

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

(dále jen MPP)

Školní rok 2017/2018

ZŠ Cyrila Boudy 1188 Kladno

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Cyrila Boudy 1188 Kladno
Jméno a příjmení ředitelky školy	Ing. Zuzana Chvojková
Telefon ředitelky školy	312 24 80 81
Email ředitelky školy	zuzana.chvojkova@10zskladno.cz

Jméno a příjmení metodika prevence	Mgr. Markéta Kropáčová
Email metodika prevence	marketa.kropacova@10zskladno.cz

Jméno a příjmení výchovné poradkyně pro 1.stupeň	Mgr. Hana Drvotová
Email výchovné poradkyně	hana.drvotova@10zskladno.cz
Jméno a příjmení výchovné poradkyně pro 2.stupeň	Mgr. Šárka Eisová
Email výchovné poradkyně	sarka.eisova@10zskladno.cz
Jméno a příjmení školní psycholožky	Mgr. Simona Pekárková
Email školní psycholožky	simona.pekarkova@10kladno.cz

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ – 1.stupeň	10	284
ZŠ – 2.stupeň	10	257
Celkem	20	541

A/ ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola Cyrila Boudy Kladno je typem městské školy, jejíž počet žáků oproti minulým rokům mírně stoupl, čímž je kapacita školy téměř naplněna. V současné době se pohybuje kolem 540 žáků.

Dlouhodobě usilujeme o vytvoření bezpečné školy – zvenku i zevnitř. V loňském roce bylo provedeno několik úprav a zásahů, aby škola byla ještě více zabezpečená proti vstupu neoprávněných osob do budovy a nedošlo tak k ohrožení zdraví žáků, ale i všech, pedagogických a nepedagogických, pracovníků školy. Oceňujeme, že všechna bezpečnostní opatření rodiče našich žáků respektují a dodržují je.

V rámci se výuky se trvale snažíme o vytváření pozitivního klimatu nejen pro nabývání nových znalostí a osvojování dovedností, ale i pro navazování a udržování přátelských a kolektivních vazeb. Proto je naší snahou udržovat vztahy mezi žáky na dobré úrovni, s respektováním všech odlišností, se kterými se žáci mohou ve škole, ale i v budoucím životě setkat. Pokud někde mezi jednotlivci nebo skupinami dochází k nějakým střetům, je problém řešen hned v zárodku a k vyhrocování nedochází.

Nesnažíme se zkvalitňovat pouze výuku pro naše žáky, ale zároveň se pedagogové snaží rozšiřovat vzdělání v oblastech, jejichž znalost je pro dnešního pedagoga nezbytná, a to zejména pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro práci s třídním kolektivem.

2. Informace od pedagogů

V oblasti rizikového chování žáků hodnotí pedagogové situaci jako poměrnou klidnou; výraznějšího zásahu a pomoci odborníků bylo potřeba pouze v jednom případě (6.ročník – kolektiv, který není schopen fungovat jako jeden celek; bez dalších závažnějších projevů patologie). Zaměřujeme se na všechny možné projevy rizikového chování, s převahou těch oblastí, které se ve škole vyskytly v minulosti nebo objevily jako nové – vyčleňování z třídního kolektivu, kyberšikana a bezpečný pohyb na sociálních sítích, záškoláctví a skryté záškoláctví, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování.

Informace byly získány z diskuzí na formální i neformální úrovni a z rozboru řešení situace v rámci činnosti Školního poradenského centra.

3. Informace od rodičů

Rodiče hodnotí situaci výskytu rizikového chování žáků ve škole jako velmi dobrou. Největší obavy rodičů pocházejí z obav, že jejich děti se nestanou plnohodnotným členem třídního kolektivu, který by mohl přerůst v šikanu.

Informace byly získány z plošného šetření třídních učitelů v rámci třídních schůzek a z osobních jednání.

4. Informace od žáků

Kromě případů tříd, kde byly případy částečného vyloučení jednotlivců z kolektivu řešeny na oficiální úrovni, je sociální klima tříd a školy hodnoceno jako kladné. Občasné rozdíly nemají, dle žáků, dlouhodobého trvání ani závažný důvod.

