



## PILOTNÍ PROJEKT MODERNÍ A BEZPEČNÁ ŠKOLA

Vážení rodiče, prarodiče a další přátelé naší školy,

dovolte nám, abychom vám na následujících několika stranách přiblížili pilotní projekt „Moderní a bezpečná škola“, který v současné době připravujeme na naší škole.

### Bezpečná škola

Pojem „bezpečnost ve škole“ se za několik posledních let značně změnil a rozšířil. Již nejde o pouhou ochranu proti požárům, bezpečnost dětí v internetovém prostředí atd. Nemůžeme nadále hovořit o jednotlivých segmentech, ale pohlížet na vše jako na určitý celek komplexního bezpečnostního řešení. Jakákoliv hrozba krizové situace je pro účastníky mimořádně stresová, zvláště v prostředí dětí. A zásadní vliv na správné rozhodování má příprava a průběžné posilování bezpečnostního povědomí. I proto je nezbytné průběžně pracovat nejenom na psychologické přípravě a nácviku postupů při krizových situacích.

Jsme si vědomi, že volba vhodných bezpečnostních opatření je odborná záležitost a je svízelné vytvořit univerzální standard vhodný pro všechny školy. Standard by měl být dostatečně volný, aby umožňoval realizovat opatření individuálně a měl by zejména postihnout obecné priority na základě analýzy ohroženosti. Níže uvedená doporučení jsou vypracována na základě bezpečnostní analýzy ohrožení a byla modifikována tak, aby odpovídala specifickým podmínkám a možnostem naší školy.

#### Na co se primárně zaměříme?

1. Zvýšení bezpečnostního povědomí
2. Autorizaci vstupu
3. Přípravu na situaci v případě krizové události – krizový plán

Naším cílem bude vytvořit nový standard pro naši školu. Doplnit a rozšířit stávající řešení. I nadále udržovat ono tak důležité povědomí o bezpečnostních rizicích a zároveň vynaložit maximální úsilí při samotné prevenci a přípravě.

## Bezpečnostní hrozby aneb co vzešlo z bezpečnostní analýzy?

### 1. Neoprávněné vyzvednutí dítěte

Prevence a odstrašení	Detekce	Reakce
Důsledný režim vyzvedávání	Personál	Personál
Seznam oprávněných osob a případné ověření	Žáci	

### 2. Agresivní osoba s autorizovaným vstupem

Prevence a odstrašení	Detekce	Reakce
Zvýšení bezpečnostního povědomí	Personál	Personál
Trénink personálu i dětí na krizové situace	Žáci	
Viditelná kamera u vstupu	Tísňové tlačítko	

### 3. Aktivní útočník

Prevence a odstrašení	Detekce	Reakce
Zvýšení bezpečnostního povědomí	Personál	Personál
Trénink personálu i dětí na krizové situace		
Krizový plán	Žáci	
Kamerový systém	Tísňové tlačítko	
Nácvik s příslušnými bezpečnostními složkami		
Operativní karta objektu		

#### 4. Krádeže osobou bez autorizace vstupu

Prevence a odstrašení	Detekce	Reakce
Kontrolovaný vstup do objektu		
Viditelná kamera u vstupu a samolepky „střeženo“		Personál
Osvětlení prostor	EZS Pult centrální ochrany (noc)	Pult centrální ochrany zásahová služba (noc)
Mechanické prvky na budově		
Elektronická zabezpečovací signalizace		

#### 5. Napadení před školou

Prevence a odstrašení	Detekce	Reakce
Viditelná kamera u vstupu	Personál	
Osvětlení prostor	Žáci	Personál

#### 6. Požár a jiná obdobná situace přímého ohrožení

Prevence a odstrašení	Detekce	Reakce
Zvýšení bezpečnostního povědomí		
Trénink personálu i dětí na krizové situace	Personál Žáci	Personál
Krizový plán	Tísňové tlačítko	
Nácvik s příslušnými bezpečnostními složkami		

## Jaké vyplývají bezpečnostní cíle?

1. Plně kontrolovaný vstup do objektu a celého areálu
2. Příprava na krizové situace (vedení, učitelé a žáci)
3. Zvýšení bezpečnostního povědomí (program „Den bezpečnosti“ a obecné zvyšování bezpečnostního povědomí za přítomnosti dětí, rodičů, personálu a bezpečnostních složek)
4. Navázání další spolupráce s městskou policií (dílčí cíl - zvýšení pravidelnosti dopoledních/odpoledních hlídek před školou)
5. Plné napojení na pult centrální ochrany (pro noční kontrolu objektu)
6. Ujasnění evakuačních tras s technikem PO a jejich rozšíření (další únikový východ)

