročník

- Adaptační kurz Stará Živohošť
- Kino Fantastická zvířata
- Divadlo Lampion – Jeden svět
- Divadlo v anglickém jazyce
- Zeměpisný pořad „Filipíny – za obry a trpaslíky“
- ZOO Praha
- Výlet Virtuální studio Praha
- Vědohraní – MFF UK
- Mirákulum Milovice
- Protidrogový vlak
- Poznej Kladno
- Pražský hrad

## 7. ročník

- Lyžařský výcvikový kurz
- Filmové představení Fantastická zvířata
- ZOO Praha
- Divadlo Lampion – festival Jeden svět
- Výlet Stará Živohošť
- Praha – Zličín, filmové představení
- Spaní ve škole
- Sportovní dopoledne
- Protidrogový vlak
- Vědohraní – Matematicko fyzikální fakulta UK Praha

## 8. ročník

- ZOO Praha
- Veletrh škol a oborů
- Protidrogový vlak
- Dlouhodobá výzdoba třídy
- Exkurze Techmania Plzeň
- Exkurze Lidice
- Divadlo Lampion – festival Jeden svět
- Divadlo v anglickém jazyce
- Protidrogový vlak
- Výlet Žihle

## 9. ročník

- Filmové představení „Fantastická zvířata“
- Noc ve škole
- Pobyt Konstantinovy Lázně
- Vídeň – poznávací akce
- SZŠ Kladno – školení první pomoci

- Veletrh SŠ
- Divadlo Spejbla a Hurvínka
- Slavnostní vyřazení absolventů školy

## 10.16. Projekty na škole

### Pravidelně opakující se aktivity:

- Pietní setkání při výročí náletu – patronát školy nad památníkem U sv. Jána
- Týden jazyků, karneval národů
- Výjezd Německo
- Němci u nás
- Výjezd do anglicky mluvící země
- Mikulášská nadílka, karneval
- Vernisáž Stonožky
- Zimní karneval
- Prevence nezdravého životního stylu
- Environmentální pořady a aktivity
- Oslava dne dětí – soutěže, karneval, opékání buřtů
- Slavnostní vyřazení absolventů školy
- Preventivní akce a pořady proti sociálně nežádoucím jevům

V uplynulém školním roce 2016/2017 byly na škole rozpracovány projekty dvou druhů.

První byly projekty, které si připravily jednotlivé třídy pod vedením třídních učitelů a tyto pak byly vhodně zařazeny do celoškolské práce.

Druhé pak byly projekty celoškolské, do kterých se společnými silami zapojila celá škola. Jmenovitě se jedná o projekty: Týden jazyků (září), Hnutí na vlastních nohách – Stonožka (říjen – prosinec), oslava Vánoc (prosinec), oslava Velikonoc (březen – duben), založení jazykové školy (leden – květen).

Protože jsme škola s rozšířenou výukou, začínáme výuku v měsíci září projektem Týden jazyků. Po velmi důkladné přípravě, která začíná ještě v červnu (jedná se o nácvik písní, recitací, scének... samozřejmě v jazycích, které se na naší škole učí) se pak žáci představí s celým pásmem na slavnostním vystoupení. Tato vystoupení jsou rozdělena na dvě části. První je pro ostatní spolužáky a druhá pro širokou kladenskou veřejnost (např. v aule střední školy), což bývá velice kladně hodnoceno.

Během celého týdne je škola slavnostně vyzdobena, jsou pořádány dny jednotlivých zemí. Do tohoto projektu jsou zařazeny i studijní pobyty našich žáků.

Po dokončení tohoto projektu se celá škola zapojuje do další práce. Od roku 1995 je škola zapojena do Hnutí na vlastních nohách Stonožka. Do této akce se zapojují všechny třídy. Jedná se o nácvik slavnostního programu, výroby různých dárek, výzdobu školy, zajištění velké prodejní výstavy atd. Práce je velmi náročná a zodpovědná. Celá oslava pak probíhá v Domě kultury na Sítně. O tom, že je to akce velice úspěšná svědčí i to, že v kladenském Domě kultury s našimi dětmi tráví čas na vystoupení kolem 600 diváků a finanční příspěvek, který získáme na naší prodejní výstavě (jedná se o dárky, které vyrobili žáci při výtvarných a pracovních činnostech) je kolem 40 000 Kč.

Další výrobky jsou vystaveny v prostorách naší školy ještě celý týden a jsou velice



oceňovány rodiči našich žáků.

Práce v prosinci se pak prolíná s dalším projektem Vánoc. V minulém školním roce byl tento projekt uskutečněn již podruhé a měl opět úspěch. Celá škola byla slavnostně vyzdobena pracemi dětí, školou zněly vánoční písně, chystaly se besídky a připravovaly se malé dárky. Všem dětem i rodičovské veřejnosti se ve škole velice líbilo.

## **72. výročí náletu u sv. Jána**

11. září se uskutečnilo další pietní zastavení u Pomníku u sv. Jána, tentokrát pouze za účasti vybraných žáků, pedagogů a vedení školy.

## **Vánoce, Velikonoce a Valentýn**

Projekt je určen pro celou školu. Realizuje se vždy při příležitosti těchto svátků. Zasahuje do předmětů výtvarné výchovy, českého jazyka, výchovy k životu, dějepisu, vlastivědy a pracovních činností.

## **Dětský den**

Ve školním roce 2016/2017 se v rámci dětského dne rozhodovaly třídní kolektivy druhého stupně podle svého uvážení, organizaci dne pro děti prvního stupně zajišťují jejich učitelé a vybraní žáci druhého stupně.

## **Slavnostní vyřazování absolventů školy**

Týká se žáků druhého stupně, především devátého ročníku, zasahuje do tělesné, hudební, výtvarné výchovy, výchovy k životu.

# **11. Výsledky vzdělávání žáků**

Tak, jako každým rokem se podle předem stanoveného a na úvodní pedagogické radě projednaného plánu se i ve školním roce 2016/2017 v řádných termínech konaly pedagogické rady, které, mimo jiné, hodnotily chování a prospěch žáků. Zápisy z těchto rad jsou k dispozici u ředitelky školy. Opět byly pravidelně zadávány srovnávací písemné práce v jednotlivých ročnících, a to především z matematiky, českého jazyka, angličtiny, němčiny a ruštiny. Sledovány a porovnávány jsou také výsledky v ostatních předmětech.

Výchovná opatření jsou udělována po projednání a pokud možno okamžitě, tak, aby jejich účinnost byla co největší. Je jich už tradičně minimálně, naopak množství udělených pochval je udělováno mnoho. Tento jev je hodnocen jako výsledek vynikající práce celého pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců školy. Škola tradičně velmi dobře spolupracuje s rodiči dětí, případné problémy jsou neprodleně řešeny.