Informace byly získány třídními učitelkami v rámci třídních diskuzí.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku – školní rok 2016/2017

Vzniklé problémy (vyčleňování z třídního kolektivu, kyberšikana a bezpečný pohyb na sociálních sítích, záškoláctví a skryté záškoláctví, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování) řešíme ihned operativně s rodiči, s třídními učiteli, se členy Školního poradenského pracoviště (s výchovnými poradkyněmi a metodikem prevence – dle situace se na řešení podílejí společně), s vedením školy a případně s příslušnými orgány.

Osvědčila se nám pravidla vedení písemných záznamů z jednání, včetně stanovení dílčích úkolů, průběžná kontrola jejich plnění, společně se stanoveným termínem zhodnocení úspěšnosti realizace.

Soustředíme se především na prevenci vzniku projevů rizikového chování. Na 1.stupni byly aktivity z velké části vybírány třídními učitelkami jednotlivých tříd, případně doporučené metodikem prevence. Na 2.stupni aktivity vycházely zejména ze zajištěných preventivních programů metodikem prevence a dále doplňovány podle vlastního výběru třídních učitelek.

Cíle našeho MPP byly zaměřeny na tyto oblasti:

- ✓ Vést žáky ke kázni a slušnému chování
Důraz na uvedenou oblast vedli všichni pedagogové školy během výuky i v době mimo výuku: návštěvy filmových a divadelních představení, výlety, vícedenní pobyty

- ✓ Předcházet a zabraňovat šikaně, agresivnímu chování a špatným vztahům ve třídě
Byl kladen velký důraz na práci s třídním kolektivem, důsledné dodržování dohledů učitelů a včasné zachycování prvních projevů neadekvátního chování
- ✓ Rozšiřovat povědomí o možných projevech rizikového chování, se kterým se žáci mohou setkat
Kromě jiných oblastí, nebylo opomenuto ani nadměrné popíjení energetických nápojů, které se stalo především mezi žáky 2.stupně velmi oblíbené.
- ✓ Podpora výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu
Realizována v rámci předmětů tělesná výchova, prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova k životu, v rámci mimoškolních aktivit – dopravní výchova, Děti na startu, kroužek florbalu a vybíjené, projektových dnů, besed, přednášek, akce Školního parlamentu Olympiáda pro celou školu
- ✓ Výchova v oblasti ekologie
Účast v projektových aktivitách Recyklohraní (zisk Ocenění), Oblékáme hada Edu, třídění odpadu, sběr kaštanů
- ✓ Prevence pro bezpečný pohyb na internetu a sociálních sítích
Dle nabídky organizací a institucí zabývající se prevencí byly metodikem prevence cílené programy – podle věku a potřeby tématu

B/ CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

V tomto školním roce chceme udržet a stále zkvalitňovat klima, pokračovat v prevenci vzniku problémových situací a nácviku sociálních dovedností, které se jeví pro životaschopnost zdravého kolektivu jako nezbytné:

- prevence šikany a vylučování jedinců z třídního kolektivu
- kyberšikana (rozšíření pro třídy mladšího školního věku na 1.stupni)
- respektování všech odlišností, ať už pocházejí z rozdílného kulturního prostředí, ve kterém naši žáci žijí, nebo z různé míry speciálně vzdělávacích potřeb
- znalost trestně-právní odpovědnosti u žáků 2.stupně
- dospívání a s ním spojená rizika

Pro pedagogické pracovníky (zejména) 2.stupně je plánován seminář zaměřený problematiku poruch autistického spektra, neboť se žáky s touto poruchou se setkáváme i u nás ve škole a je potřeba informace o problematice PAS prohloubit a na situaci se připravit – přechod na 2.stupeň bude pro tyto žáky velkou změnou v rámci zaběhnutých zvyklostí z nižšího stupně.

Další součástí zajišťování a naplňování prevence vzniku projevů rizikového chování vyplývají z dlouhodobých a střednědobých cílů uvedených ve Školní preventivní strategii pro období 2016-2020.

C/ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ PROGRAMU

1. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

Pedagogický sbor spolupracuje, jeho členové se vzájemně informují a nadále se vzdělávají v problematice rizikového chování.

Třídní učitelé seznamují žáky s aktuálním školním řádem, supervizorují jeho dodržování a okamžitě reagují na informace a podněty přicházející od dalších vyučujících.

Metodik prevence podává pravidelně na pravidelných čtvrtletních radách informace o situaci na škole, v případě nutnosti i na mimořádných poradách pedagogického sboru.