## Technologická opatření aneb co plánujeme?

1. Instalace školního rozhlasu, jakožto hlavního a nezbytného prvku celého řešení
2. Instalace a napojení tísňových tlačítek na školní rozhlas (červené pro evakuaci a zelené pro invakuci - „lock-down“ aneb „zabezpečení se“ např. ve třídě - s napojením na příslušné bezpečnostní složky), možné budoucí doplnění o bezpečnostní klíčenky pro personál fungujících na stejném principu
3. Úprava zadního vchodu a branky - mechanické uzavření a instalace videozařízení pro komunikaci s osobami opravňujícími vstup, doplnění možnosti otevření osobami autorizovanými vstoupit (personál, externí strážníci, rodiče atd.), provázání na docházkový systém zaměstnanců
4. Výměna ústředny, rozvádějí místní linky a obsluhující přístupová a komunikační videozařízení
5. Instalace bezpečnostních kamer u předního vchodu, v prostorách vstupní místnosti, zadního vchodu a branky, napojení systému na zabezpečený školní server s možností přístupu a kontroly daného místa z libovolného počítače v rámci vnitřní sítě

## Technologická opatření aneb co zvažujeme?

1. Úprava brány pro vjezd zásobování do areálu školy - instalace videozařízení pro komunikaci s osobami opravňujícími vstup
2. Instalace vstupních/výstupních turniketů před schodištěm do šatních prostor - napojených na čipy (aktuálně sloužících pouze k výdeji stravy) k znemožnění neautorizovaného vstupu do daných prostor, provázaných na docházkový systém žáků a kontrolu ze strany školy a rodičů
3. Zřízení nového únikového východu na východní straně školy (dříve funkční dveře, které dále nevyhovují dnešním požadavkům a jsou zajištěny proti vloupání), instalace bezpečnostních dveří, automaticky uvolněných k jednoduchému otevření v případě krizové situace

## Opatření aneb výcvik a školení

1. Trénink personálu na:
  - a) použití čipů ve spojení s docházkovým a autorizačním systémem opravňujícím vstup
  - b) postup při jakémkoliv útoku (útočník atd.) - procedura invakuce aneb „lock-down“
  - c) přímý dohled u hlavních dveří - kdy, kde a postup při příchodu třetích osob (známých/neznámých)
  - d) krizovou situaci a komunikaci s agresivní osobou, případně s osobou s psychickou poruchou
  - e) přijetí výhružného telefonátu
  - f) evakuaci školy

2. Trénink dětí na:

- a) na krizové situace všeobecně
- b) proceduru invakuace aneb „lock-down“
- c) evakuaci školy

3. Trénink vedení na:

- a) okamžité reakce při bezpečnostních incidentech
- b) krizový management ke zmírnění dopadu

### **Opatření aneb procedury a režimová opatření**

1. Zadní vstup jen pro autorizované osoby (personál, externí strážníci, rodiče atd.)
2. Autorizace vstupu u hlavního vchodu – znemožnění neautorizovaného vstupu do šatních prostor, případně do hlavní haly
3. Nastavení procedury invakuace aneb „lock-down“ (provázání s rozhlasem)
4. Aktualizování procedury vyzvedávání dětí ze školní družiny
5. Aktualizování procedury kontroly vstupu hlavním vchodem při ranním otevření školy
6. Nastavení krizového plánu
7. Rozvoj spolupráce s bezpečnostními složkami

## **Moderní škola**

IT ve školách a jejich pravidelná údržba, respektive životnost a nutnost obměny, byly vždy poněkud palčivým tématem. Zejména, protože se jedná o pouhé doplňky výuky, nikoliv zařízení, na kterých by měla být výuka postavena, či snad bez nich nemožná. Avšak i školy jsou dnes již v 21. století a tato zařízení tak patří k jejich nedílné součásti a občasné investice (ideálně z dlouhodobého hlediska) jsou tak zcela nezbytné.

### **Proč obměnit počítače?**

Názorů – kladných i záporných – může být dozajista mnoho. Základním faktem ale zůstává, že počítače už řadu let rozhodně nejsou jen na ozdobu, případně snad pouze pro učitele. Ano, učitelé mohou jejich prostřednictvím zadávat známky, ovládají je atd. a stávají se tak hlavními obsluhujícími uživateli, nicméně ve finále z počítačů profitují zejména samotní studenti. Ať už v podobě každodenních možností zkvalitnění výuky jejich napojením na interaktivní tabule, projektory atd., nebo pouhým využíváním moderních a aktualizovaných vzdělávacích programů. Jednoduše řečeno, počítače ve třídách zprostředkovávají tok informací mezi žákem, učiteli a v neposlední řadě právě rodiči. Nicméně (a bohužel) v určitých případech jsou staré systémy a hardwarově zastaralé počítače pro tento tok informací jednoduše nedostačující.

### **Proč zcela nové počítače?**

Naše škola v průběhu října 2014 pořídila aktuální licence operačního systému Windows pro všechny počítače ve škole (formou pronájmu dle počtu pedagogických zaměstnanců – tedy nezávisle na celkovém počtu počítačů ve škole), které mají mnohé výhody. Jednou z nich je, že na rozdíl od převahy počítačů s operačním systémem Windows XP, mají plnou podporu svého výrobce – tedy společnosti Microsoft. Rovněž je lze doplnit aktuálními balíčky kancelářských aplikací Office, které má škola rovněž nově k dispozici v aktuální verzi, a v neposlední řadě také bezproblémově napojit na program pro školní administrativu – Bakaláři. To vše je bohužel podmíněno dostačujícím hardwarovým vybavením, kterým již třídy ve velké míře nedisponují. Skladba počítačů ve třídách je

stavěna většinou maximálně na operační systém Windows Vista a jejich stáří je v průměru 6 a více let. Aby bylo možné plnohodnotně využívat školou placené licence, musí počítače zvládat minimálně operační systém Windows 7 Professional. A to samozřejmě ideálně v podobě „funkčních zařízení“ a nikoliv pomalých strojů, které požadavkům sotva vyhovují.