## Absolventi, kteří ve školním roce 2016/2017 ukončili povinnou školní docházku:

Škola	Adresa	Obor	Absolventi
Gymnázium	Edvarda Beneše Kladno	Gymnázium	17
Sportovní gymnázium	Plzeňská Kladno	Gymnázium	3
Gymnázium	Arabská Praha 6	Gymnázium	1
Gymnázium	Smetanovo náměstí Slaný	Gymnázium	1
Gymnázium	Parléřova Praha 6	Gymnázium	2
Gymnázium	Nad Alejí Praha 6	Gymnázium	1
Open Gate	Na Návsi Babice	Gymnázium	1
SPŠ a VOŠ	Jana Palacha Kladno	Elektrotechnika	2
		Strojírenství	2
SPŠ a OA	Cyrila Boudy Kladno	Obchodní akademie	1
		Technické lyceum	1
		Ekonomické lyceum	1
SZŠ a VOŠZ	Havířská Kladno	Zdravotnické lyceum	2
OA	Smetanovo náměstí Slaný	Obchodní akademie	2
OA	Dušní Praha 1	Obchodní akademie	1
VOŠ a SZŠ	Alšovo nábřeží Praha 1	Oční optik	1
SHŠ, VOŠ a JŠ	Floriánské náměstí Kladno	Hotelnictví	1
1. KŠPA	Holandská Kladno	Cestovní ruch	1
SOŠ a SOU	Dubská Kladno	Elektrikář	1

SOŠ	K Letišti 278 Praha 6	Ekonomika a podnikání	1
SOŠ a SOU Kladno	Edvarda Beneše Kladno	Logistické a finanční služby	1
		Kuchař/číšník	1
		Aranžér	1
VOŠ a SUŠ	Hollarovo náměstí Praha 3	Grafický design	1
SŠ	U Měšťanských škol Praha 8	Zlatník a klenotník	1
		Grafický design	1
Anglo-německá OA	Bělohorská Praha 6	Ekonomika a podnikání	1
SHŠ	Radlická Praha 5	Cestovní ruch	1

## 11.1. Testy společnosti Scio

Tradičně v minulém školním roce proběhlo testování žáků devátých tříd firmou Scio. Škola podporuje toto testování, využívá jeho výsledků pro autoevaluaci a doporučuje i zákonným zástupcům žáků využít perfektně a detailně zpracované grafy a přesná doporučení pro žáky při rozhodování o výběru střední školy. Souhrnné výsledky jsou na webových stránkách a k dispozici v ředitelně školy.

## 12. Prevence sociálně nežádoucích jevů

### **Absolvovaná školení metodika:**

- semináře metodiků pro ZŠ a SŠ Kladenska v prostorách Pedagogicko-psychologické poradny v Kladně, pod nově jmenovaným vedením Mgr. Vítem Petrů
- poskytování materiálů pro řešení krizových situací, sdílení zkušeností metodiků, mapování problematických oblastí chování ve školství a kompilace postupů řešení
- zajištění přednášek ze strany odborníků (P ČR, OSPOD, MP Kladno, psychologové, právníci), vč. poskytnutí nezbytných kontaktů, postupů i omezení v činnosti školy při výskytu případů rizikového chování
- při supervizním setkání se metodici shodli, že dochází k pozvolné změně naší činnosti: i nadále zůstávají problémy spojené se záškoláctvím, návykovými látkami aj., nicméně se přidružuje celá řada problémů, jež jsou spojeny nebo jsou důsledkem života v rychlé, informační a multikulturní společnosti – kyberšikana, poruchy příjmu potravy, xenofobie aj. – a které v blízké době nespíše budeme běžně řešit u žáků mladší věkové kategorie, než tomu bylo doposud, tzn. nejen u

žáků II.stupně  
a studentů středních škol

### **Minimální preventivní program:**

- vypracování evaluačního zhodnocení MPP z končícího školního roku 2015/2016:
- součástí povinná příloha Šikana
- součástí příloha Aktuální problémy dneška, kterou jsme chtěli reagovat na nebezpečí a rizika, jež přináší způsob života současné společnosti a se kterými se mohou naši žáci v každodenním životě setkat

### **Samostudium a vlastní činnost MP:**

- studium dostupné literatury, která popisuje a navrhuje standardní i nestandardní postupy v oblasti rizikového chování
- studium legislativního rámce řešení problémových situací
- studium vyhlášky č. 27/2016 o rozdělení kompetencí a náplně práce MP a VP
- i přes nezbytné dokumentování rizikových oblastí a řešených situací zůstává činnost MP vysoce intimní a nepřekračuje-li činnost a náplň práce rámec pravomocí MP, podléhá zároveň mlčenlivosti

### **Školní poradenské centrum:**

- v I. pololetí proběhlo šest setkání ŠPC, ve složení vedení školy (Ing. Zuzana Chvojková, Mgr. Jan Eis), výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň (Mgr. Hana Drvotová, Mgr. Šárka Eisová) a metodik prevence rizikového chování (Mgr. Markéta Kropáčová)
- problémy byly vzájemně konzultovány a diskutovány, hledány nejúčinnější metody práce; včetně nápadů, jak problémům předcházet
- cílem je spolupracovat tak, aby si jednotlivé složky nevstupovaly do svých kompetencí, zároveň byly informovány o nastalých situacích a v neposlední řadě, aby činnost jedné složky dotvářela celkovou mozaiku práce poradenského centra
- obecně lze říci, že spolupráce a součinnost výchovných poradkyň I. a II. stupně spolu s metodikem prevence se jeví v dnešní době jako nezbytná, protože se ukazuje a potvrzuje předpoklad z předchozích let, že problematické oblasti mají často svoje prvopočátky v období mezi 1. a 5. třídou a na druhém stupni, kde se přidává puberta, je řešení složitější, pomoc náročnější a mnohdy již mimo možnosti školy
- z tohoto důvodu je proto důležité nejen monitorovat stávající vývoj, ale pokusit se i odhadnout, jakým směrem a v jakém časovém horizontu se budou problematické oblasti vyvíjet
- ve všech případech se rovněž snažíme spolupracovat s rodiči, ukázat jim možnost nápravy i dlouhodobé konzultace a případně nasměrovat na odbornou pomoc, a to v takových případech, kdy řešení některých případů přesahuje rámec pomoci ze strany školy
- setkání k inkluzi: účast MP na setkáních pro oba stupně (18. října a 2. listopadu) – přiblížení náplně práce MP a zdůraznění potřeby spolupráce všech vyučujících
- školní psycholog Mgr. Simona Pekárková: na posledním setkání ŠPC (18. ledna) proběhlo první setkání se školní psychologkou, která zahájí spolupráci se školou k 1. únoru 2017
- seznámení k nejakutnějšími případy (žák potřebující asistenci, nadaná žákyně a žákyně, která se v třídním kolektivu necítí dobře)
- v II. pololetí proběhlo jedno setkání ŠPC (12. dubna 2017), ve složení vedení školy (Ing. Zuzana Chvojková, Mgr. Jan Eis), výchovné poradkyně pro 1 a 2.stupeň (Mgr. Hana Drvotová, Mgr. Šárka Eisová) a metodik prevence rizikového chování (Mgr. Markéta Kropáčová) za účasti psychologek Pedagogicko-psychologické poradny

*Kladno (PhDr. Poláková a Mgr. Hocková), jež představily novou legislativní koncepci vyšetření v poradně od září 2017*

- *dále proběhla dvě setkání výchovných poradkyň pro I. a II. stupeň, metodicky prevence spolu s asistenty pedagogů (14. března a 7. června 2017)*
- *spolupráce MP s asistenty je důležitá především v monitorovací fázi, neboť asistent se stává nedílnou součástí třídního kolektivu i v době, kdy není přítomen učitel (např. přestávky), čímž pak může být zdrojem cenných informací či podnětů v rámci řešení problémových situací*
- *přínos spolupráce VP a MP je zcela zřejmý, neboť obě složky ŠPC pohlížejí na řešení situace ze svého pohledu, ať už pedagogického, nebo preventivního, a jejich vzájemné propojení vede mnohdy k odhalení nových možností řešení, stejně nalezení nejvhodnějších metod práce*
- *zároveň propojená informovanost o řešených situacích je pro práci metodika velmi důležitá, třebaže ne vždy daná situace zásah MP vyžaduje, je přínosná pro následný monitoring*
- *jak praxe ukazuje, problémová situace, jež se objeví u dítěte v průběhu puberty, může mít svůj prvopočátek již v době na I. stupni, proto je nezbytné případy evidovat, a to nejen pro hledání řešení na školní úrovni, ale především pro případnou další spolupráci s odborníky*