Všichni pedagogové se v neposlední řadě spolupodílejí na posilování spolupráce s rodiči žáků, stejně jako se snaží v rámci výuky posilovat a pozitivně podporovat vztahy ve třídě.

2. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

- seznámení se školním řádem školy (třídní schůzky – září 2017): dostupný na webových stránkách školy
- třídní schůzky (září, listopad 2017; leden, duben, červen 2018)
- osobní setkání: konzultační hodiny jednotlivých vyučujících (webové stránky školy), dle dohody
- elektronická komunikace: emailová, přes KOMENS v elektronické žákovské knížce
- informační letáky metodika prevence
- webové stránky školy: souhrnné informace o činnosti metodika prevence v sekci Školní poradenské centrum
- školní akce za účasti rodičů: Vánoční akademie 2017, Karneval 2018, Den dětí 2018
- Dny otevřených dveří: jaro 2018

3. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

a) Způsob seznámení žáků s činností školního metodika prevence, možnostmi

pomoci a způsoby, jak práce bude probíhat:

- prostřednictvím třídních učitelů
- prostřednictvím webových stránek školy

b) Školní parlament

Na naší škole funguje již řadu let školní parlament, který je tvořen ze zástupců každé třídy – starosta a místopředseda. Celkem je tedy ve školním parlamentu 40 žáků, kteří se scházejí na pravidelných schůzkách přibližně jedenkrát měsíčně, aby řešili problémy, které trápí je, jejich spolužáky, případně aby se radili o hledání cest k dosažení svých představ a požadavků. Nejedná se o formální diskusní kroužek, ale o přínosnou aktivitu jak pro žáky, tak jako zpětná vazba pro vedení školy a učitele. Z každé schůzky je pořízen zápis, který je zveřejněn na nástěnce ve škole.

c) Specifická a nespecifická prevence pro žáky ve výuce

Jedná se o aktivity, které jsou součástí učebního plánu v rámci Školního vzdělávacího programu školy, a aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkající se všech tříd v ročníku.

Témata se v jednotlivých ročnících prolínají různými předměty, stejně jako se objevují v různé hloubce napříč ročníky – z toho důvodu vyučující vždy dbají, aby témata byla zařazována citlivě, s ohledem na věk, ale i složení jednotlivých tříd.

Třída	Předmět	Preventivní aktivita a její zaměření (prožitková/informační)
1.-3.ročník	Prvouka Tělesná výchova Pracovní činnosti Výtvarná výchova	Bezpečná cesta do školy
		Bezpečný sport
		Slušné chování, školní řád, komunikace a vztahy mezi žáky
		Denní rytmus
		Zdraví – správná strava
		Zásady stolování
		Setkání s cizím člověkem
		První pomoc
		Svět počítačů
		Práce a volný čas
		Rodina a domov

		Osobní hygiena, škodlivost kouření
4.,5.ročníky (rozšíření témat z nižších ročníků)	Vlastivěda Přírodověda Tělesná výchova Pracovní činnosti Výtvarná výchova	Vztah k přírodě, ochrana přírody
		Dopravní výchova
		Povolání
		Člověk mezi lidmi
		Člověk a zdraví
		Nebezpečí internetu a sociálních sítí
		Dospívání
		Tělo a zdraví
		Denní režim
		Prevence úrazů, první pomoc a tísňová volání
		Škodlivost kouření, alkoholu a drog
		6.-9.ročník
Práva a povinnosti		
Národnostní menšiny, xenofobie		
Trestně-právní odpovědnost mládeže		
Lidská setkání		
Vztahy mezi lidmi		
Zásady lidského soužití		
Změny v životě člověka		
Způsob života a péče o zdraví		
Projevy rizikového chování komplexně		
Psychohygiena		
Civilizační choroby		
Bezpečný pohyb na internetu, kyberšikana		
Poskytování první pomoci		

c – 2) Jednorázové aktivity pro žáky 2017/2018

(aktivity průběžně doplňovány dle nabídky či obsazenosti termínů realizátorů)