## Co plánujeme?

Námi plánovaná obměna se týká všech tříd a čtyř speciálních učeben. Každý rodič tak bude mít jistotu, že ve třídě jejich dítěte bude na několik dalších let plně funkční stroj, který bude splňovat potřebné požadavky pro doplňující výukové programy atd. Nebude tak již možné poukazovat na nedostačující stav technického zařízení, na jehož pravidelnou obměnu jednoduše není dostatek volných a nadbytečných financí. Pro dodávku nových počítačů jsme ve výběrovém řízení vybrali notebooky od společnosti HP a to na základě několika faktorů, mezi které patřila například cena, technická specifikace, záruční podmínky atd. Ve finále na základě porovnání několika dodavatelů a značek byly vybrány právě stroje s označením HP 250 G3. Stroje nám byly nabídnuty za speciální ceny pro vzdělávací zařízení a doplněny o pojištění/prodlouženou záruku a to v podobě dalších 36 měsíců.

Počítače do tříd by následně měl doplnit nový školní server, který by všechny počítače zařídil do školní domény a umožnil tak možnost využívat jakékoliv interaktivní funkce, výukové programy atd. v jakékoliv místnosti ve škole, včetně plné zálohy. Server by měl být umístěn do nově upravené speciální místnosti.

Z hlediska kybernetické bezpečnosti plánujeme nákup antivirových programů společnosti ESET, jakožto jedněch z nejlépe hodnocených na trhu a s výborným programem pro vzdělávací zařízení (podpora/speciální ceny pro vzdělávací zařízení).

Dalším plánovaným zpestřením bude pro naše žáky umístění multifunkčního zařízení společnosti Konica Minolta, které bude sloužit pro jejich potřeby po absenci, případně pro kopírování/skenování doplňujících materiálů. Vedle stroje bude umístěn platební/nabíjecí automat, jehož prostřednictvím si budou moci vložit žáci peníze na své (dle předpokladů stávající jídelní) čipy a celou obsluhu zařízení tak provádět zcela sami. Černobílá strana bude v tomto případě za 0,20 Kč a barevná za 1 Kč.

## Bude nutné do nových strojů ještě nějak investovat?

Vzhledem k faktu, že počítače budou po stránce operačního systému a kancelářských aplikací plně vybaveny, a to formou každoročních pronájmů licencí, bude jedinou možnou otevřenou investiční oblastí otázka nákupu nových vzdělávacích programů a podkladů. Díky pojištění/prodloužené záruce počítačů nebude muset naše škola po tuto dobu řešit jakékoliv nákladné opravy, či snad výměnu. O technickou podporu přímo ve škole se pak postarají kvalifikovaní zaměstnanci školy, tudíž by se neměly objevit žádné nečekané a neplánované výdaje.

## Závěr

Naši žáci pro nás vždy budou na prvním místě a byť jsme si dali náročný a dozajista ctižádostivý úkol, považujeme jej zároveň za zcela nezbytný. Musíme zajistit nejenom moderní možnosti vyučování, ale také prostředí, ve kterém se budou cítit žáci dobře a jejich rodiče budou mít jistotu, že bylo uskutečněno maximum pro jejich vzdělání i bezpečí. Nechceme v žádném případě vybudovat vězení, avšak chceme si být zároveň jisti, že jsme podnikli maximální možné tak, aby naše/Vaše děti byly v bezpečí.

Na závěr bychom chtěli zmínit, že jsme vždy maximálně vděční za jakoukoliv finanční podporu z Magistrátu města Kladna, ale již nyní si uvědomujeme, že částka poskytnutá na výše zmíněné bohužel nebude pro náš chystaný projekt dostačující. Pokud vám záleží na bezpečnosti dětí v naší škole, kvalitě výuky, případně zaujalo-li vás naše počínání a máte zájem jej finančně podpořit, neváhejte se na nás obrátit. Naše cesta nekončí, naopak teprve začíná a doslova každá koruna se počítá.

V případě jakýchkoliv dotazů, připomínek, námětů a pro více informací o projektu kontaktujte Tomáše Juřicu (vedoucí projektu) v sekretariátu školy, případně na e-mailové adrese [tomas.jurica@10zskladno.cz](mailto:tomas.jurica@10zskladno.cz). Více informací také již brzy a průběžně na nových webových stránkách: [www.10zskladno.cz](http://www.10zskladno.cz)

.....  
**Tomáš Juřica – zpracovatel a vedoucí projektu**

.....  
**Ing. Zuzana Chvojková – ředitelka**