### **Konkrétní oblasti:**

- *Jako v předchozích letech pokračují vyučující, třídní učitelé či vyučující Výchovy k životu, v prevenci napříč všemi rizikovými oblastmi, kterým jsme se věnovali v minulosti nebo které vystupují do popředí a jsou považovány za důsledek způsobu života v dnešní počítačové společnosti.*
- *Záškoláctví, skryté záškoláctví, poruchy příjmu potravy a kouření, se kterými jsme se v předchozích letech v malé míře setkávali, ustupuje do pozadí. Situace u ohrožených jedinců je však nadále sledována.*
- *V letošním školním roce se zaměřujeme na sociální sítě a sociální klima třídy.*
- *Sociální sítě a čas strávený u počítače – oblast, ve které je potřeba značná spolupráce s rodiči – opakovaná apelace na omezení času stráveném ve virtuálním světě, stejně jako kontrola a přehled o webových stránkách, které žáci sledují.*
- *Žákům je opakovaně připomínána důležitost spánku, kdy se ponocování projevuje na jejich únavě a rovněž i na kvalitě jejich výsledků.*
- *Jako závažnější se objevilo zveřejňování neadekvátní fotografií či videí na sociálních sítích.*
- *Všechny zjištěné případy byly řešeny jak s jednotlivci, tak s jejich rodiči, včetně třídních kolektivů.*
- *Sociální klima třídy – určité problémy se objevují v oblasti neadekvátního řešení situací mezi žáky ve věku 11-15 let (někdy i mladšími) – žáci mají někdy tendenci řešit problémy fyzickým útokem.*
- *Nejedná se žádné agresivní chování, nicméně je nutné, aby byly situace včas podchyceny a žákům nabídnuto dostatečné množství přiměřenějších postupů, jak vzniklou situaci řešit.*
- *Velmi důležitá se v této oblasti opět ukazuje spolupráce s rodiči, protože z rodiny si žáci přinášejí vzorce chování, které se projevují právě v takto vyhocených chvílích.*
- *Zároveň pracujeme na tom, aby se všechny děti cítily ve škole spokojeně, bez ohledu na barvu pleti, materiální úroveň jejich rodin, stejně jako hodnoty a hranice chování, jež jsou u nich doma preferovány.*
- *Snažíme se, aby se žáci nesoustředili pouze na cíl svojí práce, ale i na cestu, kterou se k němu dostanou, tzn. funkční kolektivní práce a společná zodpovědnost za ni.*
- *Nezaměřujeme se pouze na řešení situace u výrazných jednotlivců a eliminaci*

jejich negativních projevů, ale i na jednotlivce, kteří se z nějakého důvodu cítí méněcenní nebo se z důvodu nějaké svojí výjimečnosti mohou stát terčem nepříjemného zájmu ostatních; u těch se pak snažíme pomoci budovat sebevědomí a pracovat na dovednosti umět se druhým postavit.

### **Preventivní aktivity pro žáky:**

- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníků - září 2016, Nová Živohošť - každoroční preventivní aktivita zaměřená na stmelení pozměněných třídních kolektivů a seznámení s novou třídní učitelkou.
- Týden jazyků - 26. září 2016 - prezentace výuky cizích jazyků na naší škole byla připravena tak, aby posílala spolupráci žáků na II.stupni mezi sebou a zároveň umožnila žákům I.stupně nahlédnout do světa starších spolužáků z pohledu přípravy a entusiasmů při studiu cizích jazyků. Garant - Mgr. Markéta Kropáčová (MP + učitelka AJ).
- Programy „Řekni stop kyberšikaně!“ pro 4. - 8. třídy - říjen 2016 - ve spolupráci s Oddělením prevence kriminality při Magistrátu města Kladno a pod vedením lektorky Barbory Kovalové proběhla dvouhodinová interaktivní přednáška s cílem seznámit žáky s nebezpečími, která sociální sítě skýtají, a zároveň ukázat, jak postupovat, odhalíme-li někde nějaký problém, příp. jak eliminovat situace, aby nedošlo ke zneužití našeho profilu. Přednášky, které byly uzpůsobeny věku žáků, byly kladně hodnoceny jak ze strany žáků, tak i přítomných vyučujících. Programy byly primárně určeny pouze pro žáky 4. - 6. tříd, na žádost MP byly připraveny programy i pro starší ročníky a díky kladnému ohlasu a efektivnosti práce lektorky jsou od prosince 2016 nabízeny ostatním školám v plném rozsahu. V návaznosti na přednášky připravila MP informační leták pro rodiče, ve kterém shrnula skrytá nebezpečí používání mobilů a sociálních sítí dětmi a uvedla možnosti, jak postupovat a mít pohyb dětí na sítích alespoň trochu pod kontrolou. Souhrnná zpráva z Oddělení prevence kriminality byla předána MP během února 2017.
- Protidrogový vlak - Praha - Dejvice - VI.C - listopad 2016, VII.B - prosinec 2016, VIII.A a VIII.B - duben 2017.
- Preventivní programy MP Education Praha: 27. března - VI.A, VI.B, VI.C - program: Na kraji dospívání. 27. března - VII.A, VII.B - program: Ideál krásy, Moje já. 21. dubna - VIII.A, VIII.B, VIII.C - program: Holky jsou z Venuše a kluci z Marsu.
- Jeden svět - 27. dubna 2017 - prostřednictvím krátkých video projekcí byly děti seznámeny se způsobem života drogově závislým, YouTuberů aj.
- Den dětí - 1. června 2017 - pod vedením Bc. Štrbové a Mgr. Eisové byl připraven program, kdy druhý stupeň aktivně spolupracoval s prvním - olympiáda ve sportovních i vědomostních dovednostech, spolu s turnajem ve fotbale pro chlapce II. stupně a turnajem v přehazované pro dívky II. stupně.

### **Řešené případy:**

- Vytváření fotografií a videí s nevhodným obsahem a jejich umístování na sociální sítě. V průběhu října bylo zjištěno, že některé žákyně II.stupně se na sociálních sítích chovají velmi nezodpovědně. S dívkami bylo jejich neuvážené jednání projednáno individuálně a ve všech třídách II.stupně proběhla krátká preventivní intervence. Se situací byl zároveň seznámen celý pedagogický sbor na mimořádné poradě dne 25. října 2016 a v návaznosti na celou situaci došlo k úpravě školního řádu, kdy každé další podobné pochybení bude potrestáno sníženou známkou z chování.
- Obtěžování několika žákyň II. stupně neznámým člověkem na FB. Žákyně 7.ročníků upozornily na závadný profil na FB. Po prošetření situace na základní úrovni bylo šetření postoupeno Policii ČR Kladno - Oddělení kriminality mládeže, se kterým MP navázala užší spolupráci a jež bude preventivně využita

v následujících obdobích.