Měsíc	Třída	Program / Aktivita	Realizátor
Září	6.ročníky	Adaptační kurz	Agentura Wenku s r.o.
	Všechny ročníky	Den s třídním učitelem	Třídní učitelé + žáci
Říjen	VII.B	Intervenční program (Rekapitulující setkání před pokračováním z r.2016/2017)	Středisko výchovné péče Slaný
	8.,9.ročníky	Veletrh středních škol	VP
Listopad	6.-9.ročníky	Projekt „Jeden svět na školách“	Jeden svět
	6.ročníky	Monitoring sociálního klima třídy (začlenění nových žáků)	Metodik prevence (spolupráce se školní psycholožkou)

Prosinec	VIII.B	Projekt „Kolik barev má svět?“ (respektování odlišností)	Státní vědecká knihovna Kladno
	7.ročníky	Beseda: Problémové chování a s ním spojené důsledky	PČR-Oddělení obecné kriminality Kladno
	8.ročníky	Beseda: Problémové chování a s ním spojené důsledky	PČR-Oddělení obecné kriminality Kladno
	4.ročníky	Program: „Z housenky motýlem“	MP Education
	5.ročníky	Program: „Adam a Eva aneb nejsme stejní“	MP Education
Leden	3.ročníky	Interaktivní program: „Řekni STOP! kyberšikaně“	Magistrát města Kladna – Odbor prevence kriminality
	4.ročníky	Interaktivní program: „Řekni STOP! kyberšikaně“	Magistrát města Kladna – Odbor prevence kriminality
	5.ročníky	Interaktivní program: „Řekni STOP! kyberšikaně“	Magistrát města Kladna – Odbor prevence kriminality
	9.ročníky	Program: „HIV/AIDS – než začneš“	MP Education
	8.ročníky	Program: „Pohled do zrcadla“	MP Education
	6.-9.ročníky	Dotazník: „Jak se tady cítím?“	MP
Únor	7.ročníky	Lyžařský výcvik	Mgr.Eisová
	6.ročníky	Interaktivní program: „Řekni STOP! kyberšikaně“	Magistrát města Kladna – Odbor prevence kriminality
	7.ročníky	Interaktivní program: „Řekni STOP! kyberšikaně“	Magistrát města Kladna – Odbor prevence kriminality
	8.ročníky	Interaktivní program: „Řekni STOP! kyberšikaně“	Magistrát města Kladna – Odbor prevence kriminality
	9.ročníky	Interaktivní program: „Řekni STOP! kyberšikaně“	Magistrát města Kladna – Odbor prevence kriminality
Březen	6.ročníky	Exkurze: Protidrogový vlak	Revolution Train s r.o.
	VII.B	Intervenční program (1.část)	Středisko výchovné péče Slaný
	6.-9.ročníky	Interaktivní program: „Jak efektivně reagovat na slovní útoky“	Semiramis, a.s.
Duben	7.ročníky	Exkurze: Protidrogový vlak	Revolution Train s r.o.
	VII.B	Intervenční program (2.část)	Středisko výchovné péče Slaný
	6.ročníky	Program: „Na startu mužnosti“ a „Dospívám aneb život plný změn“	MP Education
Květen	9.ročníky	Beseda:Trestně-právní odpovědnost mládeže	PČR-Oddělení obecné kriminality Kladno

	4.ročníky	Program: Na světě nejsi sám"	MP Education
	5.ročníky	Program: Na světě nejsi sám"	MP Education
Červen	Všechny třídy	Sportovní olympiáda pro školu Den dětí	
	6.-9.ročníky	Dotazník: Sociální klima	MP

c – 3) Volnočasové aktivity pro žáky zajišťované školou 2017/2018

Míčové hry	Středa	Mgr.Procházková
Sopránová zobcová flétna	Pondělí	M.Větrovcová
Klub mladých diváků	Čtvrtletně	Mgr.Lidická Ing.Rojdlová
Hudební kroužek	Úterý	Mgr.Němcová
Technický kroužek na stavění a programování robotů	Úterý	SPŠ a VOŠ Kladno
Florbal	Úterý	Mgr.Zborka
Keramika	Středa	Mgr.Zborková
Děti na startu	Středa Čtvrtek	Mgr.Eisová

c – 4) Aktivity školní družiny 2017/2018

Září – téma: „Vzájemně se poznáváme, pomáháme si“

- Zahajujeme školní rok
- Přírodovědná stezka

Říjen – téma: „Barvy podzimu“

- Výstava ovoce a zeleniny
- Drakiáda, soutěž o nejhezčího draka
- Atletický trojboj
- 28. října – Den vzniku samostatného československého státu
- Projekt „Cesta po mé vlasti“
- 31. října – Halloween

Listopad – téma: „Strašidel se nebojíme, aneb máme pro strach uděláno“

- listopadu – Dušičky, Halloween
- „Den příšerek“ – výroba strašidel
- Dílnička: Šikovné ručičky
- Výzdoba družiny
- Přírodovědná soutěž

Prosinec – téma: „Vánoce přicházejí“

- Dílnička: Šikovné ručičky – výroba dárečků
- Čertovská diskotéka
- Vánoční trhy

Leden – téma: „Mráz maluje na okna“

- Projekt „V zdravém těle, zdravý duch“
- Tři králové
- Zábavné soutěžní odpoledne
- Výroba drobných dáreků pro prvňáčky

Únor – téma: „Na Hromnice o krok více“

- Karnevalová diskotéka v maskách – masopust
- Valentýn – výroba tzv. valentýnek
- Plnění aktivit školních projektů
- Vědomostní soutěž: Znáš odpověď?

Březen – téma: „Voláme jaro“

- Projekt „Matka Země“ – výroba skřítky Papírníčka
- Pexesiáda
- Turnaj ve vybíjené
- Družina má „Superstar“

Duben – téma: „Stůj! Pozor! Volno!“

- Dopravní hřiště
- Projekt „Matka Země“
- Projekt „Cesta po mé vlasti“
- Čarodějnický rej, opékání vuřtů
- Den Země
- Velikonoce, dílnička: Šikovné ručičky – výzdoba družiny

Květen – téma: „Od kolébky po dospělost“

- Den matek, dílnička: Šikovné ručičky
- Jarní olympiáda
- Módní přehlídka „Když se načančám“
- Projekt „V zdravém těle, zdravý duch“

Červen – téma: „Těšíme se na prázdniny“

- Den dětí – zahradní slavnost
- Přespání ve školní družině
- „Šipkovaná v údolku“ – hledání indicií
- Vyhodnocení projektů
- Úklid prostor školní družiny
- 15. června – zápis do školní družiny
- Den otců

Speciální akce

Beseda s příslušníkem Policie ČR

Návštěva HZS Kladno

Divadelní představení

Biásek v družině

D/ EVIDENCE A EFEKTIVITA

- ✓ Vedení záznamů o výskytu projevů rizikového chování
- ✓ Dotazníky, ankety pro učitele i pro žáky a další způsoby vyhodnocování aktivit a vyhledávání problémových oblastí
- ✓ Vedení záznamů z jednání s rodiči – kontrola realizace výstupů
- ✓ Pravidelná zpráva metodika prevence v rámci pedagogických porad
- ✓ Pololetní a závěrečná hodnotící zpráva
- ✓ Zpracování Výkazu aktivit za školní rok 2017/2018 v rámci celostátní databáze vytvořené Klinikou adiktologie při 1.lékařské fakultě UK v Praze – podklady pro evaluaci MPP

E/ ZÁVAZNÉ DOKUMENTY pro realizaci školní prevence projevů rizikového chování

- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na léta 2013-2018
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018
- Strategie prevence kriminality na léta 2016-2020
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j.14 423/99-22
- Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních, č. j. 20 006/2007-51
- **Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. MSMT-21149/2016**
- Pomůcka k nově zakotveným právním a povinnostem pedagogických pracovníků a k povinnému vyloučení žáka nebo studenta (§ 22a a 22b, § 31 školského zákona č.561/2004 Sb.
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 24 246/2008-6
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. MŠMT-22294/2013-1
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci a postihu záškoláctví, č. j.: 10 194/2002-14
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, Věstník MŠMT č. 11/2003, č. j.: 25 884/2003-24
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28
- Metodické doporučení MŠMT pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků č. j. MSMT-43301/2013
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č. j.: 11 691/2004-24
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, školním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 383/2005 Sb., č. 112/2006 Sb., č. 158/2006 Sb., č. 161/2006 Sb.

a je v souladu se Školním vzdělávacím programem školy Babylon – Klíč k vědění.