- Vnímání vlastní pozice v třídním kolektivu u žákyně VII.B. Dlouhodobá nespokojenost v třídním kolektivu, která trvá již od 1. třídy. Situace několikrát řešena se zákonným zástupcem (matkou) i babičkou, se kterou dívka tráví převážnou část svého života, včetně se zákonnými zástupci dívek, které se na této nespokojenosti podílejí. Z důvodu depresivních pocitů dívky byla rodině doporučena konzultace s odborníkem (spolu s kontakty), která byla bohužel odmítnuta. S případem je již seznámena školní psycholožka Mgr.Pekárková, která se pokusí podnítit jednání s rodinou sama.
- Třídní kolektiv VI.B – dlouhodobě složitá situace ve třídě z několika pohledů. Jedná se o třídu, která má problém s osvojováním pravidel a budováním sociálních vztahů, se žáky různé intelektové úrovně, kde evidentně dochází i ke střetu různých výchovných stylů a způsobu chování, jak si je děti přinášejí z domova. Třída je v téměř nezměněném složení od první třídy a s přibývajícím věkem se odlišnosti zdají výraznější. O spolupráci požádáno SVP Slaný, které tyto intervenční programy poskytuje.
- Ničení školního majetku (dva žáci IX.A) – poničení toalet.
- Časté pozdní příchody (II.A a VII.A).
- Skryté záškoláctví (I.B, VIII.C) v případě prohlubujícího stavu byli zákonní zástupci upozorněni na naši povinnost informovat o situaci Odbor sociálně-právní ochrany dítěte.
- Nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím (VI.A).

Letošní rok přinesl nové situace, které jsme do současné doby nebyli nuceni řešit, přesto můžeme směle říci, že i nadále se řadíme mezi školy s nejnižším počtem řešených situací rizikové chování a doufáme, že stávající trend se nám ve spolupráci s rodiči podaří udržet i nadále.

Zpracovala Mgr. Markéta Kropáčová

## 13. Enviromentální výchova

### Výuka:

Byly využity všechny možnosti při probírání vyučovací látky, zvláště v hodinách přírodopisu, zeměpisu, chemie a praktických činností na druhém stupni, prvouky a přírodovědy na stupni prvním.

### Celoškolní akce:

Oblékáme hada Edu – Naše škola se v dubnu zapojila do celoevropské kampaně „Oblékáme hada Edu“. Hra, která původně začala jako relativně malý projekt v belgických Flandrech, se v průběhu let rozvinula do celoevropské kampaně. V České republice se jí zúčastnilo již 66 škol. Jedná se o zábavnou kampaň pro základní školy k podpoře udržitelného cestování jako je chůze, jízda na kole, cestování veřejnou dopravou nebo spolujízda pro cesty do školy. Hra proběhla tak, že každý žák, který v průběhu kampaně cestoval do školy udržitelným způsobem, získal za daný den samolepku – „puntík“. Za udržitelné způsoby cestování je považována chůze, jízda na kole, autobusem nebo s využitím spolujízdy. Všechny samolepky se postupně lepily na velký plakát s dopravním hadem Edou, který byl vyvěšen v přízemí naší školy. Cíl školy byl splněn ve chvíli, kdy byl celý had pokryt samolepkami. Jakmile se podařilo hada polepit celého, žáci získali odměnu. Předběžným průzkumem bylo zjištěno 81% udržitelných cest, během kampaně stoupl počet na 89 %.

*Den dětí 2017 – koncepce celoškolské akce – návrh ze zasedání Školního parlamentu, realizováno ve spolupráci se SPŠS a OA Kladno. Charakter akce – maximální zapojení žáků do přípravy a realizace – velmi se osvědčilo. Koordinace – celá akce – Bc. Štrbová + koordinace aktivit pro I. stupeň, sportovní turnaj II. stupeň (fotbal, vybíjená) – Mgr. Eisová, Mgr. Pálinkášová, Mgr. Zborka, Mgr. Homola.*

### **Zařazování vycházek, exkurzí, cvičení v přírodě:**

*V průběhu celého roku první stupeň využívá Sítenského údolí a školní zahradu k pozorování změn v přírodě. Na školní zahradě pak učebnu v přírodě.*

#### **1. ročníky**

- zimní vycházka do Sítenského údolí
- pozorování změn přírodě na jaře, výlet ZOO Praha
- vycházka – jarní příroda
- divadlo Spejbla a Hurvínka Praha,
- výlet na farmu do Hedecka
- vycházka v okolí školy – pozorování jarní přírody
- vycházka, hry v přírodě a poznávání stromů v okolí školy – Sítenské údolí

#### **2. ročníky**

- návštěva knihovny – pořad „Malý hrdina“
- exkurze ZOO Praha
- divadelní představení kroužku Paraplíčko „Začarovaný les“ o vztahu k přírodě a chování dětí v lese
- exkurze Botanicus – seznámení s rostlinami, jejich významem (bylinky, koření) a ekologickým pěstováním, pozorování hospodářských zvířat
- pečujeme o zvěř v zimě
- svět se mění (příroda v proměnách času)
- poznáváme rostliny na jaře, staráme se o přírodu kolem nás (vycházka do jarní přírody)
- ochrana přírody, kamarádi přírody (zamyšlení nad způsoby pomoci k ochraně přírody)

#### **3. ročníky**

- ZOO Praha
- vycházka ke Gymnáziu – vzpomínka na Lidice
- výlet Mělník, Říp
- TV – Sítenské údolí
- trampolínový park
- VV kresba krajiny – Sítenské údolí

#### **4. ročníky**

- ZOO Praha (březen)
- přírodověda – Ekosystémy ČR, jejich význam, možnosti zachování, rostliny a živočichové, kteří zde žijí
- dopravní hřiště
- ZOO Praha
- přednáška – dopravní hřiště
- IQ Landia – Liberec



## **5. ročníky**

- ZOO Praha
- výstava *Utrpení za druhé světové války*
- *Desetiboj mladého strážníka – školní kolo*
- *Desetiboj mladého strážníka – Sletiště*
- exkurze – *černouhelný důl*
- exkurze *Karlštejn*
- ZOO Praha
- exkurze *IQ Landia Plzeň*
- exkurze *Lidice*

## **6. ročníky**

- *Vědohraní na MFF UK*
- ZOO Praha
- *přednáška o dospívání*
- *městská hra Poznej Kladno – jedna naše skupina uspěla a byli na 3.místě*
- exkurze *na Pražský hrad s průvodcem*
- *školní výlet Mirákulum Milovice*

## **7. ročníky**

- *Vědohraní na MFF UK*
- exkurze *Lidice*

## **8. ročníky**

- exkurze *Lidice*
- *školní výlet Sklárna Tis u Blatna*

## **9. ročníky**

- *vícedenní školní výlet, Konstantinovy Lázně*
- *návštěva Hornického muzea ve Stříbře – štola Prokop*
- *Hradištský vrch (turistická vycházka 5 km)*
- *Dvůr Krasíkov – zemědělský areál (ustájení koní, výroba přírodních mýdel, přírodní produkty, sýrárna)*

### ***Třídění odpadu, sběr papíru a léčivých bylin:***

*Ve 2. pololetí školního roku proběhl 2x školní sběr papíru. Pokračujeme ve sběru menších i větších elektrozařízení (TV a monitorů). Ke sběru menšího elektrozařízení je v přízemí školy umístěna červená popelnice. Vyřazené spotřebiče větších rozměrů jsou ukládány v prostorách pod školní jídelnou. Celoročně sbíráme vybité baterie. V letošním roce jsme k dalšímu zpracování prostřednictvím firmy Asekol poslali 72 kg vybitých baterií. Pokračujeme ve sběru hliníku, popelnice je umístěna v přízemí školy.*

*Celoročně probíhal sběr kůry citrusů i nadále spolupracujeme s firmou Byliny Mikeš. V letošním roce žáci odevzdaly přes 80 kg usušené kůry.*