E/ SPOLUPRÁCE A KONTAKTY NA ODBORNÍKY

Instituce (jméno)	Kontakt	Zaměření
Pedagogicko- psychologická poradna Kladno	Cyrila Boudy 2953, 272 01 Kladno Tel.: 312661044, 733640082 www.pppsk.cz	Poskytování pedagogicko- psychologických služeb dětem, rodičům dětí a pedagogickým pracovníkům
Pedagogicko- psychologická poradna STEP Kladno	Jana Palacha 1620, 272 01 Kladno Tel.: 602 590 000 www.ppporadna.cz	Poskytování pedagogicko- psychologických služeb dětem, rodičům dětí a pedagogickým pracovníkům
Středisko ROSA z.s.	Římská 2846, Kladno – Rozdělov, 272 04 Tel.: 312 267 917, 312 262 121 www.spod.cz	Pomoc rodinám v obtížných situacích
Policie ČR	Haviřská 632 272 53 Kladno kl.ook@pcr.cz Telefonní kontakt u ředitelky školy a metodika prevence	Oddělení obecné kriminality SKPV
Městská policie ČR	náměstí Starosty Pavla 47 272 52 Kladno Milan Krupka, DiS, tel.: 312 604 604 milan.krupka@mestokladno.cz	Prevence kriminality
Oddělení prevence kriminality	Magistrát města Kladna Kontaktní osoba: barbora.kovalova@mestokladno.cz	Prevence kriminality u dětí školního věku
Orgán sociálně právní ochrany dítěte Kladno	https://www.kr- stredocesky.cz/web/socialni- oblast/ospod-kladno	
Středisko výchovné péče Slaný	Tomanova 1361, 274 01 Slaný Tel.: 312 520 569, 312 520 569 www.svpslany.cz	
PhDr. Jitka Řehulková	Mánesova 1766/21, 27201 Kladno Tel.: +420 312 241 301	Klinický psycholog
PhDr. Renata Luxová	K nemocnici 1904, Kladno Tel.: 777 132 448 Email: rluxova@seznam.cz	Psycholog, psychoterapeut, kouč
Oddělení klinické psychologie	Oblastní nemocnice Kladno budova E (pavilon Niederleho) tel.: 312 606 147	
Dětská psychiatrická	V Úvalu 84, 150 06 Praha 5	

klinika Fakultní nemocnice v Motole	Tel.: 224 433 400	
Linka důvěry Kladno	312 520 379	Telefonická pomoc
Linka důvěry dětského krizového	241 484 149 (nonstop)	Telefonická pomoc
Modrá linka	549 241 010	Centrum a linka důvěry pro děti a mládež
Dona linka	251 511 313 (nonstop)	Telefonická pomoc pro oběti domácího násilí
Rodičovská linka	840 111 234	Linka pro pomoc při výchovných problémech
Linka vzkaz domů	800 111 113 (denně, 8-22 hodin)	Telefonická pomoc pro děti na útěku z domova
Linka bezpečí dětí a mládeže	116 111 Bezplatná	Telefonická pomoc
Prevcentrum	Tel.: 242 498 335, 776 619 505	Linka určena osobám ohroženým rizikovým chováním
Krizová telefonní linka k šikaně	286 881 059 Mobil: 774 089 181	Linka určena pro učitele, žáky a jejich rodiče
Internet Helpline – Linka bezpečí ONLINE	800 155 555 (bezplatná) www.internethelpline.cz	Linka pro možnost nahlášení skutečností související se zneužíváním internetu

Vybrané internetové adresy zabývající se rizikovým chováním:

www.minimalizacesikany.cz

www.novapavidla.cz

www.stopnasili.cz

www.nekuratka.cz

www.saferinternet.cz

www.anabell.cz (poruchy příjmu potravy)

www.drogy-info.cz

www.aids-hiv.cz

www.nakolejensprilbou.cz

www.planovanirodiny.cz

www.odrogach.cz

www.kybersikana.eu

www.drogovaporadna.cz

www.ditekrize.cz

www.ippp.cz

www.linkabezpeci.cz

www.adiktologie.cz

www.e-bezpeci.cz

www.poradenskecentrum.cz

www.ibesip.cz

www.iporadna.cz

www.azrodina.cz

www.stopnikotin.cz

www.anorexie.wz.cz

Zpracovala: Mgr. Markéta Kropáčová (metodik prevence projevů rizikového chování)

Schválila: Ing. Zuzana Chvojková (ředitelka školy)

Platnost: od 1.září 2017