*Ve třídách třídíme papír a plasty. Žlutá popelnice je umístěna na školním dvoře.*

### **Pitný režim:**

*K nákupu ovocných šťáv a minerálních vod mohou žáci využít nápojové automaty. V přízemí školy je umístěn mléčný automat. Ve školní jídelně je k dispozici kromě sladkých nápojů i čistá voda.*

### **Péče o zeleň ve škole a mimo školu, školní zahrada:**

*Aktualizovaný plán školní zahrady je umístěn v učebně v přírodě, pracovní listy pro oba stupně jsou k dispozici v kabinetu přírodopisu. Na nástěnné tabuli je kompletní seznam vysazených druhů rostlin i s jejich stručnou charakteristikou. V rámci hodin praktických činností pečujeme o zeleň ve škole a obděláváme školní zahradu. Plán sadby je umístěn v učebně přírodopisu.*

*Zpracovala Mgr. Eva Drechslerová*

## **14. Další vzdělávání pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je dáno předem připraveným plánem podle potřeb školy s ohledem na profesionální růst jednotlivců a změny v legislativě. Účast na dalším vzdělávání je limitována organizačními možnostmi, nabídkou seminářů a finanční náročností.

### **Zaměstnanci absolvovali ve školním roce 2016/2017 tyto semináře:**

BOZP	
PO a CO	všichni zaměstnanci
Inkluze – legislativa, praktické příklady	
Akcent COLLEGE	
Lernerzentrierte Unterricht	
Deutscher Sprachkurs Berlin	
Spring Cambridge Day 2016	
Labyrinth migrace	vyučující jazyků
Essential Teaching Principles you	
Pětiminutové aktivity (slovíčka a gramatika)	
Celodenní setkání učitelů AJ	
Videotelling	
Setkání metodiků prevence	
Soubor seminářů v PPP Kladno	
Společně k bezpečí	metodik prevence

Pravidelná setkání metodiků prevence v PPP Kladno v průběhu celého školního roku		
Veletrh nápadů učitelů fyziky		
Badatelsky orientovaná výuka v chemii		
Bezpečné zacházení s chemickými látkami		
Konkrétní témata do výuky finanční gramotnosti		
Elixír a Konference projektu Elixír do škol	vyučující chemie, fyziky a matematiky	
TEMI – druhá část, TEMI – závěrečná konference		
Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí		
ESERO – satelitní navigace		
Dva dny s didaktikou matematiky		
Podzimní škola učitelů chemie		
Práce s chybou		vyučující českého jazyka a dějepisu
Sloh bez obav		
Poezie ve škole i mimo ni		
Dějiny Československa 1945–90		
Krev na papíře (vývoj české detektivky)		
Rozumíme reklamě a umíme (se) před ní bránit		
Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti		
Konzultační seminář ČJ a L	výchovná poradkyně pro 1. a 2. stupeň	
Podpora zapojení dětí s aspergrovým syndromem do výuky		
Rodina a škola ve vzájemné interakci		
Setkání pracovníků PPP Kladno s VP – inkluze		
Jak sestavit plán pedagogické podpory		
Společné vzdělávání krok za krokem		
Společné vzdělávání KD AVP		
Asistent pedagoga ve víru změn		
Dyskorunka 2016		
Metodické setkávání učitelů MŠ a prvních, druhých tříd		

Práce s dětmi s Aspergovým syndromem a dalšími SPU a SPCH	
Legislativa výchovného poradce	
Stimulační program pro předškoláky a děti s OŠD	
Primární prevence ohrožených dětí prvních tříd	
Psychologie učitele – spokojený učitel, spokojený žák	
Možnosti výuky čtení a případných úskalí	vyučující prvních a druhých tříd
Primární prevence ohrožení dětí prvních tříd základní školy	
Supervize v tomto projektu	
Kázeň a kniha školy	
Děti na startu	
Emoční inteligence, její rozvoj u dětí od 4 do 10 let	
Studium k prohloubení odborné kvalifikace	
Repetitorium školské legislativy	vychovatelky školní družiny
Hry pro větší skupiny dětí a práce se skupinovou dynamikou	
Asistent pedagoga ve víru změn	
Zamotaná hlava, aneb pomozme asistentům v jejich práci	

**Plán DVPP pro školní rok 2017/2018 – pracovníci se podle organizačních a finančních možností budou zúčastňovat vzdělávacích akcí zaměřených především na:**

- práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
- tvorba IVP, spolupráce vyučujících, rodiny, dítěte
- péče o děti s jiným rodným jazykem, než češtinou
- prevenci sociálně nežádoucích jevů
- tvorbu digitálních učebních materiálů
- prevenci proti kyberšikaně
- legislativa-zákon o ochraně osobních údajů, jeho novela
- práci s PC, interaktivní tabulí
- výuku jazyků
- výuku ostatních předmětů
- získávání peněz z fondů EU a z jiných zdrojů
- zavádění výchovy k ekologickému myšlení do výuky
- změny v legislativě – Školský zákon
- rozvoj osobnosti učitele

# 15. Prezentace školy na veřejnosti

## 15.1. Celoškolní prezentace

V průběhu školního roku byly opět, tak jako v minulých letech na škole realizovány pravidelné akce, které se vázaly ke státním svátkům, výročím, významným událostem školy, hnutím, apod.

### Týden jazyků

Ve školním roce 2016/2017 děti pod vedením vyučujících jazyků navázaly na tradici předchozích let, kdy jsou žáci obou stupňů upozorňováni na nezbytnost, užitečnost znalosti cizích jazyků a jsou motivováni k jejich výuce. K tomu se váže také potřebnost znalosti historie, politických a geografických poměrů, ale také třeba připomenutí tradiční kuchyně, znalost způsobu každodenního života, oblékání, poznání hudebních stylů, a to vše alespoň u sousedících států a v zemích, jejichž jazyku se na škole vyučuje. Příprava i realizace zasáhla tedy opět do života celé školy. Slavnostní zahájení této akce se konalo ve vestibulu školy, v tzv. společenské místnosti.

### Charitativní akademie

V minulých letech byly děti i vyučující školy aktivně zapojeni do mezinárodního hnutí Stonožka, jehož zakladatelka Běla Gran Jensen spolupracovala se školou. Původní myšlenka získávání finančních prostředků s názvem „Děti dětem“ se v mnoha zemích Evropy uchytla, rozvinula a díky tomu mohlo být pomoheno. Děti i nadále ve spolupráci s vyučujícími malují obrázky, barví hedvábné šátky, trička, vyrábějí keramické ozdoby, vázy, sošky apod. Stávalo se ale, že se rodiče i veřejnost přikláněli k variantě, pomoci dětem na území Kladna. Proto byl poprvé výtěžek dobrovolné akademie věnován mateřské škole v Kladně, která pečuje o děti s očními vadami. V následujících letech chce škola v takto zaměřených aktivitách pokračovat při zachování systému „děti dětem“. Vzhledem k tomu, že akademie dětí především prvního stupně, spojené s prodejem výrobků celé školy, bývají navštěvovány vysokým počtem rodičů i ostatních rodinných příslušníků (cca 700 lidí), lze předpokládat možnost darování relativně vysoké částky na dobročinné účely. Tok těchto peněz je pro zjednodušení a přehlednost realizován přes účet Spolku rodičů.

### Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří proběhly v dubnu, kdy se konal poprvé v tomto termínu řádný zápis dětí do prvního ročníku základního vzdělávání. Účast zákonných zástupců v doprovodu dětí byla vysoká, což zaměstnance školy těší. V případě zájmu si mohli rodiče prohlédnout školu v doprovodu žáků devátých ročníků.

## 15.2. Zahraniční výjezdy

*Tradice výuky německého jazyka byla na naší škole pevně ukotvena díky rozhodnutí, že to bude jediný cizí jazyk, který bude žákům od pátého ročníku nabídnut. Toto rozhodnutí se ukázalo šťastné hned z několika důvodů. Vzhledem ke geografické poloze našeho státu je němčina bezesporu tím nejvhodnějším jazykem, jeho využití je velmi bohaté ve všech sférách a zvyšuje do budoucna šance*

*uplatnění na pracovním trhu. Technicky pak výuka jediného druhého jazyka usnadňuje tvorbu rozvrhu, děti méně zatěžuje a zajišťuje jim jistotu odborného suplování v případě absence některého z pedagogů. Třídy už se totiž neskládají z němčinářů, francouzštinářů a ruštinářů, mohu tedy vždy pracovat společně. Znalost němčiny si naši žáci mohou navíc každoročně aktivně ověřit, neboť se naše škola těší dlouholeté tradici vzájemné spolupráce s německou školou z Plauen. Skupina vybraných dětí ze školy Dr. Christopha Hufelanda k nám ve školním roce 2015/2016 zavítala již podesáté, a to druhý zářijový týden, aby společně s našimi dětmi navštívila Terezín, Lidice a pochopitelně Prahu. Krom toho se německé děti zúčastnily i výuky v naší škole, přičemž jim tentokrát sedmé ročníky připravily hodinu českého jazyka pro začátečníky. V německém jazyce jim pak devětáci představili město Kladno a na oplátku si vyslechli prezentaci města Plauen.*

*Dva týdny po odjezdu Němců se třicet vybraných dětí z naší školy vydalo na oplátku do Německa. V malém městečku Netzschaku naši žáci strávili spolu s německými vrstevníky zajímavý týden věnovaný sportu a poznávání kraje Vogtland. Návštěva profesionální bobové dráhy, skokanského můstku v Klingenthalu, města Zwickau a hlavně naší spřátelené školy v Plauen, to je jen zlomek aktivit, které na naše žáky čekaly. Nechyběla ani spousta sportovních klání, při nichž došlo nejen k uzavření mnoha přátelství, nýbrž i k upevnění a procvičení znalostí cizího jazyka.*

*Výčet zahraničních aktivit naší školy jsme již tradičně zakončili účastí našeho mužstva na mezinárodním turnaji o Bad Brambacherský pohár v německém Netzschkau. Jde o turnaj ve vybíjené, který je nástupcem předešlých dvanácti ročníků volejbalového klání. Zlaté medaile se bohužel nepodařilo obhájit, ovšem v příštím roce hodláme odvézt putovní pohár zpět domů.*

*Výjezdy našich žáků do zahraničí nejen prohlubují jejich znalosti jazyka, nýbrž je i aktivně připravují na život v rámci Evropské unie. Seznamování se s cizími kulturami a navazování nových přátelství v zahraničí navíc posiluje jejich pocit integrace, učí je toleranci a uvědomování si sebe sama v kontextu evropského, ale i světového společenství. Přátelství vzniklá během těchto akcí navíc přetrvávají i do budoucna, důkazem toho jsou kromě bohaté písemné komunikace i vzájemné prázdninové návštěvy.*

*Vzhledem k výše uvedeným pozitivům zahraničních zájezdů jsou naplánovány i v příštím roce dvě návštěvy Německa a týdenní pobyt Němců u nás.*

*Zpracoval Mgr. Jiří Homola*

Výčet zahraničních aktivit školy byl již tradičně zakončen účastí našeho volejbalového mužstva na mezinárodním turnaji o Bad Brambacherský pohár v německém Netzschkau. Naši žáci získali již po druhé výhrou krásný pohár a hlavní výhru.

Výjezdy žáků do zahraničí nejen prohlubují jejich znalosti jazyka, nýbrž je i aktivně připravují na život v rámci Evropské unie. Seznamování se s cizími kulturami a navazování nových přátelství v zahraničí navíc posiluje jejich pocit integrace, učí je toleranci a uvědomování si sebe sama v kontextu evropského, ale i světového společenství. Přátelství vzniklá během těchto akcí navíc přetrvávají i do budoucna, důkazem toho jsou kromě bohaté písemné komunikace i vzájemné prázdninové návštěvy.

Vzhledem k výše uvedeným pozitivům zahraničních zájezdů jsou naplánovány i v příštím roce dvě návštěvy Německa a týdenní pobyt Němců u nás. Němečtí

přátelé navíc opět výrazně přispějí k organizaci týdne jazyků na naší škole. Plánován je také poznávací zájezd do Velké Británie.

### **Pobyty v zahraničí:**

- říjen 2002 Netzschkau (Německo)
- říjen 2003 Netzschkau (Německo)
- listopad 2004 Netzschkau (Německo)
- říjen 2005 Netzschkau (Německo)
- září 2006 Limbach (Německo)
- říjen 2006 Schoonhoven (Holandsko)
- září 2007 Netzschkau (Německo)
- říjen 2007 Lusignan (Francie)
- říjen 2008 Netzschkau (Německo)
- říjen 2009 Limbach (Německo)
- říjen 2009 Lusignan (Francie)
- září 2010 Netzschkau (Německo)
- říjen 2011 Limbach (Německo)
- říjen 2012 Netzschkau (Německo)
- říjen 2013 Limbach (Německo)
- listopad 2014 Netzschkau (Německo)
- listopad 2015 Netzschkau (Německo)
- říjen 2015 Netzschkau (Německo)
- prosinec 2015 Oxford (Anglie)
- září 2016 Netzschkau (Německo)
- duben 2017 Velká Británie

Od roku 2004 se každý rok na jaře účastní náš volejbalový tým mezinárodního volejbalového turnaje Brambacher Pokal v Německu. V letech 2007 a 2009 jsme si přivezli pohár za 3. místo, v roce 2011 za 2. místo. Od roku 2014 se turnaj také soustředí na nižší věkovou kategorii, volejbal tudíž vystřídala vybíjená. Hned z prvního ročníku jsme si odvezli putovní pohár za 1. místo.

### **Cizinci u nás:**

- říjen 2006 škola z Plauen (Německo)
- duben 2007 škola z Schoonhoven (Holandsko)
- září 2007 škola z Plauen (Německo)
- únor 2008 škola z Lusignan (Francie)
- září 2008 škola z Plauen (Německo)
- září 2009 škola z Plauen (Německo)
- březen 2010 škola z Lusignan (Francie)
- září 2010 škola z Plauen (Německo)
- září 2011 škola z Plauen (Německo)
- září 2012 škola z Plauen (Německo)
- září 2013 škola z Plauen (Německo)
- září 2014 škola z Plauen (Německo)
- září 2015 škola z Plauen (Německo)
- září 2016 škola z Plauen (Německo)

## **16. Úspěchy žáků**

V minulém školním roce dosáhli žáci naší školy, mnoha významných úspěchů, které jsou zmiňovány v příspěvcích za jednotlivé sekce a jsou také pravidelně

zveřejňovány na webových stránkách školy.

## 17. Rozvojové programy, IT a další projekty

*Školní rok 2016/2017 byl ve znamení dotahování a realizace velkých dlouholetých projektů. Po třech letech se nám podařilo dokončit velkou obměnu veškeré ICT techniky a na konci srpna 2017 jsme se dostali na celkový počet 16 stolních a 45 přenosných počítačů v průměrném stáří 1-3 roky. Aktuálně se počítač nachází v každé třídě, učebně, kabinetu i kanceláři. Ve spolupráci se Spolkem rodičů se nám podařilo obměnit celou počítačovou učebnu, a to díky nákupu 16 kusů notebooků. Výuka již není vázána pouze na konkrétní místnost a v nejbližší době bychom rádi pořídili dva transportní kufry, aby bylo možné notebooky po škole transportovat stejně pohodlně jako naše 3 sady tabletů po 15 kusech. S plánovanou zářijovou instalací rovněž docílíme kompletního vybavení všech tříd nějakou audiovizuální technikou – 19 kmenových tříd bude vybaveno projektory (případně interaktivními tabulemi) a jedna novou LED televizí. Čtyři jazykové učebny jsou již vybaveny LED televizemi s napojením na tablety. Další projektory se nachází po jednom kuse ve školní družině a jednom kuse v počítačové učebně. Rovněž došlo k rozšíření bezdrátové sítě - aktuálně je škola napojena celkem na 28 bezdrátových bodů. V rámci tiskáren jsme se ustálili na 8 malých a dvou multifunkčních zařízeních. Podtrženo shrnuto se aktuálně nacházíme v cyklu, kdy žádné z našich ICT zařízení (počítače, tiskárny, síťové prvky atd.) není starší 3 let.*

*I nadále jsme rovněž pokračovali v aktualizacích dostupných výukových programů, které jsou přístupné ze všech počítačů, a to díky jejich umístění na školní server, případně díky jejich cloudovým řešením. Vyučující tak může libovolný program používat všude ve škole nezávisle na místnosti, ve které se učí.*

*V dubnu 2017 rovněž začala realizace části našeho pilotního projektu Moderní a bezpečná škola, a to díky nemalé finanční podpoře Magistrátu města Kladna. Do školy se vrátil rozhlas spojený s novým zvoněním, došlo k rozšíření zabezpečení určitých úseků školy, byly instalovány dvě dohledové kamery napojené na MP (u předního i zadního vchodu), na všechna důležitá místa se opět vrátily vnitřní telefonní linky a v neposlední řadě došlo k výměně vchodových intercomů, díky kterým je možno identifikovat a vpustit návštěvu např. do školní jídelny, školní družiny, ale samozřejmě také do školy jako takové. Dále byla škola napojena na centrální systém C4, díky kterému je možný vstup do školy prostřednictvím bezkontaktního čipu (aktuálně využívají zaměstnanci, externí strážníci a osoby vyzvedávající žáky ze školní družiny). Např. právě onen proces vyzvedávání a vpouštění zákonných zástupců do školní družiny se neuvěřitelně zrychlil a uvolnil částečně ruce i vychovatelkám ve školní družině, které se mohou více věnovat dětem a nikoliv funkci vrátného. V září je naplánována obměna intercomů také u tří hlavních kanceláří školy – tedy sekretariátu, ředitelky a zástupce ředitelky. Vzhledem k výše uvedeným změnám byly rovněž aktualizovány bezpečnostní pokyny a je kladen velký důraz na spolupráci se všemi příchozími – zákonnými zástupci, externími strážníky i zaměstnanci. Uvědomujeme si totiž, že systém není neomylný a nikdy nenahradí lidský faktor – proto i nadále u hlavního vchodu zůstává služba a pro zákonné zástupce a externí strážníky je zpřístupněn vstup na čip pouze zadním vchodem.*

*V průběhu prázdnin došlo nejenom k celkové revitalizaci vybavení počítačové učebny, ale učebny jako takové. Učebna se dočkala nové podlahové krytiny, nových žaluzií, elektrický rozvodů a kompletního vymalování. Nově se jedná o reprezentativní a světlou místnost, která může být využívána nejenom pro výuku*



*informatiky, ale také pro pracovní činnosti, setkání s rodiči atd. Nových elektrických rozvodů se dočkalo celé 2. podlaží hospodářské budovy, jelikož byly zjištěny hrubé nedostatky a byť byly poslední tři srpnové týdny velmi perné, vše se včas podařilo realizovat. Čtyři oddělení školní družiny a dva kabinety jsou napojeny na dva zcela nové rozvaděče, které by měly na další léta být v mnohem lepší kondici než tomu bylo doposud. Za drobnou zmínku rovněž stojí menší revitalizační a funkční změny, které proběhly v místnosti Školního poradenského centra a kanceláři školní jídelny – doplnění techniky a v případě školní jídelny přesun hlavního řídicího programu na server. V rámci zkvalitnění výuky došlo k instalaci 8 velkých popisovacích ploch (ve třech případech napojených na interaktivní dataprojektor, ve třech na LED televizi a ve dvou na projektor) – dostupná psací plocha je 280 cm x 150 cm (v pěti případech) a 280 cm x 120 cm (ve třech případech).*

*Na začátku minulého školního roku nám byla schválena k financování naše žádost o podporu z výzvy OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0001216 v celkové výši 1 356 890 Kč. Celá výzva se bude po dobu dvou let v naší škole soustředit na následující oblasti – školní psycholožku, vzdělávání pedagogických sboru zaměřené na čtenářskou gramotnost a inkluzi, tandemovou výuku a odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráci s rodiči žáků. Předpokládaná doba trvání fyzické realizace projektu je 24 měsíců, a to od 1. září 2016 do 31. srpna 2018. Více informací budeme postupně přinášet prostřednictvím našich webových stránek, jako tomu bylo již v minulosti u jiných výzev.*

*Zpracoval Tomáš Juřica*

## **18. Spolupráce s rodiči**

Vedení školy stále úzce spolupracuje se Spolkem rodičů Desítka v oblastech materiálního zabezpečení školy i v oblasti nákupu výukových programů, nebo pomůcek pro metodické sdružení a jednotlivé předmětové komise. Před třídními schůzkami, nebo podle potřeby se vedení schází s užším i širším vedením Spolku rodičů, především s Ing. Pavlem Švédou, který je již druhým rokem předsedou Spolku a s paní Ing. Ditou Losovou, která se stará o ekonomickou stránku Spolku a působí také jako tzv. styčný důstojník mezi školou a Spolkem. Spolupráce je tedy funkční a živá. Při konzultacích je velmi často používána e-mailová komunikace, možnost domluvy a rozhodnutí je tedy snadnější a rychlejší. Práce školy a spolku se prolíná při mnoha akcích a činnostech školy.

Ve školním roce 2016/2017 se také Spolek snaží zabezpečit děti, které nesplňují podmínky pro přijetí do školní družiny v takzvaném Dětském klubu, pomoci při výuce jazyků i ostatních předmětů, podpořit získávání KET a PET zkoušek žáků osmých a devátých tříd, zajistit a alespoň částečně financovat prostory pro akce školy atd. Přes účet Spolku také probíhá platba většiny zájmových útvarů na škole, také je tímto způsobem realizována platba pracovních sešitů do výuky, které rodiče nechtějí pouze zapůjčit od školy, ale chtějí je svým dětem koupit. Od následujícího školního roku nebude již Dětský klub provozován, škola zabezpečila navýšení kapacity školní družiny, ta bude tedy rozšířena o dvě další oddělení.

### **Spolek pravidelně hradí:**

- pronájem prostor pro veřejná a interní školní vystoupení
- občerstvení pro tradiční akce školy

- vitamíny na lyžařský výcvik
- platbu za získání vyšší jazykové zkoušky
- část úhrad při výměnných zahraničních pobytech
- částečně toaletní potřeby pro žáky
- část pomůcek pro výuku jazyků i ostatních předmětů
- odborné časopisy pro výuku
- cestovní náklady žáků při účasti na sportovních soutěžích, nebo při cestě vybraných dětí na akce školy, jako je např. pietní setkání u pomníku padlých, nad kterým škola drží patronát

#### Realizované dary:

P. Kaufman	20 000,00 CZK
Holub & David, advokátní kancelář s.r.o.	5 000,00 CZK
CITY ILLUMINATIONS s.r.o.	5 445,00 CZK
Michal Škach	2 000,00 CZK
WINTER spol s r.o.	2 000,00 CZK

Členové se živě zajímají o dění ve škole, a to do detailů, které ne vždy mohou být zveřejňovány. Škola oceňuje, že se Spolek o vývoj a posun zajímá, ale v těchto případech je vždy potřeba najít kompromisní řešení. Je třeba zohlednit, že rodičovská veřejnost nemůže mít vždy k dispozici všechny údaje a fakta, na základě kterých se vedení školy dále rozhoduje. Tato situace na příklad nastala při přípravě a realizaci bezpečnostního systému v obou budovách. Škola je ale velmi vděčná za pomoc při nákupu notebooků do počítačové pracovny v celkové hodnotě 111 444 Kč, dále za finanční dar, který byl využit na nákup polévkového kotlíku do školní jídelny a za spolupráci při plánování zakoupení saladety.

## 19. Činnost České školní inspekce

Ve školním roce 2016/2017 školní inspekce na Základní škole Kladno, C. Boudy 1188 nevykonávala žádnou inspekční činnost.

## 20. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola je od roku 2000 příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Finanční prostředky získává jednak z rozpočtu zřizovatele, jednak ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje. Oba příspěvky jsou poukazovány formou pravidelných plateb. Od zřizovatele přicházejí měsíčně, od Středočeského kraje většinou jednou za čtvrtletí.

#### Z rozpočtu zřizovatele jsou hrazeny např. tyto pravidelné platby:

- zpracování účetních dat
- ostatní služby (svoz odpadu, pojištění, služby CO, PO a BOZP)
- poplatky za telefonní a poštovní služby
- revize
- elektrická energie

- voda
- plyn
- finanční náklady na údržbáře
- pronájem školního hřiště
- software, hardware, úpravy webových stránek atd.
- nezbytné úpravy a opravy dle potřeb zařízení a dle pokynů preventisty PO a BOZP

Drobné havárie a nezbytné úpravy zajišťuje školník, škola financuje pouze materiál.

#### **Ze státního rozpočtu jsou hrazeny:**

- platy zaměstnanců a s nimi související zákonné odvody
- výplaty pracovníků za práci vyplývající z uzavřených dohod o pracovní činnosti a dohod o provedení práce
- náhrada mzdy v době pracovní neschopnosti zaměstnanců
- úhrada DVPP pedagogických pracovníků
- povinné pojištění zaměstnanců
- pořízení ochranných prostředků a pracovních oděvů zaměstnanců
- učební pomůcky pro žáky
- nákup pomůcek a učebnic pro vyučující určených pro přímou výuku
- plavání

#### **Z Magistrátu města Kladna byly škole poskytnuty ve sledovaném období tyto dotace:**

- částka 14 000 Kč pro potřeby keramického a výtvarného kroužky, jehož výrobky byly použity pro účely „Stonožkového týdne“
- částka 15 000 Kč z Fondu primátora (krytí nákladů na akci Sportovní liga ZŠ)
- částka 1 478 000 Kč pro financování pilotního projektu Moderní a bezpečná škola
- částka 250 000 Kč jako spoluúčast financování konvektomatu

#### **Dalším zdrojem příjmů zařízení jsou finance z vedlejší hospodářské činnosti, a to konkrétně z:**

- pronájmu učeben
- pronájmu tělocvičny
- pronájmu automatů
- vaření obědů pro cizí strávníky

Získané obnosy z vedlejší hospodářské činnosti jsou použity částečně na opravu takto využívaných prostor, na úhradu režie a částečně jsou přesouvány do Rezervního fondu – což probíhá na základě souhlasu MMK.

Většina sponzorských darů je realizována přes Spolek rodičů na základě darovacích smluv. Ačkoliv se jedná o částky nižší, škole je za ně velmi vděčna a obratem je využívá k nákupu pomůcek a vybavení. Jedním z věcných darů byla v minulém školním roce 3D tiskárna od MMK jako odměna za 2. místo v soutěži o nejlepší webové stránky škol.

Konkrétní rozbor hospodaření za daný kalendářní rok je vždy zpracován ve Výroční zprávě o hospodaření. Tato je následně projednána se Školskou radou a při kontrolním dnu i se zástupci MMK.

## 21. Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace na škole má v současné době pět členů. Spolupráce je tradičně velmi dobrá a je podložena Kolektivní smlouvou, se kterou jsou prokazatelně seznamováni všichni zaměstnanci školy. Díky spolupráci je možno zaměstnancům připravit řadu výhod, jako např. placení příspěvku na obědy, vitamínových doplňků, lístky na divadelní představení, hokejové zápasy a také organizace výletů a výjezdů na výstavy a předvánoční trhy.

## 22. Závěr

Školní rok 2016/2017 nebyl, s ohledem na změny v legislativě a rostoucím nárokům na všechny zaměstnance školy, jednoduchý. Stále se ale všichni zmínění snažili podat co nejlepší možný výkon tak, aby úroveň vzdělávání a výsledků nejen zůstala zachována, ale aby pokud možno ještě vzrůstala. Byla akceptována podpůrná opatření, vzniklo Školské poradenské centrum, zintenzivnila se spolupráce s odbornými pracovišti i zákonnými zástupci. Díky získání dotace ze „Šablon“ se škola výrazně posunula vpřed ve směru péče o žáky, a to nejen o ty se speciálními potřebami. Díky pracovnímu nasazení a individuálním erudovanému přístupu pedagogů i nepedagogických pracovníků k žákům a jejich zákonným zástupcům se hodně dobrého podařilo.

Nově získaná dotace byla především využita pro školního psychologa a pro podporu výuky.

Proběhla také aktualizace ŠVP Babylon dle platné legislativy a tématické plány pedagogů byly upraveny tak, aby byly v souladu s tímto programem.

Ve spolupráci se zřizovatelem je také cílem školy dosáhnout na finance pro půdní vestavbu tak, aby mohla být zřízeny pracoviště školní družiny, případně jazykové pracovny, a také na vybavení odborných pracoven.

Za velký úspěch škola považuje mimo jiné i pokračování mezinárodní spolupráce s německými partnery, výborná umístění žáků školy v soutěžích a olympiádách, dále také účast v republikovém finále florbalu základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a výsledky Scio testů.

Jedním z velkých úkolů bude také zvýšení kvality jídel ve školní jídelně. Od začátku příštího školního roku budou nabízen výběr ze dvou hlavních jídel v co nejlepší kvalitě, v jídelně bude umístěna saladeta, ve které si žáci i zaměstnanci školy doplní jídlo ovocnými a zeleninovými saláty.

I v příštích letech bude základním cílem školy směřovat k zajištění co nejlepšího vzdělání s ohledem na inkluzi, jazykovou vzdělanost a stejná péče bude věnována i výuce jiných předmětů. Péče bude věnována nejenom dětem, ale také zaměstnancům školy i rodičovské veřejnosti.